

اجزيد بن انكتب المصرية .. جروب مصبر الكتب FB.com/groups/Book.juice



امزيد من الكتب المصرية. جروب يعير الكنب FB.com/groups/Book.juice

صُنْدُوقَ الدُّمَّـٰى شِيرِينْ هِنَائِي

غلاف؛ احمد مراد إخراج في: احمد عاطف مجاهد التصحيح اللغوي: محمد الكشك

الطبعة الأولى: مايو ٢٠١٢ الطبعة الثانية: نوفصبر ٢٠١٢

رقم الإيداع: ٢٠١٢/٨٤٢٠ : ISBN: 978-977-5153-20-3

٣ شارع إدريس أول شارع الوحدة - إميابة كورتيش جيزة rewaq2011@gmail.com المريد الإلكتروني: facebook.com/Rewaq Publishing الصفحة الرسمية: hacebook.com/Rewaq Publishing محمول: ١١٤٧٣٧٩١٨٣ (٢٠٢)



جميع الحقرق محفوظة للنائر واي اقتباس أو إعادة طبع أو نشر في أي صورة كانت ورقبة أو
 إليكترونية أو في وسيلة سمعية أو بصرية دون موافقة كتابية، يعرض صاحبه للمسائلة القانونية

لبزيد من الكتب المصرية . جروب معير الكتب FB.com/groups/Book.juice

شِيرينْ هَنائِي



الرواق للنشر والتوزيع

امزيد من انكتب المعسرية. جروب بعسر الكتب FB.com/groups/Book.julce لمزيد من الكتب الحصرية .. جروب مصبر الكتب FB.com/groups/Book.juice

> [هداء.. إلى روجي.. أول من لبهلي إلى حقيقة القيد..

امزيد من انكتب المصرية. جروب بعسر الكتب FB.com/groups/Book.juice امزيد من الكتب العصرية ـ جروب عصر الكتب جروب عصر الكتب FB.com/groups/Book.julce

> لقد أضعنا أعمارنا في مقدمات بلا نتائج.. بينما استثمروا هم أعمارهم في نتائج بلا مقدمات..

نعزيد من الكتب المصريد جروب مصبر الكتب FB.com/groups/Book.juice بحريد من انكنب المصرية .. جروب معير الكتب FB.com/groups/Book.juice

مذكرات..

بمزيد من الكنب المصرية ، جروب مصبر القسب FB.com/groups/Book.juice بعريد من انكتب المعرية ... خروب مصر الكنت FB.com/groups/Book.juice

اقلع غماك باتور وارفض تلع...
اكسر تروس الساقية واشتم وتف...
قال: بس خطوة كمان.. وخطوة كمان..
يا اوصل نهاية السكة.. يا البير تجعل...
صلاح جاهين

لجريد من الكتب الخصريه خروب مصر الكت FB.com/groups/Book.juice امزيد من انكبب انعصرية .. جروب مصر الكبب FB.com/groups/Book.juice

> من يوميات متفرقة كتبتها رنا مهنى إلى ابنها آسر في الفترة من مارس ۲۰۰۹ إلى ابريل ۲۰۱۰.

۲۸ مارس ۲۰۰۹

ايني/ايتي الحبية:

ليت اختبار الحمل ينبشي إن كنت صبيًا أم فناذ! معم! أنا حامل بعد كل تلث السنوات!

انقضت أعوام - أي بني - محدورت كلها حولك. في البداية، انتظار شهري لأي علامة تطمئن قلبي المتلهف إلى الأمومة.. ثم لا شيء. تمر شهور مشكّلة في عقلي قطارًا من السنوات التي لا تترقف ولا نبالي بشوقي إليث.. أصارحك يا بني - سأفترض حدلاً أمك صبي - أن حلم الأمومة قد تلاشي من عقلي تمامًا وأنا أخطو إلى عامي السادس من الزواج دون أن يجدي أي علاج أو عمليات في أن يجسد جزء مني في طعل صغير أعلق عليه كل آمالي وأحلامي التي شاخت في داخلي أولًا، ثم في زوجي ثانيًا.. أعني.. أباك. فقد قررت اليوم - وهو اسعد يوم في حياتي - أن أكت إليك لحظة بلحظة موثقة كل دقيقة تنمو فيها بداخلي؛ لعلك تقرأ هذا يومًا فيكون عدك تاريحًا لم يذكر لأي طفل آحر سواك عنه شيئًا..

لم اخير اياك بعد يالحبر، لكني أعلم رد فعله المحبّب للآمال من الآن. إنه لم الجبّم لحظة بوجودك أو يعدمه، لا أقصد بهذا أن أسي، إليه أمامك؛ فهو كمعظم الرجال، لا تنمو داحلهم الأبوة إلا بعد الإنجاب بفترة - هذا إن نُمت أساسًا - لكني - والدي أن تقرأ تلك الكلمات في سن ماسبة لتفهم ما أعنيه - قد تعلمت أن أحتفظ بمشاعري وأفكاري بعيدًا عه.

هو كذلك قد اصبح رجلاً غربيًا على، يجمعني به الفراش رعم إرادته في أيام أحسبها بدقة فقط على أمل أن يمنح في ما يعوصني عن سنة أعوام لم أجد فيه ما تصورت أني سأجده.. لم أجد فيه ابنًا يعوضني عما أفتقد، وهو يعلم مدى انتقادي له. لم أجد فيه أبًا أدس رأسي في صدره وأبكي وأعدم أنه يحميني حتى إلى لم يكن ثمة حطر فعلي لم أجده على الأقل روحًا؛ فلم نكن هاك مودة ولا رحمة ولا أي تفاعل من أي بوع، فقد كان يحصل على متعته المسية والحسدية - بطرقه الحاصة، والتي كان يعلم أني أعرفها و لم يبال حمى بإحقائها.

أستأدمك يا يني.. فقد استيقظ أبوك، وعليّ أن أعد لد الإفطار..

ا مایو ۱۰۰۹

ابني اخييب:

من الغريب حقًّا أنني لا أشعر بشيء فريب عمر بين. لا قي، صباحي ولا غثوان ولا أي شيء كما أخبرتك أول أمس فقد ذهبت إلى الطبية - مع منال صديقتي - وطمأنتني أن كل شيء كما يجب أن يكون. لقد أمضبت الشهر الماضي - كما تعلم - أحلم بكوابيس كلها عن كوتي لست حاملًا، وهو تبرير من عقلي الباطن لعدم ظهور أعراض حمل كباتي النساء على.

دعي أصارحك أني أنمني أن تكون فتاة.. دمية صغيرة ألعب بها وأغير لها ملابسها وأصفف شعرها! فإذا كبرت صارت صديقتي وأحني وسندي..

أعشق الفتيات الصعيرات وأعشق صوتهن (المسرسع) وجدائلهن المزدانة بالشرائط الملونة، ترفرف خلعهن حين يجرين كرايات الحرريات الحريرية..

لكى مستعدة تمامًا تنقيل كونك صبيًا! ساجد منعة أكيدة في التنظيف وراءك، وتضميد ركبتك المجروحة من لعب الكرة، وحياكة سراويلك المعزفة من فرط النعب و (العفرتة)! ولن أجد أبدًا غضاضة في الرد على مكالمات الغنيات

ورسائل المعجمات إن صرت وسيمًا كأبيك - وهو شيء لا أتماه بصدق -ذكيًا مثقف كما أتمي لك أن تكوب.

ابق سالمًا من أجلي حتى موعده في توفعير أ

安安安安安安

۱۷ تورته ی

لقد بدأ التعب! متأحرًا نعم، لكنه بدأ! لكن كل الوهن والإعباء والعصبية نسبتها عندما أخبرتني الطبيبة أنك قناة!!

ابنتي الحبيبة سليمة وقد بدأت في اتحاذ الشكل الآدمي! شهور قليلة وتمانين الدنيا صراحًا وضجيجًا!

أقضي وقتي بين تعلّم أصول التربية مستندة إلى ما أرساه القرآن الكريم من قواعد، وبين ترجمة سعيكة جدًّا لكتاب دكتور سبوك الأمريكي؛ أحاول أن أستفيد منه ما يلائم مجتمعنا وديننا.

في المساء أتحدث إليك همسًا.. أغني لك.. أضع المذياع بقرب بطني؛ الأدعك تستمعين إلى صوت الشبخ محمد رفعت الدي يذكرني برمضان وبطفولتي البعيدة.

الجو الحاريج على أنفاسي، وصيق في صدري يداكلما سمعت صوت معتاح أبيك يدور في باب الشقة، ثم مساء الخير المدعمة بصوته الأنفي العميق. هذا كل ما أسمعه عادة من صوته. صماح الخير، مساء الخير، شكرًا... أساسيات اللغة العربية كما يعلمونها للأجانب في المستوى الأول..

المشكله يا دينا وهو اسم قررت إن أسميك به إلى أن أراك، دينا زير! فلربما لا يليق بك الاسم قبل شي- - أتمنى أحيامًا أن يتشاجر معي والدك. أن يتصرف FB.com/groups/Book juice

ويتماعل حتى لويشكل سيئ. إنه لا يرفص أي طلبات مادية لي، لكنه في الوقت داته لا يهتم بأن يفكر فيما احتاجه من تلقاء نفسه . . لا يجرح مشاعري شكل مباشر، لكنه كذلك لا يهتم بإحفاء ما قد يحرحها . . هل تعهمين ما أعبه ؟

ن أبكر يا حبيتي الصغيرة أبني أحست أباك دلك الحب الواهن (على شعرة) كما كانت تصغه مبال صديقتي. كمت أحب حالة الحب داتها. أحب سيارته، ويضارته الشمسية، وأسلوبه الأنبق الأبقي في الكلام. أحب أن يراني الباس بجواره ويحسدونني. أحبيت أن تكون لي حياة مستقرة ماديًّا وعاطفيًّا - كما كمت أتصور وقتها - وأن يكون لي قبل كل شيء أطعال. لا أتصور هدفًا آخر لئر واح سوى ذلك، ولا أتحيل نفسي إلا محاطة بدستة أطفال تتراوح أشكالهم بين الطويل الوسيم أسود الشعر مثل أبيه، والنحيل ذي الشعر البني المشعث والحسنة الصخمة على جانب ذقته مثلي!

لم أبل من أحلامي طبلة الأعوام الفائنة إلا استقرارًا ماديًّا فقط، إلى أن أراد الله أن يهديك إلى أ

دينا، لا أريد أن أعطى الطباعًا سيتًا لك عن أبيك، لكن بعد كل تلك الأعوام اعتقد أنما لم نكن موفقين في اختيار كل منّا الآخر.. لكن، هل نستمر سوبًا من أجلك؟ لا أدري..

ہا ہونیہ 4،1

أحناج إلى زين بشدة هذه الأيام.. أحناج إلى ما تصورت أنه قادر على أن يعطيه لي..

أشعر برحدة شديدة، ولا أستطيع أن أسيطر على صنبور الدموع المثقوب

الجللة في عبني.

أشاهد مسرحية كوميدية و أحد نعسي أصحب بشدة، ثم أبكي حير أدرك أمه لا أحد يشاركني ضحك تي، ثم أبكي ولن يا أحد يشاركني ضحك تي، ثم أبكي أكثر حير أدرك أسي أبكي وحدي ولن يأبه أحد لبكائي أو حتى موتي..

أنذكر موتى فأرثى للفسى، ثم أندكرك. أهدأ وأفتح كتاب قصص كلية ودسة وأقرأ لك. أداعب الشعر الأصفر لدميتي الصعيرة، وتنحيل أناملي أن هذا هو شعرك أنت.

يدق جرس الياب حينها، فأعلق الكتاب، وأنهص متماثلة عمن عساه يأتي الآن.

اسمع صوت ضجيج أطفال على الباب.. أفتح فأجدها منال وأولادها وزوجها!

اختبئ قليلاً وراء الباب، وأمدّ يدي (عمياني) وأسحب منال من يدها ضاحكة مرحبة، واستأذنها أن تدعر زوجها للدحول ريثما أرتدي حجابي.

باللضجة الحبيبة التي يشرها أولنك الأطمال! تدخل مريم وريم ححرة نومي ماحكتين، وتحذبان أطراف الإسدال الذي أرتديه في شقاوة واضحة! أرش على ملابسهما من عطري الدي يحبانه، فنهر ولان في سعادة إلى والدهما المولى ظهره لنا في المشرفة في انتظار أن أدعوه إلى الدخول. يسال رشدي- زوح منال - غن رين في حرح فاحيره أنه سيعود خلال ساعة

يسال رشدي- زوح منال - عن رين في حرح فاحبره اله سيعود خارل فنافه على الأكثر، فيسحب كرسيًّا من السفرة ويضعه في الشرفة باسمًّا ويجلس عليه..

أثر ككما على راحتيكما، وأنتظر أنا رين في الشرفة...

أحكى لمال ما حدث في العترة السابقة و بحن نعد الشاي في المطبخ، كعهدها تحاول أن تطعنني أن كل شيء سيمصلح - يمعجرة ١١٤ - بعد الإنجاب، وأن الأبرة ستعير زين حتمًا، وسيشعر بالمسرولية تجاه طفيته.

لم أكن أكترث فعلاً لما كانت تقوله؛ فالحكي عادة نسائية لا نبعي من ورانها شيئًا إلا الثرثرة فقط، كان اهتمامي منصبًا على ما كنت أراه في الشرعة الآن. كانت ريم تقول شيئًا ما لأبيها والإخير ينهرها بشدة، حتى تنامت إلى مسامعي بضع كلمات عن طلباتها التي لا تشهى والدلع الرائد..

تجري العناة إلى اختها الكبرى مريم وتعنضنها، تضع مريم كمها الصغيرة عليها..
حتى الآل الوضع طبيعي.. فناة تشمق على اختها الصغرى.. منتهى الحنان!
لكن ما رأته عيماي كان مرعبًا بحق يا ابنتي العزيزة؛ فعلى وجه ريم الباكية
كست أرى وجهًا آخر لريم ذاتها لكمه شفاف.. وجه مزرق أحمر، العيمين
ككرتي نار، يتلبسه حزن عميق لم أزّ مئله قط،، ومن خصلات شعرها يتطاير
شرر رفيع اخضر في اتجاه أيها. شرر يتزايد مع بكاتها.

الأغرب هو أن مريم، ذات التعبير الملائكي على وجهها، والشفقة التي تطلّ من عبنيها بينما تربّت على أختها بينها البيضاء الصغيرة، كنت أرى مريم أخرى شفافة فوق جسنها، تخلش كفها الحمراء ذات الأظافر جلد أختها الصغيرة الذي تسبل منه الدماء إلى أعلى في عكس اتجاه الجاذبية فلا بلوث شيئًا إلا كفّ أختها، وعلى وجه مريم الشفاف ابتسامة خبيثة شامئة!!

لا أتبه إلى شرودي إلا و بخار الغلاية الكهر باثية يلسع وجهي، وصوت (طك) المميز لإتمام غليان الماء بها.

فركت عيني وأعدت النظر إلى الفتاتين مرة أخرى.. أرى المشهد نفسه، بينما تقع عيني وأعدت النظر إلى الفتاتين مرة أخرى.. أرى المشهد نفسه، بينما تقع منال الآن خلف ريم وتحتضنها ولا أرى على الأم أي تغير يُذكّر، لكني

ارى مريم يتعير لونها إلى الأزرق، وتتطاير شررات من شعرها في أنجاه أمها برعم أن وجهها – المرئي للجميع – لا يرال تعلوه الشفقة!

تدريجيًا، ومع هدو، الجميع عاد كل شيء إلى اصله، وانصت الاهتمام علي إد مقطت فاقدة الوعى!

ديما، أكتب إليك بعد أن رحل الجميع، أبوك عاف بجالبي الآن ولا يعلم عما حدث شيئًا.

أحكى لك أنت فأنا أعلم أنك لى تنعنيني بالجنون، لكنني متأكدة من أنني رأيت ما حكيته لك.

ربما تبدو الأوهام حقيقية إلى هذا الحد، لن أعرف أبدًا.. أتمنى ألا يتكرر ما رأيته مرة أحرى، فإن صحّ هذا قمعناه أن الأطفال ليسوا بهده البراءة إذن! إلى مريم تغار من ربم، وربما تدير الوقائع بينها وبين أبويها، والأدهى أنها تنظاهر بالعكس ممامً في براعة مقلقة..!!

إن مريم في الثامنة، ولم أكن أظن أن الأطفال يمكن أن تكون لديهم كل تلك الشاعر السوداء. لقد رأيت بعيني ذلك الشرر الذي صدر عنهما تجاه من يغضبن منه. إن الشرر الصادر من ريم أحد له ما يبرره إلى حد ما، أما مريم فقد كابت مستاعة من احتضال منال لريم.. هي حقًا لم تُرد لأختها أن تهدأ أو تل أي اهتمام..

حبيتي، أنا متعبة من كل تلك المشاعر المتضاربة، ولريد أن أنام قليلاً لعلي اهدأ...

تصبحين على خير يا أمررتي،،

اخبرتك مذ ما يقرب من شهر عن زيارتي للطبة وطمأنتها إياي علبك والآد عدت من ريارة أخرى لها تأخرت عدة أسابيع.

لم اشا أن أحبرك في المرة المصية عن ذلك الطفل الذي رأبته في العبادة، فقد رأبته خلف العبادة، فقد رأبته خلف العبادة، وقد طننت أنني تخيلت وجوده.

كان طملاً في حوالي السابعة أو الثامنة، أزرق اللود، متصلب الجلد كأنه رخام. كان يقف بحانبي، وقد أدركت وحوده فجأة من صوت يخرح س انقه كأنه يجاهد كي يتنقس!

ما أثار دعري حتى كدت أبلل ثيابي هو أن فمه كان محاطًا بخيط أسود والدم الجاف يكسو أماكن ثقوب الخياطة! عبناه بيضاوان تمامًا وإن كنت أشعر أبه يحدّق في. أما أذناه فقد سدّتا بقطعتي صلصال حضراوان أو هكذا حيّل إلى.

لم يفعل الطفل شيئًا سوى أنه دار على السيدات الجالسات، يتلمس بطونهن دول اهتمام. لمس بطي بسرعة ثم جرى مبتعدًا عبر الحائط! ظللت أرتجب لمدة نصف ساعة على الأقل و لم أخبر أحدًا عمّا رأيت. لكسي سألت طبيتي عن ما إدا كان من الممكن أن ترى الحامل بعض الأشياء غير الحقيقية، فأحبرتني أن ذلك ربحا بحدث تحت ضعط الهرمونات والقبق وما إلى ذلك، لكنني لم أخبرها بأية تعاصيل.

اليوم يا فتاتي الصغيرة وجدته مرة أحرى في العيادة، وهو ما كان من أساب تأحري في مواعيد منابعتي مع طبيبتي. لقد كنت أحشى أن أراه مرة اخرى. كان يمشي ببطء ويجوب العيادة ناظرًا إلى بطون السيدات المتراصات على طول حوانط حجرة الانتظار.

لم يلمس يطن أي منهن مرة أخرى، كما لم تره أيهن أو تشعر به.

توقف عدي لحظة ثم جرى مختفيًا! لقد صار هذا لا يطاق! من الصعب في هده المرحلة أن أغير طبيبتي وقد تابعت معى حملي من البداية، من الصعب أيضًا الا أدهب إليها دوريًا؛ فأنا أهنم حقًا بسلامتك، وأحب أن أعلم كافة المستجدات عمك، هذا بالإضافة إلى متعنى الخاصة الصغيرة برؤيتك على جهاز الموجات الصوتية!

اخشى عليك من تلك اللمسة التي لمسها لبطني إن كان حقيقيًا، لا أدري كدلك إن كانت بعص الساء الأحربات يرين أشياء مجمعة كالتي رأيتها من بوم أن لمسنى ذلك الطفل.

هل كانت لمسته متسببة بشكل ما فيما رآيته على مريم وريم؟ أم أن ذلك كله كان جزءًا من هلاوس حملي؟ و لم لا أرى شيئًا على الكبار؟ إن هلوستي حاصة بالأطمال إذن! هذا ما يرجع أن تكون فعلاً محرد هلوسة بسبب قعقي عليك وتفكيري المستمر في أفصل سبل لرعايتك وحمايتك.

الآن أضمك إلى في أحشائي، وأغمض عيني على صوت ماجدة الرومي تهدهد ابنتها..

.... وفي غد ستكبرين، وتعرفين في الشجون...
وفي غد ستعشقين، عينين من دون العيون...
نامي.. أيا حلوتي الصغيرة، نامي...
أنت غدار. أميرة السند....

٢.أغسطس ٩٠٩

لقد تحلى رين عني .. اعني أنه قد اتخذ خطرة فعلية تأكدت منها اليوم .. لن أحدثك بتفاصيل توثر على رؤيتك له مستقبلاً؟ فهو في النهاية أبوك وإن لم يكرز وجّا مثاليًا فن أسرق فرصته في أن يكون أيّا جيدًا أبدًا . لكن حبيبتي ، اعفري لي . لا أستطيع الاستمرار كروجة له وقد علمت - وتأكدت - من علاقته شبه الرسعية ، والتي يعلم عنها الجميع سواي ، بغناة تعمل في شركه . اسمها إياس زكريا . . فعم هي جميلة .. عقايس الرجال والساء هي جميلة . في أن تقليل الرجال والساء هي حميلة . في ذكية كما سمعت عنها من أخيه وهو يرد على اتهاماتي لزين . كان يقول لي ون الرحل كقطعة من الصابول المبلل . إن لم تقلصي عليه بكلتا كفيك ، الراق يعبدًا ، وإن قبطت عليه بقوة انزلق أيضًا وإياس تملك دكاة ليس لدي، وقدرة على الاحتفاط بصابونتها يشكل أفضل!

يرى عمك أنس أنني تركت زين يفلت من قبضتي وأما أحرم حوله كذبابة لا تكف عي طلب الذرية، وكأن وحوده لا يكفيني أو يساعدني على الصبر ريثما يكتب لما الله الإنجاب..

يقول عمك أس إن علاقتي الحميمة به - أباك أعني - كانت تقوح مها راتحة الواجب والشر الدي لا بد منه لإنجاب الأطفال! يقول إنه لم يشعر لحظة أني استمتع يقربي منه قدر حرصي على أن أعجل بنهاية لقاتي معه كي أحصل على ما أستطبع أن أصنع منه الأطفال! وهي المتعة بعسها التي ربما يلاقيها مع عاهرة تنعجل إنهاء اللقاء حتى تحصل على مالها!!

كان أنس يرجّه لي اتهامات يحاول أن يجعلها على هيئة نصائح كي لا يحرح مشاعري، لكن أي نصائح تلك بعد هوات الأوان؟ اإن كان يريد نصحًا لكان قد حدثي من البداية ومنع تدهور حالبا، لكن يبدو أن عائلته لم ترل ترى في يعزيد من الكتب المعرية . جروب مصدر الكب FB.com/groups/Book.juice

> ابئة الموظف البسيط التي اقتصت ابنهم راعبة في أمواله وفي (المنظرة) كما سمعتها مرة من أحته ..!!

> الحق يا طعلتي لم أعد أدري.. هل أهملته لأنه أهملي، أم هو الذي أهملني لأني أهملني المعلقة إلى أعد أدكر، لكنني لن أدخل بك أكثر في دوامات الصراع تلك؛ فقد قررت أن أمهي كل شيء قبل أن تولدي حتى.. أريد أن أترك لك مساحة الحكم على الأب لا على الزوج الذي لن يعنيك في شيه... ساطلب الطلاق في أقرب وقت.. وليرشدني الله إلى ما قبه الخير لك..

المسطس ١٩٠٩

لا أعلم ما يحدث لي.. أعقد أنني.. أنني ألد)!!!

(اسلمبرو،)

يا إلهي! لقد كانت طبيبتي حمقاء، وصاحت بعد أن أخرجتك إلى الدنيا في المستشفى وهي تعطيك لي مغطى بالدم عاريًا:

- ولديا رنا! ولدا ضحك علينا! هاهاها!!!

وأناولك بين كفي لاهنة، غير مصدقة لتلك المعجزة الصغيرة اوالآن يا طفلي العزير وقد بلغت من العمر أسبوعين كاملين، أواصل الكاتبة إليك بعد انقطاع وأعنذر عن كتابتي لك قبلاً على أبك ديدا! تعلم أبك الآن أعز شيء إلى قلبي وأنت تغفو بجانبي.

لقد المميتك آسر؛ فقد اسرتني من أول نظرة إلى وجهك الجميل.. تملك وجه

- المنت احشى لكن بالنسبة إلى فإن روحك هي ما ساكرس له المناسبة الله فإن روحك هي ما ساكرس له حياتي؛ لتكون – بمشينة الله – أفصل الناس وأذكاهم، وليس مجرد شاب آحر من يُنجود بالآلاف ولا يساوون أكثر من ثمن ملابسهم.

لتكون رجلي من الآن فصاعدًا، فحين أضمّك إلى أنعر بحمان منك عليّ يموق حماني أما بفسي عليك! وكأمك أبي ا

طلبت من طبيبتي أن تراك حين أتعافى؛ لأنها تشكّ في وجود عيب ما في اعصائك الحاصة، لذا كانت تظن أنك فتاة، لكنني أراك مكتملاً ولا عبب فيك. لا توجد في حياتي نسوة كبار أتق فيهن إلا حماتي وعمتك، ولكني لا أريد أن أستشيرهما في شيء، جاءت منال فقالت لي إنها لا تدري عن أعصاء الأطفال الدكور شيئًا؛ فهي لم تنجب إلا إناثًا!

سأذهب بك إلى الطبية في أقرب فرصة، إلا أنني أخشى الذهاب إلى عيادتها فتعاودي الرؤى الغربية التي انقطعت منذ ولادتك حينها سأتأكد من كونها ليست هلاوس حمل، وهو شيء لا أحب التأكد منه!

لم أر الطفل الأزرق إلا تلكما المرتين اللتين ذكرتهما لك، بينما تكرر ما رأيته على ابنتي منال عدة مرات على فتيات مختلفات لا أعرفهن، إلا أنني سعيدة أن كل شيء ترقف الآن..

> سانام الآن وابت بين ذراعي، تملأ علي حياتي.. نم يا حبيبي.. إنها ليلة اخرى تمرّ حتى أراك رجلاً..

> > ****

اشعر بظماً شديد وقد تبقى حتى موعد الإفطار أكثر من ساعتين، إنه أول رمضان تقضيه معي يا صغيري، ولعله ليس الأخير إن شاء الله..

لقد جهز لك والدك أروع غرفة أطفال على الإطلاق! مكسوة من الحائط للحائط بموكبت أزرق اللون ناعم كصفحة الماء.. تردان حوائطها بورق حائط يمثل سحبًا وطيورًا كرثونية وبحرًا ممتدًا، بسما سقف الخرفة كحلي اللون مرصع بنجوم تضيء في الظلام!

لديك الآن كل شحصيات الرسوم المتحركة على رف علوي.. لديك سرير على هيئة سفية قراصة ضخمة بأشرعتها وأعلامها تكاد تكون حقيقية لولا الملاءة والوسائد..

حملتك ودلفت إليها بعد أن فتحها زين بعدما تسلمها من مهملس الديكور، وقد كانت معلقة تمامًا وعرمًا على دحولها لمدة أسبوعين. كت أتساءل - مع صوت الضوضاء والدق بالداحل - عما إدا كان زين ينقب عن الآثار فيها، حصوصًا مع تعليماته المشددة يعدم دخول الحجرة ريشما ينتهي منها. انتهى البواب من جمع ما ثبقي من آثار العمال وانصرف، وهو شاب (جدع) ساعد العمال في حمل قطع الأثاث إلى الغرفة و لم يتقاض شيئًا.

- ها ما رأيك؟!

لم ادر ما هي الكلمات لوصف ثلك الروعة! يبدو أن زين سيكون أيّا جيدًا رغم كل شيء!

اختلطت معادتي من أجلك مع شعور سخيف بجدوى تلك الحجرة مع

احتمالية أن أترك ذلك المؤل بعد الطلاق.. كنت أتساءل ما إدا كان أبوك يدكر طلبي بالانعصال عنه أم يتجاهله عامدًا؟!

أخذ يطفئ النور ويضينه في بلاهة وهو يستعرض لي كيف أن النجوم في سماء الغرفة تصيء كما لو أن الصغير يبحر فعلاً في المحيط بسفينة قراصة!! ثم يصعط زرًا سفصلاً ليصيء فانوسًا رمضائيًا تحاميًا تلالات أنواره المنونة في الغرفة..

لم تدرك ألت وقنها أي شيء من هذا، ولكني كنت حائرة..

- أأ.. زين.. إن الحجرة رائعة فعلاً، وإن آسر لمحظوظ لامتلاكه ححرة كهذه. لكن.. لم تردّ على بخصوص طلبي..

فيردَ ومارالت الابتسامة الطفولية على وجهه وهو يتأكد من تثبيت رف ما - طلب ماذا؟!

-- ال.. الطلاق.. ا

يلتفت إلى وتخفت الابتسامة عن رجهه تدريجيًّا ومارالت ذراعه معلقة في الهواء..

- طلاق؟ تقرلين طلاق؟ هه؟ الآن؟!!! رنا.. حبيبتي.. الم يعلَّموك في منول أهلك أن تنتقي الأوقات للماسبة (للمكد)؟! إن هذا شأنك طوال ست سنوات لعينة.. تنتين ببراعة أوقات سعادتي واحتفالاتي لتذكّريني أنني حقير ولا أستأهل لحظة سعادة واحدة! بعدها تشكين أنني لا أتحدث إليك ولا أكترت لأمرك..

ويترك الحجرة ملتقطًا مفاتيح السيارة ومظارته الشمسية من على السفرة ويفتح الباب.

- تريدين طلاقًا إذن . حسنًا . أنت طالق يا رنا ..

FB.com/groups/8ook.juice وأتف ذاهلة يا بني بينما تبكي انت وكانك تشعر بي...

لقد انتهى كل شيء.. كنت أتوقع المزيد من المراوغة أو.. لا أعلم . مهاية درامية أكثر من اللازم..

أجلس معك في سريرك الأسطوري وأهدهدك حتى تنام.. أحدق في السقف وليست لدي رغبة في البكاء..

بيعث الفانوس بألوان مبهجة على الحائط ولكبها لا تشعرتي بأي بهجة..

من بعيد أسمع صوت صلاة التراويح فيطمئن قلبي قليلاً.. إن الله سيظل معا..

أنخيل أن السفينة تبحر با بعيدًا.. ربما عبر النيل إلى الشمال.. لا أريد أن أرى شيئًا من حياتي الماضية.. ليتني أستطيع البدء من جديد معك.. معك وحدك..

۸۲ سېلمبر ۲۰۰۹

رغم ما حكته لك في مذكراتي الأيام الماضية من عدم إخباري أحدًا - حتى الهلي - بموضوع طلاقي، إلا أنبي ما زلت لا أشعر براحة في تلك الشقة... لم يأت والدك من يوم طلاقا و لم يتصل.. أنى عمك أنس قليلاً وأعطائي نقودًا لمصاريف العيد وما إلى ذلك. لم أقبلها فانصرف محرجًا..

كانت منال تنصل بي من بيتها في الإسكندرية؛ فقد تم نقل زوجها إلى فرع عمله هناك.. كنت أشتاق إليها وأود أيضًا أن أحكي لها؛ لكني كنت أجبر في آخر لحظة.. جروب معسر الكسب FB.com/groups/Bookjulce

كنت اتصل بابي يوميًّا واتحجج في كل مرة يسأل فيها عن زين.. كَانَ أبي مريعًا لكنتي لم أجرو على الذهاب إليه؛ فنظرة واحدة منه إلى وجهي ستبئه بكل شيء.. وربحا تتدهور حالته أيضًا.. الله عمتى تعتنى به جيدًا وهذا يجعلني مطمئنة إلى حد كبر.

۸ اکتوبر ۲۰۰۹

وعدني عمك اليوم بأنني سأحصل على مستندات طلاتي في أقرب فرصة، وعرفت أن من حقي المكوث في شقة الزوجية طيلة فترة حصانتي لك . بعدها – كما أحيرتي أنس – سيطلب زين ضمك لحضانته .

هل تفهم ما يعيه ذلك يا بني؟!! أن يأخذك مي برغم انتظاري لك كل تدك الأعرام.. أن ينتزع الأمل من حياتي وكل ما أحيا من أجله..

يعني أن ما تبقى في معك هو سنوات قليلة.. هل هذا عدل؟!

ماذا أفعل الآن؟! أبكي وأنا أراك متشبعًا بنديي ببدك الناعمة الوردية، ونظرة مطمئة في عينيك. أكاد أسمعك تهمس لي. "لن أتركك يا أمي. سأطل بجانبك للأبد"، أصدقك وكأنني أسمع نبوءة من أمهر عرافي العالم. لكن لا بد من أن أفعل شيئًا.

الأكتوبر 4،4

لقد حكيت لمال كل شيء.. ظلت تحوقل طيلة نصف ساعة على الهاتف ثم بكت قليلاً، وبعد أن هدأت طلت مني أن أفكر بهدوء وأتعقل؛ فقد أخبرتها أنني انتويت الهرب بك إلى أي مكان. قالت في إنه قادر على العثور على بل وإقامة دعوى قضائية صدي. لا يستطيع المرء الاختفاء بهذه السهولة. لكني يا يبي كت مصممة! فلن يأخذك مبي إلا الموت - موتي أنا؛ فأما لا أستطيع حتى النفكير في موتك - ول يصل إلى إذا أحدت الاحتباء. لكن من أين لي المال للسفر أو البحث عن شقة حتى أحد وطيفة ما؟ أين لي المال للسفر أو البحث عن شقة حتى أحد وطيفة ما؟ أمكر وأما اطعمك، ثم أتحدث إليك عن همومي، فيندو عليك الإنصات، ثم تضحك! تضحك مسفهًا كل عوارص الدنيا. وما لتلك البلايا إلا أن تهون

أمام وجهك الصبوح! أحبك اليوم أكثر من أمس، وسأحبك غدًا ضعمي اليوم.. هل تدرك كم سأحبك حتى يوم عبد ميلادك الأول؟!!! وتضحك ثانية كأنك حسبتها!

ع لوفمير ٩٠٠٦

تملأ شوارع القاهرة الورود الحمراء والقلوب.. بينما يتراص العاشقون على ضفاف البيل متشابكي الأيدي..

وبينما تدوّي أصوات الأغاني من كل مكان، أركب سيارة عسني المتهالكة، منشحة بالسواد.. مشيعة أبي إلى مثواه الأخير.

أحملك يا حبيبي على كتفي وقد صمت محامًا فلم تبك أو تطلب طعامًا طوال اليوم.. من حين لآخر أشعر بلراعيك الصغيرتين تصمان بشدة فتعتصر الأثم مني، وتطمئني أنه لا يرال في ظهر في هذه الدنيا..

بعد صلاة الجازة وجدت زين يرتدي حذابه على بوابة الجامع ثم يرتدي

نظارته السوداء ويتجه إلى معريًا.. أشعر بوهن شديد يا بسى، ولا أخفيك أسى وددت لو ارتحيت بين ذراعيه . أعلم أن شعوري هذا حاطئ، وأنني لا أحتاجه هو شحصيًّا ولكنني أحتاج تنك الصورة التي طالمًا تخينتها عنه..

- ماذا ستفعلين بعد الجمارة؟
- لا شيء.. سأدهب إلى المرل.. ربما تأتي معزيات ليلاً كما تعلم..

وظل زين في المقابر حتى انتهينا من الدفن، ظل واقعًا على بعد يرقبنا بعد أن طلب مني أن يحملك قلبلاً لكني أيبت. اعذرني يا بني، ففكرة استبلائه عليك لا تفارق ذهني من الآن..

عرض على أن يوصلي إلى المنزل فوافقت؛ فانهيار عمتي كان يضغط على أعصابي، ولم أكن قادرة على منحها المواساة؛ فأنا بحاجة إلى من يواسيني. . لم يفتح أبوك فعه طبلة الطريق، ولكه كان ينظر إليك مداعبًا من حين لآحر حتى وصلنا. .

لدهشتي صعد أبوك معنا حتى مدخل الشقة، ثم وقف الحظات بدت كأمها الدهر نبادل بظرات، أكذب إن قلت إنني أفهمها..

لم أدر كيف دخل إلى الشقة، ولا كيف وجدتني أجلس معه نحتسي الشاي على الكاونتر العالي في المطبخ بيما تغفر أنت في عربة الأطفال بيما..

- تعازي لك..
- الحمد الله على كل شيء.
- ألا تُمتاجين شيئًا؟ هل يصلك المال مع أنس؟
- نعم يصلي . . وإن كت لا أعلم لم لا تأتي و ترى ابلك كأي أب و . . معدرة . .

غريزة (المكد) مازالت تسيطر على.. يبدر أنك ارتحت منها العترة الماضية.. ابتسم ودفن وجهه في قدح الشاي .. من مكان ما في الشارع تنبعث أغية برايان آدامز "عندما تحب امرأة".. صوته المشروخ الحاني يداعب أذني.. يذكرني بشكل ما بصوت أبيك..

"عندما تحب امرأة..

حاول فهمها...

حاول مير أغوارها..

تسمع كل فكرة من أفكارها..

وتري كل حلم من أحلامها..

المنحها أجمعة إن أرادت الطيران..

وعندما تجد نفسك بلا إرادة بين دراعيها آمنًا..

تعرف حينها أبك أحيت تلك للرأة...."

آديا بني من ذكريات تلك الأغية. . يرفع زين عينيه عن قدحه و ينظر نحوي. . أكاد أرى دمرعًا في عينيه، لكنه أبدًا لا يدعها تظهر . .

عل أحبت هذا الرجل فعلاً لم أنني أحبب الحالة نفسها؟ بما فيها تلك الأغية. عل أشتاق إليه فعلاً لم هو الضعف الناتج من فقدان أبي وص كل ذلك الحب للنبعث في الهواء من حولي في عبد الحب.. ؟!

أخبرتك يا بني في الأيام السابقة كم كنت أشعر بالخواء من دونه.. عندما كنت أرى ملابسه التي لم يأخذها في الدولاب، ورائحة جسده للتصقة بتلك الملابس، أشعر بالحين إلى شيء ما..

فرشاة أسنانه الجافة تحك ذاكرتي وتكشط الصدا عن سنة أعوام قضيتها مع الرجل نفسه... هل فعلاً أنا من تركته ينزلق من يدي..؟؟

"عندما تحب امرأة..

اخبرها أمها محبوبتك..

أخبرها بما تحب مساعه . .

وعندما تحتاجك، أحبرها أنك ستكون معها أبدًا .

أحبرها أنك لم تحب قط من قبلها امرأة. ا

كنت أيكي، حليط من الوحشة والشعور بالدنب لإهمالي أبي خلال الفترة الماضية.. لقد أهمنته رأهملت ربن لأمانيتي . وهل الأمومة أنانية ١٢

بربَت زين على كنغي.. ينرل عن كرسيه العالي ويقترب مني.. يحتضنني..

"عندما تحب امرأة..

وتدعها تحتضنك..

عندما تعلم أنها بحاجة للمستك..

تنفسهان تلوقهان

أشعر بها في دمك....

عبدما ترى أولادك الدين لم يولدوا بعد في عيسها..

إذن، فأنت تحب تلك المرأة...".

ولتفهم يا بني وحدك ما حدث بعدها، لكني لم أشعر قط من قبل بما شعرته تلك الليلة...

李安安李帝

ە ئوقەير ٩٠٩

أجلس الآن بعد انصراف المعريات لأكتب إليث..

لقد تطورت العلاقة بيني وبيث إلى صداقة لاشك ديها! أكتب لك كل ما يمر بي، حتى وإن كان غير لائق أن يعلم الاس ما يدور بين ابيه وأمه بهذه لدقة . .
لكني أحتاج بشدة إلى أن أحكي لك ما حدث أمس، ارتدى رين ملابسه وحلس على طرف السرير بدحى، هو لم بدخن من قبل في حجرة الموم . .

- ادْن؟! -
- إذن مادا يا رنا؟
- لقد كان ما حدث خطاً فادحًا...
- أي خطأ؟ مارلت في شهور العدة.. أنت روحتي..
- زوجتك؟ اعني.. لقد رددتني في لحظة صعف وأبا...

ويطفئ سيجارته التي لم يدخن إلا نصفها ويصعد بجواري إلى السرير.. - رنا.. لم تكن لحظة صعف بالسبة لي، لقد كنت وعيًا لما أفعله، وأردت فعله.. الند زوجني وأريدك أن تظلي معي..

يدق قلبي بعنف..

- إذن. . ستترك المرأة الأخرى؟ ا

يصمت لحظات ثم يقوم مرتديًا حذاءه ويحاول ألا ينظر لي. - لتعرفي شيئًا.. أما أحيك . وأحب إيناس. هي لم تفعل لي شيئًا كي أثركها، في الوقت نقسه أريد أن تظل روحتي وابني معي أحتاج كلنيكم في حياتي.. - تحناج كالتبا!!! لكنى لا استطبع الحياة بهدا الشكل، لى احتمل.. للد حدعتني إدن اليوم لتردي كي تصبح كلنا المراتين ملكك! كنت أعدم أمث حقير ولكن ليس إلى هذه الدرجة!

يقطب حبينه وينظر إلى، يحطف معطمه من على المشجب وير تديه به ينظر في عيني مباشرة في تصميم

- لن أطلقك. وابني هو ابني شنت أم أببت. أبت غبية فعلاً. هل كنت سنشعرين بتحسن إدا صمعت الولد إلى حضائتي وتركتك تتعفين وحدك؟ هه؟ هل ما قعلته الآن حقارة؟ هل إدا ظللت زوحتي وظل الولد معك شه غر وقابونًا أصبح أبا الحقير؟! منتهى العباء. الله

وبرحل ويتركني لا أعي شيئًا.. لم أفكر فيما قاله من قبل.. رعا عودتي لأبيث كانت ستوفر علي مشقة الخوف والمعاناة من فقدك . هل أنا عية فعلاً أم أن شيئًا في داحلي يريد الاستحواذ عليك، أن تكون ملكي وحدي؟ أصارحك يا بني أني أشعر بندم ما، لكسي لن أنرحاه للعودة، ولن أقبل أن أكون المرأة الأحرى (القديمة) في حياته.. أنت ابني وقد دفعت تس حصوني عبيك كاملاً وستكون لي وحدي..

با ربي . مادا أقول؟ القد جست تمامًا ولا أعي قداحة فعنتي.. كيف أصف نفسي بالمصحية من أجل طعلي وأما أحرمه من أبيه؛ لأسي لا أستطبع التصحية بجزء بسيط من كرامتي من أجله .. ساعدني يا رب..

专条专作等性

۲۰۰۹ دیسمبر ۲۰۰۹

ابني الحبيب.. لقد حكيت لك في الأيام السابقة كل ما من شأنه أن يصيبت

جروب معمر الكنت FB.com/groups/Book.juice

بالكَيْهُ لمُدة عامين! نعم، فأبوك مارال رافضًا للطلاق، وأنا لا أستطيع الحياة بهذا الشكل.

لقد تروح إيماس بالعمل، فعزمت أن أترك كل تلث الحياة حلفي وأرحل معدًا...

لقد ترك لي حدك مبلعًا مائي معقولاً هو بصيبي من الميرات، بالإصافة إلى شفته الصعيرة بإمبابة التي كان قد كتبها باسمي. ساعدتني منال في بيع الشفة، وها أن في طريقي غدًا إلى الإسكنسرية لرؤية الشفة التي وجدها في رشدي روح مبال. أيّا كانت فيسوف أوافق بها ما دامت في حدود المبلغ المناح معي، مع ترك مبلع آخر للعبش به ريثما أجد أي عمل.

منبدو جميلاً في ثياب الخروح الشتوية غدًا! لقد أخطأت حين خيل لي أنث تشبه زين، في الواقع أنت لا تشبه آيا منا! لكك جميل تشبه العتيات بشعرك الحريري المندلي على عينك، وملاعك الدقيقة، وحجمك الصعير.. تبدو ملاكا من ملائكة اللوحات الكلاميكة.. ملاكا عبى الحد الفاصل بين الدكورة والأبوثة! لقد وهبك الله لي وأبي إلا أن تكون ابنا وابة في الوقت داته؛ ليعوضني بك عن كل ما افتقدته..

نم يا صغيري.. تغدًّا يوم طويل..

李李李李李帝

ع) دیسمبر ۲۰۰۹

أجلس منهكة في حجرة الفتيات- مربم وربم - أكتب إليك على عجل، وقد قرر ت منال أن أبيت معها حتى أنهي موضوع شراء الشقه .

اصطحبتي منال ورشدي من محطة القطار إلى حي سيدي بشر حيث الشقة

المزعومة. شارع صيق عطيف بكسوه اسعلت قديم لكن بحالة جيدة على عكس الشوارع المماثلة في القاهرة؛ حيث لا أسفلت على الإطلاق، والشارع عكس الشوارع المماثلة في القاهرة؛ حيث لا أسفلت على الإطلاق، والشارع عمرف بطريقة تجعلك توشك عدى رؤية الأراح التكتوبية داتها!

المرل مكون من علوابق، وتقع الشفة في الدور الأرصى من البناية. ما رالت ربعة رمضان معلقة بين الماني الصعيرة القصيرة حتى الآن، ويندو أنها كانت معبقة منذ أعوام، ومتطل معلقة إلى أن تبلي.

الشقة صغيرة، حجرتان لا تتحاور الواحدة مسهما مترين في ثلاثة أمتار، تربن حنطبهما نافذتان صعيرتان. أما الصالة فهي أكبر قليلا، ويتفرع منها حمام ومطبخ. الحوائط في حافة جيدة وإن كان لوبها الأصفر الليموني يشعري بالغثيان.

لكنها كانت بالسبة لي كالواحة في الصحراء، وقد شجعني على تقبلها معادتك العامرة فيها، كنت تضحك وتنظر حولك كاننا في حافلة مردحمة بالمهرجين!

كنما عقدها مد سويعات قليلة، ودلعت حرءًا من الملغ، وسأسحب الملع المنبقي غذًا من فرع البنك هنا..

لا أعلم من أبن سأشتري لها فرشًا لكن بوسعي النوم على الأرص ما دمت أشعر بالأمان معك..

اغني لك قليلاً حتى تنام.. وأمام أما...

赤岩岩赤岩市

ير ديسمبر ۴۰۰

يوم آحر لما معًا في طفتنا الصغيرة الجميلة! تعلم... الفد مككت سريرك الجميل، وحمله رشدي على سقف سيارته فجرًا، معامرًا أن تسحب رحصه على الطريق. لكنك أحببت هذا السرير، فليكن هو مناعنا الوحيد في هذه الشقة مع المعار القديم الذي تبرعت في به مسال. حاله حيدة إدا واظت على الطرق فوقه كل بصع دقائق حتى تئبت الصورة. لن أسبى أيضًا الكومبيوتر المهالك الدي انترضته منها لأعمل عيه إذا قلت بي المكتبة التي أعترم أن أعرض خدماتي عليها غدًا..

احضرت كدلك بعص ملايسا وبعص الكتب وشرائط الكاميت..

أحملت في طريقي إلى السوق فآحذ الطريق الطويل المتد بطول البحر..

أشعر بالحرية وشيء من السعادة وسط قنقي من مستقبلنا الغامض..

تزدان الأرصعة أمام المحال بأشجار عيد الميلاد ودمي بايا تويل..

اشتري عدادً بسيطًا مداسبًا لطهوه على موقد الكهرباء دي العين الواحدة، وأبتاع لك كيسًا من الكرات الملومة كالتي تعلق عبى اشجار رأس السة، ظللت محسكًا بها طبلة طريق العودة .

مجاب المرل أرى مدرسة ابتدائية مهجورة.. المح من خلال سورها الحديدي لعب أطعال قديمة ملقاة ها وهناك، لكسي أسمع صوصاء أطفال بالداحل، إنها ليست مهجورة إذان.. رعا لها مدخل خنعي أكثر نظافة.. تسترعي انباهي لافتة المدرسة الحشية المكسورة من منتصعها حيث اسم المدرسة علا استطيع أن أميز منه إلا "مدرسة...... الابتدائية لنعات".

تطل عيناك معلقة بها حتى نصل إلى المنرل فنقبض بيدك الصعيرة عنى طرف

البواية وكأنك لا تريد الدحول.. بريد البطر إليها أكثر.. ليتك تستطيع الكلام لأعلم ما يحذب نظرك فيها إلى هذا الحد.

安保存弃协会

ا ۳ دیسمبر ۲۰۰۹

لقد عدنا الآن إلى المرل بعد يوم شاق! كل عام وأنت بخير يا صغيري ! اليوم هو أول رأس سة نقصيها سويًا في الأعوام الماضية اعتاد أبوك أن يقيم حفلا صغيرًا في المكتب يدعو إليه أصدقاءه وموظفي الشركة. لم أكن أحضر ذلك الحمل؛ لأي في المرات القليمة التي حصرته لم أكن أستطيع إلا أن أتبع بظرات أبيك أينما دهبت. يكلم تلك المرأة، وعندما تستدير لترحل أجده يتقحصها من شعر رأسها إلى كعبيها. يمرح مع تلك ويضحك مع عيرها. لا يتذكر وجودي إلا في وقت الرحيل.

إن النظر بجانب العين إلى الساء الأخريات حاصبة في الغائبية العظمى من الرجال ويكاد بكون طيعة ثابتة فيهم. ربحا تكون عدك يا صغيري الحاصبة ذاتها حين تكبر، لكني أنصحك الآن – فلا أعلم إن كنت ساعيش حتى أراك زوجًا أم لا – ألا تمارس تلك العادة بينما تكون زوجتك إلى حوارك حتى وإن ظلبت أنها لا تراك؟ فنحن نجيد إحفاء ما نعرفه عكم ا فنحن السنوة لما عين ثالثة تكشف تلك اللحظات، وهي عين مرعجة فعلا ألمى شخصيًا أن أحدد مكانها لأقتلعها! تحتاج الواحدة من إلى أن (نظن) أن روجها بريء ويكتفي مكانها لأقتلعها! تحتاج الواحدة من إلى أن (نظن) أن روجها بريء ويكتفي بها دون سواها، ولا تعلق عبنه – كالسنارة – بمؤخرات ونهود الأخريات! هاهاهاها سأكتب على غلاف تلك المدكرات (غير مسموح بها لمن تحت هاهاهاها سأكتب على غلاف تلك المدكرات (غير مسموح بها لمن تحت الثاسة عشرة!).. يبدو في أنني أنكلم بحرية قد لا تلبق بمراهقة منلاً لكن لعدرني يا بني؛ فعشلي مع أيبك يدفعني دفقًا لتربيتك كي نكون رجلاً يحترم

الساء ومشاعرهن حتى إن لم يحببهن. أريدك أن تعرف للريد عن ألنساء مما لن تحيرك به واحدة منهن. إن النساء لا يطلن الاهتمام ولكنهن يسعين إلى أن يجدن دلك الرجل الذي يهتم بهن معلاً..

الت لآل تحلس أمامي تمعب بكر اتك الملونة على السرير، بيما أعد طعام عدا حيث إنني سأعود من المكتبة التي قبلت أن أعمل بها، منهكة ثقبلة الحركة أثبه بالسجادة المبتلة..

ما زال لدي عمل طويل في ترحمة بعص الأبحاث للمكتبة على جهار الكومبيوتر. إن صاحبة المكتبة طيبة ودود ستسمح ببقائك معي في عمدي؟ فأنت هادئ جداً، ولكنها لا تقبل أبدًا التاخر في تسليم العمل، وها هي قد القلتي بأطبان من الأوراق والأبحاث المدرسية لترجمتها في أول يوم في رغم أنني ثم أقض معها إلا ساعة..

لا أعلم ما أصاب التيار الكهربي اليوم؛ فمنذ أن بدأت صالة الأفراح في أول الشارع عملها اليوم بأولي حملاتها، حنى ظل النيار بقطع وبعود وبتراقص.. حتى عدا من المستحيل أن أكتب ورقة واحدة ولا يقطع بعدها التيار، فأعيد تشعيل الكومبيوتر مرة أحرى والكتابة من جديد.. إن الوقت الصائع

· 医水体 医水体医水水水平 医有效性医心性检查器 医水平性水体的 网络水中医水体的医水体

يا إلهي.. لن تصدق ما حدث مند قليل. ما رالت يدي ترتحف ولا أستطبع السيطرة عليها... لقد كان كبوسًا حقيقيًّا ولا أعلم حتى كيف انتهي..

لقد دق الباب فتركت ما أكتبه لك وقمت الأفتحه فوجدت حارتا مدام بثية تحمل صغيرتها دات الثلاثة أشهر منتسمة حاملة في يدها تورتة منرلية الصبع وتمعي قصاء الليلة معي؛ فزوجها مهمدس البترول لن يأتي الليلة، وهي تأبي أن

تقضي ليلة كهذه وحيدة..

تعلم أنني لا أحب الاحتلاط بالحيران؛ فأنا أريد أن أحتفي عن الأنطار ولا تساثر عني الأقاويل هنا وهناك مؤدية إلى إنداء سمعتي، أو في أسوأ الأحوال كشف مكاني لأبيك الدي لا بدأنه يذرع مصر بحثًا عنا .

لكن الانعلاق الرائد أيضًا ربحا يسمح للآحرين بسنح القصص عني وزيادة العداء تجاهي، وهو آخر شيء أتماه. سمحت لها بالدحول فلم تجد ما تجلس عليه إلا السرير أو كرسي الكوميوتر فاحتارت الأحير رحبت بها وأعددت لها شايًا بينما هي تحكي لي عن الظرف الذي حاء بها اللينة ألا وهو الشعور بالوحدة في عدم وجود (ظل رحل) . لقد اسكت فضولها منذ اخبرتها أسي مطبقة و لم يعطي زوجي حقوقي فاصررت إلى السكن هنا، وهو المسكل الوحيد الذي استطعت توفيره من مالي الحاص بعد أن طردني روحي من مسكن الزوجية. إلا أنني أهنت بها ألا تخير أي شخص يسال عني أو عن مكن؛ فرعا يكون روجي وقد أتي لإيذاني أو احتطاف ابني..

- آه، لقد دكرتني بحديثنا عن الرحال، لقد سأل عبك اليوم رجل أسمر يشبه موديلات المدلات، وقد شككت فيه. لقد ظل يطرق بابك، وحبر سمعتُ الطرق فنحت بابي وسألنه عمن يريد فسأل عبك. فأخبرته الى لا أعلم شيئًا عمن يسكن هما؛ فأما سيدة في حالي. فيظر إلى نظرة لم أفهمها ثم رحل.

سيدة في حالي؟!!! وهل من شبم السيدات اللاتي في حالهن أن تفتحن الأبواب كلما سمعن طرقًا على أبواب الحيران اللاتي لا تعرفن عمهم شيئًا؟!! تبًا لها! لقد وجدني! كيف؟

وضعت بثبة طعلتها الممسكة بدمية قماشية مما سميها (كرنمة) بجوارك على السرير كي تشرب شايها، فتركت أمت كراتك وأمسكت دميتها في فضول ا بكت الطعمة فتركت تلك الدمية من فورك، لكنها ظلت تبكي وتمثر كراتك في كل اتجاه..

فقمت إليكما الأهدى الموقف واحملها فتعلقت يدي في الهواء، ورددتهما إلى فورًا حتى قبل أن المسها.. كانت الطفلة تبكى وتنصاعد دموعها إلى أعلى، الى سقف العرفة، وقد اررق وجهها - هل تدكر مريم وريم؟ - ومن شعرها القصير الحقيف عمد شرارات صغيرة في اتحاهك! دون تفكير صممتك إلى وخبات رأسك في صدري ووليتها ظهري، بنما تبدّى العصب من تصرفي على وجه أمها التي حملتها وأحدت تهدهدها وتعطيها الدمية حتى هدأت على وجه أمها التي حملتها في طبيعتها!

ظللت متسعرة في مكاني لا أدكر ما قالته لي إلا أنها هدأت ووصعت الطملة على فخذها وأخذت تأرثر عن زوحها وعن ابنتها وعن وعن. لكنث تعلم يا بني ما أشعر به الآن. لقد عادت تلك الموهبة السوداء كما قررت أن أسميها في عقلي. لم عادت الآل وقد مرت شهور طويلة على اختفائها؟ هل لهذا علاقة بكوني تحت صغط عصبي ما بسبب ذكر أبيك؟

لم أعلم ما رددت به عليها، ولا كيف مرت الساعات حتى حاءت الساعة الثانية عشرة وكا نشاهد احتفالاً على الهواء مباشرة وأنا شاردة تمامًا، في الإحتفال.. بدأ العد المكسي، وهما ساد الطلام!

لقد انقطع النيار اللعين، ومن اول الشارع أسمع ضوصاء من جهة صالة الأقراح التي أكملت عملها بمولد كهربي...

ظللت ساكة في مكاني وقد كنت في طريقي إلى المطح لحلب كوب ماء لحارثي، واستدرت عائدة إلى منصدة الكومبوتر التي أضع عليه شمعة في غطاء رجاجة لكسي صدمة وأسلام ...

لم أكن أرى شيئًا إلا أنت والطعلة الصغيرة! لقد كنتما تتوهجان باللون الأصهر المهتز! ربما يعني هذا الحوف أو المصجأة أو أيًّا كان ما يعيه فهو عير طبيعي ومرعب!

اجتزت الأمتار الفليلة التي تعصلني عمل في سهولة مهتدية بصوئك الأصدر واحتضائك.. تدريجيًا بدأتما في العودة إلى طبيعتيكما..

- بنينة. هيا نقف في الشرفة إدن، الشمعة قصيرة حدًّا ولس عندي غيرها! قصا إلى الشرقة فلسعا الهواء البارد، فأغلقت الزجاح تاركة الخصاص مفتوك؛ ليبعث إليا بعض الضوء من الشارع..

من الرحاح أرى بعض الحيران وقد توحهوا إلى صالة الأفراح مفضلين أن يقضوا ليلة رأس السنة في أنوارها الملونة المتراقصة. أسمع باب سيارة تعنع وتعلق أسفل ناعدة الحجرة، أخرج لحطة إلى الشرفة وأتطلع.. آأاه! سيارة مختلفة عن سيارة زين.. ولكسي أراه شخصيًا خارجًا منها متجهًا إلى البواية! لقد غير سيارته إدن وأنا لم ألحظ وقوفها أمام المدخل وأنا عائدة من العمل! قبل أن أعود مهرولة إلى الداحل، سرق بظري طعل مضيء آحر ولكن داخل أسوار المدرسة الابتدائية المجاورة إلا

李安安安全

باقي ما كتبته رنا مهنى في ۳۱ ديسمبر ۲۰۰۹...

كان يشع ضوءًا أحمر لم أر مثله من قبل، ومن حوله يرق وليس مجرد شرارات.. كان يجري نحو عمارتي وهو يشير إلى المدحل.. دحلت فزعة وأما أصبح همشا إن كمت تفهم ما أعبه.. - بثية.. طليقي! طليقي بالخارج وهو يصعد الآدا

سمعت طرقات على البب، فدشت كل منا صغيرها في صدرها واتسعت عيوننا!

توالت الطرقات مرة أخرى..

- رماا ا افتحى.. اعدم أمث بالداخل، لقد رأيتك وأنت تدحين وكدت أصعد إليك لولا أن شاهدت جارتك داهبة إليك فعصلت الانتظار حتى ترحل.. لكسى لن أقصى البيلة في الطلام .

لم انتح فمي، بيما قامت حارتي بتصرف غريب؛ إذ قامت متمللة بطعلتها إلى الحمام واعبقت عليها الباب الربما يمعل المرء أشياء أغرب إدا استشعر حطرًا على أو لاده!

قال زين بطرق الباب وينادي بمصيبة تترايد كنما أهملت وقوقه على البانيه..

تسللت إلى الحمام حاملة إباك و ناديت على يثينة همسًا...

- بئيلة. خذي آسر معك.... بثيلة.. افتحي.. لا وقت!

لم ترد المرأة لكنى أسمع صوت أنفاسها بوصوح.. لكن ما حدوى أن أحبتك بينما زين لن يهدأ حتى يحدك؟ لن يجدي النظاهر بأبك عير موجود وقد رآني أحملك عائدة من عملي مبد قليل..

وضعتك في مريرك وقررت أن أفتح وأواجهه مهما كانت الأمساب.. فليأخذك على جشي إن أواد..

عنجت الباب وتراجعت عنه، فلدحل فاتحًا الباب عن أحره فاصطلام الأحير بالحالط حلقه مسقطًا بعض الطلاء..

- كيف عرفت مكاني؟!!

سار بحطى بطئة وابتسامة بدت شيطانية على وجهه في الظلام محر سريرك..

- هذا المرير هو ما كشفك يا دكية! لقد رأى النواب سيارة رشدي تحمل المرير الذي يعرفه جيدًا فقد حمل أحزاءه على ظهره صاعدًا به إلى الحجرة! فوصف في السيارة حين رأى حيرتي والأيام تمرّ ولا يجدك أس حين يأتي لك في أي وقت من أوقات اليوم..

سألت عن رشدي فوحدته قد تم نقله إلى الإسكندرية.. راقبت منال عدة أيام حتى وحدثك يا صعيرتي! والآن.. أين آسر؟!!

كان يسأل عبك وأنت على السرير العلك سقطت عبه؟ التفت في ذعر إلى السرير الأحد أعرب مشهد يمكن نصوره.. كن ما زلت جالسًا في مكانك بينما يجدس حلفك دلك الطعل العامض الذي وأيته يهرول في المدرسة المجاورة.. كان هو العلمل دائه الذي وأيته في العيادة مبذ أشهر بعمه المحاط وأديه المسدودتين وعيبه البيصاوين. كان ينف أطرافه الأربعة حولك ويطنق أزيزًا يشبه قرقرة القطع، ومن حولكما بحال صوئي يسبح فيه ما يشبه عنات أزيزًا يشبه قرقرة القطع، ومن حولكما بحال صوئي يسبح فيه ما يشبه عنات كنت أسمع همهمة من حهة الحمام ولكني كنت في موقع الا أحسد عليه،

- أين الولد القد رأيتك عائدة به اليوم ا
 - -- ا... أ... لا أدري....
- لا تعرفين أبن ايسك؟! ما شاء الله! أمت تقدمين لي أسباب ضمه إلي من الآن على طبق من ذهب!

جروب معبر الكيب FB.com/groups/Book.juice

ظل يدخل كل حجرة ويبحث عنه بلا جهد تقريبًا؛ لأن الشقة بلا أثاث فلا يرجد ما أخبتك فيه، عندما وصل إلى الحمام وجده معلقًا من الداحل..

-آ. ها إذن أنت تحبيبه مع جارتك العصولية! افتحي يا امرأة. . لى أزذيك، فقط أريد طعلي . .

لكن بثية ظلت تصرخ من الداخل وتبكي ابنتها بهما يحاول زبن كسر الناب بكتفه.. لقد كان عاضبًا كما لم أره من قبل! فهروبي بك يا بسي لم يكن ليتحمله أي شخص..

ضربتان وكان الباب القديم قد حلع من مفصلاته وكاد يسقط على بثينة لولا أن قفرت داحل البانيو الصغير وهي تصرح وترتجف..

خطا زين داخل الحمام فوق الباب المخلوع الذي تشقق من ورنه، بحث في سرعة قلم يبدُ له أن هماك محبأ ما..

بينما ينفث غاضبً اقترب س وجه جارتي المنكمشة في الركن والتي تحبئ ابنها ووجهها إلى الحائط..

- اين ابني. . ١٩

- أقسم أنني لا أعرف..

مد يده وأمسك بذراع الصغيرة في وحشية وحذبه فأطنقت الرضيعة صرحة مزقت قلبي..

جثت بثينة على ركبتيها لاثمة قدميه وابنتها لاتكف عن البكاء

- اتركها أرجوك. ما دنيها.. وما دنيي؟ أ

- إنَّ المُرأَةُ لَا يَلُمُوي ذراعها إلا عن طريَّق أبالها! هذا ما علمتني إياه جار تك

البلهاء.. لا يهمكر إلا أطعالكر، فلم تستغربن ما أفعله من أجل طفلي؟! أم أن الساء فقط هن من يشعر د؟ ؟ انطقي.. أين الولد؟!

- لقد. لقد أتى أحد أقارب ربا مـذ قليل وأحذه.. بعم.. هو كدلك.. اين عساي قد أكون حباته؟ وهل أفضل صرر ابنتي على ضرر ابن جارتي؟!

أمت شجاعة فعلاً يا بثيبة العلم يقتنع بنلك الحجة ويتركبا.. وقف لحطات يفكر ثم انقص على حيث وقعتُ خلفه عازمة أن أسعه من ضربها إن بدا أبه ينتوي ذلك.. أمسكي من فكي ورفع وجهي فصرحت وأنا أشعر أن رأسي سينفصل عن جمعدي في أي لحظة.

- أي قريب هذا؟! أم أر لك أقارب إلا أباك وعمتك.. وكيف لم أره يحرح من البناية مع ايني؟!

آآه.. إنه.. إنه زوج ابنة عمتي..

- كاذبة ابنة عمتك مراهقة!

ودنعني ليرتطم رأسي بحوض الحمام.. زحفت خارجة فوق الباب المكسور قدخلت قطعة حشية في كفي فصرخت..

جئم دوقي وامسكني من شعري، فلم أجد إلا أن ضربته في وجهه بقطعة الخشب الصغيرة فقام صارحًا وقد تلطخ وجهه بدم معظمه من يدي المجروحة..

وحدت من يجذبني من يدي لأقوم، بثينة تحمل طعلتها التي بدا أن ذراعها لا تحرك وتبدو مرتخبة، بينما تجذبني من يدي بيدها الأخرى..

أسمع ضجة على سلم العمارة، ثم أرى رجلاً أربعيثًا بممك سنجة ومعه شابان أحدهما يحمل جنزيرًا يذحلون من الناب المفتوح أصلاً.. - لا تخافي يا رنا.. هذا عزت زوج أحتى.. لقد اتصلت به من هاتفي المحموله وورئته في آخر الشارع..

لم يتحمل زين - ابن الناس - إلا ضربة واحدة من الجنزير سقط بعدها، فقام شاب منهم بنقبيده وحمله مع صاحبه حملاً إلى المُخفر . .

عدى الباب تحمع الجيران الدين كانوا يسمعون استعاثاتا ولم يجرؤ أحدهم على مساعدتها.. كل مسهم يخاف عبى نفسه وبيته، ولولا تصرف جارتي لكا نحتفل برأس السنة في العالم الآخر الآن .

انصرف الجيران وكل حامل كشافه وشموعه مع تمياتهم لما يعام سعيدا كت الظر إلى السرير الأحدك تعود إلى الظهور في بطء والطمل الغريب يتراجع عمث عايرًا الحائط في هدوه. .

كست تنظر إلى الطغل وتمديدك كألك تريد استبقاءه ثم تنظر إلى وتبتسما أجري إليك وأحتصلك، بسما تقف بثينة منسعة العيس تنظر إليث..

- أين كان إدن عبدما كان أبوه يبحث عه؟!!! الله أكبر! لقد أعماه الله عن رؤية ابنه!

لا شك أنه رجل عاص فاسد فعلاً! الله أكبر! إن الله يحبث فعلاً يا رنا! لم أجد بدًا من المرافقة على ما قالت، فما حدث معجزة فعلاً إلا أنسي قد رأيت بعيني كيف اختفيت!

ابسي الحبيب، أدوَّل ما حدث واملي أن أنام وأصحو لأحد كن هذا قد كان كابوسًا..

تعال إلى حضي أيها الصعير وأدعو لي أن أنسى تلك الليلة..

طفلي الحبب، لقد تعافت الصغيرة حسناء ابنة جارتي بثينة من إصابة يدها في رأس السنة، وقد خرحنا إلى السوق اليوم بعد انتهاء عملي..

- الشارع كله يعتبرك من أولياء الله! لقد اختفي ايمك فعلاً أ

- البركة فيك! لم أكن أريد كل تلك الضجة، لكنك حكيت للشارع كنه!

لم أكن غاصبة منها؛ فقد تصرفت يومها بذكاء فلم تطلب الشرطة التي لم تكن لتجيء قبل مرور ساعات.. ثقد تبازلت عن المحضر فسم أرد جلب العداء أكثر من هذا، و ثم أستطع تحرير محصر عدم تعرض لأنه كان سيطلقي فعليًّا ويطلب حق رويتك.. وما حمي كان أعظم..

ربما أكون محطنة في حساباتي تلك، وربما كان من المفروض أن يحبس وأطلب أما الطلاق حتى لا أترك له فرصة طلبي في بيت الطاعة!!

أن لا أنقه شيئًا عن كل تلك المسائل القابونية إلا ما أراه في التليفريون وأسمعه من صديقاتي.. لقد راد الضعط النمسي علي، وصرت أفكر فعلاً في الهرب بك مرة أخرى.

ما يسبب لي ضعطًا آخر هو أنني صرت أعاني من الموهبة السوداء بشكل مستمر، وقد كرَّنت عنها رأيًا في محاولة مني لوضع قوانين تحكمها..

اولاً، هي مرتبطة بدلك الطفل العريب ولمسته في الأول مرة.

ثانيًا، أما أرى مشاعر الأطفال في ذرواتها، فلا أرى إلا الحوف الشديد أو القلق الشديد أو العصب الشديد.. أي أمها مرتبطة بشدة المشاعر السلبية..

ثالث، هذا الطفل غير مرتبط بمكان فقد رأيته في القاهرة والإسكندرية. في

FB.com/groups/Book.juice

العيادة وفي داري وفي المدرسة المجاورة، إلا أن وجوده في المدرسة يبعث في نفسي قشعريرة ما..

رابعًا، إنك ترى هذا الطفل، وربما تحه كدلك، ولكسي لا أعرف إن كنت ترى مشاعر الأطمال الآحرين مثلي، لكنني أرجح ألك لا تعمل لألك لا تبدي اي لعنمام بتلك البعيرات حين أشاهدها..

خامسًا، أنت ترى شيئًا ما في هذه المدرسة لا أستطبع رؤيته. ربما يكون هو ذلك الطمل، لكن.. من يكود؟!

سادسًا، هذا الطفل شبح أو طيف أو أي شيء غير بشري أو حي، وهو ما يقلقني من وجوده برغم أنه بيدو في صفيا إلى الآن..

سايقًا، ما أراه حقيقي وذو آثار ملموسة وليست أوهامًا.

أخيرًا، لماذا أنا؟ ولماذا أبت؟ ما الجديد أو المميز بنا ويجمل دلك الطمل يلاحقنا ويجعلني أرى ما أراه والأي عايد؟!

ابني الحبيب.. من المؤكد أمك تعلم الآن وأمت تقرأ هذه السطور في زمن ما معزى كل ما يحدث، أما الآن ملاشي، إلا التحبط والحيرة..

安全安全安全

ه) يلاير ۱۰۱

كت اليوم مصابًا بنزلة برد شديدة تجعلك تقيء أي شيء تأكله، وكنت (محناسة) بك في المكتبة وأحاول إبعادك عن أي شيء يمكن لقيئك أن يلوثه. وكنت العرع بك إلى الحمام كل نصف ساعة وانظمك قبل أن تتسخ ملابسك، لكنني انشعلت عنك الحظات مع أحد الزبائل فوجدتك قد اتسخت تحمّا مل شعرك

FB.com/groups/Book juice حتى قدميك! لم أدر ما أفعل وليس معي ملابس أخرى لك فضلا عن كون الحمام بالمكتبة لا يحوي إلا حوضًا وليس به مياه ساحنة لأحممك بها. اتصلت بالسيدة صاحبة المكتبة حاكبة لها ما حدث، واستأذنتها لعلق المكتبة والعودة بك إلى الدار لتعيير ملابسك ثم العودة إلى العمل مرة أخرى.

مدام سكينة لن يأحذ مني الموصوع أكثر من نصف ساعة...
 فترد علي بصوتها العجوز المبحوح
 أنا بازلة لك... انتظري..

وكانت السيدة تسكن في دات البناية التي بها المكتمة.. دقائق مرت كساعات وأنت ترتحف بلا انقطاع حتى دحلت السيدة من للباب بعباءتها المزلية المطررة والشال على كتفيها. ما إن رأتك حتى رفعت حاجبيها في دهشة..

– كيف ستعودين به وهو في هذه الحالة؟ أفسحي لي.. أفسحي لي..

أمسحت لها، فلمَّتك في شالها ورفعتك وخرجت بك وهي تكلمني..

- سأبطفه لك في شقتي ولتكملي أنت عملك.. هيا أيها الشاب الصغيرا شكرتها بصدق وإن لم يكن محرد شكرها كافيًا بالنسبة في، إنها بمثابة أمي التي لا أذكرها..

مرت حوالي ثلث ساعة حتى وجدتها عائدة بك ويبدو على وجهها أنها تريد أن تقول شيئًا.. كنت ملموفًا في قميص مقلم يبدو أنه لابنها أو زوجها. ناولتي إياك وهي تبسمل، وفي يدها الأخرى كانت تحمل كيسًا بلاستيكيًا يحوي ملابسك المتسخة..

- رما يا ابنتي.. كنت أريد أن أسألك عن شيء، ربما أكون فصولية أكثر من اللازم، وربما أمك تعرفين وسوف تعضيين إن حدثتك في الموضوع، وربما ألك لا تمحظين فوجب على إخبارك!

لم ادر كما تتكلم.. هل تتحدث على عريس لي مثلاً، أم .. ام أنها رأت الطمل الغريب مع ابني يشكل ما؟!

- يا ابني، اعدم اله اول مولود لك وأعلم بما أحبرتني أنك (مقطوعة من شجرة)، فلا توحد المرأة مسة مثني تنصحك أو تبدي لك ملاحظات على ابنك.. الحقيقة... اجلسي يا ابني..

جلست، وكنت احتاج فعلاً إلى هذه الحلسة، غاص قببي في قدمي وصاعت الكنمات مي . . اغتقت السيدة باب المكتبة الزجاجي وعادت لتجلس أمامي مبتسمة في إحراح . .

- تعلمين يا ابنتي أني أنجبت حمسة شباب، واعفري لي، عبدما كنت أحمم ابنك وقع نظري على...

وتباولتك مني وكشفت القميص عن حسدك الصعير .

- آ. آ.. اعتقد يا ابنتي أن آسر لديه مشكنة ما في أعصائه التناسلية.. تبدو لي صنامرة بعض الشيء..

- ضامرة؟ ظنيتها صغيرة فقط لأنه صغير.. ما.. حادا أفعل؟!

- لا تذعري يا ابنتي.. ربحا تكون صعيرة فعلاً وأما الخرف. لقد مرّ أكثر من حمسة وعشرين عامًا منذ رأيت أعضاء طعل صعيرا ربحا احتلط عليّ الأمر.. لكن.. استشيري طبيبًا من باب الحرص..

ثم قامت وكأنها ألقت عن كتفيها حملاً ثقيلاً ربما يعود إليها ثانية إذا أطالت البقاء. لكن.. مادا يعني دلك؟ هي ليست أول من يدكر هذا الموصوع. لقد ذكرته طبيتي عقب والادتك، و لم أهنم حينها، ثم سبت الأمر تمامًا.. اعتزم أن أصحبك للطبيب عدًا إن شاء الله.. لنرى مسألة القيء أيضًا..

۲۱ینایر ۱۱۰

لم أدرٍ كم بكيت إلا عدما وحدت صعوبة في رؤية الورقة التي أكتب لك فيها لقد طمأني انطبب على حال معدثك، لكنه نصحبي بإجراء أشعة على الحوض؛ لنتأكد من شيء ما.. لم يحبرني ما هو، لكن عقلي لن يكف عن النفكير. مادا بك يا صعيري.. وما درحة حطورته؟! أحشى أنني لا أستطبع الكتابة أكثر من دلك اليوم..

李华安安李李

۲۹ يلاير ۲۸۰

..... لقد جاءت فواتير الماء والكهرباء وعلى أن أتدبر أمري...

ساعدني يا رب...

۳ فیرایر ۱۸۰

لقد أتى أبوك صباحًا إلى المكتبة حيث أعمل، وكنت أنت تلهو على الأرض بحواري وقتها.

دحل إلى المكار مشاقلاً متعاليًا و لم يحلع حتى نظارته السوداء. الحق أنني قد

شعرت بالخجل مما حدث يوم رأس السنة بالرعم من أنه كان هو المعتدي، لكم حجل أو شعور بالدنب يتابني إدا أخذت حقى ممن ظلمني!

- كيف حالك؟

سالىي وهو يقلب هي كتاب حارجي موصوع على الكاونتر الرجاحي أمامي..

- بخير . . هل استطيع أن أساعدك؟

- اين آسر؟

نظرت تحت قدمي هو حدت شيئًا كنت أثرقعه - وأتماه - حقًا. كنتَ حالسًا تلعب كما أنت وذلك العلمل الأررق - ولا يتوهج بالأحمر كالمرة الأولى - يحتضك من الخلف. لقد رأيته يفعل ذات الشيء طبلة الشهر الماصي كمما استشعرتُ خطرًا تجاهك.

لكن مادا أقول له؟ بالتأكيد هو يراقبني كعادته، وقد رآن أدخل المكتبة بك صباحًا. هل ساعتمد على الحظ مرة أحرى وأحاول إقاعه ألك لم تكن معي من البداية؟

-آسر ليس معي، إنه مع منال..

-منذمتي وهو معها؟

- آل منذ قليل..

واوليته ظهري متشاغبة بالبحث عن شيء ما على شاشة الكومبيوتر حلفي. لقد كان زوجي طيلة ستة أعوام وهو يعرفي حيدًا حين أكدب. المشكلة هي انهي بدأت أدرك أن احتماءك بهذا الشكل يضعي في موقف أسوأ من كونك ظاهرًا وأنا أرفضك تسليمك له. هل تفهم ما أعنيه؟ كيف سأستمر في الكذب عليه في كل مرة وهو متأكد من أنك معي؟ سوف يستمره هذا ولا أعرف سبيلاً لحمل ذلك الطفل العربب يتركك وشائك. ربما أحاول أن أتحدث إليه

-الطفل لا أبيك - اليوم إذا وجدت الفرصة..

اولاً انظري إلى وأنت تكلميني، ثانيًا ماذا تعين بـ (مند قليل)؟ أما لم أر
 أحدًا يدحن أو يحرح حاملاً ابني.

- لا يد أنك غفوت أو انشعلت بشيء للحظات.. الآن، هذا مكان عملي ولا استطيع الحديث معك في هذه الأمور هما..

- حسنًا؛ مآتي لك في شفتك. .

-- لاا أعنى...

- رنا.. أنا أسيطر على أعصابي بصعوبة الآن ولا أدري أي لعبة تلك التي تلعبين معي، لكن ليكن في علمك، أستطيع أن أحيل حياتك جحيمًا إدا واصلت إحداء الولد.. لن يستطيع أولئك البلطجية إنقادك مي هذه المرة..

حساً.. دعني أرتب الأمر.. سأقابلك غدًا بالولد في حديقة الحيوان..
 تعرفها؟

- أعرفها..

ثم طرق بيده على زجاج فاترينة العرض والصرف..

هنا يه بني نقلت عيني إليك فوجدت الطعل الأزرق يتعد عمك ويتجه في هدوء تحو الجدار. أشرت إليه مبادية يصوت هامس

- يا.. يا پئي.. انتظر..

تسقر مكانه و لم يلتعت إلى.. انتربت منه في بطء راجفة، تشي تحتي ساقاي كأنهما لا عطام فيهما . أدور حوله حتى أواجهه، ثم أركع على ركبتي أمامه..

- المكرك على مساعدتك با بسي، لكن كما ترى، إحفاؤك لآسر سيسبب لي مشاكل عظيمة، فأستميحك أن تتركه يظهر غدًا حتى دراه أبره ويتعدعنا . فهل ستفعل دلك؟

ظل قلبي يرتجف المعالاً وأنا أتصور نفسي أكلم شبحًا حقيقيًّا أو حتى (كانيًا ما). انتظرت أن يجيب بطريقته و لم اتوقع منه أن يتكلم بعمه المعلن هذا.. ظلَّ يحدق في بعيبه البيضاوين ثم مرّ من حلالي عابرًا الحائط..

ني تمك الثواني التي عبر فيها محتارًا جمدي شعرت ببرودة ورطوبة ملاصقة لحلدي كأنني محاطة بشيء رطب حشر.. وهو الشعور داته الدي كت أشعر به وابا طفلة عدما كما بدهب إلى الشاطئ وبدفن أحسادنا الصعيرة في الرمال المداة الباردة..

لا أعلم إن كان سيعي بوعده الذي لم يعده حتى! لا أعلم مادا سأفعل إن جاء غد ووجدتي مصطرة لتبرير احتمائك مرة أحرى..

ع فبراير ١٠١٠

لقد كانت الشمس قاسية اليوم برغم برودة الجو، وقد اكتسى وحهك بحمرة مغرية بالعضًا لقد استحال خداك خوحتين ناضحتين حتى كدت التهمك واما أجول بك في حديقة الحيوان الصغيرة بالإسكندرية.

تعمدتُ أن أصل مبكرة كي أنره معك قليلاً قبل ميعادما، واشتريت لك فيلاً

FB.com/groups/Book juice . مطاطبًا صغيرًا منفوخًا بالهواء من أحد الباعة الجائلين أمام المدحل.

كتُ شجاعًا بحق علم تخف من أي من تلك الحيوانات بالرغم من أمك لم تر معظمها من قبل حتى على شاشة التليعزيون. كنتُ ممن اقتحوا أن التلماز يُمقص من ارتباط الأم بأو لادما، وبالعكس، ويقصى على أي مهار الت يمكن للأطمال تعلمها عن طريق الاحتكاك المباشر بالشر الأكبر سنًّا، لذا كانت مشاهداتث مقتصرة على مناعة أو ساعتين على الأكثر يوميًّا.

اليوم أجدك اجتماعيًّا بشكل كبير، قوي الملاحظة حتى إنك قلّدت بيراعة -يالسبة لسنك – محارح حروفي حين أبطق أسماء الحيوانات أمامك، بل وحاولت تقليد أصوات بعضها كذلك.

إلا أسي شردت مرة أحرى في مسألة مرضك هذا.. هل أحبر والدك؟ هل أتصرف وحدي؟

جلسا سويًا نتظر والدك بعد أن حدثته من هانف عمومي فأخبرني أنه على وشك الوصول. أتابع بعيمي الأطفال ها وهماك. أرى القليل منهم في حالات من العظب أو الثورة، لكن أعلمهم معداء فلا أرى لهم أي ألوان أو هالات حولهم..

لعت نطري شيء لم أره من قبل، كان الطمل الأزرق يقف في داخل قفص لبيغاوات الكبيرة وقد استحال أحمر اللون، يمسك بكلنا قبضتيه القضبان الحديدية ويهرها، ثم ينظر في اتجاهما ويشير إلى الاتحاه المعاكس.

من الباحية التي أشار إليها أرى رحلة مدرسية لأطعال في المرحلة الابتدائية.. على ملامحهم الحارحية تبدو سعادة متوجسة بعض الشيء، يمكن أن أصفها بسعادة التلميذ بالرعم من وحود المدرس إلى جواره.. أما ما أراه بموهستي السوداء فهو شيء جديد تمامًا وحارح تصنيفي.

كان الأطفال مربوطين من أدرعتهم وسيقانهم بحيوط تشه سيوط دمى الماريوب لكنها شفافة لها طابع دحاني، تنجه إلى أعلى قبلاً ثم تنجمع كلها في يد المدرّسة القاسية. كان الأطفال يبعثون الشرر في كل اتجاه ومعظمه تحاه تمك لمدرّسة، عبى وجوههم تعبير استسلام تام.. أعيمهم مصمتة لا تطرف، أفراههم معلقة، يسيرون كامهم مرغمون، وتستقل أقدامهم حطوة بخطوة كمما ابحدب الخيط لأعلى ثم ارتحى .

كنت تبطر إليهم وقد احتمت الابتسامة من على وحهث. أت تراهم إذل؟ ا بيسما يعبر الأطفال أمام قفص البيعاء الذي يقع فيه الطفل العامص، يرتمع هذا الأخير عن الأرص محلقًا في سماء القفص، صاربًا برأسه كل راوية فيه كأنه بعذب، يهز رأسه في سرعة حارقة يمنة ويسرة كأنه يقول (لا) أبدية شيطانية..

-آسرا أخيرًاا

أفزع والنفت لأحده أباك وقد حمل كيسًا منونًا ضخمًا يعتم بالألعاب والحموى. تتقافز عياي بينه وبين الطفل الغريب لا أدري كيف أركز في كلا الأمرين سويًّا..

يحملك في حبان صادق وتشعر أنت به فتحتضه. . يبدو عدم النصديق عمى وجهه وكأنه لم يكن يتصور هذا الاستقبال الحاني ملك..

لا أذكر أي شيء مما معلته مع والدك، لكنه لم يتعد بك عن باظري، إلا أسى كنت سعيدة لنجاح محاولتي للتواصل مع الولد العامض، وخائعة من معنى ما أراه الآل عليه وعلى الأطعال الآخرين.

ثمر بحموعة الأطعال من أمامي فأحسّ بقشعريرة قوية؛ إذ أحد وحوه الأطفال تلتفت كلها نحوك، حتى عندما أصبحتَ حنفهم أحد أعناقهم قد التفّت مالة وثمانين درجة للخلف ومارالت أعينهم معلقة بك..

اجد أيضًا أن حطواتهم قد بطوات يعص الشيء، فانجديت الخيوط في يد المدرسة التي النعت إليهم محدقة ثم نقلت بصره إليك فتبدّى العصب الوحشي على وجهها. حذبت أطراف الحيوط بشدة حول كمها فتألم الصعار وانصرف نظرهم عنك إلى عدابهم الحاص.

كان أبوك يحملك ويشير إلى مجموعة الأطفال ضاحكًا ويحرك بأمنياته أن يراك مثلهم . كبراء تدهب إلى المدرسة، وتشاكس رملاءك..

وجدت أباك يتجه إلى وقد بدت الجدية مرة أخرى عنى وجهه. جلس إلى جواري وقد لاحظ شرودي..

- رنا.. ما بك؟ هل تريدين حمل آسر قليلاً؟

— هه؟ بالطبع. .

واحلمك على فخدي وقد قررت الحديث عن أي شيء حنى لا أفكر في ما رأيته، حاصة وأن الطعل الغامض قد احتفي الآن..

- زبن.. كت أريد أن أخبرك شيئًا لكن رجاءً لا تتهمي بالإهمال أو التقصير..

وشرعت احكى له عن مرضك ورغبتى في إجراء النحاليل التي أمر بها الطبيب كنت ارى في عينيه ثورة يحاهد كي يستبقيها بداحله.. لكني لا اعلم أهي غصب مي، أم دعر عني حالتك، أم مادا؟

- وهكذا احبري الطبيب انه . . انه ربما يكون آسر أنثى داخليًا، وإذا تأكدنا عن طريق النحاليل من هدا فهو ينصح بإجراء عملية لتعديل الجسر قبل أن يتم ١٨ FB.com/groups/Book Juice شهرًا.. قرأت أيضًا أن الطمل يكوّن هويته الجمعية بعد هذه الفترة وإجراء أي عمليات بعد من عام و نصف قد يهدد سلامته النف..

- أنت وقراءاتك! تقولين إن ابني أشي؟! دعيني أحبرك شيئًا، إن كانت هذه حيلة لتحويله أنثى كي لا أضمه إلى حصائي فأنت سادحة.. تعر...

أقاطعه في هدوء عير مسوق بالبسبة لي

- رين، يمكنك اصطحابه إلى أي طبيب تشاء.. تعرف أن التأكد من هذا سهل..

كان يعلم أسى لا أكدب في هذا الصدد، لكنه كان يبحث عن أي خطأ لي يبرر المعال طال كتمانه داحله. إلى جالب دلث، كيف لم ألحط موصوع الحصائة هذا؟! هل أراد الله أل يمحى غرجًا عير متوقع بهده الطريقة؟

وكعادة والدك إدا الفعل، ارتدى نظارته السودا، وأحد يعبث في هائعه. بعد هيهة أحيرني أنه سيرحل، وسيتصل بي على رقم القال الحاص بي الدي أعطيته له، لنندير أمر الطبيب..

راقبته وهو يحرح إلى سيارته الواقفة أمام الحديثة، ولدهشني وجدت الطفل الأزرق العامص يركب في الكرسي الجانبي ثم يلف وجهه إلينا ويغمز بعيمه! وترحل السيارة إلى الفاهرة...

6b	اير	فبرا	0
----	-----	------	---

安全安全安全

۷ فیرایر ۱۹۰

.....الطعل قد ركب معه ، أتراه قد تحلص من أيك؟!!! حل جذري أكثر من اللازم...

۱۰ فهزایر ۱۰۱۰

اتصلت مند قليل بأبيك فردٌ عليّ منهكّا.. إلا أن مجرد سماع صوته حيًّا قد أراحتي إلى حدكبير.

- أأ.. لقد قلقت عندما لم تتصل كما وعدتني...

- آسف یا رند. لا أدري ما دهاني. إن الصداع لا یفارقني، وأری... أعني. أنخيل وأسمع أشياء لا وجود لها. ذهبت إلى طبيب لكه لم يجد شيئًا عصويًّا. أثراه لم يمحصني بشكل مدفق؟

لم ادر كيف أرد إلا أنني كنت أغالب سؤالاً عن كنه الذي يراه.. هل يرى طفلاً أررق محاط العم؟! هل سيمتلك موهبتي السوداء هو الآخر أم أن الطفل بقوده فقط للجنود؟! امريد من الكتب المصرية جروب مصر الكسد FB.com/groups/Book.juice

بالطبع كتمت خواطري و لم أذكره بموضوع طبيث. فلأصبر قليلا رياما يطمئن على صحته..

你你会你母母

١٤ فبراير ١٠٠٠

يترافد المراهقون إلى المكتبة في مثل دلك اليوم مسويًّا ماسحير الأرقف مما عليها من (دباديب) وكروت وأقراص مدبحة لمطربين بأعيهم، محيين الكون تدريجيًّا إلى بقعة حمراء كبيرة..

ولأصارحك يا يمي، هذا حيل لا يحلو من تفاهة وفراع دهن. فمن بين الهدايا في الكود لا يختارون إلا شيئًا واحدًا عديم القيمة والتمير ألا وهو دمية الدب ذات المراء. لا أعلم إلام ترمز أو علام تدل، أو كيف تشعر المتاة بالتمير إذا اهديت هدية لا تعير عن أي شيء فيها كهذه؟!

بحرد قالب آحر وضعوه للاحتمال يبوم الحب الدي بحث أصوات العقلاء في النصريح باله بحرد يوم للاحتمال بالقديس فالنتايل الذي كال يشجع العلاقات غير المشروعة وهروب العثيات مع الفئية أصدقانهل تحت راية الحب وهناك يوم مصري لمحب في نوفعير، لكه جيل قد تم بربحة عقله كي يفكر بأسلوب العقل الواحد والأقدام الكثيرة، فلا عيد إلا العيد العربي بطقوسه الباهنة. عقلهم غذي عبى ثقافة للواعدة، والمدارس الثانوية المشتركة، وهانا موثنانا، وهاي سكول ميوزيكال، عقل بحرك ملايين السيقان في كافة البلدال في اتجاه واحد لا يحت إلى ثقافته و لا إلى عقمه بصمة.

أجد العتية والعتبات كالمغيبين بعيون زجاحية تمسح العتارين عن أي رمز غربي أو مبحر ف أو أجوف لشراته دون تفكير في مغزى دلك كله إن النقافة العربية باهرة بحق ككل وكرحدة واحدة. ثقافة لا بد من إدراك حمالها في بيئتها مع انتراع ما ينافي الأحلاق منها. لكن كل ما نفعله نحن كمسوولين عن جيل من الأطفال والمراهقين والشباب هو استيراد ثقافة محومة تدو أبيقة براقة واعدة من الخارح بينما تحوي داخلها الخواء ذاته.

بعم يا بني، نحن بسمع بجلب هذا كله لعقول أبنائنا ولا دخل للغرب فيما وصلنا له الآن. تخيل معي مثلاً يا بني إن الغرب كائن ضحم براق شرير وبحن - أولياء الأمور - بدرك هذا جيدًا. الكائن بطبيعته يريد التهام المريد من العقول، هذه هي قرابيه الخاصة التي يحيا بها. فماذا فعلنا نحز؟ أعلقنا كافة الأبواب والنوافذ على أبنائنا كي لا يروا المسخ، وبالتالي لا يراهم هو، لكننا دفاهم أحياء في الظلمات، ولم نجلب لهم ما يؤس وحشتهم ويصرف انباههم عن الوحش البراق في الخارح، فصار شغل أبنائنا الشاغل هو كيفية الفرار لرؤية الكائن؟ ترى ما شكده؟ بالتأكيد هو أفضل من الظلام واللاشي، الذي حبسنا عقولهم فيه.

على النقيض هناك آباء تركوا أولادهم ليستكشفوا الوحش بطريقتهم دون أي ملاح برتكون إليه. لم يعد في وسع الأبناء إلا الابحراف وراء الوحش الجذاب، علم يعودون إلى ديارهم إن كانت فارغة عمله؟ لم يقاتلون إن لم تكن ثمة قيمة ما يقاتلون من أجلها؟

هل تفهمني الآن يا بي؟ ما ذنب الوحش في كونه وحشّا؟! كان نتاح إهمالنا كل تفك الأعرام هو أحيال من الدمي تسير وفقًا لما يريده أي شخص إلا هم. والأكثر ظرفًا هو ترسيحنا لمبادئ الطاعة العمياء في أو لادنا و كأنما ينقصهم قلة الإرادة أيضًا. الطاعة العمياء والقمع هي أكثر الأساليب التربوية سهولة وفعالية في التحكم في الأطمال كقطيع، ومن ثم بوفر وقتنا لتفهات أحرى ظائين أن خيوط الدمي التي تتحكم فيها من حلالها لن تلنف حول أعناقها يوم ما. القلة المادرة يا بسي من الشباب والمراهقين الأصحاء فعلاً تلاقي هجومًا شديدًا من الكبار والصغار على اعتبارهم (FREAKS) على الطريقة الأمريكية؛ وهي لعظة تعني لغويًا غريب الأطوار وتعني فعليًا الأشخاص المتقفين دوي النظارات الطبية والمهتمين بالعلم أو الدين. كما تعني أيضًا العتبات المقيات العيات العنادا مرفوضًا؛

أدرك الأن - فحأة - الجحيم الذي كنت ألح كي أجلبك إليه، أدعو الله أل يساعدني كي أربيك غريب الأطوار، على أن تصبح دمية أحرى في يد أي شخص حتى إن كنت أنا شخصيًّا..

لاحطت الآن وأما أكتب إليك أن هؤلاء الفتية والعنيات الذين امتلأت بهم الشوارع اليوم أشبه بأولنك الأطعال الذين وأيتهم في حديقة الحيوان. إلا أني أفقد موهنتي السوداء مع من هم في سن المراهقة ومن هم أكبر فلا أعرف حقا مادا أصاب أولنك الشباب.. من محركم؟ أم هم استحالوا دمي بإرادتهم الحاصة الآن ولا محرك لهم إلا عقولهم الحاوية؟

ثلك الموهبة أصبحت تصيمي بوبات اكتناب عنيعة أرى من حلالها حقائق أتمي ألا أراها ومستقبلاً عامصًا على ضوئها أكره أن أثركك قيه يا بني..

لقد كنت دومًا واحدة من غريبي الأطوار وغم كوني لا أنتمي إليهم فعليًا، لم أكن يومًا مثقفة بشكل لافت أو ذات مواقف تم عن شخصية قوية، لكنني كنت أعرف الحطأ حين أراه وأحاول جاهدة ألا أتبعه، كانت معظم محاولاتي فاشلة إلا أسي مازلت أحاول، مارلت أحاول حتى في تربيتك. لم أكن مميزة لكنني لم أكن محيزة لكني لم أكن خيزة وصغيرة بما أرتاح من هدير عقلي المستمر وتحليلانه التي لا تنتهي لكل كبيرة وصغيرة

تقع عليها عيناي.

اعترف بقشلي كزوجة، ربما لكوني هاشلة حقًّا، ربما لكون أبيك واحدًا آحر من الدمي، ربما لأن الرواح الآن لا يحضع لمقايس الماصي الني رباني عليها أبي.

فرأت رأيًا راقعي لكاتب شهير يقول فيه إن الرحل يحب أن تكون روجته حليفًا من الروجة والصديقة وممثلة السيما الحساء. أرى أن الوصع الآن عدا أكثر تعقيدًا و فالروجة والصديقة والممثلة الحساء أمور يمكن تدبرها، لكن أنى لأي روجة أن تكون كل هذا و تصد أيضًا عن زوجها سيل الساء الشقراء والسمراء والصعراء ومحترفات العلاقات الحسية والسناء للصنوعات حسب الطلب. وكل هذا عبى الطريقة الغربية؟ لقد أصبح كل هذا متاح للرحال عبر الطلب. وكل هذا عبى الطريقة الغربية؟ لقد أصبح كل هذا متاح للرحال عبر التلفاذ والهاتف والبلوتوث والإنترنت وريما عبر الهواء أيضًا، فبأي معجرة تتجح في إمالة كفتها؟!

هاهاها.. أحدني بين الحين والآحر أبرر فشلي أمامك بطريقة مزرية [1 أعلم أنني غير محقة في معظم تبريراتي لكسي أعلم يا يسي أنه لن تتاح لي فرصة الحديث بهذه الحرية والدفاع عن نفسي أمامك إلا من خلال هذه السطور... أحبك يا أنا مسهكة تحامًا اليوم؛ سأتصل بأبيك غذًا لأرى ما آل إليه مرضه.. أحبك يا صغيري..

泰泰赛泰泰

۱۱ فیرایر ۱۰۱۰

لقد دخل أبوك في دوامة الشك في قواه العقلية إلا أن طبيبًا ما حاول طمأنته بأن ما يمر به هو مجرد أعراض لورم خبيث في المخ!! هكذا أظه سيحتاج عدة أشهر من الفحوص داخلٌ مصر وحارجها كي يتاكد من أنه لا شيء به، وأن عليه المتابعة مع طبيب نفسي..

من الله لا سي به كان على إخباره يكون هذا الطفل الغامض هو سب معاماته، لا ادري إن كان على إخباره يكون هذا الطفل الغامض هو سب معاماته، لا أحد الجراة لهذا في الواقع.. سادعه يكتشف دلك بالطريقة الصعبة، وبدلك ينشعل عنك قليلاً، إلا أنبي كنت أريد مالاً كي أجري ثلث التحاليل لك . ربحا أنترضه من السيدة سكية عنى أن تحصمه من راتبي على دفعات.. دعمي الآن أحكي لك قصة من قصص القرآن قبل يومك...

希特泰格特洛

۱۷ فیرایر ۱۰۱۰

الساعة قد تجاورت الحادبة عشرة مساء وقد عدت، أنا وأنت، من منرل السيدة سكينة وقد تحوّل عقلي إلى قطعة من الليف. لم أعد أدري مادا يحدث والأي غرض.

والأوضع للله بعد انتهاه فترة عملي اليوم توجهت إلى دار منال وتولت معها غداء خفيفًا، وحكيت لها أحداث الفترة الماضية، لكني لم أخبرها بحاجتي للمال؛ إد إنني أعلم أمها قد تقتطع من قوت أولادها من أحلي، وأعلم ضيق ذات يدها، فأجيت حواري معها بأني في انتظار شفاء أبيك كي نبذأ فحوصاتك.

بعد أن غادرت منزل منال توجهت إلى منرل السيدة سكية مرة أحرى؛ إذ إنبي كنت بحاحة إلى الحديث و(الفصفصة) قليلاً قبل أن أصارحها بطلبي. لا أريد البكاء أمامها أو إبداء الصعف لأي شخص قد يرقص إقراضي.

دقفت بابه وأما أسمع ضوضاء من الداحل. إنها المرة الأولى التي أرورها فيها

في منزلها. انتظرت دقائق ثم فتح لي شاب لا بدأبه ابمها الأصغر. كان يرتدي قميضًا بيًّا ابيصٌ كوعه وأسورته اليمني، فسّر لي دلك الياض أصبع الطبشور الدي كان يقبض عليه بين أنامله.

- مدام سكينة موجودة؟
- نعم، أنت مدام رنا التي تعمل معها في المكتبة؟ تفصلي!

وابتسم وأفسح في فدحلت وصوت ضوضاء أطفال تتعلل.. أشار في أن أجلس في الصالون، واستأذن أن يكمل الدرس الخاص الذي يعطيه لبعض الطلبة في حجرة السفرة..

كنت أختلس النظر إلى ما تندّى لي من حجرة السفرة. كنت أرى الآآن جرءًا من ظهره وأرى الطلبة الذين هم في سنة ما من المرحلة الابتدائية.

كانوا مصدر الصخب والمزاح، وقد بدت على وحوههم راحة ما احتفت ما إن دحل رمزي - ابن السيدة سكينة - وبدا على كل مهم دلك الخيال الضبابي الأررق الذي يعني لي أن موهني السودا، قيد التعميل.

كنت أرى دلك التعبير على وجوههم الزرقاء، البظرة الخاوية والوحه الجامد الخشبي إلى حد كبير، ومن أطراف كل منهم تصاعد خبط دخاني أبيص مدّ رمزي بده في الهواء لالتقاطه..

كان يشرح بالإبحليرية بأسلوب عير مفهوم يتخلله العجلة والنظر إلى ساعته كل دقيقتين.

وضعتك على الكرمي وتسللت على أطراف أصابعي لألقي نظرة أفصل على بحموعة الطلبة. بطرف عبني أرى خيال السيدة سكينة في غرفة نومها المضاءة تروح وتعدو.. بدا تي مع افترابي أكثر مجموعة أحرى من الطلبة من خلف الجدار، زادت دهشتي عندما رأيت فتاة سمراء ضنيلة الحجم تشبه البوبيين يظسها دلث الصباب الأزرق، لكني أرى حيالها الضبابي الأزرق بتوهج وينطفئ في تدبذب مرعح، وعلى وجهها الأصلي أرى دكاء لا شك مه يحمل فلها الصبابي مجرد سخة أحرى باهنة لها، لكه لا يملك دلث الشكل الحشبي أو النظرة الخاوية.

اسمع رمري يشرح - أو لا يشرح للدقة - في عجمة، بيسما تمسك العتاة بالحبوط التي تحذيها إليه فتمرقها برقة فتتلاشى الخبوط كالدحان، إلا أنها تعاود النجمع ببطء مرة أخرى.

رفعت العتاة يدها طالبة الحديث، وفي زجاح الشرفة خلفها أرى انعكاس رمزي بشكل غير واضح..

- استاذ رمري.. تقول إن الكواكب في المحموعة الشمسية تسعة بيسا أدكر في حصة الدين أن بني الله يوسف قال إنه رأى احد عشر كوكنا.. فأيهم الأصح؟!

سوال بسيط طفولي؛ إذ من الواضح أن من يدرّس لهم التربية الدينية لم يفسر لهم معنى الآية، وأن الأحد عشر كوكبًا يرمرون إلى أحوة يوسف عليه السلام وليس إلى الحقيقة الكونية. هذا بالإصافة إلى أن العنماء اكتشفوا مؤحرًا كوكبين إضافيين بعد سنبعاد كوكب بلوتو من قائمة الكواكب. إدن علا شيء مؤكد حتى الآن! فلأنظر تم ميجيب رمزي..

ارى العكاس رمري يرفع يده بحركة عبر معهومة؛ لكن لمن بملك موهبتي أرى الماليط في يده يلتف حول عبق العتاة. . يجذب الخيط بقوة فأرى الضباب المحيط بالمتاة يكف عن التذبدب ويتحذ شكل الدمية لحشبية بشكل مجف. يجاهد ضباب الفتاة كي يتحرر لكن قبضة رمري كانت قوية بحق.

"رشا. . حذرتك من قبل من استخدام اللعة العربية اثناء الدرس، ثم لم لا تكفي عن الأسئلة العبية و تركزي فيما يقال؟ لن تستفيدي شيئًا من سوالك هذا، كما أنك تضيعين وقت زملائك الدين يريدون الاستفادة الحقة . احفظي ما أمليه عليك فهذا هو المهج، ومنه سبأتي الإمنحان

كان شديد اللهجة وكأنها سبته مثلاً.. ومع حذبه لخيوط الطلبة أخدوا في الهمهمة وإعلان امتعاضهم مي غباء سوالها!

– رناا أهلاً يا اينتي!

ينتابي الارتباك وأما واقعة على باب الصالون في وضع المتنصب بلا تفسير.. أبتسم في ارتباك وأحاول تبرير موقعي..

– أهلاً يا سيدتي.. أأ.. خيل لي أن أحدهم ينادي علي.. هل كنت تنادينتي؟!!!

- لا با حبيتي.. رمحا هي ضوضاء الأطفال في الدرس.. الطلبة يأتون لرمري من كافة المدارس كي يعطيهم دروسًا خاصة، سمعته جيدة في هذا الصدد . تفضلي..

أجلس وأنا أتنفس الصعداء وأحاول ألا أختلس البطر أكثر إلى الطلبة.. جلسنا تثرثر في افتعال لدقائق، ثم وجدت أنني لا بد أن اطلب مطلبي الآن.. حكيت لها كل شيء، وطلبت منها مبلغ حمسمائة جنبه للتحاليل و الأشعة..

بدا عليها الترحاب بالفكرة، وهمت أن تردّ لولا أني رأيت الطفل الغامض إياه يتجسد من الكرسي الذي تجلس عليه ويسمد رأسه على رأسها من الخلف.. في ثوان تبدل وجهها وقطبت..

-.. ربا. من الصعب إقراصك كل هذا المبلغ، واعذريني؛ فإن راتبك كله

اربعمائة جيه تكفيك بالكاد، فإدا حصمت منها مبلغ ، ٥ جيهًا شهريًا فستضطرين إلى الاقتراض مني مرة أخرى نسد مصاريفك، أما لو خصمت مبلغًا أقل فمعناه أني لن استرد نقودي وأنا حية! ثم إن مرض ابنك عير خطير ويمكن تأجيله ريثما تتدبرين المبلغ من أبيه..

ثم صمنت معلى انتها، اللقاء. أرى الطمل اللعين بتركها و بنسم بنسامة صغراء يحتفي بعدها. اشكرها و افوم مرتجفة من الإحراج و الحيرة. القي نطرة أخيرة على حجرة السفرة التي تبدت لي كمها من مكاني على الباب عارى صباب الطفلة رها يمد يده إلي مستعيث ثم مجاة تظهر رأس رمري من الباب تنظر لي في حدة كانه رأى استغاثة الطفلة بي . اصغع الباب خلمي و اهرول بك حتى باب شقتنا.

لا أعلم با بني كيف مرت علينا ربع ساعة من الهرولة تسابقت فيها في ذاكرتي لقطات مما رأيته عبد السيدة سكية.. رشاء الخيط الملتف حول عقهاء الطفل الغامض اللعين الذي جعل السيدة الطيبة ترفض طلبي، وأحيرًا رمزي الدي بدا وكانه يعلم مري الصغير..

الآن فقط وأما نائمة على سريرما القرصاي يتراقص في ذهني هاجس ما.. ترى هل أشارت الطفلة لي أم لك؟!!!!

ا) مارس ۱۰۱۰

، العارك عبد للأم لي وأما أم فعلاًا أحدك تعطيني اليوم كرة من كراتك الملونة وأما بعد نائمة، فأمثيقط على وجهك الصاحك! وجه معًا إلى المكتبة وأرى ما يحدث في عبد الحب يتكرو بجددا. كتائب من الأطفال يأتون حاملين مصروفهم الصعير لشراء هدايا بالا معنى لأمهاتهم. عرد عادة أحد حير منها أن يكت كل طفل خطاب نوالدته يخطه المسوح الحبيب بدلاً من شراء تلك الخطابات أو شهادات التقدير الجاهزة الباردة. إلا أسي تذكرت إحدي صديقاتي عدما صعت لها ابنتها الصغيرة بطاقة معايدة بأوراق مقصوصة من عبوات البطاطس المقلية المنونة البراقة، هدية غير مئة لكنها تحمل الحب داته بين أوراقها الملتصقة ببعضها نظرت إليها صديقتي لم القت البطاقة حابًا بالا اكتراث وغمغمت بشيء يشبه (هذا هو ما أفلحت فيه؟ إذا ادحرتي ثمن تلك الاكباس من البطاطس واشتريتي لي شيئا محترمًا، ألى يكون ذلك أفضل في ولك بدلاً من "بهدلة" المناصد باللاصق والأرضيات الماورق؟)، من يومها و لم تحسك الطعلة بورقة أو بقلم تلوين، وهجرت كل الورع الفون لتصير واحدة أخرى بمن يشترون طاقم الأكواب الرحاحية أبواع القيدة إياه أو البطاقات الجاهزة المعية.

لشد ما تؤثر الكلمة أو تعبير الوجه في الأطفال.. مجرد كلمة قد تغير مسار حياتهم للأيد..

ما رال أبوك مريضًا لا أعلم متى ستنحس صحته، اشعر بالشفقة عليه.. هل تعنقد فعلاً أن الساء أكثر قدرة على التعايش مع الهلاوس؟ أم أنني مررت بمرحلة الدعر ذاتها حتى تأقلست مع الوضع؟

كست مشغولة بين بيع بطاقات عيد الأم و دمي الدبية الصعيرة حين دحل رمزي ابن السيدة مكينة من الياب..

كانت الساعة الثالثة تقريبًا ويبدو من ملابسه أنه حرج من المدرسة حيث يعمل لتوّه. لا أعلم في أي مدرسة يعمل، و لم أره من يوم أن ذهبت إلى منزل والدته

إلا لمامًا، لكسي لاحظت أنه يتسكع حول المكتبة كثيرًا، وكما حكيت لك فقد قابلياه - أنا وأنت - ((صدفة؟)) في السوق مرة، وعند السوبر ماركت الكبير الذي أنزهك فيه مرة أحرى. لقد أبدى يومها اهتمامًا حاصًا بك وأنت تركب عربة انتقاء البضائع الشكية هماك وتصفق وتصحك كلما دفعت بها. أعرب عن دهشته لذكانك، لكك كست مجابدًا تمامًا تجاهه. لم يعب عن عبداي خطة يا يني ما فعله مع تلك الفتاة رشا و لا أعلم إلامً بشير..

اليوم دحل المكتبة وفي يده كيس بالاستيكي تنصاعد منه رائحة شهية. ابتسم والتي المكتبة وفي يده كيس بالاستيكي تنصاعد منه رائحة شهية. ابتسم والتي السلام.. كان يبدو لطيفًا بريئًا عاديًا وليس من النوع الذي يلف الخيوط الدخائية حول أعناق الأطفال..

 لك ك ك كيف حالك يا م م مدام رما؟ لقد شعرت بجوع ش ش شديد في طريقي إلى المنزل، وكنت أعلم أمه لا غداء لي البوم..

لم أكن أعلم أن به عيب في نطق الحروف إلا حين قابلته أول مرة حارح منرله في السوق.. لعنمة واضحة برعم أنه كان يتكلم بطلاقة مع الطلبة، ربما هو الارتباك؟ بدأ في فك كيس الشطائر وأدناه محمرتان. كتمت ضحكة داخلي ثلغ على كما رأيت شابًا مازال يملك حمرة الخجل.. ليست سخرية با بني وإنما بعس الصحكة التي أطلقها كلما رأيت في التلفاز كائاً منفرضاً!

- الله في المقابر اليوم ترور ق ق قبر والدتها.. عادة سخيفة تحرص عليها مي عيد الأم لا يصيبي م م مها إلا الجوع!

وبمديده لي بشطيرة دجاح مقلي. أتباولها منه شاكرة وأنا بعد مشعولة باحمر أر اذئيه والعرق المتصيب منه. .

- هاهاها.. أحيانًا أنصور أ أ أن أمي هي بداية الجسس الأشري ولا أتخيل لها أ أ أ أمّا أبدًا.. هاهاها.. ارتباك واصح في كلامه قرر بعدها أن يملأ فمه من شطيرته كي يكّف عن الهراء. تذكر أنني لاآكل فشجعني..

بسم الله! هماك المربد! لقد ابتعت لك ش ش شطائر، ولى تأكلي بصيبي إدا
 أكلتبها!

بدأت مي الأكل فقد كنت جائعة ومنظر الطعام ورائحته شهية جدًا.. حلال خمس دقائق ابندع ثلاث شطائر على عجل وتجشأ في كفه ثم جلس ينظر إلي من طرف عيد.. أحبانًا كان يمد بدًا مداعبة لك لكسي أشعر أن الهدف هو رؤيتي أنا.. مادا بريد؟ هل لذلك علاقة بما حدث في مركه؟ لكنه يبدو لي محتلفًا جدًا عن ذلك الشاب المحيف الذي رمقني من باب حجرة السفرة بومها.. شاب عادي أميل إلى البراءة..

احد يبحث في جيوبه في تو تر للحظات ثم تناول حقبته واحذ يبحث فيها . بدا عليه القلق..

- هل تبحث عن شي، يا أستاد رمزي؟

-ها ها هاتمي المحمول.. هل مسيته في المدرسة أم سقط؟ لقد أجريت ممه مكالمة عند محل الشطائر.. س س سرق؟! 1 أأأ.. هل يوجد هاتف هما؟

اعلم أنه يعلم أنه لا يوجد ها هاتف مباشر. مجرد مساعة أتحدث بها مع السيدة سكية إذا أرادت شيئا وهي في شقتها.. بحث بعينيه قليلاً ثم أشار إلى هاتفي المحمول..

- هل. احم. هل به را را رصيد؟ هل استطيع أن أتصل برقمي منه؟ كدت أرفض لكن شيئًا دفع رأسي لهزها موافقة.. مد يده وضعط الأررار في سرعة.. ثوان وكان هائفه يرن في حيب سترته الخفيفة.. أعطاني هاتني وأحرج هاتفه من جيبه في ارتباك و لم يعلق للست آبدة البارحة يا بيي، وامرأة في الثانية والثلاثين لن تبتنع حينة مراهقة كتنك. حينة لمعرفة رقم هاتفي وإعطاني رفعه. لكن لأي عرض؟

ر مم ما لمي راحد على الطفل العامض؛ فوجوده يعني خطرًا عليك، لكسي أحدت أبحث حولي عن الطفل العامض؛ فوجوده يعني خطرًا عليك، لكسي لم أحده.. هل الخطر على أنا إذن أم أنه لا خطر هناك؟ بجرد معجب؟! قام ولملم أشب،ه واستودعني الله و حرح في سرعة حصيص الرأس.. هن تعلم يا بني ما معنى هذا؟!

۲۷ مارس ۲۰۱

..... بلا أعلم حتى إلى أين ستنهي تلك الريارات من رمزي في المكتبة وأما لا أعرف مندا يريد من أحاديثه المبعثرة، أو منى ميبداً في استعمال رقمي الذي أحذه بالخدعة.. باليته يفعل فأجد ذريعة لهره أو سؤاله بشكل واضح عما يريد مباشرة..

تعلم با بني أن المطلقة هي أنثى من الدرجة النابة يفترض فيها الناس البعي قبل أن يفترضوا الشرف.. هو لن يحبني بالناكيد؛ قالعالم مليء بالعدر اوات اللاتي يفترض فيهن الناس المشرف قبل أن يعترضوا البغي.. وإن أحبى، هل سيتزوجني؟ من رابع المستحيلات أن توافق أمه أو أي ممن حوله أن يتزوج مطلقة معها طهل، بل وأكبر منه بعدة أعوام، هذا بالإضافة إلى أنني لست مطلقة فعلنا!

ترى يا يني أن حياة المرأة محفوهة بالشراك على كل حاس، وأفصل وضع للمرأة هو أن تظل عذراء بين السادسة عشرة والعشرين، وهو وضع لا يحر بمريد من انكتب انعصرية ، جروب معبر انكتب FB.com/groups/Bookjuice

بالمرأة إلا مرة واحدة كما تعلم ومن المستحيل الاحتفاط به..

إن تروحت المرأة وطنفت فهي آئمة، أو صبطها زوحها مع عشيقها ثلاث مرات على الأقل حتى طنقها، فلا يبيغي لأحد أن يتروحها مرة أحرى، حتى دلك الرحل الذي صطته روحته مع عشيقاته الثلاث عشرة مرة..

وإن تروحت المرأة ومات عنها زوحها فلن يتزوجها أحد أيضًا؟ لانها رما تنلت زوحها، أو تسببت له في جلطة، أو على اقل تقدير فإمها بحس (قصفت) عمره مبكرًا عن عمر لم يتعد السبعين، وبذلك فإن الرجل اللطيف الأرمل الذي ماتت عه زوجته عن عمر لم يتعد العشرين لا بدلها من الوقوف بحاسه في فاجعته وتزويجه فتاة عذراء أصغر منها (هنقي إحا والرس عليه؟!)! حساً با حيبي لبس الوضع بهذا السوء فلا تبتئس، لكنه قريب حدًا من ذلك!.. فقط حاول أن تكون عملها ولا تحمل أحكامًا مسبقة ضد الآحرين..

البريل ۱۱۰

أنا مريضة جدًا ... لا أستطيع الحركة ولا التنفس...

۲ آبریل ۱۰۱

أكاد لا أرى الصفحة أمامي لكني أود أن أكنب لك أنبي أعتلر إن توقفت الآن عن إطعامك والمسلم تسبب في أي... منال.... كارت شحن....

١٠ أبريل ١٠١٠

اليوم أكاد أتمس بطريقة طبيعية. أجدس على فراشي في مستشفى الحميات وقد أخدتك مال عدها بعد إصابني بغيروس أنفلونرا شديد. لا ليس أبعلو برا طبور أو حازير لكه شيء ما مما يحمله طبة المدارس يوميًّا إلى المكتبة الصغيرة السيئة النهوية..

في اليوم التائي الإصابتي بالعبروس اللعين حاولت التحامل على تعسى والدهاب لجارتي بنية لكني سقطت بعد أن حاولت الانصال عمل فدم أحد لدي رصيد...

كت اعلم الله تكد تهلك حوعًا لكنك كت حالسًا بجواري واصعًا حدك الصعير فوق حدي وتداعب رأسي بكفك. عدما سقطت كدت أموت حثية عليك! درى تحاول الرول من سريرك العائي لتلحق بي. لكن كل ما فعلته الت هو الانبطاح على بطلك والتلويح في من حلف سور سعية القراصة فشعرت - مع حرارة الحمى - أسي أعرق تاركة إياك عبى متن سفية قراصة . كنت أحتق من العدوى الشديدة، لكبي كنت أشعر أني أغرق من مياه البحر . أرى الحرير بهنز وينارجح، وأتحيل أشرعته تنطاير ويعلو الموح . الموج المعطى بالسيراميك!

أرى طعلاً ما بهتز تواحده في عيني علا أدري إن كان موحودًا أم لا، لكه كان معي في البحر الهائج . وبعيدًا عن دراعي المعدودة أرى هاتفي المحمول بير ثم قائمة الأسماء تظهر تجرى الأسمه إلى لأعلى والأسفل ثم تثبت ويحرى الاتصال بأحدهم.. ثم أعيب عن الوعي احتماقًا..

انع عيماي لأجد منال ورمري والسيدة سكية بحيطوسي في المستشفي وهم يرتدون الكمامات.. الآن أما أفصل لكسي عرفت أن منال تلقت مكالمة مي لم FB.com/groups/Book.juice

نرد عليها لأنها كانت نائمة ورأتها صباحًا ((مكالمة من هاتف بلا رصيد هه؟!))، ئم جاءت مكالمة أخرى على رقم رمزي ((قادا رقم رمري وليست والدند؟!)) مسمع ذلك الأحير صوت بكاثك، وعندما عاود الانصال لم يرد أحد.. يوم كامل لم يرد أحد عليه و لم آت أنا إلى العمل و لم أعتدر . . توحه هو ووالدته إلى منرئي وكسروا الباب فوجدوني ملقاة على وجهى زرقاء اللون، والباقي أنت

اشتقت لك يا بني. لكسي لن أحاطر بمقل العدوى لك حصوصًا ألك لم تلتقطها برغم ملاصقتك لي يومين كاملين...

由专会专业等

۲۰۱۰ لېږېل

يا إلهي.. لا أعلم إلامٌ سيمضي بنا ما يحدث.. يزداد الوضع سوءًا وعدانية، وأموت أنا قلفًا عبيك. . ماذا يريد هذا الطفل اللعين ممك؟ لماذا لا يريد شفاءك؟ مادا بستفيد من الإبقاء عليك مزدوح الجسس هكذا؟ من هو أصلاً؟ و لم وهبني هذه الموهبة التي أحالت حياتي وحياة كل من حولما جحيمًا؟

بعد عودتي من العمل اتصل بي والدك وأخبرني أنه في الإسكندرية وقد استقرت حالته.. هيأتك لقدومه، ومظفت البيت على عجل، وفي السابعة تمامًا وجدته يطرق الباب..

لم أعرفه الأول وهلة، كان نحيلاً حتى اتسعت ملايسه التي أعرفها عليه، ويدا ذراعه يطل من الكم القصير المتسع كالحرس.. يداري عينيه بالمطارة السوداء المتادة.. خلعها فرحدت عينيه عائرتين يحيطهما السواد والتجاعيد.. ادحلته في ترحاب، وحاولت أنت الوقوف على السرير متمسكا بالأشرعة وأنت تصحك وتشير له.. تسقط، فيهرول إليك ويحمدك بجهد أظه واضحًا.. خدم والدك حذاءيه وتربع إلى جوارك على السرير ناسيًا كل شيء.. دخلت لصبع الشاي مستمتعة بصحكاتك والأصوات الهزلية التي يصعها زير لإضحاكك.. لقد أصبح والدك أطيب بشكل ما بعد تلك الفترة من الغياب..

احدت أقلب السكر في الأكواب حين انقطعت ضحكات أبيك فجأة إلا أمك كنت تواصل حثه على المريد من المعب..

تركت الصينية حيث هي وحرجت لأجد زين يحتضنك ويخبئ وجهك في صدره وهو ينظر إلى ركن الحجرة في ذعر وغضب.. نعم.. في الركن كان الطفل الأزرق اللعين وقد اكتسى بالنون الاحمر، والحذ يطرق مؤخرة رأسه مرارًا في الجدار خلفه ويبعث الشرر تجاهك أنت وأيبك..

تأكدت الآن من صحة ظي؛ قرين يراه، وهو من سبب له المرض كل تلك المعترة..

هل اصارحه الني أيضًا أرى الطس العريب؟ وهل سيلحق الضرر بك إذا أعلمت ذلك لزين؟ حسبتها في سرعة وقررت أن احتفظ بمعلوماتي لنفسي الآن وأنظاهر أسي لا أنظر إلى ذلك الركن. عدت واحضرت الصينية بما عليها، وباعدت بين الأكواب حتى لا تصطدم ببعضها فتكشف ارتجافي وتوتري...

حلست على السرير أمامه حاجبة عنه رؤية الطفل الغامض فنظر أرضًا في ارتباك ووضعك بجانبه فوق ما لا يقل عن عشرة ألعاب وعشرات من قطع الملابس الحارجية منها والداحلية، وكلها من ماركات معروفة كدت أسى مرآها..

كيف حالك يا رما؟.. تعلمين.. أفتقدك أحيال و.. وأقتقد ايسا.. لقد كير الآن! انظري إليه؟!

- هاهاها نعم.. لفد كبر.. مرت فترة طويلة مند أن رأيته في الحديثه. لكنها ليست بالطول الذي يجعلك تفقد كل هذا الورد.. ماذا حدث لك؟

شرع يحكي لي لكمه لم يذكر عم كانت هلاوسه بالتحديد لقد وجدوا ورمًا في محه لكن ماكان يحير الأطباء هو عدم ثبات حجمه ومكانه، فصلاً عن أنهم أحيانًا لا يجدون شيئًا في الأشعة على الإطلاق! قلة النوم والأدوية العشوائية والاكتناب هو ما حوّله إلى ذلك الشيء..

أكث أرى يا سي دلك الطفل العامض يتشكل على صورة الأشعة دافعًا الأطاء إلى الجمود بالشكل المتعير للورم. حيلة سحيفة لا أدري معزاها، وكست انمي أن أخيره بأن يترك كل هذا وراءه و لا يكترث لشيء..

زين.. اثرك كل هذا وراءك و لا تكثرت لشيء! إن كان ورمًا لثبت في مكانه
 على الأقل.. وإن كان شيئًا آخر مما يعرفه الأطباء لعرفوه! أما إن كان شيئًا (ما)
 متركه حيث هو فلرعا يتأثر سك بالمحص أو الأدوية الخاطئة..

- تعلمين يا رنا.. أفتقد تقبلك البسيط للكوارث و لأي شيء غامض.. أحياتًا يصبح من المعيد أن يتعلم المرء أسلوب دفن الرأس في الرمال.. لا أقصد الإهامة ويعلم الله ا فقط أما أعجب لطريقة تمكيرك المسالمة..

تكسما قليلاً وأعطاني بعض المال لشراء أي شيء ينقصن .. اعلم أن ذلك المال لي أما فقد كان ينظر بإلحاح إلى حالة ثيابي المزرية واتساعها علي .. احذت المال وهو يكاد يحرقني في كفي إلا أنني أحتاجه فعلاً . . أحتاجه كي أعالجك أولاً، إلا أنه قاطع أفكاري ..

- اما بالسلة لفحوص آسر فقد أتيت خصيصًا لهدا. لصحمه إلى المستشفى غدًا ونجري له كل ما يحتاح . .

كد قلبي يثب سعادة لكنه وثب لشيء آخر، ترى هل يترك الطفل العامض لعالج ابسا؟ ماذا سيفعل بنا؟

اختست نظرة إلى الجدار حلفي علم أجد الطفل.. مارلت عبر مطمئنة.. دق الياب فارتديت حجابي - لا تسرأسي ما رلت منزوجة من أبيث ويمكنسي على شعري طلب (فعطراوة) في تبك الشقة الحابقة - وذهبت الأفتح الباب.. كان هذا هو أسوأ توقيت الأن يأتي رمري حاملاً كيسًا من الموز! همست له إنه من عبر اللائق أن يأني إلى ببني وحده.. كنت أهمس فصاع الحرم من صوتي.. رمق رمزي حذاء رين وابنسم ابنسامة صفراء، ونظر إلى منصحت ملابسي ورحل دون تعليق!!

اثراه يظي أن هماك رجلاً غربيًا في بيتي؟! همسي وحذاء رين وعلمه أنني مطلقة.. ربما بجنمع كل هذا لإنبات النهمة الجاهرة للمطلقات..

أعلقت الياب وتنفست عمنةًا و لم أحلع ححابي ليداري احمرار أدني..

- من؟
- جامع القمامة.. أتى لأخد شهريته..
 - أعطيتيه؟
- قلت له إنها مازلها لم تبلغ أول الشهر ...

لم يعنق رين، ولعب معك قبيلاً، ثم قام مرتديًا نظارته وحدّاءه.. مدّ يده إلى مقبض الباب ثم توقف والنعت إلىّ وأنا أحملك.. - را.. أما رلت مصممة على الحياة هنا؟ يمكنك العودة والبقاء في القاهرة واعدك أني لن أفترب مك إلا إذا طلبت أنت ذلك..

- لا يا زين.. لقد اننهى كل شيء وأنا سعيدة هما.. آسر ايمك وبمكمك رويته مني شئت..

رحل ربى قمددت ذراعك الصغيرة باحية الشرفة.. أحذتك هناك فصحت انت بصوت عال "أييس" تعلى ربى! النفت إليك مبتسمًا وملرحًا بذراعه حين لاحظت أما عدة أمور في أقل من حمس ثواد.

١- انت تناديه ولا تبتسم بل تباديه كي يحضر شيئًا..

٢- زين ينوح لك وهو مستمر في عبور الشارع الضيق الهادئ ليركب
 سيارته..

٣- صوت بحرك سيارة مسرع جدًا يأتي من باحية المدرسة..

وجد ذراعيه عبى السائق وهو يضحك في جسود..

٥-رمزي يقف تحت المنزل..

وفي أقل من ثوان اصطدمت السيارة بزين فطار خلفها مصطدمًا بسيارته، ثم سقط أرضًا بلا حراك، بينما تحطمت مقدمة السيارة التي صدمته حين الحرفت محتصلة شجرة سميكة هماك..

نزلت مهرولة وأنا أصرخ ولا أجرو على لمس زين، عبر رمزي الشارع إلى في هدوء والمارة يتزاحمون.. وقف بحانبي وهمس..

اتركي كل شي، كما هو.. لا تندخلي..

يهز پد من الكنت العصر بد .. جروب بعسر الكنت FB.com/groups/Book.juice

ورحل، بيما اجتمع الناس محوقلين. وفي شرفتي أرى الطفل العامص ممسكا بالأوراق المالية التي أعطامها رس.. يشعلها بين كعبه وتنساقط رمادًا يحمله الهواء فوق الرووس..

泰泰布泰泰泰

امزید می انکیب انعصر په ... جروب مصبر الکنت FB.com/groups/Book.juice

> من مجموعة صور للطفل أسر منتقطة بهاتف رئا المحمول المتوسط الجودة في أعوام متفرقة ..

FB.com/groups/Book.juice

- صورة للطعل آسر في مستشفى داحر يجلس بجانب والده المضمد بسامات الشاش و دعامات الكسور.

يبدو في جانب الصورة طهر إيناس زكريا تفعل شيئًا ما كي لا تظهر في الصورة.

7 - 1 -- 0- 1 -

登益者事故

- آسر مع زين يمسك بعكاز الأحير في فضول أمام بوابة المستشفى الهاخر. زين يخفي وجهه عن الكاميرا ويصحك..

Y • 1 • - A - 1 Y

 آسر يحتفل بعيد مولده الأول مع زين ورما في أحد مطاعم الوجبات السريعة.. آسر يرتدي زيًّا تنكريًّا ما غير واصبح؛ ويبدو رين هزيلا شاحبًا..

ቸ « ጎ » -- ለ -- ቸ »

李华安安华华

- آسر يلعب مع بعض الشحصيات التكرية التي يرفرها المطعم الشهير في أعياد الليلاد...

ቸ ፣ ች ፣ " ለ - ቸ ፣

杂妻杂安妻杂

 المهرج العملاق شعار المطعم الشهير يحمل آسر ملوحًا للكاميرا، وآسر يحاول الإمساك بالأنف الأحمر للمهرح في فضول..

Y = 1 = -A-Y =

海鲁泰泰泰森

يبزيد من الكنب المصرية .. جروب مصر الكنب FB.com/groups/Book.juice

آسر يلتقط الصور مع دبابات الجيش يحمله جدي مبتسمًا ويرفعه عاليًا..
 ٢-٣-٢٠

华华华华安县

- آسر يرفع أصبعه الملون بأحمر الشفاة بجوار أصبع ربا المول بحبر الاستفتاء الوردي ويتسمان..

7-11-1-14

- آسر مغطى بدهان برتقائي وهو ممسك ببكرة دهان إسفىجية وحلفه حالط برتقائي في شارع ما..

Y + 1 1-0-Y Y

泰辛辛安保格

آسر يحمله محموعة شباب ينظفون الشوارع ويقومون بدهان الحوائط
 والأسوار في منطقة سيدي بشر بالإسكندرية..

Y = 11-1-A

- صورة نهارية باستخدام خاصية التصوير الليلي الآمر مع بعض أطفال الجيران . بعضهم في المرحلة الابتدائية ويبدو عليهم الوحوم . إشارة بقلم احمر حول رأس احدهم يبدو حلمه ما يشمه خيط دخاني ملتف حول عقه لكنه غير مرتي . .

7 - 1 1 - 4 - 1 7

安全安全条件

لجريد من الكتب الحصرية خروب عصر الكت FB.com/groups/8ook.juice

- صور لمجموعة طلبة مع رمزي في المدرسة بعنس التفية السابقة. إشارات بالقدم الأحسر حول روزوسهم ودائرة كبيرة حول كمي رمزي حيث يلتف حولها خيوط دحائية.. يبدو آسر في مقدمة الصورة عن طريق الحطا.. ٣-١١-١-١٠

非常条件条件

- بحموعة من رسومات لآسر ويبدو فيها أطفال ملونون باللونين الأزرق والأحمر في أوضاع ثابته وملامح جامدة.. رسم لطفل أحمر اللون يقف داخل أسوار مدرسة..

بمريد من الكنب المصرية جروب بعسر الكنب FB.com/groups/Book.julce

من مجموعة صور لم تلتقطها رنا مهنى..

لمزيد من الكنب الحصر به جروب بمبير الكبب FB.com/groups/Book.juice

 رسم الأطفال يخرج من رؤوسهم وأيديهم وأرحلهم حطوط متعرحة طفولية تتجمع خارج الكادر.

學泰泰泰泰學

- صورة أشعة يبدو فيها رأس مفصل المحد مهشم تمامًا . الأشعة مطبوع عليها اسم Zain Al-abedeen Roushdy Al-Gammal عليها اسم 7.17-77

- صور الأطفال في مدارس محتلفة التقطها بعض أوليا، الأمور.. حفل تخرج للصف الحامس الابتدائي في حديقة لبلاً. الأطفال ينظرون للكاميرا في جمود بينما تتصاعد من رؤوسهم خيوط دحابة غير مرئية إلا لمن يعرف وجودها، تتجمع الحيوط في يدمديرة المدرسة رمادية الشعر..

Y + 1-7-77

命亦称称命令

- صور لاحتفال بعبد المعلم.. المدرسون المكرمون يقفون في صف يتسلمون شهادات تقدير، ويتصاعد من أيديهم وأرجلهم ورؤوسهم خيوط دخانية تتجمع خارج الكادر..

Y - 1 7-Y-TY

物物物物物物

- بعض الصور لأحداث ومظاهرات بعد ثورة يناير يبدو فيها مجموعات من الشباب تتصاعد مهم الخيوط الدخانية ذاتها ويبدو عليهم الوجوم.. 1-1-1-1

李本本本本

امزيد من الكنب المصرية جروب مصبر الكنب FB.com/groups/Book.juice

- صور لجنة قدعة لطفل محاط الفم مسدود الأذنين بما يبدو أنه قطعتي مبلصال.

T . 10-17-77

牵带移栓带牵

- صور لحشمان الطفل آسر زين العابدين..
۲ - ۱۵ - ۱۲ - ۲۳

带卡卡辛卡斯

امزيد من الكنب المصرية جروب يعسر الكنب FB.com/groups/BookJulce لمزيد من الكنب العصريد جروب معبر الكنب FB.com/groups/Bookjulce

> مِنْ يَوْمِيَاتَ مِنْفَرَقَةَ كُتَبَلَهَا **رَنَا مَهَلَى ا**لَى ابِنُهَا أَسَرَ فَي الفترة مِنْ يَنَايِرِ النَّا الى فَبِرَايِرِ النَّا

ا پتایر ۱۱۰۱

لم أذهب للعمل اليوم.. لم أذهب حتى لعسل وجهي.. حتى إنطارك لم أعدّه؛ إذ لم أتركك من بين ذراعي من ساعة عودتنا من الخارح لبارحة.

يدي ترتعش وأما أكتب. أريد أن أحكي.. أريد أن أخرج دلك الشيء من داحلي . ثلك اللعمة التي أصابتك فيما يبدر كما أصابتي .

لوقت قريب حسبت أنني سوف اعيش حياة طبيعية معك.. بضعة أشهر بعد حادث والدك لم يحدث فيها شيء ما ورائي..

أعنقد أنبي إذا نعّذت ما قاله رمزي برم الحادث وتركت كل شيء لشأمه، نلت الراحة وارتاح خاطري.. لكن هيهات!

أراك قادمًا من المطبخ الآن مترنك حاملاً علية الجبن والخبر.. مشيئك مضحكة لكي لست في مزاج لأي تعيير نفسي، حتى الضحك لم أعد قادرة عليه.. تلقي أنت الطعام على السرير ثم تنسلق صاعدًا..

فلتنتظر يا بني دقائق ريشما أشهى ثما أكتبه..

البارحه نزلت أنا وأنت كعادتنا كل رأس سنة.. تمشينا على البحر وأكلنا الشطائر التي أعددتها منزليًا لنا.. كنت تضحك وتصفق كلما رأيت زينة رأس السنة والأنوار المتراقصة..

اتصل بي زين وطلب أد يكلمك.. هنأك بالعام الحديد واعتذر لي عن عدم قدومه بسبب حفله السنوي الذي يقيمه في شركته..

ذكرى تلك الحفلات تبدت لي من مؤحرة داكرتي، وشعرت أمها ذكريات امرأة أخرى.. أرى الماضي بعيدًا وكأنه لم يحدث.. اصارحك أن تلك الدكرى قد عكرت صفو يومي إلى حد ما مع إلحاح عقلي على تصور إيناس في دلك البوم. هل ستلاحظ عبنه المتعلقة بالساء الإخريات؟ أم أنه قد أطع عن هذه العادة؟ إن أقلع عنها، فهل ذلك يسبب كونها روحة أقصل مني أم يسبب ما حدث له مؤحرًا من حوادث وأمور طبت أنها ستؤثر على سلامة عقله إلى الأبد..؟

أشعر أنه زين آخر الآن. زين لمت نفسي مرارًا على قراري الانفصال عنه.. ربحا إن كنت قد صبرت فترة أطول لكان قد تعير إلى ما هو عليه الآب.. ربحا كنا منشارك موهبتنا السوداء سويًّا فلا يتهم أحدما الآخر بالجمون..

في الساعة الثامنة أمسكت كفك الصغيرة وأخبرتك أن عليما العودة إلى المرل لكنك رفضت.. حذبتك برفق لكسي شعرت بانك مثبت إلى المقعد بشكل ما..

طلبت أنت مني ان بحلس قبيلاً وأن تلعب بالمكعبات التي اشتريتها لك اليوم هنان

لم أستطع الرفض أمام براءة لعتك الوليدة وابتسامتك الآسرة..

جلسنا على المقعد الخشبي مرة أخرى وتركتك تمعب وسرحت أما.....

هاهاها! أنت الآن تحد يدك نحوي بشطيرة صنعتها ليا كماك محتفيتان وراء طبقة من الجبن والشطيرة تمتلئة عن آحرها بربع كيلو الجبن كاملاً كما وضعته فيها!

لطالمًا شعرت يا بني أمك أمت من يعطيني الحمان ولمست أماء لطالمًا شعرت أن ما بداحمك أكبر من أن يسعه جمعك الصعير..

ابتسم وأصلح الشطيرة وأعطيها لك.. تأكلها وأنت تلعب على السرير

بكراتك الملونة.. ليس لى أي شهية للطعام بعد كمية الدماء والأوصال المتناثرة التي رأيتها أمس..

ظللت أنت تلعب بالأمس وتصنع أشكالاً لا أعلم كيف تخيلتها.. كنت بارعًا حقًا وشديد السرعة..

اخرجت هاتمي وعدّلته إلى حاصية النصوير الليلي والنقطت لك بعض الصور وأنت تصبع أشكالك. . في إحدي الصور ظهرت في خلفية صورتك ساقي فناة شابة عابرة خلفك. . من مقدمة حذاتها أرى ظلا دحانيًّا أبيص اللواد يمتد إلى أعلى. .

ظست أنه عيب في الكاميرا أو في الصورة، لكن الأمر معي يختلف.. لا بد أنني أرى ما أراه فعلاً..

وجهت كاميرا هاتفي إلى ذات الفتاة مرة أحرى وحاولت أن تظهر في الصورة كاملة.. التقطتها بعد أن ضبطت زر التصوير البيني مرة أخرى..

ارى الخيوط الدحالة اللعينة في الصورة تمتد من أيديها وأرجلها ورأسها إلى الفراع حلفها ثم يحتمي طرفها تدريجيًّا في الهواء..

إدن فالكاميرا ترى من الموهبة السوداء ما لا أراه أنا بعيني.. لا أرى سوى الأطمال بينما تستطيع الكاميرا أن ترى خيوط الكنار أيضًا..

شرعت أصرًب كاميرتي كالمجونة نحو المارّين فكانت الصور مهتزة قليلاً بفعل خاصية التصوير الليلي لكن بعض الماس كانوا بلا خيوط على الإطلاق..

إذن فما أراه صحيحًا إد ليس كل البشر بخيوط دحانية..

صوّبت الكاميرا نحو وجهي وأما أرتجف.. ضغطت على الرر وانتظرت تواني مثبتة الكاميرا محوي حتى أحصل على أفضل صورة.. بطرت فوجدتني بلا خيوط. تنفست الصعداء وأمرتك ان مجمع حاجياتك . رحوتني أن نمكث أكثر فجمعت أنا لعبك وحملتك حملاً وأنت تحرك ساقيك رافضًا في الهواء..

توجهت رأمًا إلى معمل تحميض وبرعت شريحة الذاكرة من هاتمي وطلبت تحميض تلك الصور.. الآن..

طلب منى الموظف أن أنتظر ساعتين على الأقل..

عدت بد إلى مكاما على الشاطئ ولا أعلم كيف نحت أنت على ساقي وأنا بعد شاردة لا أدكر نما شردت فيه شيئًا..

في الساعة الحادية عشرة عدت إلى معمل التصوير هاولني المرظف ظرفًا به الصور واعتذر لي عن عدم جودتها إذ يبدو أن الكاميرا ضعيفة بعص الشيء..

فتحت الظرف بيد واحدة وأنا أحملت بالأحرى فوجدت الصور كما التقطها الهاتف تمامًا..

ناديت على المرظف مبتسمة وأنا أشعر بجانبي قمي يهتران...

- أأ.. لو سمحت.. هل ترى تلك الحيوط البيضاء؟

وأشرت له إلى الخيوط الدخابة كما أراها..

لا أدري بالضبط إلام تشيرين. لا أراها برضوح.. رعا كانت موجودة لأن
 التصوير الليلي يقلل من حودة الصور..

قردت الصور أمامه على الكاونتر في عصبية وأحذت أعدد له مواضعها في الصور...

حك عنقه وابتسم في حرج..

- عموًا سيدتي. لا أرى شيئًا و اصحًا..

وهز رأسه وانصرف إلى زبون آخر..

حملتك نانمًا وسرن في بطء متحهين إلى المزل.

استيقطت فحأة وألت تتلفت حولك في قلق.. كما بالقرب من شارع حبيل حمادة.. فللت تشير إلى ذلك الشارع وتكرر "من هما يا ماما.. من هما..".. ابتسمت وسرت بك فيه؛ فلم تكن المرة الأولى التي نسير فيها في دلك الشارع معًا، إضافة إلى أنه يؤدي بما إلى شارعها أيضًا..

من يعيد سمعت صوت صواريح احتفالاً برأس السنة.. نظرت إليها أنت واجمًا ثم أمسكت رأسي بكلتا كفيك وقلت..

- ماما.. كيلة ا

 کنبلة؟ هااهاها.. لیست قبلة یا حبیبی، هذه صواریح ملونة وجمیلة انظر...

- alal. V., كبلة. كبلة!

مشيت أنا عدة خطوات ثم ثيت أنت جسدك فدفعني ونرلت إلى الأرض حاملاً كيس المكعبات.. أخذت تتلفت حولث وتمسك رأسك من حين إلى آحر ثم مشيت في الشارع وحدك دون أن تنظر إليً.. هرولتُ خعفك فعدت لي جريًا واحتضنت صاقيً..

شعرت ببرودة غريبة فيهما، وحين تركتهما وجريت لم أسنطع أن أبقلهما من الأرض! طللت أبادي عليك سببتك. لكك ظلت تجري كما لم تحر من قبل. ظللت أشير إلى الناس من حولي وأباشدهم أن يمسك يك أحدهم لكهم طلوا يرمقونني في قصول و لم يتوقف أحد.

طللت أصرخ وتتعالى أصوات الصواريخ وهرح الناس.. فجأة لم أعد أسمع شبئًا.. لم أعداً والكنيسة.. تنف في متصف الشارع بين المسجد والكنيسة.. تتلفت حولك وتقطب جيبك..

اسمع صوتي بطيئًا واهنًا يبادي عليك.. اسمع صوتك بعيدًا في ذهني وأرى شفيك تنحركان ببط، وكأنك تهمس..

- ماما.. لا تخافي ا

ارى هالة بيضاء تتكون حولك.. تنمو منها ما يشبه الأشعة البيضاء. كوحه الأشعة إلى جمع المارين من حولك . ارى أجسادًا تلفظها بعيدًا دون أن تدرك وجودها . أراها تلنف حول الأطعال.. يتجمدون لحظات وينطرون نحوك .

أشامد سيارة تنفجر هباك..

موجة تضاغطية عارمة أسقطني أرضًا وأنا أبعد عن مكانها أكثر من ثلاثين مترًا.. تتوهج هالنك وتلفظ بعيدًا منات الشطايا المعدنية عمن هم يداحلها.. أرى أشلاء تتطاير.. أبوابًا تقلع.. رجاجًا يتهشم ، صراحًا يبتر.. ثوال معدودة كانت كعيلة بسف كل من كان بالمسجد والكيسة وما بينهما.. الصراخ يعلو وما زالت قدماي ملتصفتان بالأسفلت..

ارى هالتك تضعف وتتذبذب.. يقوم الأطفال الذي حمتهم هالتك وينظرون حولهم في ذعر.. أراك تسقط. تمسك رأسك. تحاول صنع هالة أخرى. لم أدر وقتها أن الاستجارات لم تنته بعد. سقط قبي في قدمي حين وجدت الطعل الأررق يتجسد بجابث. يتكون من رمال تبت من الأرض ثم تنساقط عنه تدريجيًا إلى أن ينضح لى بالكامل. يجثم فوقث وأنت متكور حول نفسك على الأرض. يسحب الهالات البيض المحيطة بالأطفال الآخرين والتي صنعتها أنت لهم.. تتوهج الهالة حولكما ثم يدوي الانفجار الثاني..

يارب.. ساعدني كي أسبي ما رايت.. لقد نسف الانفجار الأطعال الباقير.. اعطي وجهي بكفي واصرح.. ايكي..

تعث عقدة ساقي فأهرول على أربع إليك.. أتحاشى أن يدوسني الناس. أحدك مارلت في وصع يشبه السجود وقد النصق شعرك على جيبك وعيبك.. أحمل وحهك الصعير وأضمه لي، وأرى الدماء تسيل من أنفك وتغطى فمك..

مكعباتك متاثرة في كل صوب..

باقي ما كلبله رنا مهنى إلى ابنها آسر في ا يناير الك احملك واجري...

يستوقفني البعض لكني لن أقف..

من بين دراعي أجدك تعفّ ذراعيك حول رقبتي وتهمس..

- لم أتي؟.. الأطفال ماتوا.. كلهم..

كنت ابكي وقد ضاعت الاتجاهات مني.. لا أدري أين أدهب بك..

جلست على الرصيف واحتصنتك. لم يركني أحد أي اهتمام؛ فقد كانت الانفجارات هي شعل الناس الشاغل . الكل يهرع للمساعدة..

خاطر سحيف يحطر لي.. لم تحدث في الكوارث في رأس السنة..؟! أضحث وأبكي.. تقوم أنت ماسحًا الدماء في كمك ثم تقبّلي.. تهمس في أمك بحير وأنك تريد العودة للمنزل..

لا أدري أأحرن على من استحالوا أشلاء أمام عيني؟ أم أحزن على ما اكتشعته من مواهب سودله دفينة فيك..؟

كيف عرفت أنه مبكون هناك انقجار؟ وما تلك الهالة التي حميت بها البعض ورفصها البعض الآحر؟ لم لم لم يحمك الطفل العامض منذ النداية؟ هل عرف أن هالتك لم تصمد للانعجار التالي؟ لم لم يحم الأطفال الآخرين وقرر محب حمايتك لهم لنحم نفسك بها؟!

لماذا يحافظ هذا الطفل على حياتك أنت تحديدًا؟! ماذا يخبنه لنا العد؟!!

٥ يناير ١١٠١

ابني الحبيب.. لقد أصاب الجميع الجنون مؤخرًا بعد حادث تفجير الكنيسة.. الكل يتحدث ويستنتج دون أي دلائل، ثم يأمر الجميع بالحياة وفقًا لاستنتاجاته..

لم أصادف أحدًا صد سوات يسمعني كلمة "لا أدري" أو "لا أعلم".. صرنا جميعًا خبراء في كل شيء والحمد لله.. هكذا ركدت بحيرة المعرفة؛ إذ لم يعد أحد راغبًا في الارتشاف مبها.. من لا يعلم صار مصدر معلوماته هم "الفتائين" العظام.. ولا حول ولا قوة إلا بالله أ

۱۰ يناير ۱۱

الوضع مقلق ويندر بعض الشباب في موقع العيس بوك بقيام ثورة في مصر أسوة بما حدث في تونس، ويحطط البعص الآخر لقيامها فعلاً يوم ٢٥ يباير!!

يقول الفتاؤون في النلعاز إن مصر ليست توتس ولى يحدث شيء، إن هي إلا مظاهرة سويعات قليلة وتفرقهم عصيّ الأس المركري إن تفاقم الأمر..

لا أعلم إن كان من يرغبون في النورة قد نظموا الأمر جيدًا أم هو الارتجال؟..
الأوضاع لا تحتمل ارتجالاً لكن من يسمع كلام أم شمطاء مثلي؟!! دع العتبا للفنائين، والنورة للنوريين، وآسر لأمه الحبيبة كي تلتهم خديه الناضجين!!

李华米李安泰

۱۱ پنایر ۱۱۱

مرت أسابيع ثلاثة على اليوم المشواوم.. لم ينته الحديث عنه إلا أن الأنظار الآن قد أهملته وتوحهت إلى الاضطرابات السياسية الوشيكة..

لا أفقه شيئًا في السياسة لذا لن أكتب إليك ما من شأنه تشويش روايتك المستقبلية للأحداث عند قراءة هذه السطور إن شاء الله، ولكني أكتفي بالاحتفاظ بما أراه مهمًا من الأخبار في الحرائد وأضعها لك في ملف تقرؤه أنت عندما يشاء الله ...

لكنني أرى تبدلاً واضحًا في شخصيتك من يوم الحادث.. قل كلامك وإن كنت مارلت بشوشًا عملما أنظر إليك فقط.. وعمدما أراقبك من بعيد أحدك منهمكًا في الرسم..

ترسم ما يدو أمهم اطمال ذوي أجمحة.. ترسم مربعًا فوقه مستطيل عمودي

عليه وآحر مثله عليه علامة رائد صغيرة.. تقول لي إن هذا جامع وداك كئيسة!

ائمنى أن أحد من يصع لك اختبارًا علميا في الدكاء، فأما لم أرّ قط أو أسمع عن طعل في ذكائك وقوة ملاحظتك بل وقدراتك اللعوية.. أنت لم تكمل العامين بعد!!!

كِفَ تُمشّي هكدا وتفهم وتتحدث.. أي قدرات ستملك حين تصبح شائبا؟!!

كم أود لو أشارك أي شخص حيرتي، لكن اتهامي بالجنون والتزوير في سنك الحقيقي هو أفرب رد فعل لما سأقول...

اشعر بتحسن الآن.. أريد أن أضمك إليّ وأمام مرة أخرى...

۱۱ يناير ۱۱۱

الأوضاع مقلقة فعلاً.. يبدو أنها ثورة فعلاً وليست مطاهرات[

李安安安泰

اا فبراير ١١١)

مازلت أرجع كلما سمعت عن بلطجية يقتحمون المباني المجاورة.. بقف معًا في الشرفة نرمق اللجان الشعبة والشباب المسلحين كيفما اتعق هما وهماك. يقف أشرفة نرمق اللجان الشعبة والشباب المسلحين كيفما اتعق هما وهماك. يقف أهالي الشارع معًا، واتعجب من الطرف الذي جمع بين أولئك جميعًا.. أناس لم يكونوا ليلقوا السلام على بعضهم إذا تقابلوا..

مكان الأبراج وسكان المازل وسكان المساكن البسيطة المتهدمة.. طلبة وعمال واطباء.. دايت بينهم الطقات، فجلس الجميع يتسامرون مستعينين على طول الليل ويرودته بالشاي والحديث عن السياسة..

يدوون الليل متوترين كديول القطط.. يهرعود من أول الشارع إلى آخره إذا سمعوا أي صوت.. تمصي ساعة ثلو الأحرى، وتشاقل الخطى فيجلس البعص ويتمشى البعض الآحر رائحًا غاديًا على طول الشارع..

يداعب المعاس جفرني فاعدٌ كوبًا من القهوة وأجلس في الشرفة.. أخاف أن يتسلل أحدهم إلينا في غملة من الرجال في الشارع..

أعود فأجد أن البعض قد نام فعلاً والبعض قد اتخذ من مداخل اليوت حصوبًا دافئة.. يدور صاحب المقهى الصغير عليهم بأكواب الشاي الساحنة ثم يجلس معهم رافعًا صوته بالغاه..

موت خشن متآكل لكن صداه في الشارع الخالي والبرد ملأني شجنًا.. أدندن بصوت هامس وأنا أداعب شعرك إذ عفوت على صدري مندثرًا بطانية صغيرة..

-... ليه تمكني للزمن.. اتكلمي.. ليه تدفعي وحدك الثمن.. اتكلمي.. يم عزت زوج أخت جارتي بثينة من تحت الشرفة فيلمحني.. يخفض وجهه إلى الأرض صانحًا..

- السلام عليكم يا آسر... ادخلوا لشاموا.. لا تخشوا شيئًا..

لم ينتظر الرد وانعطف يمينًا بحانب المدرسة هو والشابان المرافقان وهو ما زال يخيط بعصاه الغليظة الأرض...

-.... أما ابن كل اللي صامك.. رمسيس وأحمس ومينا.. كل اللي زرعوا في

وادينا.. حكمة تضلل علينا..

تطل بثيبة من شرفتها المجاورة وتسألني..

- لمادا لم تمامي يا أحتي؟ الحو بارد على الولد.. أكان هدا عرت؟

- نعم... سأدخل الآن..

وأقوم حاملة إياك.. الحو بارد بالداخل كما هو بالحارح.. لا شيء يمح الدف، قدر الصحبة البشرية..

أصعك على السرير وأمسك هائفي المحمول.. أتصل بزين ثم أقطع المكالمة قبل أن يرن الجرس.. الساعة الآن الثانية صباحًا. لا يصحّ أن أتصل به الآن.. منال نائمة بالطبع.. أقف أمام رقم رمزي لوهلة..

قابلته اليوم صباحًا في المكتبة.. لا توجد دراسة الآن وأنا أدهب إلى المكتبة وأعود قبل ميعاد حطر النجوال يوقت كاف..

كان لا يذكر شيئًا عن يوم حادث أبيث، و لا يذكر إلا أنه ذهب إلى داري و أسي طردته لكنه لم يعصب؛ لأنه كان تصرفًا عير لائق منه من البداية، و لا يعلم حتى كيف واتنه الجرأة للقيام به..

تبادلنا بضع كلمات عن الأحوال الجارية ثم رحل..

اصارحك انني استعيد احيانًا طريقة كلامه المتلعثمة وألمى سماعها مرة احرى . لكني أعلم أنني بحاجة لأي بشري . لأي رجل . هماك عدة أبواع من الحماد، منها حماد وحدهم الرجال قادرون على إعطائه للمرأة . . حمان يشعرها أنها بأمان ولن تحمل هم شيء بعد اليوم . .

صوت القرآن من المسحد يشعرني بالاطمشان.. يمكنني أن أبال قسطًا من الراحة الآن..

ة فيراير الك

الصعط العصبي بمرقبي.. ما عدت استطيع النوم أو التركير في عملي.. لم أعد استطيع اللعب معك وأنت أيضًا فقدت مرحك القديم، وصرت أكبر من عمرك بثلاثين عامًا على الأقل..

لا استطيع إلا النفكير في الحادث والصور والوحدة.. والخطر المحدق بــا من كل الجوالب.. مواء الفيريقي مــه أو الميتافيزيقي..

اشعر بضعف شديد.. منذ ساعات اتت مال لروبتي في المكتبة، وقد لاحظت محولي حتى كدبت الحتفي فلا يتبق مني إلا رأس يتدلى منه ملابس

هي شرود أخرجت مظروف الصور من حقيبتي وناولتها بياه طالبة منها أن ترى إن كان هماك شيء غير طبيعي .

كما كتبت لك أمس إني أصبحت مهووسة بالتصوير.. أقف في الشرفة وأصور أي شخص بمرحتي ليحسمي الس حاسوسة إسرائيلية ممن امتلأت بهم البلاد كما يزعمون في الجرائد..

لاحظت أن حاصية التصوير الليلي فقط هي التي تستطيع التقاط تلك الخيوط اللدخانية، لاحظت أيضًا أن الاطمال فقط دون سن المدرسة أو أكبر قبيلاً هم من يحتكون هالات منوبة تبين انفعالاتهم.. عزوت دلك إلى كونهم أطمالاً لم يسيطر أحد على مشاعرهم بشكل كامل بعد، بل وأعلب البالعين مربوطون إلى شيء حعي بتلك الخيوط، وأنهم بالفعل استحالوا دمي في.. في يد من الاحظت كذلك أن كبار السن لا تربطهم أي حيوط.. أذن هي لعد جيل معين؟ أم أن كبر السن يحرر المرء من تبك الخيوط ؟ درى كبار السن لم يعد لهم دورا في المجتمع ويود الحميع الخلاص منهم، وتبك فكرة ترد مؤخرًا بشكل مكثف على السة بعض "النورجية" وممن يركرن الموحة من صحفيين بشكل مكثف على السة بعض "النورجية" وممن يركرن الموحة من صحفيين

و إعلاميين، مشاسين أنهم هم شحصيًّا فوق السن الذي يبادو ن يمحوه من على وجه البسيطة..

هل هو محطط لقمع جدور منة حامة المروع من الأصل؟! جيل لا جذر له ولا مرع هو جيل تذروه هبة هواء واحدة..

أحدث مبال تبحث في الصور عن شيء غريب لكمها لم تجد..

ريا.. لا أجد شيئًا.. لمادا تستحدمين خاصية التصوير الليلي مهارا؟! هل
 سنتوجهين إلى التصوير التأثيري؟!

كانت مريم اينتها تحول بين معروضات المكتبة في عير فضول وترمق أمها من حين لآخر ينظرة لا أفهمها..

خطر في أن أصور منال تفسها..

- لا أعلم يا منال.. فقط أجد الصور أجمل وأعرب يهدا الشكل.. ربما.. ربما تريني ما لا تظهره الصور العادية . أعني من ألوان وظلال وما إلى ذلك.. ربما أتجه للتصوير كما قلت.. لم لا؟!

صحكت مال وشرعت نحكي لي عن البات وعن رشدي و..

- منال.. أربد أن ألتقط لك صورة "تأثيرية"! لم كيف ستبدين ا

وصوبت هاتمي نحوها دون أن أنتطر ردًّا وأنا أحاول الضحك كي لا تشك في شيء.. ظهرت الصورة وكانت تغطي وحيها بكفيها، لكن ما يهمني في وجهها؟!

في الصورة تطهر منال تتصاعد منها ذات الحيوط اللعينة، لكن..... الخيوط تتجه في يد مريم التي ترمقها في نظرة شيطانية، بينما يلتف أحد تلك

الخيوط حول عيني منال س تحت كفيها!

- هل جنبت يا رما؟ !! أريني الصورة ! با ساتر.. أ

وتحتطف الهاتف من يدي وهي تضحك وتقوم بمحو الصورة ثم تعده لي.. - حساً.. أحبريني الآن ما بك؟!! أنت نست طبعية بالمرة وموضوع التصوير هذا...

نظرت إلى ساعتي فوجدتها الواحدة. اعددت لها لأنني لا بدس أن أغس المكتبة الآن لأعود للمنزل قبل حظر النجوال بوقت كاف فلا أريد أن أعود لأجد أنني قد نسبت شيئًا واصطر إلى البرول لشرائه في وقت الحظر.. كلام لا معنى له تقريبا لكنها وجدتني أهم يغلني بوابة المكتبة وهي مازالت في الداخل..

أظهاعضبت مني أو ظنت بعقلي الطون. سحت ابتنها وأشارت في أن "إلى اللقاء"، وسارت متجهة إلى الشارع الرئيسي لتركب إلى منزلها. وظللت واقعة احملك حتى غايت عن باظري.. تذكرت أسي تركت الصور متاثرة بالداخل معدت الآحذها واستدرت الأجد رمزي الذي أصابه الذعر من ذعري عدما فوجئت بوحوده.. سقطت الصور من يدي وتبائرت على الأرضي.،

-. ر.. ر.. و الما آ. آسف إل كت قد فاجأتك!

- V .. V شيء..

وانحى يجمع الصور فوضعتك ارضًا الجمعها معه.. لعمت أنت يديك حوله كي تحتصنه فايتسم ولف دراعه حولك وكانت بنده إحدى الصور. وقع نظره عليها فتغيرت ملاعه..

安安安安安安

بَاقِي مَا كِتَبَتُهُ رَبَا مَهَنِي إِلَى ابْنَهَا آسِرُ مَي هَا فِيرَايِرِ الْ

أطلق رمري سراحك وركع على الأرض يقارن صورة بأخرى.

- ما هدا؟ م. م. ما هذه الصور؟! هذه.. هذه الخطوط البطاء.. هل هو عيب في الكاميرا؟

طمق قلبي يدق كإيفاع موسيقي أفريقية وتصاعد الدم إلى رأسي..

- هل در اها؟!

- بعم لكن مهي؟ لا.. ليس عيب كاميرا.. لديك صور هنا بلا خطوط ب. ب.. بل. انظري. إنها ليست عشرائية. يبدو أنها تنمو من

- من رؤوس وأيدي وأرجل الناس..

- ىعم بالضبط! كأنها حيوط دمي ماريونيت!

حمعه الصور ووقمه أمام الكاويتر منظر إلى بعضما لدقائق..

لم أكن أريد الوقوف أمامه أكثر . احتاجه بشدة وخصوصًا أنه رأى ما أراه. . هل لهذا علاقة بعناقك له حاصة وأنك لم تفعلها من قبل؟!!

جمعت صوري ودون حرف واحد حملتك وانطلقت حريًا إلى المرل..

أتذكر الآن ما حدث ولا أدري حقيقة ما أشعر به تحاه أي شيء.. هل تعرف أنت؟!!

音音音音音音

١١ فبراير ١١٦ (الأوراق منتزعة من المعكرة ومطوية بداخلها)

الى الحبب. لا ادري كيف سمحت لفسي أن يحدث ما حدث. توقعت كثيرًا قبل أن أكتب إليك. ربما أمرق تلك الصفحة لاحقًا إدا ندمت على إحبارك بما حدث.

لقد أصبحت الكتابة عادة لدي الأحقف من عب، وحدثي، وأشعر كثيرًا بالراحة بعد سكب ما في رأسي على الورق. شعور قديم كنت أشعر به بعد اسها، أدائي الامتحان مادة أمقتها . بعد انتها، الامتحان كنت أشعر بحقة عير عادية وكاني تحلصت من عب، المادة على الورق وصار الآل من حقى أن أنسى كل شيء عها.. كل شيء.

بالأمس في حوالي الساعة الرابعة وبعد عودتي من المكتبة وحدت من يقرع الهاب... نطرت من العبن السحرية فوجدته رمزي وقد صارت جبهته مواجهة للعدسة فعدت كصحراء صفراء ممتدة..

ارتديت إسدالاً على عحل وفتحت الناب قبل أن أفكر ..

وحدته واقفًا هماك يبتسم في حرج وفي بده كيس به شطائر الا أعلم ما سبب ولع هذا الرجل بحمل الطعام إلى كلما رآب! هل لمحولي سبب في هذا، أم أنه يدفن توتره عند ملاقاتي في الطعام . .؟

-- كيف أتيت؟ حظر ال...

ا.. ا.. اسير في ش.. ش., شوارع جابية فلا يجدني أحد. ال.. ك ك..
 كل يفعل دلك.. من الصعب تواحد الأمن في الأزقة..

ثم مديده لي بالصورة التي كال يمسكها عبدما كما في الكتنة..

- نه.. نه.. نسبتي هذه في فرارك..

تباولت منه الصورة شاكرة وأنسحت له الطريق كي يدحل..

دحل بصع حطوات ونظره مصوب إلى الأرص.. أتيت له بالكرسي الوحيد سيجلس حيث يقف بعيدًا عن السرير لف الكرسي ووجهه إلى الناب ثم جلس محرجًا.. مدّ إلى كيس الشطائر وهمس..

– لقمة خفيفة .. ا

أحدث الشطائر ووضعتها في طق كبير وأنزلتك من على السرير لتأكل معا.. حملك رمري وأجلسك على فخذه وأعطاك قطعة من الشطيرة، بيما ارتكت أما على منصدة الكرمبيرتر نصف جالسة فالرلقت عجلات المضدة الأسقط أرضًا في وضع مخرًا!

هرع رمري مادًا يده إلى فامسكتها للحطة دون تعكير، ثم قدّرت انني أسطيع البهرض دون مساعدة..

- ارتاحي أنت هنا ولأحصر جريدة نقترشها ونجلس حميعًا على الأرض. لا مشاكل..

وفتح حقيته وأخرح جريدة اليوم.. نفحص وريقة منها ثم قطع منها جرءًا صغيرًا ووضعه في جيبه..

لفظ الجلالة. أبحث عنه قبل افتراش أي جريدة.. هاهاها.. عادة ورثتها
 عن أمى..

ابتسمت لتصرفه للهدب المتدين وجلسنا تأكل في صمت..

أثماء تماولها الشاي أحدَّ رمري ينظر في شرود إلى الصورة التي أخدَّتها منه حين أنى ووضعتها على منضدة الكومبيوتر خلفي فانزلفت أرضًا حين سقطتُ.. سمحت لنعسي أن أتأمل ملاعه في الضرء الخافت القادم من خصاص المافدة

المعلق. .

كان شعره مجعدًا لكه ليس حشنًا وقد تراجع للحلف من جانبي وأسه قبيلاً وعم سنه الصعيرة. عيناه ضبقتان كثيفتا الرموش نجعلهما النظارة الطبية تدوان أصغر من حجمهما مع إحقاء لوديما الحقيقي الذي لا أدري ما هوا أنعه عظمية طويلة تدكرني بأسف تمثال الإسكندرية.

شعناه ممتلنان في توارن، وذقه النصف نامية ترسل أشواكها في كل اتحاه.. ملاعم تعطيني انطباعًا بأنبي أعرفه صد رمن.. ملامح مألوفة عبد أعسب المصريين، إلا أنني لا أجد من ملامح أمه في وجهه شيئًا..

نظر بحوي ثم قطب، فأدركت أنه شعر بتحديقي في وحهه فأطرقت أرضًا..

هـ.. هـ. ، هل من الممكن أن أرى باقي الصور إن لم يكن قيها
 صور لشيء خاص..

بهضت وجست باقي الصور من حقيتي وجلست أتأمه وهو يتمحصها ويقاربها ببعضها البعض.. قمت الأضيء المصباح عله يرى بشكل أفضل فطلب منى أن أجلس..

- لا أحب الور.. أعنى. أعنى أنني أستطيع الكلام بحربة أكبر عبدما لا يحدق أحد في وجهي.. أعلى الكسي بحاجة للكلام معك.. يمكنك إضاءة نور الحمام أو المطبح لكن لا إصاءة مباشرة أرجوك..

فتحت بور الحمام المواجه له وواريته، فطلب مني أن أعلق بايه تمامًا..

أعلقته وابتسمت في تمهم وإل لم أفهم رعبته تدك كلية، وأضأت الحجرة

المقايلة فأتى صورتها من حلمه محفيًا عنى ملامحه كلها..

كنت أنت تعفو عنى سريرك فأحكمت حولك الغطاء، وجلست إلى جوارك طالبة العون من وجودك.. والقوة..

-.. رنا هل من الممكن أن تلتقطي لي صورة بهاتمك. أريد أن أرى نفسي..

لم يتحرك من مكانه أو ينظر إلى وأما أصوّب كاميرتي نحوه وأضعط الرر.. -.. مادا ترين في الصورة؟ لا أريد أن أراها.. صفيها لي..

كانت الصورة جيدة إد ساعد الطلام على وضوح النصوير الليدي.. إلا أن ما رأيته لم يكن مثل ما رأيت على أحد من قبل..

- أراك. أراك حالسًا. بتصاعد من أطرافك الدخان الأبيض داته، وتحتمي أطرافه حلمك في الهواء، إلا أن أطرافه مشدودة وليست مرتحية كباقي السسقى العبور...

و... أرى.. عددًا لا نهائيًا من الخبوط تقبض عليها يدك اليسرى وأطراهها
 تحنفي أيضًا في الهواء إلا أنها مرتحية بوغًا..

صمت قليلاً وهز رأسه.. وجه وحهه لي في بطء فكشف الصوء بصف وحهه وغرق الآخر في الظلام..

-... لم تفارق الصور التي رأينها معك مجيلتي . لم أر شيئًا مثلها من قبل، إلا أثني أشعر بها منذ طغولتي..

كت أما الابن الأصعر كما تعلمين، وتوفي والدي وأما بعد لم أكمل عامي الأول.. أحوتي الكيار منقاربون في السن نوعًا، وقد أتيت إلى الدنيا وأصغرهم في العاشرة من عمره.. امسك رمزي الشاي بكلنا كفيه ورشف رشعة منه وصمت حتى ظته لن يكمل أبدًا..

- كنت "خطفًا" كما اعتادت أمي أن تذكر في.. أتيت وقد تعدّت الأربعين من العمر وصار الحمل خطرًا بالسبة لها.. حاولت الحلاص مني.. لكني أتيت رغمًا عنها . توفي والذي فالنصقت بي تهمة الشؤم وأنا بعد لا أعرف معناها..

صارت أمي عصبية لا تكف عن الصراخ في وفي إخوتي، لكن إحوثي كسوا عصة وكانوا يستعينون بمعضهم على تحمل عصبيتها وأوامرها التي لا يعذون منها شيئًا فتردادهي عصبية.. وتفرغ عصبيتها في .. في لومي على أسي جنت إلى الديا وركفت بقلمي روجها مها..

لم يكن من المسموح لي أن أصرخ أو أبكي إذا استشعرت اللَّا أو رعبة لم تبنِّها لي.. لم يكن هناك إلا جملة واحدة منها.. "ولد.. اصحت!"..

احتضنك با بني إذ أتخيل رمزي صغيرًا لا يجد من يحتضه . لا بجد من يكث بجانبه حتى يدم. لا بجد من يصحث على رلاته الصغيرة ويعلمه الصواب من الحطأ. احتصاك فأشعر أسي احتضر رمري الصعير..

- كنت أحاف أن أمام معها في سريرها الواسع بعكس كل الأطفال.. لم يكن لي مكان في حجرات إحوتي، وما كسوا ليطيقوا طفلاً يستكشف أدراجهم وكنوزهم المحبأة..

كنت أنام على طرف السرير بعيدًا عنها حتى لا أوقظها إن تقبت أصحر كل حمس دقائق مدعورًا من أن أبول على سريرها، كما كنت أفعل في اللبالي الماضية .. أحبس البول حتى لا أوقظها لنصي، في الممر إلى الحمام.. من فرجة باب الغرفة كنت أرى طرف باب الحمام الموارب. يا ليتهم يغلقونه أو يعتجونه على مصراعيه! أرى في طلامه يد يبضاء تمتد من جانب الحمام إلى الجالب الآحر. ثمتد وكأن طولها يتعدى المترين. يتبع اليد جسدًا أبيض محبًا عاربًا. أرى منه ثديًا مندك بحعدًا يتبعه آحر أطول منه. ثم أرى الرأس. الرأس مشعنة الشعر لامرأة أعرفها جيدًا ... ((أمي؟!))... تنظر لي للحظة ثم تتابع مرورها إلى جالب الحمام الآحر.. عيناها فجوتال وقمها مفتوح أحمر كصف ثمرة طماطم مجوفة تالفة..

أرتعد يابني من كلماته.. تنجمد الأحرف على لساي فلا أستطيع إلا أن أصدر صوتًا مرتجفًا متاوهًا.. أصم رأسك إلى جسدي وأسد أدنيك وكأنهما أذناي..

- اغمض عباي والف حسدي بسرعة.. تستيقظ أمي وثقلب على ظهرها وهي تصدر صوتًا مزجرًا ملولاً. أرى نصف وجهها الأبيض وفجوة عبها. تواجهني فأرى بصف تحتي!

لا أحدي قادرًا على تمييز الهلاوس من الحقيقة إلا عندما تفتح أمي الدور وتسحب العطاء عني كاشفة البقعة عامقة اللون من تحتي..

لن أحكي لك عن اللوم.. لن أحكي عن الإهامة.. فقط أريدك أن تعرفي شعورًا آخر لطفل بذل جهده كي لا يتبول في فراشه.. شعورًا بأنني لست رجلاً.. الرجل الذي لا يستطيع النحكم في جهاره البرلي لن يستطع التحكم في جهاره البرلي لن يستطع التحكم في جياته مطلقًا..

أصبحت رحلاتي للحمام قبل النوم وفي الساعة الرابعة فبحرًا من مهام أمي التي تقوم بها مصحوبة بالسباب.. تحكمتُ في بلل الفراش، وامتدّ تحكمها إلى ما هو أبعد في حياتي.. هواياتي..

رعباتي.. وتركت أما نفسي لها لنفودي وقد ظلت عبارة "الرحل الذي لا يستطيع التحكم في جهاره البولي لن يستطع التحكم في حياته مطلقا.. "هي مبرري لدلك الاستسلام..

احيانًا كنت أشعر شعور الدمية المقادة بلا إرادة منها، لكنها تعلم أنه إدا القطعت حيرطها فسيحكم عليها بالشعل .

مدرمري قدميه أمامه وفركهم.. خلع نظارته ومسح عينيه . يداه مئتلتان.. سأتظاهر أنني لم أر دموعه..

- تولد بني وبين أمي حب غير معتد. حب الدمية لمحركها الذي يهمها الحياة.. وحب صابع الدمية لصنيعة بديه.. كانت دائمًا تمحر بانبي أكثر إحرتي هدوءًا وطاعة لها.. وهل لندمية من احتيار؟!

عدما رأيت صورك عادت لي كل تلث الدكريات فجأة.. أدركت أن الوصع يختب كثيرًا عن محرد جمل فلسعية نصف بها أنفسنا بالـ"دمى" في يد آحرين.. إما نستحيل دمى بالفعل يا رما ولا يرى أحدما حيوطه ولا خيوط الآخرين! هل تدركين أن ما نظمه حرية هو مجرد انتقال الخيوط من يد إلى يد أخرى؟!! هل يوجد مقر من عبودينا تلك؟!

كان صوته يعلو وقد خفت أن يسمعه أحد الجيران.. فقمت من جالبك وجلست على ركبتي على الأرض أمامه وأحدت من يده الصور وقردتها أماميا...

- رمري.. ليس الوضع كما تظن.. دعني أخبرك شيئين: الشيء الأول هو أن هماك من يتحكم في فنات معينة من الشباب.. ومن الأطفال أيضًا، يمكسي أن أرى من خلال موهب.. ا.. أقصد الصور .. إن الأطفال بيدا التحكم في أكثرهم في سن المدرسة، وإن الشباب بعد سن الدراسة يكونون تحت التحكم

FB.com/groups/Book.juice أبضًا بشكل ما.. هما انتقل إلى الشيء الثاني. أريد أن أحبرك سرًا وأرجو أن تتعهمه . أطن أنك سنتعهمه بعدما رأيت الصور..

وشرعت أحكي له عن موهبتي السوداء مـذ أن حملت بك حتى يوم ان اكتشفت الصور، لكسي ادحرت يوم أن رايته يتحكم في الطفلة أثناء الدرس في مـزله إلى البهاية..

كان ينصب إلى وعيناه تتسعان. لم يقاطعني قطّ إلا حين دكرت له ما كال منه مع الطفلة..

ابا؟!!! أبا قعلت ذلك؟! أبا قعلاً لا أدكر تقاصيل دروسي في المدرسة أو حارجها، لكني كنت أعزو ذلك إلى كوني محملاً أكثر مما يجب بالهموم والمشاغل...

- لاحظت أيضًا ألك تتحدث بطلاقة أثناء الدروس و.. وتصبح شخصيتك مختلفة قليلاً.. أشرس نوعًا..

قطب جيبه و لم يدر مادا يقول.. أنا أيضًا كنت مشوشة، وتتراحم الكلمات والتفاسير على لساني فيدوس بعضها بعضًا..

-. حسنا.. نستطيع أن نرتب أفكارنا بشكل عملي.. بالنسبة للأطفال.. الى حانب مشاعرهم الني تربيها بموهبتك، ينقسم الأطفال إلى ثلاثة أقسام أطفال يتحكم فيهم أولياء أمورهم أطفال يتحكم فيهم أولياء أمورهم ومدرسوهم، وأطفال يتحكم مدرسوهم ويتحكم مدرسوهم فيهم.. ربما كانت سلطة المدرسة تمتد عبر الأطعال إلى أولياء الأمور..

اومات براسي موافعة وأنا أبحث عن تغرات في كلامه قلم أجد إلا..

- هاك قسم رابع . أطعال لا يتحكم فيهم أحد.. مثل آسر..

- ربما هو في سن أصغر من أن يقوده أحد فيها؟
 - راما....
- بالنسبة للشباب.. قسم يتحكم فيه سلطة ما. رعما كانت الحكومة أو الآباء أو أي سلطة دنيوية عليا. وقسم لا يتحكم فيه أحد وهم نادرون.. مثلث..
 - إدر هماك هنة لا يتحكم فيها أحدا أعني ربما يكود آسر منهما
 - ريحا.. وربحا أنهم قد تخلصوا ممن يتحكم فيهم..
- لكن.. أترى أن هماك عدة سلطات تنحكم في البشر وليست سلطة واحدة؟
- شيء بديهي.. لكني لى ألوم من ينحكم. اللوم على من تركهم يتحكمون فيه.. بوع مما كان يحدث في وأما صعير.. أعترف بضعفي رغم كل شيء..
- وهل كنت أنت المخطئ الوحيد؟ من تسبب أولاً في صعف قدرتك على المقاومة... ؟ أليست والدتك؟
- أتعلمين.. ربما ينسبب آباوانا دون أن يدروا في تسهيل مهمة العنة المسبطرة..
 - لن تعرف أبدًا من هي تنك الفنة . . الأمر أشبه بأخطوط له مائة يد. .
 - لكن له رأس واحدة.. هدف واحد..
- صمتها قليلاً وكل منا يلوك كلمات الآخر في عقله.. لكنني لم أعرف بعد.. ماذا عليّ أن أفعل؟!
 - يظرت إلى رمزي ووجدته ينظر لي..

جروب معسر الكسب FB.com/groups/Book.juice

ردا. لم أكن أعلم أمك تحدين كل تلك ال... ماذا أسميها؟! هموم؟! كيف استطعت الحياة وسط كل تلك الضعوط؟! أمت قوية حقًا. وأما الدي كنت أعتبر نفيني بالشا!

- يعطينا الله القوة قدر ما يعطينا من ابتلاء. أنت أيضًا لننت بالصعف الدي تحسب نفسك به.. أن تبوح بننك الدكريات هو أمر جيد في سبيل الخلاص من وطأتها..
- لكنني أعدر النوح تصرف عير رحولي.. نوع من الصعف أن أترك باب
 عقلي الباطن مواربًا في وحود من يطلُ برأسه داجله .
- ماها اعتبري إدن لم أسمع شيئًا.. فعلاً. يمكسي أن أنسى كل ما قلته..
 لا تقلق...
- -.. لا. بسب بادمًا على إحبارك.. أعنبرك.. أعنبرك أحكم من أن تعتبري اعترافي ضعفًا..

كنت أريد أن أمنعل وحوده و أتحدث أكثر عن محاوفي. عن همومي الخاصة.. عن آسر و الطفل الغامض...

- هل المدرسة المجاورة للمنزل تعمل؟
 - لا أدري.. بوايتها مهدمة..
- أسمع فيها صوصاء كلما مرزت بها..
- رى كات تعمل أو لها باب آحر . لمُ تسالين؟
- أرى دلك الطفل العامص يخرح سها في أحيال كثيرة . كما أن آسر لا يمقل بصره عنها كلما مررنا أمامها..

- عكنني أن أسأل إن شئت..... رس.
 - نعم؟
- هل تريدين حقًّا الطلاق من زوحك؟ أعنى.. وصعك معلق وأرى أنه من الحكمة أن تفكري في الطلاق مرة أحرى.. أو ربي العودة..
- مادا أمعل بالطلاق وقد مدرت مفسى لابسي ولا أحطط لمرواج مرة أخرى؟ ثم إن العودة مستحيلة مع وجود زوحة أحرى.. وحودي على دمته يعطيه حرية أكبر في رؤية آسر على كل حال..
 - اتعجب أحيانًا من حب المرأة لأولادها. أمر معقد فعلاً...
- مشاعر المرأة معقدة.. حتى إنها هي نعسها لا تفهمها في كثير س الأحيان..
 - كنت لأعنى أمَّا مثلك..
- أم مجمونة مثلي! لست أمَّا مثالية على أية حال. ربما كست محطئة في قراراتي من الأساس..

لا أذكر عم تحدثنا طبلة الساعات التالية. أدكر أنه مدساقيه وتحدث. ثم قام معانيًا من إحساس تنميل الم بقدميه فأحذ في الدهاب والإباب أمامي وهو يصنف. أذكر أي صنفت كوبي شاي وأنا أستمع إلى ضحكاتك وحديثه معك إذ أيقظك حديثنا. ثم عدت فوجدته جالسًا على السرير بلاعبك وانت تصحك وتصفق. تصحك بنلك الطريقة الهستيرية التي تسبق موعد تومك.

جلست على طرف الفراش الآخر وصممتك إلى لتنام وأنت تعاي من الفراق من أثر ضحكاتك.. طعقنا نتحدث في الصوء الحافت والت نائم بينا حتى انتصف الليل. أشعر بحديقية باهتة من الشعور بالدنب والشعور بالمراقبة إزاء سماحي لرمزي بالمكوث كل تلك الفترة، بل والتغاضي عن جلوسه بجابي على الفراش بهذا الشكل. مجرد إحساس حافت اعترف بواده كلما لاحت عليه مظاهر الحياة. تصرف عريب مي، لكني وسط تلك الإضاءة ودلك الشعور بوحود الحياة. تصرف عريب مي، لكني وسط تلك الإضاءة ودلك الشعور بوحود آدمي باضح بجابي قادر على حمايتي، أشعر أبني مسلوبة الإرادة بشكل ما . هشة و بحاجة لمكلام والاحتواء أحشى من أن أنرك تفسي لأستيقط من تلك العيوبة ولا أحد رمزي بجابي حقًا.

لا أدري ما هي تلك الترهات التي أنفوه بها. للظلام والرحدة مفعول الجمر في رأسي.. لكن.. متى سيتهي ممعولها.. وكيف؟!

نظر رمري إلى ساعته ثم نظر لي.. لم تكن لي حاجة بأن أعرف الوقت تحديدًا.. لقد ناحر الوقت وكفي.. ما حدث قد حدث ولا يمكن عوه.. لا ضرر من الاستمرار فيه إذن.... ((تأثير الحمر؟!))..

نظر لي ٿم همس..

- لا أريد أن أرحل...

ثم مد يده لهاتفه المحمول وأغلقه.. لم يتوقف الهاتف عن الرنين صلا أن تعدت الساعة الرابعة ولا أحتاج لذكاء كي أعرف من المتصل..

((.. ما حدث قد حدث ولا يمكن محوه الا صرو من الاستمرار فيه إذن . (تأثير الخمر؟)).))))))

همست وأما أتحاشى النظر إلى عينيه..

- لا تقعل إذن..

صاحب كلمتي تنك شعور جسدي لم أشعر به مند.. منذ ليلة دهي جدك؟! شعور لم أشعر به إلا مرات معدودة رعم كوي كنت متروجة لمدة ستة أعوام..

ذاك شعوريا بي يستشعره الرحال بلا توقف لدى أي إثارة حسية أو معنوية. ربما يستشعرونه بلا أي سبب أيضًا، لكه شعور نادر عبد المرأة شعور ملخصه أن من يستطيع منحي الحماية والأمال لهو رجل قادر عنى منحي كل شيء. رغم هشاشة شخصية رمزي وشكي في كونه قادرًا على منحي أي شيء. (" الرجل الذي لا يستطيع التحكم في جهازة البولي لن يستطع التحكم في حياته مطلقًا.. ")).

إلا أن شعوري بأنه يحتاجني قدر ما أحتاجه هو ما دفع عرائزي في هذا الإتجاه..

يحتاح منى ما حرمته أمه مه .. واحتاح منه ما تعجر أت عن إعطائه لي با پسى . أحتاج أن .. أن أعطيه .. ا شعورًا أمرميًّا أنثويًّا لا أستطيع فهمه أو تبريره .. ألم أقل لك إسا محل الساء - لا نفهم أنفسا في كثير من الأحيال! ظلما صامتين لوهلة .. تنظر أن تستفيق من "التميل" الذي أصاب دهنيا . لكنا لم تفق ...

خلع حذاءيه وتكوّر حرفيًّا في وضع الجين على طرف الفراش حتى كاد يسقط.. ضم ذراعيه حول ركنيه وأعمص عينيه..

– أشعر بالبرد..

تمتم بها واكاد اقسم اني أسمع من قمه صوت طفل لم يكمل عامه السادس.. تغيير بسيط في طبقة صوته لكنني استشعرته يوصوح..

فردت الغطاء الدي كـت أعطيك به وأكوم طرفه بحانبك على رمزي فلم

يتحرك رعم أن العطاء قد غطى وجهه.. ارلت الغطاء من على وجهه ودفيته بين كتمه ودقيه كما أفعل معلك دومًا . لمست دراعي شفتاه فقبلها قبلة سريعة ارسلت القشعريرة في جسدي..

سحبت يدي وأما أنظر إليه منسعة العيس.. لم يفتح عينيه و لم يتحرك.. دقائق و انتظم تنفسه.. لقد نام إذن..

ظل ذلك الشعور الجسدي يزلمي . مادا أريد حقًّا؟!! ظللت أحدق في وجهه الهادئ والنظارة قد مالت على قصبة ألفه فصارت إحدى عدساتها مغروسة في خده والأخرى تغطى خاجيه.

لم أجرو على أن أمد يدي وأبرعها عنه.. كلما أغمصت عيني وأنا جالسة، أشعر يبده تتلمس جمدي هما وهماك.. أفتح عيني فرعة فأجده فاتمًا وإن كان قد انقلب على جالبه الآخر موليًا إياي ظهره..

أغوص في نومي وأصحو مذعورة كل حمس دقائق وما زال الشعور يزداد سحونة ولزوجة..

أقوم مترنحة إلى الحمام، وأغلق المزلاح من الداحل.. أخلع ملابسي وأقف تحت الماء الساحل وصوت هدير سحان العار يهدّئ من ارتجافي..

تنهمر المياه على حسدي وتتلمس كل موضع اشتاق للمس.. أتدكر الآن أسي امرأة.. أتدكر تحرري من قبد زوجي وقيد أبوثتي.. إلا أن موضع القيود قد حُمر للأبد وصار ملتها.. حساسًا للمس.. صار عدم التقيد هو القيد

إلى منى سأستمر بالتطاهر بأنني لم أفقد أي شيء؟ إلى متى يستطيع الأعمى إلكار الظلمات من حوله إلى متى؟؟!!

باقي ما كتبته رنا مهنۍ في ۱۱ فيراير ۲۰۱۱

عمت على الكرسي في الحجرة الخالبة حتى الصباح.. نوم ساعتين متواصلتين جعلمي أستيقظ بعقل جديد لا يدري عن أحداث الأمس شيئًا..

بشكل ما تفاجأت برمري في سريري واحتاح الأمر إلى بصع دفائق لندكر ما حدث، فالثورة على وعني صعمي وجنوب..

تصبح الأنثى أنه لم يحدث شيء، ويصبح عقلي بأن "الموت للعاهرة"! وقفت بجانب السرير ألهث وأنا أنظر لرمزي في غضب وحقد.. أمسك زجاحة المياه في يدي وأحز بها جانبه لبستيقظ..

- الت.. انت... ليس هذا فندقًا. قم.. ا

يستيقط الرجل ويعدل من وصع تطارته على أنفه..

- ماما؟ ا.. رنا.. رنا ا؟؟؟ م... م . مادا ت.. ن.. تمعلين؟ ا! ا أرى في عينيه نظرة طفل مذعور قد اكنشف لترّه أنه بلل فراشه رغم محاولاته المستمينة كي لا يمعل..

- ابت.. ماذا تظن نفسك؟ هه؟ كيف. كيف تسمح لفسك بالنوم ها؟! بل كيف تسمح لنفسك بأن تدخل صرفي؟!!

- ۱. . انت. انت. سمحت لي. لم يحدث شيءا

- و.. وكيف سمحت أنت لفسك؟!

اجذبه من ملابسه فيقوم وهو يلقي نظرة على السرير من حلفه.. ((يتأكد من أمه لم يفعلها في سنه هذه؟! !))...

- انظر.. ما هذا على رأسي؟!!

س، ان ان حجاب؟!

نعم.. حجاب. لا ترتدي المرأة حجابًا في العالب إلالسبين: إما أن تكرن
 صلعاء، وإما أن تكرن متدينة..

((وإما أن تكون دمية دفعوها لتبدو صلعاء أو متدينة؟!))

وأمت لن تحب أن تعبث مع امرأة صلعاء أو متدينة.. في كل الحالات..
 اخرج من بيتي.. احرح!

للم ثبابه وهو ينظر إلى في عدم فهم. أن يطرد المرء "على الريق" هكدا لهو أمر عسير الابتلاع على معدة حاوية..!!

ادفعه دفعًا وأصفع حلفه الناب وهو لم يزل حافيًا وقد أمسك إحدى فردتي الحذاء في يدودسٌ مقدمة قدمه في الأخرى..

اقف حلف الباب وأبكي.. لا أعلم ماذا دهاني.. لقد تذكرت أنني أسى فجأة، وقد حلتني نسيت..

صوته خلف الباب يترحاني كي أهدأ لكن صوتي يعلو وأجهش بالبكاء..

- رمزي.. يكمي هدا.. ارحل.. ارحل قبل أن يراك أحد..

ويوحل دمزي....

امزيد من الكنب المصريد. جروب معبر لنكنب FB.com/groups/Book.juice امر يد من الكتب المصر يه جروب مصر الكسب FB.com/groups/Book.juice

صندوق الدمى

امريد من الكنب المصريد جروب يعبر الكنب FB.com/groups/Book.juice بمزید من انکنب انعصرید . جروب عصبر انکسب FB.com/groups/Bookjulce

> .. توح راح لحاله والطوفان استمر .مركبنا تايهة لسه مش لاقيالها بر .. آه من الطوفان وآهين يا بر الأمان .. إزاي تبان والدنيا غرفانة شر

> > صلاح جاهين

لمريد من انكتب العصرية. جروب عصار الكنت FB.com/groups/Book.juice امريد من الكتب المصريد جروب مصر الكسب FB.com/groups/Book.juice

> ما يلي هو ملخص لما حدث من فبراير ۱۱۰۱ إلى أواخر عام ۱۵٫۵ وهو وجهه لظر الراوي الخاصة ولا دخل لرنا مهلى بها..

ما حدث..

رغم عدم وجود طريقة للتأكد من كوي احد تلكم الدمى التي ذكرتها رما في مدكراتها إلا أسي متأكد من كوسا جميعًا دمي بشكل أو بآحر، شنا أم أبينا..

فكر واحبرني.. كم بالمائة من تصرفاتك بابعة ملك وحدك؟ ابلا تأثير من أي نوع؟ تكدب إن تعدّت المسة الحمسة بالمائة، وكلها بالمناسة قرارات عير مصيرية!

إن لم يقيدك طيبك بعداء معين أو يقيدك مرتبك الهربل فأنت تأكل ما تشاء.. قرار عير مصيري..

يمكيك قصاء حاجتك وقنما تشا، إن وحدت مكانًا لذلك.. قرار عير مصيري...

عمم. مادا أيضًا؟!! لا شيء؟! أحيانًا نظن أما محتار في حين أمه لا يوجد إلا خيار واحد من الأساس. عمدما تركن سيارتك فأست نطل أمك وحدت لها مكان مامبًا؟ في حين أمك لم تحد إلا هذا المكان. حذه أو اتركه. وتقنع مفسك إنه المكان الماسب للرجل الماسب.

تحتار روجتك وتعدد محامسها فقطكي لاتتدكر أمها هي الوحيدة التي صادف

أن قبل بها أهلك وقبلت هي بك، فلا أنت احترت ولا هي احتارت.. فقط كانت موجودة وأنت كنت مستعدًا ليأحدها..

تعمل لأنه لا وظيمة إلا تلك.. تسكن لأنه لا بديل إلا دلك .

لكنني لا أعتقد أن ربا كانت ترى ذلك الجالب من الالقياد من خلال موهبتها السوداء كما كانت تسميها , أظها كانت تقصد تلك القوى البشرية التي تنحكم في طريقة تفكيرنا لتقوده إلى هوّة لا نراها..

أطل أيطًا أن الأحداث التي شهدتها هي حير دليل على أن ما رأته رنا لم يكن هلاوس، وبالتأكيد كانت بعبدة كل البعد عن التعسيرات الملسمية الملتفة التي تنطبق على أي شيء..

لقد عاشت رنا مع ابنها آسر فترة قصيرة ظنت من خلالها أنها عرفت ما يجب عيها أن تقوم به وقامت به فعلاً.. انتابتها بوبات من الندم من وقت لآحر وحصوصًا بعد تلك الليلة التي ألقت فيها نظرة على العقل الباطن لرجل ظته لفترة ممن يتحكمون في الآخرين..

لم تخلُ لياليها بعدها من زلارل في نفسها تبعها "تسونامي" من الغرائر التي طنت أنها قد الفتها وراءها مع زين وشقتها في القاهرة وماصيها بأكمله.. غرائر أشه بالفحم المنطفئ الذي حركه - فقط حركه - زين مرة أو مرتين ثم تركه يلتهم نفسه تحت مظهره الهادي حتى أتى من كشمه للهواء مرة أخرى مغدا من المستحيل تجاهله..

ظلت رنا أن أمومتها قد منعت الهواء تمامًا عن القحم فخمد، لكن اكتشافها الصعير الأخير قد أضرم النار في ثقتها بنفسها.. في ثقتها بأنها تحولت إلى تمثال اخمال.

أعلم كما تعلم هي أن رمزي ليس الرجل الذي يستطيع إعطاءها- نفسيًّا

و جمديًا - ما تريد.. ليس من تسعى من أجله إلى الطلاق، أو من تهدم معبد تديمها على راسها من أجل ليلة أو ليال بين دراعيه..

لم يكن رمزي رجلاً فعلاً . كان طفلاً تعجلوا ووضعوه في وعاء كبير دي شارب ولحية وأعصاء تناسبة ناصحة كان بهرول في حسده الكبير هنا وهماك، يحاول التحكم في عقله فنفنت قدماه . يمسك في هالين فلا تصل يداه إلى لسانه . فيتلشم ويتعثر ويتخبط ويزداد الطعل تصاولاً فيه .. وتزداد قيوده ..

دومًا ما يعتبر الشرقيون أن أي رحل أو امرأة مكتملين جمديًا هم رجل وامرأة قادرين على بناء علاقة نأجحة..

هكدا اعتبرت ربا رمزي رحلاً، وتحلها هو بديلاً عاتلاً لأمه.. توجهه لكن لا تفرض توحيهاتها عليه.. هو من يغرصها على نفسه!!

كيف عادت تكلمه بعد أن طردته؟! لقد توقفت رما عن الكتابة لآسر في دلك اليوم وقد شعرت أن الأمر قد بدأ يفلت منها، وأن المذكر ات لم تعد صالحة كي يطلع عليها طفل أو مراهق أو شاب هو في النهاية ابنها! إلا أنها واصلت كتابة مذكر اتها لابنها بطريقة أكثر جفافًا عن دي قبل من حير إلى آخر لم تعد قادرة على تدوين تخبطاتها أو حتى الكذب.. كانت تتحدث عن نمو ابنها والبهارها بقدراته.. تكب عن تلك المدرسة الغريبة التي قادتها الأقدار كي تلحق ابنها بها.. تكتب في آخر صفحاتها عن انتوائها اقتحام تلك المدرسة واستعادة ابنها مهما كان الشمن..

أما بالسبة لموضوع عودة رنا للحديث مع رمري، فإن رنا قد اتصلت برمزي مرة اخرى واعتذرت له بعد أن باءت محاولاتها - المحرية من وجهة نظري -لاستماله زين مرة أخرى بالفشل.. FB.com/groups/Book.juice

لقد زهدها زين كروجة بعد أن أعبت له إياس بنتًا . كان يزور آسر ويحدث معها لكنه لم يعد أبدًا راعنًا فيها كامرأة . وإن سأله الطلاق جديًّا مرة أخرى لكان قد طلقها . لم يكرهها بعد لكنها لم تعد مصدر قلق بالنسبة له . لم تحنطف ابنه و لم تحرمه رؤيته . هكدا تلاشت ذكراها كامرأة من عقله ، وصارت محاولاتها معه مثيرة لمشعقة .

بعض من رما أراد الانتقام من رين. أراد الانتقام من الأمثى الثائرة بداحلها أراد الانتقام من تدينها والسحرية منه. لذا للم تجد إلا رمزي لتعاقب نفسها يه وهي تظي أنها تحررت أحيرًا من رين وصار من حقها الاحتيار. ((الاختيار بين ومزي ومن ؟ إ ا))

أدكر أيضًا أن رمري قد شعر أحيانًا بعدم حدوى علاقته برنا . فمع إحكام أمه المراقبة عليه لشكها في علاقته برنا، صار من الصعب الاستمرار في الحديث معها ومداعبة السها.. و. فقط! كان ينتظر أولى تجاربه الجنبية التي تصور أنها ستكون أسهل مع امرأة لها تجربة في هذا الصدد. امرأة تقوده إلى ما يحب أن يفعله، وفي الوقت نعسه امرأة لن تسخر منه.. امرأه تشبه أمه إلى حد كبير.. لكن تلك التجربة المثيرة لم تحدث قط! سئم رمزي رنا بعد عدة أشهر كما منم حديثها عن للوهبة السوداء إلا أن انحذابه لأمومتها كان يدفعه لمعاودة الاتصال بها من وقت لآخر..

انشعال رنا بحیاتها الخاصة حعل من ریارات الطفل العامص لها حدثًا بادرًا، الا أن ذعرها من عودة تدخلاته السافرة جعلها تتحاشى حتى التفكير في موضوع إحراء عملية ابنها..

كذبت على رين يومها في الهاتف و أخبرته أمها أجرت التحاليل اللارمة للصبي و انضح حطأ الطبيب.. ابنهما ذكر و لا يحتاح إلى أي شيء.. نجر بد من انكتب المغر يه . جروب معدر الكنت FB.com/groups/Book.juica

هكذا استمرت حياة رما . هادئة . مملة . لا بملوها شيء إلا حب آسر وعوه أمامها الذي أعطاها في كثير من الأحياد القوة للاستمرار، والأمل في عد أكثر حيوية وحياة ..

قيود قديمة ..

امتدت سطوة السيدة سكينة على رمزي منذ صباه الا ارى ما سيميع السيدة عن سطوتها إلا موت رمزي ذاته. قحتى في موتها هي، لي تترك ذكراها خيوط دمينها أبدًا.

هي من اختارت الندريس مهــة لرمزي و لم يمانع.. لا توجد مهــة أخرى يتشبث بها على أية حال..

في صباح البوم الثاني عشر من يوم تخرجه، اصطحبت السيدة سكينة ابنها دي الواحد والعشرين عامًا إلى فرع مجاور لمرلهم لإحدى المدارس الشهيرة.

صلسلة مدارس بدأت في الانتشار في منتصف السبعينيات وتزعم تميزها وتفردها في التربية قبل التعليم..

الطاعة من أهم السمات المعيزة خريجيها المتفوقين.. الطاعة وتسطح الشخصية.. تستطيع تمييزهم صباحًا من الوجه الحالي من التعبير في انتظار المواصلات لتقلهم إلى أعمالهم.. يسبرون كمستطيل بشري واحد.. نفس المخطوة.. نفس الرجوه.. ولكني لا أزعم أن لهم نفس العقول؛ إد لا عقول أصلاً في جماجم لا تحوي إلا علمًا سطحيًّا وإرادة معدر ق..

انتشرت تلك المدارس التي تحذو حذو المدرسة الأصلية في كل أنحاء مصر

بأسماء مختلفة . تعددت الأسماء والأصل واحد.

رعا كت أت نفسك خريح إحدى تعك المدارس، لكت لن تذكر مهما معلت المقابلة الأولى لك مع والديك وإدارة المدرسة.. لن تذكر - ولن يتدكر أبواك أيضًا - عبة الدم التي أحدوها ملك ومن أحد والديك حسب توعك إن كت ذكرًا أم أنثى..

لن تدكر مهما حاولت فترات معيمة في حياتك الدراسية.. موافف قرر عفلك تعطيتها فصارت كأثاث قديم معطى بملاءة تحفي ماهيته.

هجوات في ذاكرتك هم وهناك يقسم آباؤك وأجدادك على عدم وجودها في داكرتهم. يعرون دلك إلى صعف داكرة هذا الجيل شحيح التعدية.. وأعروها أما إلى شيء محتلف محامًا انضح لي بعد ما حدث مع رنا وغيرها في تلك المدارس..

عدما دخل رمزي مع والدته لمقابلة المديرة، كانت الميدة جالسة خلف مكتبها محسكة بجريدة.. تبدى من حلف الجريدة شعرها الرمادي الناعم المعقوص خلف راسها.. ثم ير رمري من خلف الحريدة تجاعيد وجهها المفرودة رعمًا عنها بحشوات البوتوكس والكولاجين و"الفيلرز"..

لم ير ثلث الأهداب الرمادية التي تمو من مقلتي عبيها وتتراقص في بطه في حركة شبهة بحركة بعض أبواع الشعاب المرجانية. يستعليل بعصها عن الآحر ويتلمس سطور الجريدة وكابها تقرأ بطريقة "برايل" حاصة بها . تنبه السيدة لمحمحة رمزي فتعلق عبنيها لثوان وتنزل الحريدة.. تفتح عبنيها كشعة عن فرحيتين زرقوين أعطيت لوجهها مظهرًا الرستقراطيًّا وجاذبية لا يمكن تجاهمها..

لم تسأل السيدة "حوشيار" عن مؤهلات رمري قدر أسئلتها الشحصية عنه

والتي أجابت عنها كلها أمه بزهو وقحر..

كانت حوشيار تهز رأسها استحسابًا بعد كل كلمة من السيدة سكية على طاعة وهدو، رمري، خاصة حين حنمت السيدة سكية أقوالها بأن رمري "من إيدك دي لإيدك دي"..

طلبت السيدة خوشيار من رمري عينة من دمه أخذتها بنعسها بطريقة غريبة بعض الشيء.. أحرجت من درج مكتبها سكياً رفيعًا فصيًّا مزدوج الطرف وغرسته بردق في بمصر رمزي وأحدت قطرة واحدة على طرف السكين. ثم استدارت ومسحنها في تفافة من خيرط الكتان فتلوّت الأحيرة كحزمة ديدان ثم سكنت..

لن يدكر رمزي أو والدته آيا من تلك النعاصيل بمجرد خروجهم من مكتب المديرة.. وإن كنت مدرسًا عريزي القارئ فأنا أرجع مرورك بنحربة مشابهة لل تذكر منها شيئًا . هذا طعًا إن لم تكرم من الفئة المادرة التي رحمها الله.. مد دلك اليوم وحتى بداية الدراسة، لم يسم رمري.. كان يصاب بنوبات هياح وارتفاع درجة الحرارة.. للحظات كان يكره أمه وفكر مرة او اثنتين في شع رأسها او استبدال دوائها بسم ما .. لكن قبل دحول محططاته حيز التعيد، بجد نقسه يبكي وينهار ويقصى ما تبقى من اليوم في الاستعاذة بالله من الشيطان وهمزه ونفئه..

كان بستفيق ليلاً من نومه على شعور حارق حول معصميه وكاحليه و لم يمتد من داحل حمجمته إلى سقف غرفته..

كانت الأعراض تقلّ تدريجيًا وإن لم يجد طبينه سببًا لها أو سببًا لزوالها.. لقد زالت من تلقاء نعسها تمامًا في أول يوم له في التدريس..

ار تعدت معاصله حين دحل الصف لأول مرة وامتلأت رنتاه بعيق الأحدية الجديدة ورائحة الأوراق وبلاستيث الحقائب الملونة..

ظل يرمق الأرضية وأحدية الطله.. يستطيع أن يعرف حقائب الفتية من حقائب الفتية من حقائب الفتية من حقائب الفتيات بسهولة . فحقائب الفتية ررقاء يعلوها صور لسبايدر مان، أما حقائب الفتيات فوردية مزدامة بصور الدمية باربي أو نسختها (المناسلمة) "قلة"..

يستطيع ال بعدٌ من الطلبة اثبال لا تحمل حقائبهما صورٌ، ممائلة رفع عبيه إلى وجهيهما. يحدق الطبة فيه بوجوه حاملة إلا هذين الطالين. تمم أعيمهما في ذكاء وتحدُد. يتوقعال منه شيئًا لا يملكه..

تصدر معدته صوتًا مشومًا ويشعر برعبة عارمة في إفراع أمعاته.. يعلم أبه سيتلعثم ويتهته مع أول محاولة له لإلقاء تحية الصباح..

يعتح فمه مع انفتاح باب الفصل ودخول السيدة خوشيار.. تلت شحية الصباح ود عيها التلاميذ بطريقتهم المعطوطة المقطوعة الأنهاس.. يلقي الطالب المختلفان التحية بطريقتهم العادية فيتنهيان من الكلام قبل الحشد بثران ترمقهم حوشيار بطرة طويلة، محسحهم مسحًا كالأشعة المقطعية.. تسم لرمزي عصا.. عصا كالتي يحملها كل المدرسين، لكمها معفوفة بشريط بلاستيكي اسود شعر رمزي بعد استلامها بشيء يسري إليه.. ويسري معه.. ومن يومها تحلص رمزي من لثغته ومن خوفه، وصار بعلم من تلقاء بعسه طريقه التعامل مع الطلبة المختلفين.. ذلك ما رأته ريا منه مع الطفلة رشا في الدرسي..

إلا أن رمزي لم يكذب عليها حين أحبرها أنه لا يدكر شيئًا من دروسه . لا يذكر معاملته للطلبة.. فقط عبدما يعادر رمزي بواية المدرسة.. تعود له لعثمته لمريد من انكتب الخصر به خروب مصر انكت FB.com/groups/Book.juice

واضطراب أعصابه:

وإدا نظرنا بعين الموهمة السوداء، نرى حيوطًا دحانية تمتد من التلاميذ إليه في المدرسة، وأحرى تمتد منه إلى مكان غامض.. المدرسة، وأحرى تمتد منه إلى مكان غامض.. فقط عندما يغادر رمري بوابة المدرسة.. تعود له لعثمته واصطراب أعصابه.. وتعود خيوطه إلى أمه مرة أخرى..

و قيود جديدة..

تقول رنا مهنى في مذكراتها الحاصة التي واظبت على كتابتها على جهاز الكومبيوتر الخاص بها صد أواخر عام ٢٠١١ :

"اعلم اسي اعبث في مصدر رزقي من أحل شيء لا يستحق تلك النضحية.. يقول المثل الأمريكي الرقح بعض الشيء العرف ان السيدة سكبة تعلم بعلاقتي وإنني لأفعل ذلك بجدارة تبك الأيام! أعرف أن السيدة سكبة تعلم بعلاقتي "العائمة" بابنها، وهي تحاول الآن إبعادي عنه بكل الطرق.. لقد باتت تقيم في المكتبة ولا تتركها إلا في موعد انتها، البوم الدراسي، فتهرول بخطوة البطة المعيزة لها لتصحب رمزي إلى المتزل.. رمري لا يعطي دروسًا خارح المزل أبدًا، وبهذا فإنه سيطل حبيسًا حتى إشعار آحر.. تحشى المرأة طردي من المكتبة حتى لا أبتعد عن ناظريها، وإنني لأشعر أحيا برعبة تطل من عبيها لقتلي.. لست متمسكة برمري إلى هذا الحد، وهي لن تعطي نفسها فرصة كي تراني أبتعد عنه..

رمزي نفسه أصبح محيرًا. أحيامًا أحده مستسعمًا لأمه وكأنه لا يعرفني حتى وإن تلاقت عيمانا.. وأحياما أحرى - وهي أحيان مادرة - أجده يتحداها علامية ويأتي لرؤيتي رغمًا عمها. لا أعلم ما هي نهاية هذا الموقف، وإنسي لأثوق لإنهائه..

FB.com/groups/Book.juice

اعدم أنه لا فرصة لي في التعرف إلى أي وجل آخر.. رجل كامل، حاصة وأن مشكلتي لم تعد فقط كوني متروحة أو أما . مشكلتي الأكبر هي كاميرا الموبايل التي صارت تعطيني نسب لا تصدق عن أعداد الرجال الدمي من حولي. مع مرور الأيام ورؤبتي لآسر يكبر أمامي، أرى مستقبلي البارد الحالي.. أراي سكية أخرى تحكم قيودها على ابنها مستعيصة عنه بالروح والحبيب.. هل أطعب من زين أن أعود له صراحة؟!....."

رنا لا تحتلف كثيرًا عن أغلب الساء . رغم كونها كانت تعتبر نفسها من "غريبي الأطوار" كما دكرت من قبل، إلا أنها امرأة شرقية لم تتعلم أصول الحياة بلا رجل، ولم تتعلم أيضًا أصول الحياة مع رحل. . امرأة ترى نفسها ضحية في كل الأوقات، وبالتالي على تسعى أبدًا لننعير.

ليس الحل في العودة لأقرب رحل ممكن، ولا الارتماء في أي علاقة مع أي رجل آخر . . السؤال هو: لم أريد هذا الرجل؟ و لم هذا الرجل دون سواه؟؟ ماذا استطبع أن أقدم له قبل أن اتساءل ماذا يستطبع أن يقدم لي . . ؟؟

للأسف فإن ربا دمية من نوع حاص، دمية بلاقيود.. يحركها – أو لا يحركها

- عدم التقيد.. عدم وصوح الروية وعدم تحديد الهدف..

كل الطرق تؤدي إلى مكان ما.. المهم، أين تريد أن تنهب انت؟!

خطط مزدوجة..

لم يستطع زبر قط أن يسمى تأسب صميره كلما ضم ابنته الصغيرة "لي لي" أو اسدل عليها العطاء عدم تعط في الرم..

كان يشعر أن جرءًا منه في الإسكندرية دون أن يبدل قصارى جهده في السترداده...

بالفعل لم يفعل ربن أكثر من الاطمئنان على آسر، ولم يسخ قط إلى أحد الولد.. هو يعلم أن إيناس لن تقبل بتربية طفل ليس طفلها، وعودة رنا له صارت شبه مستحيلة.. اصبحت لا تمثل له الآن إلا أم ابنه.. لا يستطيع تذكر كيف كان ينام إلى جوارها و بلمسها حتى.. يشعر بشعقة عليها، لكه أعطاها من الفرص ما يكمى، وقد احتارت هي طريقها..

لكن ربن لم ترل تراوده الشكوك حول حياتها وحيدة.. شكوك تدور حول أي مطلقة عربية لكنها أولاً ليست مطلقة، هي زوجته، والأهم.. آمر مارال معها..

李安老安安泰

لم ير زين الطفل الأررق من يوم حادث السيارة وحتى أو حرعام ٢٠١٣ -

اولاً عن عرابة أطوار رما، ثم يُعدها التدريجي عمها.. لم تُعد تتصل بها بشكل مستمر رعم محاولات مال التحدث إليها أو حتى إرعامها على الحكي.. رين لم يكن ابن البارحة، وكان متأكدًا من شي، واحد.. لا تكف المرأة عن الحكي لصديقاتها ما لم يكن في حياتها رحل تحكي له . ولا تبتعد المرأة عن صديقتها الوحيدة بلا مبرر ما لم تكن ثمة علاقة غير شرعية بهذا الرجل..

إن مشاطرة المرأة للمرأة همومها هو من باب الفصفصة، فلا تملك المرأة للثبلتها الا الدعم المعنوي.. أما ما يُعني المرأة حقًا عن الحكي لصديقاتها فهو رجن يستمع ويعطي حلولاً، ثم يحتوي حسديًا ومعنويًا، وهي أشياء - كما يراها رين - عير منصفة مقارنة بما تمنحه المرأة الأخرى.

جلس يدخن في شرفة حجرة نومه وهو يرمق إيناس العافية في هدوء..

يفكر بشكل ضبابي في علاقاته المتعددة السابقة.. مهما احتلمت الساء، فلى تستطيع إحدهن مهما حاولت أن تسى جسدها الأنثوي الكثير التفاصيل والعميق الرعبات.. يقولون إن الساء في الأمارون قد أصبح أنصاف رحال.. يقطع أنداءهن كي لا تعيقهن عن الرمي بالقوس، ولا تتعامل مع الرجال إلا للتكاثر فقط..

حتى وإن كان موضوع قطع الندي هذا عبر منطقي، فهو يراه رمزًا قويًا للمرأة (المسترجلة).. يراهن منكوشات الشعر يدخن التبغ والنارجينة ويتحدثن في السياسة بصوت أجش مرتفع . يراهن أمازونيات تحلصن من رمز أنوثتهى الظاهر ويغطين ما تبقى بدخان التبغ.. ولكن.. من يستطيع تحديد ما تشعر به الأمازونية حمًّا دون مكايرة؟ وهل علاقتها المؤقتة بأي ذكر لهدف التكاثر هي حمًّا علاقة عملية لا شهوة فيها أم هو موع من الدعارة الميرة؟!

لن تصبح رنا أماز ونية أبدًا مهما حاولت، كذلك لن تصبح أي امرأة.. دعهن

يسترحين ويدحن. دعهن يصبحن أمارونيات أو راهبات أو سحاقيات. لكهن لن يحدمه أبدًا.. ولن تُخدعه رنا..

تقلت إياس في فراشها رفعت غطاءها بحاليًا وتركته ينزلق فوقها كي يغطي م تكشف منها أثماء تقلبها. يهبط العطاء الناعم الحفيف في بطء.. يبطء حولها محددًا منحيات حسدها، لكه لم يهبط بالكامل ليلامس السرير الحالي بجانبها. هبط فوق ما يشبه الكرة الصعيرة بالقرب من أسفل قدميها..

ترتمع الكرة من تحت العطاء وكان هناك ما "يست" من الحشية الإسفحية للسرير . . يبرلق العطاء تدريجيًا ليكشف طفلاً أررق النون محاط الفم مسدود الأذبين. يبتسم في خبث ويحدق في زين بعينيه البيضاوين.

يهبط من على السرير ويسير بتؤده نحو زين في الشرقة...

لاول مرة ينحط زين ما يرتديه الطفل وقد بدا منسخًا كأنما غُمر في رمال مئلة.. يبدو مثل... مثل ري ما لا يستطيع تجميع تفاصيمه..

يحرق رماد السيجارة أمامله فيلقيها على الأرض. . يسمع صوت تنعس الطفل العالي كأنما من أيف مسدود يجاهد كي يتنفس. .

يتراجع زين بظهره إلى سور الشرقة بينما ينقدم الطفل أكثر نحوه في ثقة.. يعمم أن لحيارين المتاحين لزين في صالحه..

إما أن يقفز من الشرفة ويصبح الحلاص من رمزي مهمته هو شخصيًا، وإما أن يقف زين مكانه و بذلك يصرب عصفورين بحجر

طلت رما من رمري أن يسأل عن مدرسة قريبة بها حصابة كي تلحق بها آسر سألته تحديدًا عن المدرسة المجاورة لمؤلها بعد إلحاح آسر بأنه يريد الدهاب إليها بالدات لم تكن تعلم لها مدخلاً إلا دلك المهدم، لكنها كانت تسمع صوصاء أطفال مبعثة منها أثناء اليوم الدراسي وإن لم تر أحدهم في انعناء الحنقي..

رحب رمري بالفكرة وحاصة أن فكرة تسلط المدرسة على الطبة استادًا إلى صور رما لم تقارق دهم طوال العترة المقصية.. سمح لرنا بالتقاط بعص الصور له مع الطلق، وأكثر من مرة صبط نفسه يصور أناسًا عشوانيين مكونًا نسبة تقريبية لعدد "المصابين" فكانت السبة مخيفة فعلاً..

تطوع رمزي بالسير محاذيًا السور القديم والفياء المعثر فيه عدة لعب قديمة ودمى بالاستيكية ودفاتر تلوين محتها الشممس وجعدتها الأمطار فصارت أقرب إلى رؤوس الكرنب المتربة...

((لَمَ لَمْ يَنظم أحدهم اللهاء الخلفي حتى أو يخليه من القمامة ، بل السوّال الأوقع لم لا يلقي فيه الأهالي قمامتهم من فوق السور كسلوك مصري معتاد؟!))

مر بعدة مبال لا تحتلف في شيء عن متبلاتها.. لكنه ماز ال يسمع صوت صوصاء الأطُفال إلا أنه قد خفت قبيلاً .

مر بشارعين جابيين القي في ارلهما نظرة خاطفة، ثم مشي في الثالث لدقائق فاحتفي عنه ندريجيًّا صوت الأطفال..

سأل عن مدرسة في هذا الشارع أو الذي يليه علم يجد.

مار في طريقه المعناد عارما على الانحراف يمينًا ثم العودة إلى البوابة القديمة ليسأل أحد الأهالي عنها.. امام عينيه رأى بوابة مدرسة مطابقة للبوابه القديمة إلا أنها نظيفة أليقة تشه برابات القصور القديمة، يعموها في المنتصف حفر دقيق بارع لرمز يعرفه جيدًا ويراه فوق معظم بوابات المدارس وإن اختلف اسم المدرسة.

الشعار هو مثلث يخرج من منتصفه حيوط كالأشعة محتملة الطول والسمك يتصل الأطول منها إلى أجنحة حصال بحج من منظور أمامي، أما الأشعة الاقصر فتبدو وكابها في ظريقها إلى الاتصال. الحصال معصوب العيمين وقدماه الأماميتان مربوطتان بقيد يكاد يتمزق.. محفور بحروف شديدة الزخرفة بلغة لا يعرفها..

((Truces in solis ardentis eius anima scientia))

شعار مألوف وهو شعار المدرسة التي يعمل فيها أيضًا.. يحمله الطلبة منقوشًا على جيوب قمصالهم المدرسية في بعض المدارس..

كانت الساعة الرابعة تقريبًا والأبواب معلقة.. يسمع صوت صوضاء طلبة خافت جدًّا كأنه يأتي من عالم آخر..

يدور حول المدرسة محاولاً رؤية المصول من الداحل بعد أن فشل في العثور على بواب أو مشرف هنا أو هناك..

رأى على مدخل المدرسة سيدة مهندمة ذات شعر قضى تخرج من الظلام في الداخل إلى نور الفياء.. تتحدث السيدة إلى أخرى أصغر منها تبدو وكأنها مدرسة..

تخرح السيدة إلى الور قبراها رمزي جيدًا.. يعلم من هي.. يمديده إلى جيب مرواله بلا وعي تقريبًا.. يخرج هاتفه المحمول.. يرفعه إلى مستوى عيب وقبل أن ينظر في شاشته، يصغط زر النصوير..

你你幸命你你

يقترب الطفل الأزرق من زبي فيطن الأخير أن الطفل سيدفعه من الشرفة . إلا أن الطفل يقترب ثم يحترق جسد ربن ويظل هاك..

يشعر ربن كأنما اخترقته المنات من بلورات الرمال المبتنة . يتعير لونه إلى الأزرق الوهاج للحظات..

یری رین رمری ممسکّا بمسطرة مثلثة یخرج منها أشعة تتلوی و تنجعد مستحیلة إلی لون بنی مماثل للون شعر رنا..

يمسك رمزي بشعر رما ويقلها . قبلة وحشية يستحيل بيها رمزي حصانًا أبيض يحنحًا تمطيه رنّا..

شي، في ما مصى يذكّره بشيء آحر يتعلق بئياب الطعل إلا أن هذا لا يهم . لقد عدم زين ما تفعله رنا.. ومع من..

وحين ترتح زين عائدًا إلى فراشه، لم يغمض له جفن حتى الصباح.. و لم يغمض جفناه طيلة رحلته إلى الإسكندرية..

999995

رأى رمري في الصورة السيدة حوشيار.. تنظر إليه، لكنه لم يستطع التدقيق في الصورة أكثر من ثانية واحدة وألقى الهاتف بعدها في ذعر..

يعلم أن هذا الأزيز المتصل في عقله يعني المهاية.. يهرول بلا هدى متحهًا إلى منزل رنا..

يريد أن يخبرها عاراي ولبكي ما يكون..

لا تلقي بابنك يا رما في ذلك الحجيم.. لقد أحبط بنا ولا قرار.. اقتليه يا رما

فسيجدوه ما دام كان عنى قيد الحياة..

يلهث و تكاديداه تحترقال حول المعصمين.. يعلم أنه قدعر ف أكثر من اللازم. اكثر بكثير عما رأته رنا.. وقد علموا أنه يعلم..

((من يطن النظر لشمس المعرفة تحترق روحه))

كدمات منقوشة باللاتبية حول مئلت لم يفكر قط في البحث عن معاها.. لقد عرفه الآل بلا مترجم وقد احترقت روحه.. من يُطل النظر إلى شمس المعرفة دون أن تحترق روحه.. لا روح له..

法会会告诉你

نرل زين من سيارته أمام المكتبة التي تعمل فيها رنا.. متخطب الحركة، لا تطرف عيناه من خلف نظارته السوداء..

يدفع الباب ويواجه السيدة سكية التي جلست ملصقة الجريدة بوحهها تتصفحها بلا اهتمام..

- أ_{لين ر}نا..
- رحلت.. من انت؟!

انتظرت السيدة سكية أن يكون هذا هو الرحل الذي تخون ابنها معه.. أو هو أحد الرجال الذي تجمعهم كطوابع البريد لتصلقهم على جمدها.. العاهرة!

- أنا زوجها..
- زوجها؟! اطليقها تعني؟

- هل قالت لك إنها مطلقة إذن؟!!

هكذا ارداد يقينًا على يقينه من سلوكها المعرج.... العاهرة!!!

لم تكذب السدة مكية خبرًا وشرعت تحكي له عن سوء سلوك زوجته وكيف أنها التفت حول ابنها العر البريء.. كلما زهدها الولد، أشعلت حبه بألاعيبها البحسة حتى صار ك"اليويو" في يدها.. صار لا يعرف أمه التي كسرت شبابها عليه..

ثم صمنت... شعرت أنها تكلمت أكثر من اللازم، وأن ملامح وجه زين لا تعني العقاب أبدًا.. تعني فقط القتل..

لكنها لى تستطع أبدًا محب ما قالته أو التظاهر أنها لا تعيه.. لن تستطع إحباره أن زوجته عاهرة لكن ليس بالشكل الذي يتصوره ا خانبة وكاذبة لكن ليس بالدرحة العظيمة ا الاعيبها النجسة يمكن أن تنظف بقليل من الغسيل والكلور إذا لزم الأمرا

خرح زبن مدفعًا من المكتبة ولم يُلتي بالاً إلى نداء السيدة.. رححت أنه متوجه إلى منزل زوجته فأجدت السير حلمه دفائق ثم توقفت ممسكة بقلبها.. لن تستطيع اللحاق به ميرًا وهو يهرول – رغم وجود عرح بسيط في مشيته - بهذه الطريقة المجنوئة..

ظلت تسب لسانها السليط وهي تبحث بعينيها عن سيارة أجرة علها تلحق به أو تسبقه..

لم تتوقب أي سيارة أشارت لها لسبب يسيط هو أن معظمها كان محملاً بالركاب.. انتظرت عشر دقائق كي تجد سيارة خالية وعشر دقائق أحرى كي تصل إلى منزل رنا.. بعر يد من انكتب المعبرية . هروب المعبر الكبت FB.com/groups/Book.juice

عشرون دقيقة كانت أكثر من كافية كي تصل بعد قوات الأوان.. إلا أن الأوان قد فات من قبل ذلك بكثير..

لم يشعر زين بخطراته إذ هرول إلى منرل رنا دون تفكير..

لقد خدمت الصدفة أغراض الطفل الغامض بشكل كبير.. كان يريد أن يتخلص زين من رمري قبل تنفيذ رمزي طلب رنا بالبحث حول تلك المدرسة..

لو لم تكن رما أشركت رمري في أفكارها وصورها وموهبتها لكان من الآس ان يسأل رمزي عن المدرسة، بل ويجدها ممتازة أيضًا وينصح رنا بضرورة إلحاق آسر بها. أما وقد ألقى رمري نظرة أعمق على ما لا يسمح له بروايته، قلم تصبح عملية البحث وراء المدرسة مأمونة تمامًا..

إلا أن ما رآه رمزي من حلال هاتفه زاد من خطورته، وصار من الأفضل أن يتم التخلص من رمزي بأسرع وقت ممكن.. وكان هذا هو الوقت الذي هرول فيه زين إلى منزل رنا بينما يصعد رمزي درجاته - لاهنًا زانع البصر - وقد صار محمومًا مكفهر اللون..

إن الحلاص من زين لم يكن في مخططات الطفل الأزرق، على الأقل الآن. إلا أن شكه في علاقة رنا برمري سيجعله يتخلص من رمزي، وهو شي، محمود.. لكن سيجعله في الوقت نفسه يقتل رنا وهذا شي، مرفوض الآن، أو يضيق الحناق عليها ويعيدها إلى القاهرة معه وهو شي، يستوجب الحلاص من زين ولمو لفترة.. مجرد عامين آخرين ويمكه العردة أو اللا عودة.. أن يهتم أحد بهذا الشأن وقتها..

جروب مصبر القسد

احدرمزي يطرق الباب كالمطارد وهو لا يكف عن النهات والتغيث بحث الباب حدث الباب حدث الباب المعارد وهو الله يكف عن النهات والتغيث بحث الباب حتى الا يسقط..

فتحت رما الباب مذعورة فكاد رمزي أن يسقط لولا أن تنقته بين ذراعبها في دعر . سحبته لداحل الشقة وكادت أن تعنق الباب لولا أن تلاقت عيماها بعيني رين المحتقنتين... ومسلسه الأسود البارد..

م أكثر الصفات السيئة لشوارع مدينة الأسكندرية هو حط القطار الدي يقصل المطقة البحرية عن المطقة القبلية..

لا بدلك من عور الشريط الحديدي الذي يؤدي إليه في معظم الأماكن عدة سلالم متآكلة تشي بسقوطك من فوقها في أي لحظة. هذا إن كنت راجلاً. أما إن كنت راكبًا فالمشكلة تصبح أكثر عسرًا. إذ لا بدلك من الاتفاف حول نفسك في الشوارع الحابية حتى تجد مزلقانًا تستطع العور منه من بحري المدينة إلى قبلها أو بالعكس. وككل المرلقانات في مصر، ينخنط القادم بالآثي، وتقف السيارات في مواحهة بعضها، يتصارع سائقوها بأيهم يطنر بالعبور قبل الآخر بضع ثوان.

لكن من أين للسيدة سكية أن تعدم أن انقباص قلبها وهي تقف عبد إشارة القطار ليس مصدره الخوف على ردا، أو حتى وجود المسدس الذي لم تره مع زين؟ من أبن لها أن تعلم أن ابنها الجبيب المطبع قد أطال النظر إلى الشمس فاحترقت حلايا محه ولن تعود أبدًا كما كانت..

إن الموت بصير أمية عالية أحيامًا إذا ما قورن بالجمود...

李安安安安

مقط رمزي ارضًا بعد أن أفلت من بين دراعي رنا حيث تسمرت مكانها؛ وشعرت بذلك السائل الدافئ بنساب ليبلل فخذيها ويتساقط بين سافيها على

كان رمزي يرهف بكلام لا رأس لا ولا ديل.. بيسا يحطو زيل إلى داحل المنزل وناظراه مثبتان إلى عيسي رنا المتسعتين كطبقي فتجان...

من أعلى السرير القرصاني قفز آسر الذي يحطو في بداية عامه الخامس وجرى نحو والده وهو يتسم، ثم تعير وجهه وأسدل ذراعيه حانيه إذ نقل بصره إلى المسدس المصوب إلى رمزي..

التعت آسر خلفه فجأة لبجد الطمل العامص يقف مستندًا إلى السرير وهو يحرك راسه يمة ويسرة ببطء وكانه يتول "لا" لآسر.. يعرف آسر أن الطفل ينظر إليه حتى وإن كان الأحير بلا حدقة عين على الإطلاق..

يميح آسر

-.. ارحل.. ارحل..

لا يبدر أن الطفل الغامض سيستجبب، لكن صيحة آسر شتنت تركيز زبن الذي التفت إلى حيث يوجه آسر كلامه ليبصر الطمل الغامض...

- آسرا الت تراه؟!! أنت تراه؟!!!

يجري آسر نحو ساقي والده الطويلتين ويصطدم بهما بعف فيسقطا أرضًا ومن المسدس تنطلق طلقة مكتومة بفعل كاتم صوت..

يقوم زين من سقطته سريعًا ليجد رنا وقد أمسكت دراعه المنشبثة بالمسدس، فسطلق طلقة أخرى وتصيب قدم رنا فنصرخ وتسقط أرضًا.. FB.com/groups/Book.julce

يصرح آسر مناديًا أمه ثم ينشبك بكف زين الممسكة بالمسدّس. الفرهة الطريلة مغروسة في صدر الطفل الصغير وهو يبكي ويعمض عينيه.

لا يرى رين آسر مقط، وإنما يرى من حلفه رمزي الحالس أرضًا وقد سقطت نظارته وتهشمت.. عباه ذاهلتان لا تثبتان على شيء .

تدحل السيدة سكبة لاهئة لترى زين جائيًا على ركبته موجهًا مسدسه المشؤوم تحو رمزي..

تلقى السيدة بحسدها فوق ابنها بنما يضعط زين الزناد وعيناه لا تطرفان. نظرة شيطانية قد تلمتهما وتابي أن تفارقهما حتى ترتويا بالدماء..

وتنطنق الرصاصة.. مباشرة بحو صدر آس.. لا تقصلها عنه إلا بسيج ملابسه...

رصاصات صائبة..

((Truces in solis ardentis eius anima scientia))

عبارة حفروها على شعارهم منذ قرون.. مثلث هو كمال الهندسة الكوية بالسبة لهم.. على قمة الهرم الدبيري بصبوا أنفسهم له مهندسين وعركين..

تساب من بين ايديهم خيوط همهامة رفراقة لا يشعر بها أحد، بل ويتعذذ بها كل من علوه بقيدها، ويأبي تركها.. فهي الحرية دانها في عبيه..

قد وُهبت البشرية نقاء أبيض وقوة فرس ببيل وجماحي حالم طموح..

تطلعت البشرية إلى كسر قيودها والتحليق إلى أعلى.. نحو شمس المعرفة، كما لا بد أن يكون مكاد البشرية الدي خلقت من أجله..

إلا أنهم لم يروا في الجنس البشري الأهلية لتلك المعرفة برغم كونهم بشرًا في الأساس.. أو الأدق أن نقول إمهم لم يريدوا لهذا الجبس أن يكتمل وأن يستقل وأن يصبح حرًا كامل للعرفة..

مالك تربعوا وأوثقوا قيودهم تدريجيًّا.. قيدوا النشرية بعصها بعض، ثم قيدوا الجميع إلى مصالحم وإلى المعرفة الديا التي سمحوا للبشرية بها يقدر ما يخدم سيادتهم عليها.. FB.com/groups/Book juice بخداع ودهاء، ظل البشر أنهم أحرار وأنهم أصحاب انفرار . ساروا دروبا في طريق حرية زائفة انتظرتهم في آحرها المريد من الشراك..

مرت القرون و سمي من تم تقييدهم قيودهم، بل وجاهدوا من أجل الاحتماط بها.. يتحررون من قيد إلى قيد أكبر ..

وازداد ماسكي القيود سطوة..

تسطحت المعرفة؛ وتشايه البشر، وبدا أن بئر الجهل – الني حفروها بعناية عبر مئات السين – لا قاع لها..

برشف منها مالتين منها العقول، فقط كي "لا تحترق أرواحنا بشمس المعرفة"!!

هراء؟ اومن قال إنه ليس كدلك؟ ا

حدعة الشيطان الكبري هي أن يجعل البشر يظمون أنه لا وجود له..

وخدعة المحركين الكبرى هي أن يطن الماس أنهم يسيرون بإرادتهم بينما هم لا إرادة لهم!

خدعتهم أن ترى الحقيقة هراء ولا تكترث له.. هكذا يستمرون..

... وهكدا نتحرر من قيد إلى قيد أكبر..

انطلقت الرصاصة وارتطمت بصدر آسر ثم ارتدت عنه وسقطت أرضًا! فتحت رنا عبيها لترى الطمل العامض يمتص الحماية البيضاء التي بثها آسر حول رمري وأمه ويحيلها إلى هالة حامية حول آسر نمسه

مقط آمر ارضًا لم يمسه سوء، بينما بدا أن الطفل الغامض يحترق غيطً ويتذبدب بلون أحمر كربه، وصوت تعسه يعنو في أدني رن وزين كما لم يسمعاه من قبل..

جرت ربا بحو آسر راسمة أثرًا سميك من الدماء وراءها، واحتضنته محمية وجهه في صدرها، فدفعها آسر برفق وانطلق جاريًا إلى الحجرة الخالية وحمس هدك في الركن.. يبكي، موليًا طهره للحميع..

كانت السيدة سكية تبكي هي الأحرى وتنساءل عما حدث لابنها..

كان رمزي صامتًا لا تتحرك عباه ولا يعي شيئًا مما حدث حوله. بيسما رب تحمش وجهها في حون وقد فقدت السيطرة على ما تبقى لها من عقل وهي تصرخ في الطفل العامض و تحاول إمساكه بلا فائدة . .

- أنت أيها الحقير الصغير ، ماذا تريد مني . لم تظهر؟ لم تحميه؟ ماذا تريد منا؟ هد؟ تريدنا جميعًا صرعى؟! لأي سبب . . تعال هنا. . دعني أهرس وحهك بقدمي . . د . .

ما رال زين على الأرص ينظر إلى رنا في ذهول.. ينظر إلى المسدس بين يديه وينظر إلى ومزي وأمه..

- رئا.. أنت ترينه؟ ا

- اراه . اراه . واعلم أنك تراه . . دعني أفقاً عيني حتى لا أراه ثانية . . دعسي أقتل نفسي فلا ارى أحدًا ثانية . .

يحتفي الطفل العامص تاركًا حلفه دحاما أسود سرعان ما تلاشي هو الآحر.. يقوم زين مترمحًا ويحمل آسر الذي لم يكف عن البكاء و لم تعد له إرادة في

قبول أو رفض أي شيء..

تجرّ رنا ساقها الدامية وهي تصرخ...

آسر آسر زین. لا تأحده!!! زیبی!!!

- اسمعي يا .. لقد كان كل هذا حاطئًا. آسر ابني وسوف آحده الآن، ولل تستطيعي رؤيته ثانية. استطيع إثبات سوه سمعتث بسهولة الآن، وقد أعمتني تصرفاتك عير المسؤولة وكدت أزج بعسي في السحن. استمنعي بحياتك أنت طالق.،

وحمل زير آسر الباكي وحرح من الباب دافعًا بنية الواقعة هماك وقد بدا على وجهها بطرة غير مصدقة..

لقد سمعت ما قاله زين وما ترهف به السيدة سكينة متصعبة على حال ولدها وما أصابه من حراء معرفته بتدك العاهرة.. لقد كاد زوحها أن يقتله..

- ربار. لا اصدق ما أراه وأسمعه.. أنت.. أنت كذلك؟!! كيف أثن بأي شخص بعد ذلك.. ؟!!!

→ بثية.. بثية.. يا حمقاء.. افهمي... زيين\!!!!!!!!!

ولمدة ربع ساعة ظلت رنا تصرخ باسم ابيها . سقطت في دماتها وهي تلطم وتخمش حديها.. تسب وتلعن الجميع، ثم تبادي ابيها حتى فقدت الوعي..

جروب معبر الشب FB.com/groups/Book.juice

لم تستطع منال تبين ما حدث تمامًا من حلال الحديث غير المفهوم في الهاتف..

كانت ربا تبكي وتصرخ في صوت بجنون واهن ثم سمعت مبال صوت الهاتف يسقط، حين وصلت مبال وقرعت البب لعدة دقائل لم تجد أحدًا في المؤلى. طرقت باب الجارة الوحيدة التي ذكرتها لها ربا، فنحت بئية الباب منسمة، ثم تعير وجهها وصمقت الباب في وجه مبال عدما سألتها عن رنا..

اتصلت منال بزوحها مذعورة وطلبت مه المجيء.. دقائق وكسر رشدي البب ثم تواري على الفتحة في أدب واقفًا في بنر السلم..

كانت رنا ساقطة والدماء المتجلطة تكسو قدمها والأرض من تحتها.. الهاتف ملقى أرضًا، وعلى بعد حطوات مه طلقة رصاص متدحر جة وأحرى معروسة في الأرصية، بينما النقب في الجدار يشي بنالنة..

صرخت منال ونادت زوجها الدي حمل ربا ورفعها على السرير توطئة للاتصال بالإسعاف. أمسكت ربا كفه في وهن ورحته ألا ينصل بأحد فجلس في الشرفة، بينما حكت ربا لمنال حقيقة ما حدث طيلة الأعوام الماضية - بلا ذكر للمواهب السوداء - وما كذبت عليها بشأبه.

كانت منال تفكر ولا تدري بم ترد . صديقة عمرها نمر بكل هذا ولا تحكي لها. . ثم كانت تحشى؟ اللوم؟ أم تحشى أن يصارحها أحد أنها محطئة فتصبح مضطرة إلى التوقف عما تفعله؟!

كان رشدي أيضًا من المستمعين وإن تظاهر بأنه لا يسمع.. قرر في مفسه أن يمنع منال عن زيارة رنا مرة أحرى، ثم توقف لحظات.. توقف ليتذكر ربا التي ساعدها بنفسه في الفرار إلى الإسكندرية.. رنا الطيبة السادجة التي ركنت كل شيء بقدمها بعد أن ظمرت بطفل تمنته طبلة حياتها..

شعر بشفقة نحوها، إلا أنه قد تفاحأ حقًّا بكون رنا مارالت امرأة!

هماك أشحاص معينود يصعب أن تتحيلهم يخطؤود أو يتحدقون أو حتى يتغوطود! وكانت ربا من هوالاء الأشخاص بالسبة لرشدي، إلا أن شعوره بيمكانية أن تلتقط روحته عدوى الخيانة أو مرافقة الرجال من ربا جعله يفصل أن تبتعد للرأتان لفترة..

لم لا تريد رنا أن تدهب إلى المستشفى؟ إن قدمها مصابة بطلق ناري، ربما احطأت الرصاصة قدمها ببصعة مليمترات إلا أنها مصابة وقد نزفت الكثير. هل تحاف الفضائح؟! لقد صبطها زوجها بصحبة رحل غريب، فمن الوارد أن لا يعاقب زين وتصبح العضيحة كلها من نصيبها..

المشكلة الكبرى بالنسبة لرنا كانت اصطحاب زين لآسر معه.. كانت تريد المها ولم تكن تستطيع الاحتفاظ بتماسك كلماتها كلما تطرق الكلام إليه.. دحنت مال الشرفة إلى زوحها وقد علمت أنه سمع من نظرات عينيه الحيري..

- أريد أن أصطحب رنا معا إلى المنرل..

- لا أدري.. أشعر أنها ليست رنا القديمة التي أعرفها.. من هذا الرجل؟ و لم تستقبله في مرلها؟ . مال.. لا بد أن علاقتها به تعدّت ما روته هي كي يعدم زين بشأنها ويقرر أن يأتي ل.. لقتلهما! هل تفهمين؟! لا يقتل المرء روجته لمجرد شك.. لقد تأكد الرحل واصطحب مسدسه معه من القاهرة لهذا الغرض..

رشدي ليست رما بهذا السوء وأنت تعلم. إن الناس يكرهون ال...

- من تنعدى صمعتها المائتي كيلو متر وتعبر المحافظات هي باننائيد بهدا السوء. انت نفسك قد شككت في الأمر بعد ما قطعت علاقتها بك بلا مبرر. مال. لا أريدها في بيتي مع زوجتي ويناتي. ولا أريدك هنا معها ايضًا. سوي أمورك وسأنتظرك في السيارة.

علمت رما قرار رشدي وحكمه البهائي عليها عندما عبر إلى باب الشقة من أمامها و لم يلق عليها حتى السلام..

أجهشت بالبكاء وقد أيقبت أمها أصبحت وحيدة.. وحيدة بلا طعلها الأعر الدي... الدي تركته يتسرب من بين أناملها كالرمال بحمانتها واندفاعها.. بكت حتى فقدت الوعي مرة أخرى..

告申告申申申

لطالمًا تسائل ذلك السائق عن حظه العجيب الذي يوقعه هو بالدات في مثل هؤلاه الزبائن..

احد يعري نفسه بأن طيبة قلم هي ما تقوده لتلك المراقف التي يحسب أجرتها عبد الله.

فس يركبون معه الآن ليسوا باغرب من السيدة المرشكة على الوضع والتي أبت أن تنقل ردنيها من مقعد السيارة إلى المقعد المتحرك الخاص بالمستشفى أمام باب السيارة كي لا يسقط الطعل من أحشانها في الشارع ووضعت مولودتها في المقعد الحلقي للسيارة وقد لوثت المقعد إلى الأبد. الأمر الذي اضطره لتغيير تنجيده بالكامل على معقته بعد أن وقع وحيدًا أمام المستشفى و لم يعد إليه أحدهم كي يقده مائه أو يعرض عليه العوص .

أما تمك السيدة وابنها الشاب فتقتصر عرابتهما على مظهرهما فقط ولن تمتد تلك الغرابة على الأرجح إلى السيارة نعسها.

كانت سيدة عحوز ترتدي جنبابًا مطررًا فوقه شال صوبي، وابنها الشاب مكوش الشعر تندو على حابي قصبه أنفه علامتان حمراوان تشيان بأن ثمة نظارة مفقودة...

كان الشاب يهذي بكلمات عبر معهومة إلا أن ملامحه لا تدل على أنه مصاب بأي عته أو يله مرضي..

ربما أصابه "لطف" ما من جراه ما نسمع وبري يوميُّ في الشوارع..

حد عدك بحموعات الشباب بالشعر المكوش والأعلام والرموز الوطية مطبوعة على ملابسهم، يعون أغاي على موميقي صعيعة مكسورة العمات يعزفها أحدهم على جيتار..

أعال أرادوا لها أن تكون وطلية مند بصع سنوات لكنها بدت ممسوحة خاوية غربية الألحان..

ظهرت في الفترة الأحيرة فرق موسيقية كاملة تتصبع الأسماء العربية لها ويكتبون أسماء فرقهم بتلك الطريقة التي هي خليط من العربية المرحرفة والإنجيرية حتى عدت ثلك الطريقة هي طريقة الكتابة الوحيدة الراقية لآن.

دكره مظهرهم بالهبيين وإن لم يعاصرهم لكه يعرفهم من الأفلام، ويعرف أن هذه المجموعات من الشباب بلا أهل، بلا مراقب، يتخذون الوطية ستارًا يحفون وراءه خواءهم..

ركت معه إحدى تلك الفتيات الأسبوع الماضي وكانت ترتدي أسمالاً هي

في الواقع موضة الحجاب هذه الأيام..

سالها إن كان لها منزل تعود إليه أو عمل أو دراسة بدلاً من الوقوف في الشوارع والميادين بلا هدف.

اجابته بكيرياء الفيلسوف وحجه العالم إن ما تمعله هو روح لتعيير والثورة على المعتقدات والمالوقات وعقول المتحجرين من الآباء..

أبعابته إن العاء هو النعير الأرقى عن الرأي، وان الوقوف في الشوارع هو افضل طريقة لنذكير الماس بالثورة الني وأدوها في مهدها، والني لم يصبروا حتى تكبر وتتعلم المشي والكلام وإنما ضافوا بكانها وصراحها وتحلصوا مها، وإن ما يحدث الآن هو عقاب لكل من اشترك في هده لحريمة

سالها إن كانت تعمل أو تدرس فأجابته بشعم الحكما، وهجر الجيوش المنصرة أبه هي وزملاءها قد تركوا الدراسة والعمل وتفرغوا لوعظ العاصين. أحبرته أنه لا بد أن يصحى أحدهم بمستقبله من أجل مستقبل الآحرين، وقد قبلت هي وزملاؤها تلك التصحية.

صمت السائق وصار ضغط دمه يحتاج إلى بارومتر لقياسه وليس جهارًا طبيًا . إذن فهؤلاء الشباب يضحون؟ يبدو أن التضحية رائعة؛ لأن معظم الشباب يضحي الآن و لم يبق أحد ليضحوا من أحله!

لم يعلق أكثر حيث إن من يحدثها هي واحدة من آلاف المحموعات المنشرة في العالم العربي كالأوراق الجافة في الخريف.. إن من معت الثورات العربية في المربيع العربي قد فاته وصف لحريفها الآن..

لم يتعجب من هلاوس الراكب ذي المطارة المفقودة عن مثنتات وحيوط وقيود . لا بد أنه ترري أو شيء من هذا القبيل. لن يسال أو يبدي تعطا؟

إد من الممكن أن يكول الشاب من سياسي هذا الزمن، ويتهم سهله بالمثلث القومي والقيد العربي والخيط السلمي بأنه سبب تأخر البلد، وسبب وأد الدوره في مهدها والتي لم يصبر حتى تكبر و تتعلم المشي والكلام واتما ضاق يبكانها وصراخه و تحلص مها، وأن ما يحدث الآن هو عقاب لكل من اشترت مي هذه الجريمة.. [1]!

صار يسمع كل تلك الكلمات المكررة - وكابهم بصقوها في أفواه بعصهم بعضًا - ولا يعلق؛ فهو يريد أجرته كي يأكل عيشًا.. وصل سعر الرعيف الملاعم منه إلى ٣٠ قرشًا شاملة الدمغات والضرائب والحشرات المتحجرة. أيقظته السيدة العجور من أفكاره وطلبت منه أن يقف. تقدته ماله وترلت وشرعت تحذب ابنها ثقيل الورن مرخي العضلات.. أخذت تنهث وتعتصر صدرها..

اصطر السائق إلى النزول ومساعدتها . كان الشاب ثقيلاً حقًّا لكن ارتخاء حسده هو ما جعل إحراجه من السيارة عسيرًا..

وحين لف ذراع الشاب حول عنقه لينمكن من حمله إلى منزله، تشيث الشاب به بقوة والصق وجهه في وجهه فعاحت من فمه راتحة معدنية قوية..

- يا... احذر.. هه.. لا تتروح.. لا تسجب.. إن كان لك أو لاد فاقتلهم.. لا تكاثر بأي ثمن.. إن انقراض البشرية هو السبيل الأوحد لقطع خيوطهم.. إنهم في كل مكان.. قيودهم حول كل رقبة، وقد صرنا نسحًا يا صديقي.. إنهم هماك.. في الأعلى.

وأحذ يضحك ويضم أطراف أصابعه معًا صانعًا شكل المثلث..

كانت العجرز تبكي وهي تنقدمهم صاعدة السلم إلى شقتها.. دحل السائق وأجلس الشاب على اقرب مقعد ونزل مهرولاً.. بعريد من انكتب المصرية . جروب مصر الكنت FB.com/groups/Book.juice

قد يكون كلام الشاب مجرد هلوسة لكنها أرسلت القشعريرة في عموده الفقري.. يشعر يشيء من.. من النبوءة في كلماته.. يشعر من ثلك الهلاوس إمها هي الكلمات الرحيدة المنطقية في هذا العالم..

بين عالمين..

طوال الطريق إلى القاهرة، لم يبطق آسر يحرف.. لم يعمض عيبيه.. لم يغير تعبير وجهه..

كان زين يحدجه ينظرانه كل بضع دقائق وقد ملأه الدعر.. لم لا يبكى؟ لم لا يصرخ وبركل؟ بل والأغرب . لم يبدو أكبر من عمره بعثرة أعوام على الأقل.. ؟!

وفي الفرات ببن النظرة والأخرى، كان يفكر . مادا سيفعل بآسر الآن؟ هل حرح صباحًا وحده ليعرد مساءً إلى زوحته يطمل ويحبرها أن عليها أن تربيه. ؟ كان واثقًا أنه قد فعل الشيء الصحيح بصدد أحذه من ران، لكم لم يحسب حسبته بدقة بصدد من سيرعاه..

ريما استأخر له مربية متخصصة كي بخف عيره من على كاهل إيناس.. يكعيها أنه ليس ابنها..

توقف عبد السوير ماركت الشهير بعد بوايات القاهرة وحمل آسر معه إلى الداحل بعد ما فشل في جعله يسير على قدميه..

اشتری له ملابس والعابًا وحلوی ثم وقع فی منتصف المتجر حائزًا.. ماذا عسی طفل فی عمره آن بحتاج ایضًا؟ ·· آسر . . هل تريد شيئًا من هـ ا؟ أي شيء . .

لكن الطفل ظل يحميق في الفراغ أمامه كالأعمى و ثم يعلق..

رفر زين ودفع ثمن ما اشتراه ثم عاد إلى منزله ركن السيارة في الموضع الخاص بها في الحراج أسفل البرح العجم وجلس فيها يفكر في الضوء الخافت أمسك هاتعه المحمول وطلب إياس وقبل أن ثرد أعلق الخط.

مادا سيقول لها. كان يودّ لو مهد لها مفاجأته الصغيرة المرعجة وأراح نفسه من عناه رؤية رد فعلها وجهّا لوجه.

احد الهاتف المحمول يصيء وينطفئ وعلى الشاشه اسم إياس.

- الو.. لا شيء.. لقد قطع الحط.. أ.. إباس لقد كنت في الإسكدرية اليوم وتشاحرت مع ربا وآحذت آسر.. لا.. سيمكث معنا للأبد.. إيناس . لا أسمعك، الشبكة سيئة.. سلام..

واغلق الحط.. لم تكن الشبكة سيئة لكنه لم يكن على استعداد لسماع أي استفسارات منها..

رل من السيارة وحمل آسر الذي لم يُبد رعبة في السير ثم خرح من الحراح وأمر هرد الأمن الحاص بالبرح بحمل مشترياته من السيارة وتوصيلها إلى شقته..

وتح باب الشقة ليجد إيماس مازالت واقعة أمام الشرفة والهائف في يدها.. لم يُبد أنها قد سمعت باب الشقة يفتح..

ناداها وأغلق الباب.. التفتت إياس في ذعر ثم توقف بصرها على آسر..

- هذا ابن رنا؟ أعنى ابنك؟

- نعم. .

تقدمت في بطء وكأنها على وشك الدخول في جحر ثعابين.. ضمت طرف الروب على صدرها ثم مدت يدها نحر شعر آسر..

ابتسم آسر في براءة آسرة ا مدت إياس كلتا يديها وضمته.. مد يده ولعهما حول عقها.. تركه زين وابتسم.. ثم قهقه عاليًا.. لقد انراح العب، من على كاهله، ومرت أول مقابلة بسلام..

لم تحرح رنا م منزلها طوال الأيام العشرة النالية .. طلت قابعة في سريرها تمام ولا يقطع نومها إلا بذهابها مترنحة إلى الحمام ثم النظر إلى وجهها في المرآة المعلقة هناك. . شعرها مشوش منكوش وعيناها حمراوان غائرتان. تغترف الماء من الصنبور بيدها .. تشرب .. تعود مبتلة اليدين والصدر ..

مع الأيام قلت رحلاتها إلى الحمام مع امتناعها عن للأكل والمشرب.. كانت تعلم أنها مقضي عليها.. لن تستطيع الخروج، فمن المؤكد أن ما رأته بئية قد صار في الشريط الإحباري للحيرة وحديثهم الوحيد..

لن تستطع جبي المال ولا شراء اي شيء.. و لم يكل لها رغبة في شراء أي شيء.. نعد رصيد هاتفها وانقطعت على العالم..

لم تستطع التفكير في شيء سوى آسر.. تبكي وتلدقن وجهها في الوسادة.. تمام ثم تستيقظ على صحكاته.. لا.. لم يكن هناك.. لم يكن في أي مكان تعرف عنوانه..

تفتح عيناها صباحًا ولا تقدر على رمع دراعها.. تدير عينيها يسرة إلى باب

الشقه.. ((أبن للفتاح؟)).. تدير عينيها بمنة.. الهراء القادم من الباعدة يداعب أشرعة القراصية على السرير..

خيط عكبرت مندل أمام عينيها من السقف.. تؤرجحه الفاسها المتقطعة.. تفع الهواء برفق بشفتها فيتارجح العلكبوت بقوة.. يسحب نفسه إلى الأعلى في سرعة.. كائن صعير كل همه هو التدلي والارتفاع كلما شعر بحطورة هذا التدلي..

لقد تدلت رنا لكنها لم تستطع الارتفاع في الوقت للناسب..

يظم العالم عن عيبها من جديد.. ومن بعيبد.. تسمع صوت مفتاح يدور في الكاثون..

ظل رمزي محموما طبلة عشرة أيام.. لا ينفع معه أي خافض حرارة ولم يفلح أي طبيب في معرفة ما أصابه..

رجح أحد الأطباء كونه مصابًا بأحد فيروسات المنع النادرة ((القاتلة)) وطلب تحويله إلى الحجز في المستشمى لإجراء الفحوص اللازمة..

لم تكن حالته تنقدم او تتأحر . . قفط كانت ثابتة . وهلاوسه ثابنة . .

لم تكن مؤشرات عقله تدل على شيء إلا على رجل يحلم..

لكن الأغرب وما لم يجد له الأطباء ولا في الأشعة تفسيرًا هو تلك العجوة السوداء التي تظهر مكان محه في الأشعة .. إلا أن أحدهم أشار إلى موضع في منتصف المخ محامًا وحك ذقه.. ابتسم لسحف الفكرة ثم محمه:

 تبدو لي مثل. مثل كرة عين هناك! ألا ترون هذا معي.. 1!!!
 ضحك الجميع في عصبية وأنزلوا الأشعة من على اللوحة الضوئية البيصاء ورحلوا..

لم يعلموا كم كانوا محقين فيما رأوا..

يهام آسر في حجرة أخته لي لي ريشها ينتهي زين س إعداد محرة له.. نصع إيهاس لعبه في سلة كبيرة.. طائرات.. أوناش.. مسلمات.. سبارات.. والكثير من دمي الكارتون الياباتي والأمريكي..

ينظر آسر لكل دلك بلا اهتمام.. يتوجه إلى سضدة وردية وُضع عليها دمي باربي وعرائس محتلفة الحامات والأشكال..

يجذب دمية ويجلس أرضًا يمشط شعرها بأصابعه..

- آسر.. حسي.. هذه ألعاب لي لي.. ألعاب فتيات.. انظر.. هماك ألعاب الأولاد الأقوياء مثلك..

وتقف هماك تمسكة بطائرة وتحركها صانعة بفسها أصواتًا طفولية كأنها صوت الطائرة..

يضحك آسر ثم يحول نظره إلى دمية أخرى على منضدة لي لي..

ترفع إيناس حاجبيها في دهشة .. تجول بعينيها على المضدة الوردية. تأحد دمية خشبية ذات حيوط.. دمية ماريوبت تمثل بينوكيو.. تضعها على الأرض خلف آسر وتشد حبوطها.. تمشى الدمية التي تحركها إيناس ثم تجعل يد الدمية عنى كتف آسر.. تعير إياس صوتها كأمها صوت بهنوكيو الأخف..

- آسر.. آسر.. انظر.. أما بينوكيو.. انظر..

بلتفت آسر حلفه وهو يصحك. تتصلب الابتسامة على ملامحه تسع عياه.. يقف ويتراجع بظهره مسرعًا وهو يصرح. يبكي.. يرتطم بالمصدة الوردية فيجدب المفرش لتقع الدمي فوقه..

-آسراا

تركع إياس وتخرح الطعل من تحت أكوام الدمى.. ما زال يبكي ويركل . تدحل لي في خطواتها المتعثرة.. ترى إباس تحتض آسر الماكي فنصرخ هي الأخرى

تجرى بحو إيناس وتحتصمها من الحلف..

تهرول المربية صعيرة السن نهى بحو الناب وهي تحاول تفسير الموقف.. - مدام إيناس.. لا أعدم لم جرت لي لي بهدا الشكل.. ربما لعث انتاهها بكاء آسر..

ثهر إياس رأسها أن لا عليك، ثم تبهض وتجمل الطعلين، ولا يعوثها تلك النظرة المدعورة التي صوبها آسر تحاه دمية المربوبيت على الأرض.

كانت رنا تعلم وإل كانت ينصف وعي، أن هناك من يأتي ويصع الطعام في عمه قسرًا.. تشعر بكبسولات لها رانحة تشبه رائحة الشيكولاتة تنزلق إلى

يلعومها مع ماء. ،

تشم رائحة عطر تعرفه جيدًا.. عطر كانت تستخدمه هي نفسها أيام.. أيام كانت الأربعمانة حنيه ثمن الزجاجة الصعيرة مه بجرد "فكة"..

تسمع أحيانًا صوت صحكات آسر.. وصوت خطوات طفولية حولها عمدما يطعمها من يطعمها..

بالأمس ممعت آسر بصرخ.. يصرخ ويبكي بعد أن ضحك مرتين.. أيقطها هذا فجأة وصاحت باسم ابنها ثم مقطت على الوسادة مرة أخرى.. لينها تستطيع التركيز.. ليتها..

بعم.. كانت هماك عين داخل الفحرة التي كانت مع رمزي.. عين تتحرك في كل اتجاه، بل وتقبض على الأنسجة الداكمة حولها، وتبدو وكانها.. وكأنها ترمش!

تراقب العين روحه المحترقة.. تراقب من حوله.. ترسل برسائلها العامضة إلى الشكل الهرمي الأعطم.. ترسل رسائلها الغامضة إلى مريد من الأعين الخفية في أمخاخ كل من حولها.. عين لا تُرى إلا إدا تلف ما حولها.. وكان رمري من القلاتل المحظوظين بهذا النلف!

من حوله تحلق أخوته الأكبر.. تجلس أمه ممسكة رأسها طيلة اليوم.. تنظر إليه ثم ممسك برأسها مرة أخرى وتقرأ القرآن..

في أوقات صغوها تجتمع بأحوته وتطالبهم برأس المرأة المتسببة في كل هذا، ثم

تعدل عن دلك.. تكتمي بإرهابها و جعلها تقيء ماعندها من معلومات حول ما حدث لابمها.. تعلم في داحلها أن رنا لها علاقة بحالة ابنها العامضة لكن كيف؟ كيف تصيبه بميروس عامض كما يقولود؟

تستعيد بالله من الشيطان وتعرو الأمر كله إلى الصدف.. ربما هو عقاب الله لها على ظلمها لرنا..

وعندما يعود أخوته من رحلتهم إلى منزل ربا، يخبرونها أنهم لم يجدوا أحدًا هماك مهما طرقوا الباب أو عادوا في أوقات متفرقة..

شكى على كتف الأكبر منهم ثم تحلس جلسنها المعهودة. ويعود كل منهم إلى منزله وزوجته.. وتظل هي طيلة الليل تبكي وثقرأ القرآل..

安安安安安安

- إن آسر طفل انطوائي غريب..
- اعلم.. أمه كانت تضعه في "قمقم" ولا تجعمه بختلط بأحد.. آن الأوان لتغيريه..
- زين.. آسر لطيف وأنا أحبه فعلاً.. لكن.. هو ليس ابني.. هل تفهم؟ أن يحبني كأمه مهما فعنت.. هذا ما يجعلني لا استطيع فعل شيء دا هائدة له..
- رفع زين عيميه عن الجريدة ورشع آخر قطرات في فحال قهوته الصباحي وقام واقفًا..
- إياس.. احمليه يحبك ريسي أمه ثم عيريه.. عل ما أطلبه مستحيل؟
- حرام أن بحرمها منه بهذا الشكل. حرام أن أحمله ينساها.. رين.. اسمعه يتحدث في نومه إليها.. إن هذا يمرقني..

- وما فعلته وما ليس حرامًا؟ هي من فرطت فيه..

زين. لقد اقتضى الأمر عامين كاملين حتى أتحلص من إحساسي بالذنب
 لأي أخذتك منها.. كم سيقتضي الأمر إذن كي السي أنني أحذت ولدها
 الوحيد أيضًا؟

- يالحماقة الساء.. انطري.. هي تركني وتركت ابنها بعبائها.. إن لم تأخذيا أنت كانت غيرك ستفعلها.. حان الوقت كي تكسبي ثوايًا حقيقيًّا في تربية هذا الطفل..

ثم قبّلها وفتح بأب الشقة متوجها إلى عمله.. توقف لحطة ثم دس رأمه من فرجة الباب..

ولا تنسي أن تجعلي لي لي تتوقف عن الصراح كلما رأته.. صوتها مرعج جدًا!

-آسر.. حبيبي .. اين انت.. ؟؟

تسمع رنا صوته بعيدًا جدًّا.. لكنها تعلم أن تلك الهمهمات صوته..

- آسر.. اسمعك بعيدًا.. اين انت؟ هل انت بخير يابي؟

— ماما..... ما......

تتقلب في الفراش غارقة في العرق.. تسمع طرقات عصبية على الباب لكيها لن تستيقظ.. تلك هي اللحظات البادرة التي تنتظرها كل يوم.. لحظات تسمع فيها صوت آسر وتعلم أنها لا تحلم.. إن كانت تحلم لكانت رأته ولمسته واحتصنته.. ليست الأحلام بتلك القسوة..

经安全条件

مارال هناك شيء كالعقل يعمل داخل كتلة الأنسجة التالفة في مخ رمزي.. يعلم أنه لن يعود . يعلم أنه لم يمت.. بعد..

يراهم بوضوح.. يراهم هناك يضعون مخططاتهم لتحويل العالم إلى.. إلى عمال.. أحرار!

يعمل الناس طالين الهم يعملوك بارادتهم.. ملذمثات السنين و حططتهم تسير ببطء. لكن بحطوات والفة ثابتة..

تتمارع الآن العجلة ويكثر العبيد.. تتعير خططتهم وتشير شوكتهم الشيطانية إلى بداية الجنس البشري.. إلى الأطفال..

من الأسهل، والأكثر تأثيرًا.. أن بصبّ السموم من البداية.. أن بوثق القيود وتعمى العقول..

يرى آلاف المدارس تنحول تدريجيًا إلى نظام تعليمي وتربوي عجيب.. لا يلحط احد التعيير، ومن يلحط يجده بعقله المقاد، خطوة صالحة في طريق تحرير العقول!

يوهمون الناس أن ما يدرسونه الآن هو عين ما يدرسونه في أفخم مدارس الخارج..

يشتري الناس المسموم ليدشوها في عقول أبتائهم -

لمزيد من الكنب المصرية

جروب عصبر الكسب

FB.com/groups/Book.juice

لقد صارت قاعدة الأثباع عريضة. وقريبًا.. سيصير الجميع تابعين.. ومن يتملص من قيده.. يستحق مصيره..

اتصال من نوع ما..

كانت لي لي تشاهد برامج الأطفال في إحدى قنوات الرسوم المتحركة المدبلحة إلى العربية...

مها مفتوح وعياها واسعتان. تدور الفي المختوقات الغرية والديناصورات والسحر. تعوصال في محيط متعير من العواصل الإعلانية. العاب. العاب. دمى تعاير وأحرى تقمر. آلات تصبح مأكولات ملونة عديمة المذاق. مجموعات لا نهائية من الألعاب والإكسسوارات الخاصة بها. لا بدلك من مليوني جيه شهريًا كي تشتري لأبانك كل ذلك الماراتون اللاهث من وماثل الترفية..

تشير لي لي إلى الألعاب ونصبح أنها تريد هذا وهدا.. تنظر بصعة أيام ثم تصيبها لوية من التشلجات والصراح إذا لم يحضروا لها ما تريد..

تترايد الألعاب في حجرتها حتى لا تترك موضع أصبعي قدم لسائرين.. تنظر الطفلة إلى الألعاب في حواء ثم تجلس أمام النعاز تطالب بالمريد..

تستطيع أن تنحيل ما ستتحول إليه تلث الطفلة وشبيها به عشرة أعوام . لا تُعتاح إلى مواهب حاصة كي ترى تلك الطفلة في معطّ اليوت الآن . ربما تكون ابتنك أيضًا.. أما آسر فقد عاد إلى لعبته العربرة.. المكعبات.. ليست كالتي تشتريها له أمه، إنما هي أكبر وأكثر عددًا وأعظم إمكانية..

يحدق آسر في لي لي وهي تشاهد التلفاز .. يلقي نظرة سربعة غير مهتمة إلى ما تشاهده، ثم يقم خلمها . تبطر إليه المربية بلا اكتراث ثم تكمل قراءتها لكاتالوج إحدى شركات منتجات التجميل العربية الشهيرة ..

لقد أدمست بهي شراء تلك المتجات وخصوصًا أن مرتبها يسمح بدلك، وبالرعم من أن كل تلك المنجات غير مجدية إلا أنها لم تستطع الحلاص من سحر طريقتهم الدعائية وعروضهم الخاصة المغرية..

تساءلت مرة "من أبن يأتو به يمتحات جديدة شهريًا؟! وأين تذهب القديمة؟!" سؤال لم يمكث في دهمها أكثر من ثوان ثم عادت تطالع كاتالوحها .

وقع آسر حلف لي لي ثم مد يده.. كان يريد الإمساك بالخيوط الدحالية البيضاء التي تربط رأس لي لي بشاشة التلمار.. لم يكن يجرؤ على لمس الحبوط الحارجة من النعار وإلى الهواء فوقه كي لا تلاحظ لي لي وحوده..

ما إن لمس تلك الخيوط، والأول مرة في حياته، حتى شعر بها تنقطع وتسري في ذراعه...

التفضت لي ني واقعة وهي تفرك عينيها بينما سقط آسر على الأرض..

ثران قليمة ثم امتدت الحيوط ثانية إلى رأس لي لي.. بكت الطفلة وهي تشير إلى آسر.. لم نر نهى ما حدث، ولم تستطع الربط بين سفوط آسر أرضًا وبين كومه المعتدي على لي لي..

- -لماذا ضربتها يا آسر؟
- لم أضربها.. كنت.. كنت أريد أن أمسك الدخان من رأسها..

- دخان؟ أي دخان؟
- الذي يربطها بالتلفاز..
- لن تكذب ثانية . سوف أحبر الأستاذ زين عبدما يعود.. اذهب إلى
 حجرتك.. الآن..

يعود آسر مثنى الكتفين إلى حجرته.. يغلق الباب وينظر أسفل السرير.. - ذلك يؤلم فعلاً.. لكنني أستطيع أن أفعله ثانية عندما تريد ذلك.. ينظر إليه الطفل الغامض البائم على بطبه أسفل السرير في رضا ثم يبتسم..

جلست رنا أمام مبال الجالسة على الكرسي أمامها وهي تدفن رأسها في كفيها وتبكي...

- رنا.. في حياتك عدة مشكلات لا بد من حلها.. لقد أضعت أربعة أشهر في عبسك هذا ولن أظل أتسلل إليك إلى الأبد لأطعمك.. تعلمين أن رشدي لا يريدي أن آتي إليك و لا أحد إلا بصع دقائق أختلسها معك في طريق عودتي بالبات من المدرسة.. خذي مفتاحك واعذريني إن أخذته دون إذبك ودون أن يلحظ رشدي ذلك.. حاولي الخروج ومواجهة العالم..

 أنت لا تشعربى بشيء.. لست مكاني.. بناتك معك وزوجك معك..
 سمعتك بخير وهماك من بفق عليك.. بالله عليك لا تبصيي نفسك قاضيًا على أفعالي..

- حسنًا.. تريدين العيش كالديدان في الحفر. افعلي ما ششت.. يمكسي أن

أساعدك في حفر قبر ترقدين فيه حتى يحين الأجل إن أردت.. هذا آحر ما أستطيع تقديمه لك..

وقامت منال ملفية المعاتيح على حجر رما العاضبة الباكية واصطحبت طفلتيها وغادرت...

لم تستطع رنا إطالة النظر إلى ابنة منال الصغرى أكثر من تواب. م تعد تملك حتى القدرة عنى النساؤل عن دلك التعبير على طبع الطفئتان، وكبع أن وجهها المعبر سوا، الحقيقي أو الطبغي قد استحال وحها خشبيا بلا أي تعبير يشبه إلى أقصى حد وجه دمية خشبية.

حملت إياس الصحفة التي تحوي بعض الشطائر س يد بهي المذعورة الواقفة على باب حجرة آسر وأمرتها أن تذهب الآن.

أسندت إيناس رأسها على باب الحجرة المعلق وأنصت . كانت تريد المأكد من صحة ما زعمت نهي أنها سمعته..

بالفعل كان آمر بتحدث ويصحك. يرد على كنمات لا تسمعها لكنها رجحت إن الأمر ليس حطيرًا. ربما يلعب بأحد الدمي أو يتحيل صديقًا. إن أشياء كهده تحدث مع الأطفال الإنطوائين مثنه.

طرقت الباب ثم دحلت.. كان آسر بائمًا على بطنه فوق السرير رافعًا الملاءة ناظرًا إلى ما تحتها وهو يضحك.. رفع رأسه وابتسم لها ثم اعتدل في جلسته متربعًا..

-آسر.. لم أرد أن أوقظك لتماول العشاء معما.. ها هو عشاؤك..

لم ترد إيباس أن توقظه لتناول العشاء معهم لأن لي لي لا تكف عن الصراخ في وجوده.. إن فصلهما هو الحل الأسهل..

تناول آسر شطيرة من الصحفة وأخذ ياكنها شاردًا جلست إيناس بجانبه وأحاطته بذراعها.. لا تدري لم تبعث رائحة الرمال المبنلة من هذا الطمل مهما اغتسل.. لبست رائحة سيئة، في الواقع تذكرها برائحة الأرض المدية بعد الأمطار..

- حييي . . مع من كنت تتكلم . . ؟
 - مع صديقي..

وأشار إلى أسفل الفراش..

-.. اها.. ما اسمه إذن؟

- لا أعرف. لم يخبرني..

- ولمَّاذَا لا يجلس معك قوق القراش؟

~ لا يحب ذلك. .

- عمر. أريد أن أراه إذًا.. لا بد أنه لطيف جدًا..

~ لطيف لكن لن تحبيه . . ولن تستطيعي رؤيته أبدًا. .

- لم؟ سوف احب كل أصدقائك.. أعدك..

- لن تستطيعي . . صديقي مبت إ

انرعجت إيناس وعقدت حاجبيها.. لم تنزعج من لعظة "مبت" قدر انزعاجها من الطريقة الطفولية الهادنة التي بطقها بها آسر دون أن يغير من تعبير وجهه المبتسم، وكأنه يحبرها أن صديقه مسافر مثلاً..

- ميت؟ ما هذا الكلام.. ؟؟؟ وكيف تراه أنت إذن؟
 - أراه.. وأبي وأمي يريانه أيضًا..
 - زين؟!! ومن أخبرك بذلك؟
 - رأيته يراه عندما كما في منزل أمي..
 - حسبا . ل.. و ... لا شيء.. هل تريد شبنًا؟
 - . لا.. أأ.. طبط . أريد أن أذهب إلى امي..
- حساً . سوف أحبر والدك وأحاول أد أسافر بك إليها..
- إنها مريضة وضعيفة وساقها مجروحة من أثر الرصاصة ...
 - رصاصة .. ؟ من أين أصابتها؟
 - ابي كان يريد إطلاقها على رمزي لكنها أصابتها..

شعرت إيباس بدوار.. من أين للطفل بهدا الكلام؟ هل يختلق كل هدا؟ صفيق ميت ورصاصة ورمري..

- كفّ عن هذا الكلام.. إن لم تكف سوف.. سوف.. أخبر والدك..

وحرحت من الحجرة وأعلقت الباب ووقفت خلفه. ما هذا الطفل العريب؟
وما مدى صحة كلامه؟ ترى هل تعرف رنا رجلاً آخر وأراد زين قنله وبطريقة
ما أصيبت رنا؟.. هل هذه هي المشاجرة التي أحد على أثرها آسر منها؟ لم لمُ
يحبرها زين بذلك؟ تعرف أنه لاشأن لها بمشكلاته التي لا يريد الحديث عنها،
لكن.. هل يستطيع زين التهديد بمسدس حقيقي، بل وإطلاق المار منه أيضًا؟
تربحت بوحه باهت وهي تتجه إلى حجرتها، وفتحت الباب ثم محسكت
بالمقبص لثوان لم تستطع فيها رهع رأسها مستقيمة هوق كتعيها..

كان زين حالسًا يفعل شيئًا ما على كومبيوتر محمول، فوضعه جانبًا وقام محيطًا إياها بذراعيه..

- حبيبتي. , ماذا حدث؟ اجلسي. .
- لاشيء.. دوار.. أعتقد أنني مصابة ببرد أو.. أو شيء ما..
- لا تبدين مريضة، بل.. مذعورة؟ مادا حدث؟ هل هو شيء خاص بآسر؟ سمعت باب حجرته يغلق قبل وصولك إلى هما.. هل كنت هماك؟
 - بعم.. لا شيء.. ما زال غريب الأطوار..

لم تتحدث إيماس أكثر وقد قررت أن تفكر في الأمر وحدها أولاً قبل أن تقرر ما يقال وما لا يقال.. وحين أطمأ ربى نور الحجرة وغط حوارها في النوم، مدت يدها إلى هاتفه المحمول في سلوك لم تعهده في نفسها س قبل.. بحثت في قائمة الأسماء حتى وحدت رقم رنا تحت اسم "آسر".. نقلته يسرعة إلى هاتفها ثم أعادت هاتف زبى مكانه..

ظلت تتقلب في فراشها حتى شروق الشمس، ثم نامت بعد تلك الهلوسة الذهنية التي تصاحب الأرق والمحاولات العاشلة للبوم.. هلاوس عن طعل ميت ورصاصات ورنا...

فرصة أخرى..

استيقظت ربا في الصباح التاتي وقد شعرت بنشاط غريب.. كان هناك انصال عقلي بينها وبين آسر طبلة اللينة السابقة، وقد لاحظت وضوح صوت ابنها أكثر فأكثر كل ليلة..

كانت تراه نالمًا على سرير صعير وبجانبه مكعبات جديدة... على الكومود بجواره بقايا شطيرة وكوب لبن هارغ.. لقد كان بحير وظل يحبرها أنه يقتقدها بشدة وبرجوها أن تنظر عودته قربيًا دون أن مجوت..

سالها عن ساقها وشعرت علمس كفه الصغير على الحرح بشع الشكل الدي النام بنشوه واصلح أصابها بعرح بسيط دائم..

ولولا عباية منال به لكان قد نسبب في تسممها أو قطع قدمها على أحسس تقدير..

حلست على العراش وهي تسترجع دكرى الليلة الماضية وابتسمت.. عبثت في ثبابها المكومة على منضدة الكومبيرتر المكسورة التي لم تعد قادرة على حمله وبحثت عن ثباب تصلح..

كات طبقة من العبار قد تكونت على الكومة لكنها استطاعت أن تجد بنطالاً أسفل الكومة وجاكبت.. نعصت العبار من عليهما ثم فردتهما بالمكواة . بحثت عن نقود في جيوب ملابسها وفي أركان حقيبتها.. إن البطالة المقطوعة للحقيبة قد تحوي كزًا من العملات المعدنية المراقة هماك..

أخرجت عشرات الأوراق للمزقة التي كانت تحوي قرائم بمشتريات الشهر والعديد من العملات المعدنية والماديل نصف المستعملة التي تلطخت بقلم كحل صغير انخلع عنه غطاؤه فكسا كل ما احتك به بخطوطه السوداء المعنية.

جمعت ثلاثة عشر جنيها وخمسًا وصبعين قرضًا دستهم في جيبها، وقبل أن تقوم علقت عينها بإحدى الأوراق المكومة التي كانت تحوي قائمة مشتريات مها عبوة بودرة الكاكاو التي كان يعشقها آسر.. أمسكتها ومرّت بأصبعها على اسم المتتج.. تذكرت رائحته وتذكرت الشارب الذي كان يسببه المشروب فوق الشفا العليا لآسر.. شارب بني بتناسب مع شعره البني المنسدل على حبهته.. قبضت بكفها على الوريقة وتنفست بعمق معالبة نوبة البكاء الآتية ثم دستها في جيبها ونزلت.

وقفت دقائق داخل مدخل العمارة المظلم ودقات قلبها تنسارع أكثر.. لقد نُحت من رؤية بثية وهي الآن تفكر في التراجع. هل نخرح وتتوكل على الله وتواجه بشجاعة ما سيلاقيها أم تعود وتستسلم للموت ببط، في شقتها؟ تذكرت لمسة آسر لقدمها أمس.. تذكر أن هماك من تحيا لأجله ومن ينتظرها لامتعادته..

ارتدت نظارتها السوداء التي أخفت معظم وجهها الصغير وخطت إلى الشارع..

تعرج قليلاً لكنها سارت بأسرع خطواتها و لم تنظر حولها.. سارت حتى انعطفت في آخر الشارع ثم دخلت السنترال الصغير هـاك.. أخرجت هاتفها المحمول وبحثث عن رقم محمول منال.. أمنت العامل الرقم بصوت مرتجع ثم رفعت السماعة داحل الكابينة..

الهاتف يرد ونصف عقلها يتمنى ألا ترد.. لقد شعرت أمها أهامت مال بشكل ما في آخر لقاءاتهما لكها لا تملك أحدًا في العالم إلا هي..

لم يتم الردعلي المكالمة.. أعلقت السماعة و أسندت راسها إلى جدار الكابية . ماذا تفعل الآن؟

- يا مدام.. هل تريدين المحاولة مرة أحرى؟

اناها صوت العامل الملول من حارج الكابية وكأنه من عالم آحر . خرجت وهزت راسها له نافية . امسكت بهاتفها المحمول مرة أحرى أمام السنترال وراجعت قائمة الأسماء في الهاتف مرة أخرى..

دقات قلبها تنسارع ثانية وهي ترى اسم رمري.. هل تنصل به؟ بعد كل ما حدث له بسببها؟ لكنها لا تعلم ما حدث له، كل ما تعرفه هي تلك الحالة العجية التي أثاها بها في يوم الحادث و لم تره بعدها.

عادت إلى السنترال وطلبت تحويل رصيد بقيمة جنبهين.. لن تنتطر لحظة الشجاعة المباسة في الشارع، إن رصيدًا في هاتفها سيجعل اقتماص لحظة كهذه أسهل..

ائترت شطيرتي مول و جلست تأكلهما أمام المحل وهي تعلم أن الثلالة عشر جيهًا تسافص، وأنه لا بدلها من إيجاد مساعدة مادية حتى تحد عملاً.. وقعت النقيمات في حلقها جراء هذا الخاطر.. إنها و حيدة تمامًا في هذا العالم.. لن تعود الياه إلى محاريها مع أي من كانت تعرفهم.. لقد انقطعت الخيوط التي كانت تربطها بالجميع في يوم واحد وعليها أن تتصرف وحدها الآن..

انتهى المسلسل الأجنبي الشهير الذي تنابع إياس إعادة أجرائه الست في شغف في الساعة الواحدة مساء.. شاهدت الجنقة بمقردها كالعادة، إذ يجد زين أن حميع المسلسلات "نسائية" بشكل ما.. إن فكرة مشاهدة الأحداث المتعاقبة لمسلسل ما هي من صميم الطبائع الأنثوية.. نوع من السيمة المشروعة تستطيع المرأة من خلالها الاطلاع على خصوصيات الباس ومناقشتها علنا مع صديقاتها دون أن يتهمها أحد بسوء الأحلاق. بينما تعتبر الأفلام ذات خصائص رجولية أكثر.. مجموعة متلاحقة من الأحداث تلخص موقفًا شائقًا في أقل من ساعتين..

كان طبيب التجميل الأسمر في المسلسل يشبه زين إلى حدما وكانت مشاهدته في المسلسل أثناء العرض الأول له في عام ٢٠٠٨ يثير خيالها تجاه رين الذي كان مجرد مدير وسيم تحلم به حميع العاملات، ولم تكن إياس تنصور وقتها أن يتروجها هي بالذات من بين كل العاملات في شركته، خاصة كومه متزوجًا في الأصل..

اليوم كانت تشاهد الحلقة بصف واعية، تمسك هاتفها المحمول في يدها وأصبعها الإبهام على رر الاتصال تحت رقم ربا منذ الساعة العاشرة مساء. كلما أمسكت يضع كلمات ذات معنى لتلقيها على مسمع رباء أفلتت منها أثماء محاولاتها لرمم خريطة حوار كامل.

كانت احتمالات أن تهيها را بشكل ما قائمة في ذهبها.. كانت تتمنى حقًا أن تميها رنا وتنعتها بأي نعوت تطفئ نيران شعورها بالذنب كونها اختطفت زين منها.. ومن بعده آسر..

تلك النعوت ذاتها إن أطفأت نار شعورها بالذنب فستوجج لهيب الكره بينهما، ومتصير المواجهة بينهم حتمية.. سيصير على إياس مواجهة رنا

بعيوبها التي جعلت رين يهرب منها، فقط كي تشعر أنها لم تحتطفه فعلاً عنى جانب آخر، كانت إيناس لا تحمل لمرنا من الكراهية أكثر بما تحمله تطفلها آسر . من الصعب أن تكره المرأة المنتصرة غريمتها. تعلم أنها أفصل منها وأحكم وأجمل. لم يعادل هذا كفتيهما أبدًا، لكنها كانت أبضًا تشعق على ربا. لو كانت تروجت مرة أحرى بعد رين، لكان شعور إيناس بالشعقة أو الحب قد تغير كثيرًا.. ستكون وقتها ربا امرأة قوية تستطيع أن تكرهها إيناس دون مراجعة نفسها مرتين!

احيرًا أغنقت إيناس التلفار وقامت متسللة إلى حجرة بومها.. زين بائم وقد كور الملاءات والأعطية تحت قدمية كعادته.. أعلقت الباب ومشت إلى حجرة آسر..

كانت صوت الطفل آتيًا من الداخل. يتحدث وإن غمر صوته نبرة النوم الني تدغم الحروف ببعضها البعض. كان يكلم أمه. يرد عليها. يصحك. يسألها إن كانت فعلاً لا عملك إلا عشرة جنيهات.

تعتج إيماس الحجرة فتجد آسر نائمًا على ظهره وشعره الطويل يفترش الوسادة من خلف رأسه. يبدو كفتاة جميلة ملائكية الملامح.. تودّ لو تقص شعره بعص الشيء لكمها تشعر أنه ليس ملكها.. لا تستطيع أن تجري عليه اي تغير..

ما كان بحيرها أكثر هو قدراته اللغوية التي تماثل طملاً أكبر بثلاثة أعوام على الأقل.. طفل وحيد منظو مثله، من أين له بطلاقة اللسان؟

لم تكن تعرف أن أمه لم تكفّ لحظة عن التحدث معه منذ أن كان مضغة في رحمها.. تتحدث و تغيى و تقرأ القرآن و تقص القصص.. كن آسر و لا يرال حرمًا منها حتى وإن غادر أحشاءها مند سبوات.. كانت هالتها تحيطه وتحميه

وتقوي العلاقة بينهما حتى وإن ابتعدت المسافات..

أغلقت إيناس الباب بهدو، وجلست على الأريكة وضغطت زر الاتصال اخيرًا..

كل ما في الموضوع هو أن أنسجة مع رمزي سليمة ظاهريًّا لكنها فعليًّا احترقت عمامًا، هذا ما جعل تلك العين التي ظهرت عنى الأشعة تظهر، وإن شك الأطباء في أعينهم ورجحوا بساطة – أو بإهمال – أنها عيب أشعة ا

كلا - أو معظمنا على الأقل - غلك عبنًا مشابهة تراقب تصرفاتنا وترصد أي عمل تحرري أو مجرد تفكير منعمق فيما حولنا.. تلك العين تجبرنا على روية ما ثريدنا أن براه، ومحاربة ما غير ذلك باستماتة شديدة..

لو جادلت أحد أولئك الأطباء أو رجوته إعادة إحراء الأشعة مرة أخرى الانهمك بالجهل والتخلف.. هل تعرف أكثر منه؟ اكبع تتجرأ وتشك في مسلمات أملوها عليه في الكلية، وأملاها عليهم في الكلية من اخترع تلك المسلمات، وغلّفها في غلاف من التشدد والتمسك بالرأي..

إن لم تصدقني يمكنك معارضة أي شخص تحده مهما بدا لك من النفتح والديموقراطية.. أو الأقرب، تخيل أن يجادلك أنت نمسك أحدهم في واحدة من ثلك المسلمات المزروعة في عقلك والتي لم تنساءل قط عمن زرعها..

هل سالت نفسك يرمّا أثناء بحثك على الإنترنت عن معلومة ما، هل كلّ المعروض أمامك في صفحات نتائج البحث هي كلّ المعلومات المتوافرة حقًا على الإنترنت أم أن هماك من يصدر لك معلومات معبة ويحجب ما دونها؟ هل هماك من يريدك أن ترى الأمور من جانب واحد فقط في دلك الوقت بالذات؟!

مد سوات تم ترشيع رجل تحدث الجميع عن نزاهته - رغم زلاته البشرية العادية - لمصب هام حدًّا في الدولة.. قبل ترشيحه بأيام لم تكن تجد من يشكك في نزاهته أو على الأهل من لا يعتبره رحلاً يصلح لدلك المنصب الهام.. ومجاة.. تم قرشيع الرجل، وانهالت على شبكة الإنترنت من كل صوب الوثائق والعبديوهات التي تؤكد أن الرجل نصاب أمّاق عميل مصاب بالرهايمز ولا يصلح لحراسة عشة دجاح! بمل أيضًا احتفى كل ما يشير إلى أي من حسات الرحل، وصعدت الأصوات تخرس من سولت له نعسه اللغاع عه أو بجرد مشاركة المعلومات المعايرة لما انتشر عنه..

لم يسأل أحد أبن كانت تلك المعلومات والوثائق، و لمَ ظهرت الآن بالذات... لقد أدت العين عملها كاملاً ولن يشك أحد في شيءً..

إن كان لم يزل لديك سيطرة على تفكيرك الخاص بعد، ستجد ما أحيرك به... متشعر بالحصار ولرعا تصاب بجنون الاصطهاد أيضًا..

احيانًا تبدو نظرية المؤامرة سحيفة، ولكن هل هناك تفسير آخر لما يحدث؟ هل نظرية المؤامرة فعلاً سحيفة أم أن هناك من وضع في عقوله منطق سخافتها بل من منا لا يتبى نظرية مؤامرة بشكل ها؟ تنى أو ار يدير نظرية المؤامرة على الثورة من قبل "فلول النظام السابق"، بينما ينبني آحرون نظرية مؤامرة من دول أحبية لتأجيح بيران الثورات العربية، هذا إن لم تكن من المؤمين بنظرية "الأيدي الخفية" التي تعسر كل شيء دون اتهامات أو ميل لتبار ها..

كانت العين في مح رمري تعمل لكنها الآن تعمل كداكرة تعيد عرض ما ابحرته من أعمال طوال حياة رمري القصيرة.. من اللحظة الأولى في حياته، وكانت حياته تتم قولبتها في أشكال وطقوس لا معنى لها، وإعا الخروج عنها أو حتى مناقشتها كان تابو ممنوع الاقتراب منه..

كانت تدك القولية عثاية الإعداد الأول لشحصية تنقبل أي شي، دون معارضة وهي الشخصية الغالبة الآل.. وإن بدأت تطفو على السطح شحصيات أخرى براقة تعارض من أجل المعارضة، من أحل أن تشعر بأن لها الحق في الأمر والنهي والاختيار..

لقد بدأ البشر يستفيقون بعض الشيء في عصور مختلفة . بدأوا في الإحساس بأنهم محدوعين، مقادين بشكل ما . بدأوا في البحث عن قيودهم.. قاموا بثورات ناجحة وتحرروا لبعض الوقت.. ثم أدرك المحركون خطورة مثل هؤلاء فبدأوا في بث الثورات الحاصة بهم في العقول مقطا كي يشعر البشر أنهم قادرون على الاعتراض والتحرر..

لقد أحكموا الحلقة من حولها، وأعطوه الخيار بين أمور كلها سواء. كلها تصبّ في مصلحتهم . صرما نتخبط ولا ندري، الحنار ونسير في طريق رسموه لما؟ أم لا محتار ونظل تحت إمرتهم أيضًا؟!

الحق أن عقولنا قد دُفت تحت قرون من صداً الجهل والعبودية والادعاء ونحتاج بالمعل إلى إعادة صقلها قبل اتحاد أي قرار رعا يؤدي بنا إلى زبرانة أبدية..

يدفعونا كي نتسرع ونبني ما تم هدمه خلال قرود في أيام معدودة.. مبان هشة مغرية نتشبث بها من أجل سويعات أفضل تليها قرون تحت الأنقاض نلفط أنفاسنا تحت ما بنيناه..

مجرد مكالمة..

كانت إبناس تعلم أن الوقت مناجر وربما نامت رباء لكنها كانت قد استجمعت شحاعتها و خشيت أن تحدلها إذ انتظرت إلى الصباح..

رن الهاتف عده مرات ثم أتاها صوت رنا ناعسًا وإذ كابت تكسوه سعدة ما..

ألو . . مدام رنا؟

- تعم، ، من؟

- آسفة على الاتصال في وقت كهدا..

- لا عليك . . لكن من انت؟

- أنا.. إيماس... زكريا.. زو.....

ثم سمعت صوت ربا عاليًا منتفظًا حتى إنها أبعدت السماعة عن أدبها قليلاً..

- آسر.. هل هو معك؟ تكلمي!

نعم.. نعم. اهدني.. هو معي وأنا أنصل كي أحيرك يدلك .

امرید من انکست انعصریه جروب سے ابتیب FB.com/groups/Bookjulce

- وأين كنت طيعة الفترة الماضية؟ هل كان معك كل تعك المترة؟
- نعم.. لكنتي لم أكل أعرف رقمك.. صدقيني أما كنت وما رلت ضد أن يأخذه زين منك.. صدقيني..
 - هل هو يخير؟ هل يمكنني رويته؟
- لا أعرف.. أعطيني فقط مهلة كي أدبر أمري.. أنا لا أحرح مع آسر وحدما أبدًا.. لا بد من لي لي والمربية.. سوف أفكر في طريقة، وأعدك أنني سأحصره لك في أقرب وقت..

ترددت رنا قليلاً في الرد، كانت تفكر في اتهام تنهم به إياس ولو بحطأ ما في كلامها تلومها عليه لكنها لم تجد..

- شكرًا.. هل أستطيع التحدث إليه؟
- أخشى أن يستيقظ أبره ويراه يحدثك . لكن.. انتظري..

وتقوم إيماس إلى حجرة آسر وتفتح الباب فتجد آسر جالسًا على السرير والا أثر للنوم في عينيه..

-.. ماما؟!!!

– تعمی

وتعطيه إيناس الهاتف فيتلقاه في لهمة ويتحدث إلى رنا.. يضحك ويطلب منها الا تبكي.. يستمع إليها ثم يضحك مرة ثانية ويحبرها أنه سيعود إليها مرة أخرى قريبًا..

تأخد إيناس الهاتف من آسر برفق وتربت على شعره، ثم تخرج وتعلق باب حجرته خلفها..

- مدام رنا.. أربد أن أتحدث معك.. وحدنا.. هل تستطيعين القدوم إلى القاهرة...
 - . يمكنك أن تأتي أنت.. في أي وقت.. لكن عمّ تريدين التحدث؟
 عن أشياء لا يصلح الحديث عنها في الهاتف. يمكني أن آتي إليكِ عدًا.

وتواعدت المرأتان أن تتقابلا في مكان عام، لكن رما رفضت أن تتقابلا مي كافيتريا ما؛ فهي لن تسمح أن تدفع لها إياس ثمن ما ستشريه وإن لم تصارحها بذلك..

بعد انتهاء المُكالمَة دخلت إيباس عرفة آسر مرة أخرى فوجدته يتدثر بالغطاء استعدادًا لأن ينام..

جلست بجابه وقبّلته ثم سألته .

-آسر.. هل تحلم بأمك كيل يوم؟

نعم . لكنني أراها فعلاً.. لا أتحيلها..

– وهل أخبرتك أمها لا تملك مالاً؟

عم.. كنت أربدها أن تأتي كي تأخذني لكنها أحبرتني أنها لا تملك إلا
 عشرة جيهات..

تمنت له أحلامًا سعيدة ثم قامت إلى شرفة غرفتها تذرعها جيئة وذهابًا.. شعور عظيم بالألم بعد أن سمعت صوتها وعرفت ما آل إليه حالها.. كاست تذكرها في حفلات الشركة التي كان زوحها يقيمها، طفولية الملامع، ترتدي ححابًا أيفًا مثل الذي ترتديه تمثلة شهيرة محجة تماثلها حجمًا وشكلاً.. تضع عطرًا هادئًا جدًّا وفاخرًا حدًّا.. نظرة الكسار واصحة في عينيها حتى قبل أن تترك فراحها، لكن الطاعًا عامًا بأنها "ابنة ناس" تخشى إيناس الآل أن ترى تبدّله عليها..

تعدم ال تانيب الضمير سيقتلها غدا وستشعر حنما بالها اخذت الطعام من هم رنا و تركتها تنصور حوعا.. لكها نريد ال بعرف عن روحها وعن المسدس وعن الطفل الميت.. لا بدأن تعرف..

希格格格格格

استيقظت رما في الصباح وهي تشعر كأنها كانت نائمة على سرير من الإشواك اليوم سنقابل إيناس. اليوم ،

جمدت الأرصية الباردة أطراف أصابعها وهي ثمد قدميها بحثًا عن حميها. وقعت حافية أمام كومة الملابس على منصدة الكومبيوتر المكسورة ومعت الجاكيت البطيف لوحيد من فوقهم ونظرت إنيه بحواء لدقيقة ثم تركته يفلت من يدها إلى الأرض...

جرّت قدميها الحافيتين إلى الحمام.. رمقت المرآة بمصف عين ثم توقفت.. من هذه المراد؟ مكوشة الشعر يتدلى من أسعل جفيها كيسان عملاقان أررقاب بصدحان لإحماء طلبة مدرسة حكومية فيهما. تجعيدتان تشبهان قدمي العراب

عبي جاسي کل عين، تجعيدتان علي رکبي همه

تمسس وجهها بأصابعها المحيلة الباررة المعاصل، يدعجور في الستين..

ممرر كفيها في شعرها وتحيي باكية على الحوض..

لمادا تمادت في علاقتها برمزي من الأساس؟ الهي من حلب كل هذا الوبال على رأسها.. تفكر رنا في السنوات التي نبرلق من عمرها بلا رجعة. تراه في مرآتها تحفر في وجهها ما تحفره الأنهار في مجاريه عبر السين.. أحاديد لن تمحي، ولن يحطئ أحد وبنعتها "أنسة" مرة أحرى.. لن تجد من يسميها

"ابنته" ما لم يكن قد تجاور السبعين .

كان آسر يكبر.. كان مقياسًا لعمرها معلقًا أمام عينيها أينما ذهبت.. الأولاد يعطون فكرة صادقة تمامًا عن أعمارنا مهما حاولنا تجاهل تلك الحقيقة . آسر سيذهب إلى الحضانة . بعدها المدرسة ولن ثبث الجامعة إلا أن تأني مهرولة خلف الجميع..

رمزي اعتبرها جميلة رغم فارق السن. اعتبرها جدابة. تحدي قيرد أمه من اجلها. كان رمري هو المؤشر الأخير لكونها ما زالت شابة. وما زالت صالحة للاستخدام . إن هي إلا أعوام أحرى وتفقد تاريح صلاحيتها. منصبح خطرًا على صحة من يتعاطاها!

إنها تكبر أسرع ثما يسمح به الوقت كي تتأقلم مع وضعها الحديد.. تفلت فرصها كامرأة يوميًّا..

كروجة. لقد كانت روجة ولم تعد كذلك. هرب زوجها أو هربت هي مه. كلاهما انخذ طريقًا موازيًا للآخر وتحسك به. لن يلتقيا ثانية أبدًا. كأم إن آسر لم يعدمعها حتى. وإن ظل معها إنه يكبر وتأخذ الحياة من نصيبها فيه كل يوم. تقل حاجته إليها كلما كبر. وقريبًا متصبح عبنًا عليه. أما الرحال فيعلمون ما هم عليه. يستطيعون إيحاد ما يععلونه في الثلاثين أو الأربعين أو الخمسين. تمتد فترة صلاحيتهم أطول كثيرًا، إلا أنهم دومًا يوترد مبكرًا غير راصين عن تلك الحياة القصيرة التي لم تتسع لكل ما أملوه فيها. كأن لم يكفهم أنهم عاشوا فعلاً حياة ثلاث نساء على الأقل من العمل فيها. كأن لم يكفهم أنهم عاشوا فعلاً حياة ثلاث نساء على الأقل من العمل والمتعة وعدم الاكتراث ثنك المرآة اللعبة التي والمتعة وعدم الاكتراث تعلي عدم الاكتراث ثنك المرآة اللعبة التي والمتعة وعدم الاكتراث غيلم تم تسريع

لم يكن هماك من مفر.. لقد الحماجت رمري، ومارالت الحاجة تلح عليها كجلد أجرب يلخ كي تمرقه حك..

بحطواتها العرح، تسير حارحة من الحمام، بعلَ حقيقي تصرب ملابسها ارضًا.. كل تلك الأسمال،،

- مادا أرتدي هم؟ مادا أرتدي؟! ! أسمال.. أسمال.. أسماااا! ال! مادا تريدين يا إياس عليك اللعة . ؟! تريدين مناهاتي بملابسك وسيارتك وزوجي وطعلي؟!! تريدين مباهاتي بيشرتث لمشدودة وقوامك ال . . . ه . . . ه . . ماذا أرتدي؟!!!!!

تعلس رما بين ملابسه وتبكى مرة أخرى.. حالية تزحف إلى حافة السرير وتسحب هاتفها لمحمول من أسفل الوسادة.. تمسح عيسها والمحاط المندلي من أسفل الوسادة.. تمسح عيسها والمحاط المندلي من أسها في حرقة هناك ربما كانت قميضًا يومًا ما..

- أريد ابني.. آسر . آسر... ههه .. آه! . رمزي . رمزي . رمزي . رمزي . رمزي . ومن يين دموعها تطلب الرقم..

专业会会会

تعاول إباس جاهدة ألا ترتدي شيئًا مميزًا.. تبحث بين ملابسها.. رمما بسطالاً من الجينز وسترة عادية . تحاول أن ترى كيف ستراها رنا . لا تريد أن تجرحها حقًا . تحاول ألا تثير غيرتها، وقبل كل شيء، تحاول ألا تكون المرأة الشريرة أمام نفسها مرة أخرى..

كوم الملابس خلمها على السرير والدي قشلت في الابتق، مه يشعرها بتحبس،

يشعرها أمها تبذل حهدًا حاصًا كي لا تحرح امرأة أخرى..

من حلمية عقلها تدندن اللحن الخاص عسلسلها الشهير ..

أربع حمل هي كل الأغنية، لكنها تلخص بشكل ما الساقص الدي تشعر به. تلحص بشكل أكبر علاقة الرجل بالمراة..

Make me.. beautiful.

Make me..

Perfect soul ..

Perfect mind...

Perfect face ...

A perfect. LIE!

إنها كذبة نعلاً.. تربد ألا تصبح مثيرة لغيرة رنا، لكنها لا تريد أيصًا النباعي بجمالها.. يمتعها أن تظن أنها أفضل من رنا.. إنها بعيدة جدًّا عن أن تكون مكانها..

تريد وأد الشيطانة الأنثرية فيها، لكنها ما زالت لا تحكم أصابعها على عبقها.. تترك لها -عمدًا - متسعًا للتنفس..

تعلم أمها منصبح أحمل إذا ارتدت ثلث الملابس البسيطة.. تعلم أمها توجّه بهدا رسالة مباشرة لرنا "كلتينا مرتدي ثبابًا بسيطة، لكنني مارلت أجمل بما أملك في بيثي.. في مريري.. ".

في ذلك المسلسل، حراحان للتجميل يقومان بمساعدة الساء على تحطي من تجميلية، بيسما يحاولان أن يعطيا النشوهات في حياتيهما حارح عمليهما فيفشلان.. لكن إيناس ترى ما هو أعمق خلف تلك الأغنية وخلف ذلك المسلسل..

علاقة الرجل بالمرأة.. حقًا كل الرحال أطباء تحميل، والمرأة هي من تعطيهم أدواتهم وموهبتهم أيضًا أحيان كثيرة .

الحب يجعل المراة أحمل. تلقي متاعبها على كنفي الرجل فيمسح تحاعبدها عبدها عبدها على المرادة أحمل. تلقي متاعبها على كنفي الرجل فيمسح تحاعبدها عبدها عبدها السحري دلث المبصع لحاد البارع الدي أعطته إياه..

أحيامًا تعطى المرأة الرجل ساطورًا صدمًا وتصيبه بالتوتر ثم تطعب مه أن يحعلها أحمل! يعمله في وجهها فتائر الأحاديد والشقوق.. تشبح لمرأة أو تصبح أكثر شبهًا بالرجال..

لكن.، في كنتا الحالنين هو جمال كدب وكدبة بارعة.. لن تحافظ المرأة على دلك الجمال ما لم تكن هي من تمحه ومن تشعر به داحلها. لن يجعلها أحد حمينة ما لم تكن لديها القدرة على أن تصبح كدلك..

ترندي إياس خر ما التقطه يداها ثم تعقص شعرها في شلال أسود حلف ظهرها. تعلم تأثير شعرها المتسرجح مع البلوفر العالى الرقة. تعلم أن هذا يحدد وحهها الأملس لحالي من التحاعيد ويعكس رشاقتها وطول قامتها . لكن من يتهمها بالتكلف؟!

ركبت سيارتها حتى محطة الأوتوبيس وأخدت كيس الهدايا الصغير من المفعد الجابي ثم تركتها في ساحة السيارات واستقلت الأوتوبيس المكيف المنجه إلى الإسكندرية...

李安安安安安

ضعطت رد زر الاتصال في الهاتف وطفقت تنظر. إن هاتف رمري عير صعص . عير معتق. غير مشعول. لكه لا يرد. لا تسمع أي شيء. لكنها لا تسمع

صمتًا مطبقًا.. تسمع همهمات بعيدة جدًا وصوصاء تختلط بأصوات أطفال.. بكاء أم ضحك.. لا تستطيع النحديد.. كررت المحاولة عدة مرات لكن في كل مرة هذا ما كانت تسمعه .

وضعت الهائف في حيب سروالها وارندت ما يصدح من ملابسها متحاشبة النظر في أي مرآة حتى لا تخدلها شجاعتها . فقط على الباب مدت يدها في حيبها والتقطت وريقة قائمة المشتريات. تمرر أصبعها على الكلمة السحرية. "نسكويك". . شراب الشيكولاتة المفصل لدى آسر.

تكاد تسمع صوته للتراقص حين كان يرى إعلان ذلك المنتج في التلفاز فيعني "سكويك.. نسكويك!! "كابه عصمور صغير..

تجول بعينيها في المتزل الحالي.. تكاد تنطبق جدرانه بعضها فوق بعض يدون آسر الذي يملأ فراغه..

تخرج مسرعة وتعلق الباب خلفها.. تترك السترة مفتوحة حتى لا تبرز الانبعاجات في حصر سروالها الماتجة عن إحكام الحرام حول خصرها مع اتساع السروال ذاته...

تشعر بأنها منكمشة في ملابسها وروحها منكمشة فيها.. تشعر أنها أليس المتغزمة في بلاد العجائب في طريقها لمقابلة ملكة القلوب.. أو ملكة تحطيم القلوب..

حيوات أخرى..

كان رمري يحيا حياة مختمة بشكل ما.. يعلم أنه هو هو.. يعلم أن عقله مصاب، لكنه واع لتلك الحياة بشكل أو بآحر.. واع لكونه ملقى أرضًا في مكان مظمم بدرد.. على مسافة منه أصواء متراقصة حافية كأنها بيران أو شموع..

يشعر بالم في كل عظم جالبه الأيمر؛ إذ يرقد بعد سقوطه من مسافة تقارب المترر. لم يسقط بالتحديد لكه الزلق.. تغطي جسده مادة محاطية ما محدوطة بدماء..

عير قادر على فتح عيب إلا أنه يرى. يشعر بعظامه كأنها عضاريف وليست عظامًا..

بتلقى جلده الرقيق دبدبات من الأرصية تحه. أرصية لامعة تردان بمربعات سودا، وبيصاء كأنها رقعة شطرنج عملاقة. يطهر في مجال رؤيته طرف أنوب رمادي طويل لا تبدو من تحته الأقدام التي تصدر عن وقعها تلك الدبذبات.. أقدام عملاقة ((أم أبه هو الصغير؟)). تنتف حول حسده أصابع باردة ناعمة. يشعر بشيء حشن يلتف حول رقبته ثم يحد طرف هذا الشيء الحشن (حيل؟ .)) في كفه الصغيرة المدممة. تبدو له ككف وليد. بل هو قعلاً وليد. يبتلع أول أنهاسه فيشعر بها كأمواس في رئيه فيصرح من يصرح

ويضحك من حوله و تتردد صحكاتهم في المكان العسيح..

يتسع المكان من حوله ويسقط مرة أحرى برتطم يعشب ندي وينحترق أجفانه المغلقة نور الشمس..

يفتح عيبه.. يعلم أنه هو رمزي.. لكنه في مكان لم يره من قبل.. ينظر إلى يديه وقدماه.. حسد طفل لا يتجاوز أربع سنوات.

يفكر.. إنه رمزي حقًا لكنه لا يذكر شيئًا عن حياته الماصية.. يلتفت حوله وشعور غريب بالألفة يغلفة..

مازل صغيرة على الجانيين وأسطحها على هيئة المثلث الاحمر الشهير المعطى بالقرميد، يحبط كل مرل حديقة صعيرة . يعدم أن هذا هو المموذج الوسيد للمسارل المتحصرة في مصر . مارل كالتي يسكها العربون في الأدلام. لا باس بكف صحم دي فراء لا يعدم من أين دخل للحياة المصرية، لكمهم يفعلون ذلك في الغرب.

يعدم رمزي أن بيته واحد من أولنك. يمشي ويعبث في جيوبه. شيكولاتة مستوردة فاحرة يمتلئ علافها الحلمي بكتابات شديدة الصعر.. يرى علامه حمراء لا يعلم معاها.. علامة تعني احتواء المنتج على دهن الخنزير وهي علامة موجهة للباتين في الغرب وبالطبع لا تعني لما شيئًا. الجميع أصبح لا يعبأ بجدوى كل هذا. الخمر حين تعدو مشروبات روحية والزنا حين يصبع يعبأ بجدوى كل هذا. الخمر حين تعدو مشروبات روحية والزنا حين يصبع "مصاحة" ولحم الحزير حين يمسى "بيكون". من أهم أساسيات الحياة إذا كنت تريد أن تصبح متحضرًا . كن حرًا ولا تكن عبدًا لدين أو لأخلاق.. يناول الشيكولاتة وتسامى إلى مسامعه أصوات شجار تنبعث من ببت مجاور يناول الشيكولاتة وتسامى إلى مسامعه أصوات شجار تنبعث من ببت مجاور

- لا بد لك أن تعلم أن حياتي خارح المنزل لا تحصك في شيء.. رائف

صديقي وتحل بعمل معًا.. بدول العداء معًا.. اشكو له ما لا تعهمه أست.. احيانًا تحتاح المرأة لصديق.. لقد تعاطف الرجل مع مشاكلي التي لا تعبأ أست بها وأراد إعطائي الحماية والأمان جحرد أن يحتصمي، لا يعني ذلك أكثر س صداقة وشعور ببيل الا بد أن تُخرح من عقلك تبك الخرافات عن الخبابة

عرد مشادة بسطة وكسات تنفره بها معطم السوة هده الأيام.. لقد حصس عبى حريتهن كامنة وصار لكل منهن أصدفاء يستمعون لهن ويساعدون في حل مشاكلهن صرن يملكن حربتهن في ارتداء - أو عدم ارتداء - ما يُردن مع الاحتفاظ بحقهن كاملاً في انتقاد من ترعب في تعطية حسدها إجابهدا الشكل تفرط في حريتها، وتحرح شعورهن بطريقتها عير المتحصرة في محالفة

يدفع رمري أحد الأبواب الخنفية لمرل بعيه.. يعنم أن هذا منزله..

مطح أمريكي معنوح على عرفة متوسطة الحجم بها أريكة وثيرة بيضاء وتلفاز مسطح معلق على الحائط..

عبى منفدة المطبح طبق معطى به بطاطس مقنية وشريحة دحاح وحبز .. يبدأ رمزي في الشعور بداكرته عن حياته الجديدة وقد بدأت تتعش. . إنه طعام أعدته له والدته وهي في عملها الآن ..

إن أمه من جيل "الآباء للفردين" single parents وهم يقسمون إلى قسمين. مطلقين ومطلقات تزوجوا لأسباب عير محددة، وانمصلوا لأسباب اقل تحديدًا. . اعتبروا الزواح خبرة جسية يوافق عبيها المجتمع المتحجر العثل، وصار الطلاق حتميًّا حين اكتط الرواح بالمشكلات، وصار أسهل حل لها هو الطلاق. . والدته في هذا العالم من هذا البوع. أما القسم الناني فيهم رجال وسناء قرروا حوص التحربة الحنسية كامنة والحياة معًا لفترة حتى

يسأم بعضهم بعضًا دون زواج، وهم أماس أكثر تحديًا للمجتمع العقيم الذي يصر على مؤسسات فاشلة مثل الرواح، وقد نتج حيل من الأطفال بعيشوب مع أمهاتهم، وأكثرهم يعيشون في ملاحئ بيما يبحث آباؤهم عن تجارب جسية أكثر إثارة..

يجلس رمري ويعبث في طعامه ثم يترك كل هذا ويخرح قطعة شيكو لاتة أخرى يلتهمها وهو يرمق التقويم المعلق على الحائط بجوار الهاتف. ٢٠٢٥... لا يوجد ما يدل على أنه في مصر إلا ثلث اللعة العربية الكسيحة المتوكثة على إنحليرية تحرة.. يستخدمونها الآن يديلاً عن العربية الصحيحة التقيلة التي تقيد حرية التصريف والاشتقاق.. بدأت بعض القوات منذ عشر منوات في اعتماد اللهجة المصرية العامية في يرامحها عا فيها نشرة الأحبار، ثلتها صحف اعتماد اللهجة العامية التي بدأت شيئًا في السيادة محروجة بلغات عربة اخرى..

اقترح أحد الكتّاب "ترحمة" القرآن الكريم إلى اللهحة العامية حتى يصبح سهل الفهم على الماس لكر أحدًا لم يهتم بافتراحه، لقد صارت الأديان عراقيل في سيل التقدم، و لم يعد أحد يعبأ بترجمة الكتب السماوية إلى أي لغة فضلاً عن تسهيلها. . لقد زال الكت عن النفوس، و لم تعد للأديان التي تواسي المكبوتين وتعدّهم الجمة أية أهمية . .

يقرل المخرج المصري الشهير خليمة المحرح المصري العالمي الراحل: "إن التدين بحو ويزدهر في البلدان التي تعالى الكبت مقط، أما وقد قما بثورة لتحرير العفول قبل البلاد، فيجب عببا إعادة النظر في توريط الدين في كل نواحي حياتا، الدين لله، أما الحياة ملىجعلها تسير بعيدًا عن الأديان. تسير بالعقل.. "

يظل رمري يشاهد كارتون الأطفال مـذ ذهاب والدته إلى العمل وحتى ومه. رمري لا يجيد الكلام إلا كما يتكلمون في تفك المسلسلات. لا يحيد التواصل مع أحد كما لا يجدي أحد التواصل مع عيره كل في حياة خاصة به..

طيف عن حياة بعيدة مر به. عن أم بدينة تجلسه على فخدها و تطعمه. عن أم يجدها في المنبق والشناء يجدها في المنزل حين بحتاح إليها. عن أم تحشره بالملابس في الصيف والشناء وتعد المادلات الصوفية التي يرتديها قبل حروحه. عن أطمال صعار يلعبون معًا أبعابُ لعوية بسيطة أو حتى يستكشفون الطبيعة من حولهم ويستخدمون خيالهم في ابتكار ألعاب حاصة بهم. عن عائلة تجتمع وقت الوحات وأب بخشونه ويحبونه في آن واحد...

لم يكن طيقًا عن حياة مثالية، لكنها حياة لها مذاق حاص لم تحتلط بشو الب غرية من حولها، كقالب ربد عير معطى في ثلاجة، تخلط براتحته الصافية الأصلية رائحة المكولات المجاورة له فيتحول إلى قالب دهني سيئ الرائحة والطعم..

يقسم ما يشاهده في التلفار إلى عدة أقسام مها أفلام النحريك التي تعتمد على وحود وحش أو من يرمر للشر، ويحاربه البشر الدين يرمرون لمحير.. وتتعدد الحبكة فيظل الطفل البشر جميعهم أحيار وأن الشر لا بدأن يكون فجا مشوهًا غير أرضي.. يشبّ على أن يطمش لكل جميل الصورة ويحتفي منه الحذر شيئًا فشيئًا..

ماك أفلام عن فضائيين يحاربون فصائيين! حرب لا نافة للطفل فيها ولا حمل، لكنها تعمل في عقله عمل المحدر فيصاب بلا مبالاة دائمة..

لكن أحطر تبك الموادهي المسلسلات التي يطلقون عبها "ست كوم" وبمثل

فيها أطعال ديرني المدللون. مسلسل هانا مونتانا على سبيل المثال هو مسلسل المتاح الأطعال والمراهقين في أوائل الألفينيات. فتاة متواضعة مقبولة النصرفات تعلق بها المراهقين وصارت رمزًا لهم. مس حلال براءتها بدأت تررع فيهم ثقافة المواعدة والملابس السائرة الكاشفة والحياة الأمريكية البراقة بكل ما فيها من مميزات وعبوب. ما غرس في المراهقين آنذاك مي خلال وسائل الترفية والتلمار هو ما يعيش رمري الصعير نتيجته الآن .

لم تكل هانا مونتانا وزميلاتها هو أول من أثر على المراهقين، فقد كالت خطوة بدأت مع أفلام ديري عن قصص الأميرات الشهيرة.. قصص للأطعال تم قولية أفكار أجيال كاملة عن المرأة من خلالها.. الأميرة هي فتاة بيصاء رشيقة تعدّ المثل الأعلى للعتيات.. ثم بدأت تلك الشركة الأم في إدخال عناصر غير أوروبية أو أمريكية مثل شخصية الأميرة العربية ياسمين، وما ثم تشويهه من حلالها من قيم عربية وتقليص لدور العرب؛ حيث اقتصرت من مفهوميم للحياة العربية على الأسواق والجواري والسحر، هذا غير الإشارة الخيئة لكون البطل علاء الدين لصّال

وبالتوازي مع ذلك الفكر ظهرت الدمية باربي الشقراء الرشيقة التي أصابت فئة كبيرة من مراهقات العالم بالبوليميا بسبب محاولاتهم لعقدهم الوزن دون إشراف أحصائيين حتى يصبحوا مثل الدمية باربي، بالإضافة إلى شعور من هم ليسوا شقراوات أو نحيفات بالقهر والدونية إلى يومنا هذا.. محرد دمية بريئة أصابت الأطفال بعصرية لم يتوقعها أحد.

إلا أن الدمى صارت من أهم الطرق لخنق إنسان استهلاكي وتربية دلك فيه من الصعر، فسع سبل الألعاب المتنوع والتدفق، أطلَّ علينا جيل من الأطفال المتطلبين العابثين المحين للامتلاك.. هو لاء الأطفال أنفسهم قد يتحولون في المستقبل إلى مدمني شراء ناتمين على أعمالهم التي لا توفر لهم القدرة على

لجريد من الكنب المصريه جروب مصبر أبليب #B.com/groups/Book.juice

شراء واستهلاك المزيد..

لقد عرف الطعل رمري الكثير من خلال تعث القوات، ولم يحد من الكبار من يناقشه في تلث المعرفة أو من يتأكد منهم من صحة هذه المعلومات، وحين ينع العاشرة سوف يتأكد من تلك المعلومات بنفسه..

إمرأتان..

وصلت رما إلى موقف الأوتوبيسات قبل الميعاد المحدد بنصف ساعة.. لم تكن تريد أن تصل بعد وصول إياس حتى لا تُتيح الفرصة للأخيرة كي تتأملها وهي تسير عرجاء مهملة الملابس محوها. أحتبات رما خلف سيارة أجرة وطعقت تراقب الأوتوبيسات الكبيرة العاجرة القادمة من القاهرة..

في الثانية عصرًا وصل الأوتوبيس واصطف بحانب رملاته، وبدأ الركاب في النزول. ظلت رنا تراقب الركاب الحارجين مه وترداد دقات قلبها.. تنحّ عليها بأن تفر.. ضمت قبضتها وانغرست أظافرها في راحتيها.. ظلت تمضغ شفتيها المشققتين ثم نظرت إلى انعكاس وجهها في زجاح نافدة السيارة.. لم تتعرف على نفسها في الداية، وظت أن هاك من ترمقها من الجهة الأخرى.. أدركت أن حجابها غير محكم وقد أفلتت منه دبايس التبيت على الجانب فيدت كقرني استشعار صغيرين..

أحذت تعدّل وضعه على عجل وعياها تنارجحان بين الأوتوبيس والزحاح العاكس. توقعت عيناها على إيناس وهي آتية من الجهة البعيدة.. تكاد ترى عينيها تجولان في المكان خلف نظارتها الشمسية.. يتأرجح شعرها حلفها ينما يتمايل جسدها يمة ويسرة لا يبدو عليه أثر حمل أو إرضاع.. تحسست رنا بطها الصغير المتهدل لا شعوريًا ثم أعادت عينيها في سرعة إلى الزجاج

العاكس لنجد بدلاً منه وجه رجل مبتسم سود النغ أسانه. حزعت وصرحة مكتومة ابتعدت بعدها لاهثة عن الرحل الصاحت في سحرية . لا بد أنه كان يرمقه من الجهة الأحرى طيلة الوقت وهي تعدل وضع حجابها.. ابعدت وهي ما رالت تنظر حلفه ولا تعدم من أبن حاما الغلن أن الرحل سوف يتبعها ليسمعها ما لا تطبق من السحرية.. أحدت السير والنعت لنحد نفسها وجهًا لوحه مع إياس ، وحه ربا المعتقع أمام عنق إياس تحديدًا.. ترفع رنا عبيها ونتسمر مكامها. تنعد إيناس عها خطوتين لنحلف مندهشة وتهم أن تتابع سيرها إلا أمها تقف فجأة وتحلع بطوتها في بعده . يرتعش جانبا فمها في محاولة للابتسام ..

لم تعرف إياس ربا للوهنة الأولى . وحين أدركت أن تمك الطفلة المحعدة الوحه هي ربا لم تصدق. لم تدرٍ ما تقول. . ودّت لو لم تكن فد صربت لها موعدًا من الأساس..

أما ربا فقد حيات فمها بيدها وتصلبت مكانها. عيناها الواسعتان تنرلان ببط، عن وحه إبدس وتمسحان كن شبر في حسدها وصولاً إلى الحذاء العالي الرقبة الباهظ الثمن في قدميها..

اعتدلت رما في وقفتها وحاولت أن تثبت عبيها على وحه إيناس فمشلت.. - ال. كان الرحل هناك بصابقي أعيى السائق ف. فمشيت مسرعة ولم... كنت أراك قادمة.. أهلاً.. !

ومدت يدها الصغيرة المرتجعة كورقة عالقة في إطار مروحة بحو إيناس.. مدّت إيناس بدها بسرعة وصافحتها ثم صحكت صحكة عصبية وأحدث تعبث في الدبلة الماسية في يدها اليسري..

- اهلاً يا رنا.. آسفة، لم أعرفت فقد.. فقد اصطدمت بي فلم الحظت.. هه..

شكلك لم يتعير . كثيرًا

ثم عصت إساس حدها من الداخل ندمًا على ما قالته . كلامها بعني فقط أن ربا تغيرت بالمعن كبيرًا.. لا بد أن تلاحظ كلماتها أكثر من دلك .

- · لا عليك كبع حال آسر؟ مَ لَمْ يات معك؟
- حشيت أن يعمم والده كما أحبرتك.. لكنني أعدك أن أحصره لك حيما للحقه بالخضالة.. سوف...
- تلحقونه؟ مادا تعين يتلحقومه؟ وأي حصامة؟ ولأي سبب؟! لا.. لل يدهب ابني لأي مكان لم أره سعسي إنه صغير على ذلك، وأن قد علمه في المزل ما يعلمونه في الحضابات . لل يذهب اسي إلى أي مكان

مدت إيباس يدها إلى كتف رنا لنهدئتها إلا أن الأحيرة أفلتت منها وصمت حاحبيها وأحدت ترمق الأرض في عصبية..

- رنا. اهدئي.. يمكنك أن تأتي لتري المدرسة بنعسك.. إن ابنتي لي لي تنتحق بها في قصول التمهيدي....
 - اينتك،. أنت حرة مع ابنتك،. أما ابني فلا..
- حساً. سوف أحاول ألا يدهب هذا العام. لكن الا بد أن يدهب إلى مدرسة العام القادم . هل ستطيع أن بدير أمر مدرسة ترضيتها في القاهرة؟
 - لن يطل ، ابني ، معك ، إلى العام ، القادم ، فهمت؟!!

ضعطت رماعلى كل كلمة وكأمها تحفرها في عقل إيماس حفرًا. كانت إيناس ترى في عيني رنا مظرة قوية ممأكدة. مظرة ذات كاريزما خاصة تشبه كاريزما المجاس تراحمت في دعر وهي تحد كهيها المفتوحتين إلى أعلى أمامها في

إشارة لتهدئتها..

- حسنًا. حسنًا. أما الآاريده. اعني. اريده أن يكو له معك من الآن. يعلم الله دلك، وإلا ما كنت قد جنت إليك. اسمعي. اعدك أن أساعدك في استعادته، لكني أريد منك أل تحييني عن بعض الأسئلة. فقط كي استعليع التعامل معه. مؤقتًا. مؤقتًا.

- نعم؟ ا

- لا أريد أن أكون فصولية، لكن.. يوم أن أناني زين بآسر.. هل كان معك؟
 أعنى.. هل تشاجر معك يومها؟

- لا أظلى أعطيته ابني كهدية إ بالطبع تشاجر وأخذ ابني...

مل اطلق عليك الرصاص؟! ارحوكي.. لا تنسرعي وتنهريني.. أما فقط أريد أن أعرف، هل زبن قادر بالفعل على ذلك؟

- و . . ومن أخبرك؟

-- آسر . .

- آسر؟ على بنكما الآن ما يسمح بأن يكشف لك عن أسرار نا؟ ا مسحت إيناس على شعرها ثم أمسكت رأسها كس أصابها دوار وتراجعت إلى الوراء لترتكن إلى سيارة هناك. .

- رنا.. كل الأمر انبي سمعته يكلمك أثناء نومه، وحين سألته عن ذلك اخبري أنك مصابة في قدمك، وأن زين هو من فعل ذلك.. أرى أنك لا تسيرين بشكل طبيعي.. فقط أجيبي يعم أو بلا..

- نعم . أطلق الرصاص عني عن طريق الحطا. لم يكن يقصدني. ولا تسألبني

من كان يقصد..

رمزي. شخص يدعى رمزي. هكذا فكرت إيناس لكمها لم تعلق. فقط هزت رأسها في تفهم. إن رنا قادرة على الخيانة إذن. يبدو أن الموصوع أكبر من كونه بحرد شك. هماك علاقة كاملة أدت إلى أن يحاول رين قتل رجنها.

لكن . هل بحب رين رما فعلاً؟ إن لم يكن يحبها، فلم لم يكتف بطلافها إدن دون تعريص نفسه لخطر كهذا..؟!

شعرت إيماس بعصه في حلقها لكها حاولت تحاهلها مؤفثا

هل أنيت كل تنك للسامة كي تسأليني عن دلك؟!

- لا. الأهم من دلك هو . آسريقول إن له صديقًا إحم . مِتًا يراه هو و. والمت والهوم اعرف أنه يحرف. لكسي أريد أن أعرف من أين حاءته العكرة؟ وكبف تقترحين أن أتعامل معها. ؟

فتحت ربا فمها لتجبب ثم أعلقته. لم تكن تتوقع سؤالاً كهدا...

إن . إن لآسر صديقًا تخيليًّا وهو شيء مألوف في هذا السن . أما كوبه ميتًا فهو لم يخبري بذلك من قبل. طبعًا أحاول أما و . . ورين أن تحبره أننا نراه . .
 سعت معه هذا كل شيء . . لا تعبري للأمر النباهًا . .

إدن، نعكرة دهابه إلى الحضائة ربما تساعده على إيحاد أصحاب
 حقيقيين...

- اسمعي.. آسر لن يدهب إلى أي مكاد في القاهرة لأنه سيعود إلي.. قرياً.. لا تجهدوا أنفسكم أو تنعقوا نقودكم .

- حساً.. إنه ابلك.. كما تشاتين.. لكن.. رنا. عل تعملين الآل؟

- أ . أما الا أعمل مؤقنًا . أبحث عن عمل.. سوف أجد واحدًا قريبًا. إلا أسي لا أحتاج إلى بقود العمل، لكن. . أشعر فقط بالوحدة.

وامسكت رنّا كوعيها بكفيها وارتجفت.. اضطربت أمعاؤها حين تذكرت ان نقودها لن تكفيها يومًا آخر..

- عل تحلمين بآسر؟

- كل ليلة . .

- هو أيضًا يحلم بك-.

ثم نظرت إلى ساعتها ومدت يدها إلى رنا بكيس الهدايا الصغير..

- ميعاد العودة.. إن آسر يصنع أشياء حميلة بالمكعبات ويرسم كثيرًا حدًا.. بعض رسوماته عبر مفهومة لكنها قد تبدو ذات معنى لك.. هذه بعض لوحاته، ومجسم صعير لا يملك يصنعه باحجام محتلفة بالمكعبات.. يمكمك الاحتفاظ بهم..

ثم تركتها إياس دون كلمة أحرى وهرولت تجاه الأوتربيس. نظرت رما داخل الكيس ثم رأت أن تحلس على السور للمخفض لترى ما فيه..

اخرجت لعافة أوراق ملونة مضمومة إلى بعصها بشريط مطاطي .. سحبت الشريط إلى أسهل ليتمنح المفافة ويسقط مها بضع أوراق مالية من فئة الشريط إلى أسهل ليتمنح المفافة ويسقط مها بضع أوراق مالية من فئة المالتي جنيه . الحدت رما بسرعة وجمعتها من الأرص وهمت بالجري وراء الناس

- مدام إيناس.... إيناس..

ولم تنحرك رنا من مكانها. كانت تعلم أن يباس لن تسمعها. جزء من رنا لم يرد إيباس أن تسمعها. إن خمسة أوراق من فئة المائتي حنيه هي كل ما تحتاجه رنا وأكثر حتى تجد عملاً.

ما بلا حراك. ثم رفعت عينيها إلى المسكن رنا بالقود وحلست لصف ساعة بلا حراك. ثم رفعت عينيها إلى بائع شطائر الكدة في نظرة خاوية..

传播物像学物

- هل تشريين شيئًا؟
- ئىسكافيە.. بالاك...

هرت مضيفة الأوتوبيس رأسها وابتسمت، ثم انتقلت إلى راكب آحر .

كانت إيناس تسند رأسها بل زحاح النافذة الداحلي وتراقب الطريق يجري إلى الخلف...

شعرت براحة حين أوصدت المقود إلى رنا . تعلم أنها لن تستطيع مواجهتها قريدُ لكنها كانت موقعة أن رنا بحاجة إلى النقود إن لم تكن رنا بحاحة إليها، قبم لم تتصل بها وتطلب منها العودة الأحد نقودها؟

احذت تسترجع را والتي فقدت على الأقل عشرين كيلوجرامًا وصارت ملابسها في اتساع الحيمة.. لكمها لم تس أبدًا تلك النظرة المجنونة في عيني را ذكرتها بالسر العاصب بشكل ما . نظرة امرأة انتزعوا ممها روحها ذاتها..

- تعصلي . .
 - –شکرا..

أحذت إيناس تقلب الرعوة على وجه مشروبها دون تمكير في جدوى التقليب دون وجود سكر من الأساس.

لا تعلم لم لا تصدق مسألة الطعل الميت صديق آسر.. هماك شيء ما في نبرة رنا بجعلُه تشتُ.. لكن تشكّ في مادا؟! إن ما قالنه رنا هو التفسير الوحيد المطقى..

كالت مؤخرة رأسها تبض فمدّت يدها وفكت شعرها المعقوص فتقلص

جروب عمبر الكنب

FB.com/groups/Book.julce وجهها من الألم الحميف الدنح عن دلك واخدت نحن شعرها..

هل تترك آمير يذهب إلى الحصامة أم تمي بوعدها وتحاول تأجيل الأمر إلى.. لا تعلم إلى متي.. إن رنا بدت متأكدة من عودة ابنها إليها بحق.. لكن، هل متستطيع رنا الإنفاق على ابنها وتوفير مصاريف دراسته؟ إن دلك لا يعينها على أية حال..

رشفت من اليسكويه فوجدته حيدًا فصبت السائل الدافئ في حلقها على وفعات متالية تصاعد على إثرها الحمض في معدتها. شعرت على إثرها بذلك الدوار المميز فقررت أن تغمض عيبيها حتى تصل، وعندها يمكنها مراجعة الأمر مع بعسها مرارًا وتحتها أرض ثابتة وبداخلها معدة مستقرة.

جمست رنا على الرصيف تلتهم العشرة شطائر التي ابتاعتها في نهم وهي مارالت تُطبق عبي ما تبقي من بقود في كفها..

كانت جائعة، فلم تكن تمضغ بل تنلع الطعام ابتلاعًا، وتنفس على دفعات متالية قصيرة..

كورت الكيس الذي كان يحمل الشطار ودسَّته في حقيبة يدها ثم نظرت إلى البقود في كفها كأنها تراها لأول مرة.. شعورًا حارقًا في مؤحرة أنهها تبعه سيل من الدموع وهي بعد لم تدرك أنها تبكي..

يمر بها الماس ولا ينظر إليها أحد.. وجوه جامدة لا تعبأ بشيء.. تتمنى لو ينظر إليها أحد مقط كي تشعر أنها حية وما زالت مرثية للآحرين..

تشعر بكف صغيرة على كتمها فنلتفت.. فتاة صعيرة محسك بمديل وتباوله

لها بيما تملك بيدها الأحرى كف أبيها الشاب الدي لا يبدو أنه يكترك لما تقعله أو حتى يشعر به.

تحسح عينها بالمديل ثم مشعر فحاه باللقيمات التي أكنتها تتدامع عبر مريئها تصع المديل على قمها وتحري إلى حاسه الطريق وثفر ح معدتها هماك . يرمقها بائع الشطائر بنظرة مشمترة، ثم يسعد بعربته كي لا تطوله تهمه التسمم الدي أصاب رئا..

تنحمل على نفسها وتلفظ الكيس الورقي الدي بحمل أعمل آسر العية وتنقي بمعسها في أقرب سيارة أجرة. تختص الكيس وتحاول أن تشم رائحة اسها فيه، فلا يحدث إلا أن تحتشد إفرارات أنفها في مؤخرة حلقها فتبتلعها شاعرة برغبة في القيء مرة أخرى..

يران الهائف في حقيبتها فتخرجه لتجد اسم رمري على الشاشة...

لن تصدقي!

رمزي الآن مراهق تندلى خصلات شعره المكوي على أذنيه، المنزل حال إلا من بعض اصدقاء له يحتملون على الطريقة العربية. لقد بلغ رمري وأدرك أن هناك ما يهم في نصف جسده السفلي. لا يوحد من يستقي منه المعلومات إلا هؤلاء الأصدقاء والتجربة بالطبع. أمه على موعد مع أحد الرحال ((الأصدقاء؟)) ويبدر أنها تجناز تجارب حاصة بها . أمه لبست منحرفة، معظم نساء زمنه بهذا الشكل.

الصوت العالي الأغبة عربية ذات لحن عربي ممسوخ وأصوات تتهم الحروف النهامًا تهز أحشاءه وهو يسير بين كوم اللحم الذي يتكون من رميلات له في المدرسة قرود خوص تجاربهن الخاصة مبكرًا..

أصدقاء له يمارسون الجنس في الفصول الحالية، آخرون في السيارات.. هوس من نوع غريب قد سيطر على دلك الحيل وصارت "المصاحبة" من الأشياء الهامة فعلاً..

يشعر رمزي أنه في عالم آحر، عالم لم يره في حياته السابقة - التي لا يذكرها - إلا في الأهلام العربية.. انتقلت تعك الأفكار المنحرفة تدريجيًّا إلى الأفلام المصرية منذ تسعينيات القرل السابق، ثم قعزت من الشاشة إلى الحياة ككرة سلة في يد لاعب محترف.

كفت السيماعل تقيد الواقع مدر من وصار الواقع هو من يحاكي السيماء. يحيون الآن حياة رسمت لهم مستق ووضعت لهم فيها الأدوار النابوية يتفقد رمري أحساد العنبات ولدات الأبوثة، كليس يعرض كيف يبروب مقاتنهن والشكر للإنترنت.

ينظر نحو آخر الرواق وتحفص الموسيقي في أدب تدريحيًا. فأكر مبه بنصع سوات ترتدي الأحمر وتفعى مرتكبة بكنتا بديها على عمودين رحاميين ومن تحتها الأرصية الني يحتبط فيها اللوداد الأسود والأبيص في مربعات تشبه الشطرنج..

يتقدم من المنة وقد همست له عريرته يم يجب عليه أن يمعل.

يكشف على يديها ما لم يكتشفه أحداده عبر عشرات السوات من الرواح، لا يعلم أنها هي فقط من يستطيع منحه كل هذا، وحير تنهي من مهمتها، لن يعرف رمري الراحة مع أي فناة عادية. سيعرف العشرات لكنهن جميعًا لسن بمثالية الفناة دات الثوب الأحمر والخيوط الدحانية الهفهافة التي قيدته بها إليها.

المحركون العطام هم فقط من يممكون تلك السناء "الحلم".. يعرفون كيف يدمرون بها قناعة الرحال، ويشعبون بها يحثهم عن عير الموجود.

تشعر البداء أمام ثلث الإباث المكتملات المصوعات بما يشعر به القرد أمام البشري.. تشابه في معظم الحيدات، إلا أبهل لا بملكل - وثن يملكل - ما يحعلهل في مساوة معهل تبأس البداء من أن يجدن من يقمع بما يملكل فيلقين به إلى من يطلب، فقط ليشعر ن أبهل مارلن إبالًا بشكل ما..

العلاقات المحرمة تتعشى ولا يعدم أحد عن أسابها الحقيقية شيئًا، يرومها بوعًا من التحرر والسيطرة على الحسد كما يترهم مهروسو الوشوم امتلاك

أجسادهم بتلك الطريقة..

وحين عل رمزي من العنيات العاديات؛ يمسك هانفه وينصل بالرقم، أرقام ظهرت "للسردشة" على قوات فضائية غير معلومة المصدر في أوائل هذا القرل، وعلى الجانب الآخر من الحط تحد أكبر تشكيلة من العايات المصوعات بالضبط كي يناسين حيال الشباب. انتشرت تعك القبوات، وصار الإعلان عنها في يعض لمجلات شيئًا مشروعًا، يتصل رمزي ولا يسمع أي صوت من السماعة.. فقط صمت وأصوات صحكات خليعة بعيدة جدًا، ثم ترد عليه فتاة ذات صوت شبق مبحوح قليلاً.. تماما كما يحب.. ترتدي فستاما عاريا احمر اللون الا الها لا تمتلك وجها على الإطلاق.. فقط فم مشقوق عرضيًا تبعث منه الحيوط الدخالية الشفافة لتعبر المسافات وتقيده ضمى آلاف القيود التي لا يراها أحد..

泰泰泰泰泰

ضغطت رنا عنى زر الاستقبال وقليها محشور في عنقها مسببًا لها عسرًا في التنفس..

– ألو ... رمزي؟

لم يأتها صوت رمزي، بل صوت سيدة وقور لم تسمعه من قبل..

الأستاذة رنا؟ اسمك يظهر على الشاشة.. لقد وحدت هذا الهاتف أمام
 مكان عملي و لم يتصل به أحد إلا أنت.. هل تعرفين صاحب الهاتف كي
 تعيديه له؟

- اعرفه.. لكن.. حساً.. يمكنني ان آخذ الهاتف وأبحث عنه كي اعطيه له..

- تبحثي عه؟!
- اعنى اسى لا أعرف عنوابه تحديدًا، لكن يمكسي الوصول إليه . .
 - جميل اين عكسي أن أقابلك ومتى؟

لم تستشعر ربا الراحة الواضحة في صوت السيدة عندم أحيرتها أبها لا تعرف مكان رمري، إلا أن السيدة أحيرتها بمكان عملها وهي مدرسة قريبة جدًّا من منزل رنا، فاتمقت المرأتان عني أن تتقابلا بعد نصف ساعة.

نزلت رما في أفرب مكان للعوان الذي أعطته إياها السيدة ثم سألت عن عوان المدرسة فدلُها عيه أحد المارة، وبالرعم من قرب المدرسة من مسرل رما إلا أنها لم تسمع قط عن وجود مدرسة هاك.

أمام بواية المدرسة الحديدية التي يعلوها نقش مستى لحصال ومثنث وحروف غير واضحة، وقعت سيدة شديدة الأباقة رمادية الشعر مشدودة البشرة بشكل صناعي مبالع فيه، وفي يدها كانت تحمل هاتف رمري بشكل واضح . . للمرة الثانية اليوم تشعر رن بالتصاول أمام تلك الأباقة والهيئة فحعلت تعدل حجابها وتعلق زر المنترة التي ترتديها ثم تغتجها مرة أحرى في محاولات فاشعة لفعل شيء ما حيال "المهدلة" التي تشعر بها . .

تقدمت ربا من السيدة و مظرت إليها فعرفت السيدة على الفور أنها هي رئا، فمدّت يدًا مزدانة بطلاء أظافر على الطريقة العربسية وسلمت على ربا بيد توية..

- أهلاً آنسة رنا..

شعرت رنا بسعادة حميفة في روحها، هماك من لا يزال بطمها آسة هما - مدام.. أهلاً بك.. جروب مصر الكست المدام؟ تبدين صغيرة! هل لك أولاد إذر؟ FB.com/groups/Book.juice وتبدلت السعادة الحميعة إلى شركة في حلق رنا وذلك الشعور الحرين القلق يسري في عسودها العقري..

- -- نعم.. آسر..
- جميل. . هل يذهب للمدرسة أم لا يزال صغيرًا؟
- صعير . . بعض الشيء . أحاف عليه من المدارس في تمك السن الصغيرة . . ابتسمت السيدة في تفهم وهي تباول رنا الهاتب.
- تفضلي الهاتف.. لكن أتعلمين؟ لديك حق.. المدارس لم تعد بالأمن والانضاط الدي كان.. قلة هي المدارس التي تثقين فيها وتألميها على أولادك..

هزت رنا رأسها وأحذت تحدق في هاتف رمزي..

- لن تصدقي.. أما مديرة المدرسة التي تقفين أمامها الآن. وأصر على أن نكمل كلامنا في مكتبي..

رفعت رنا حاجبيها وقبل أن تبطق بشيء وضعت السيدة كفها على كتف رنا برشاقة واقتادتها إلى مدخل المدرسة الممق البظيف..

非常非常非常

لم تكن الساعة قد تجاوزت الثالثة والنصف حين اجتازت رنا الممر العاخر المؤدي إلى مكتب السيدة خوشيار مديرة المدرسة..

كانت رنا تسمع ضوضاه أطفال منظمة تأتيها خافتة عبر جدران الممر المكسو

بورق الحائط الأبق واللوحات التي تبدو كأمها أصلية لكن من ذا الذي يصع لوحات أصلية في تمر بمدرسة؟

كان الصوت مستمرًا، لا يقترب أو يتعد، وكأنه يصدر من الحدار دانه، طرأ على دهن رئا أن الأصوات نبدو وكأنها تنكرر بشكل ما سمعت ذات للضحكة أو المسححة مرتبن على الأقل في طريقها إلى المكتب وكأنها أصوات مسحلة يعاد تشعيلها إلى الأبد..

كان المكتب صعيرًا يحمل طابعًا أحبيًا قديمًا تتزاحم فيه كنل من الأثاث الخشبي المعاجر مع مستمات أبينة دهبة ومعارش من الدائتيللا كأنها انتقلت إلى عصر من العصور الوسطى فجأة، لكن ما كسر دلث الشعور هو حهاز الكومبيوتر شديد النظور الذي يعتلى المكتب الصحم، وكذلك لتكييف الأتين.

حسب السيدة حوشيار إلى مكتبها وأشارت إلى رما كي تحس. ضعطت السيدة حوشيار زرًا على المكتب فانطلق أرير قصير سرعان ما انفتح الباب على إثره وأطل مه ساع أبيض الشعر حسبيني..

- اسمحي لي أن أطلب لك مشروبي الخاص.. السحلب التركي! لن تصدقي . لا أشرب سواه طوال اليوم، ولم أجد أروع مه بديلاً.. إنه ليس كأي سحمب شربتيه في حياتك..

أدرك الساعي الطب محرح بحضره دون تعليق، ولم يفّته أن يرمق رنا بمظرة طويلة لا تعبير فيها..

- ترين يا مدام رئا أن المدرسة على مستوى عال جدًا، ويشرف بالطبع استقبال ايمك في أي وقت. للمدرسة عدة فروع داخل مصر وحارجها أيضًا، ويمكسي أن أجد لك فرعٌ قريبًا من مزلك . أين تسكين؟

FB.com/groups/Book.juice

في الحقيقة هذا هو أقرب فرع بالفعل.. بيني على بعد ثلاث شوارع مي

رفعت السيدة خوشيار حاجبيها فى دهشة مصطنعة وحطر لربا أن السيدة تعلم ابن تسكن تحديدًا لكن رنا وجدته حاطرًا مخيفًا؛ ممن ابن لسيدة ان تعرفها؟ و لم تنظاهر بالعكس؟

ومن الأفكار التي دفعت الخاطر السابق جائبًا هو إحساس بأن السيدة تورط رنا في أن تلحق ابسها بالمدرسة، وهي مدرسة كما تبدر باهظة المصاريف، وبالتأكيد يبدو على رنا ضيق ذات البدر. لم تعلم لم اعتبرتها السيدة الأنبقة

قولي لي يا مدام رنا.. هل تعملين؟

- في الواقع لا أعمل حاليًا.. لكنتي في مرحلة البحث عن عمل؛ فأنا مطلقة وأحتاج لأن أعمل بالطبع..

أضافت رما حملتها الأخيرة كي تعلق على السيدة باب الحديث في إلحاق آسر بالمدرسة، في الواقع هي قد سدّت الطريق على تفسها وعلى أحلامها بأن تلحق الطمل بمدرسة بهذا الرقى فضلاعن كونها قريبة من مرلها.. لن تسمح لنفسها بالمربد من الأحلام البعيدة . . لى تسمح لفكرة ترك آسر لأبيه كي يحيا حياة أنضل تتسلل إلى عقلها...

- لي تصدقي.. يبدو أنك سوف تتوقفين عن البحث الآدا نحن نبحث عن مدرسات بلا خبرة كي يتدربن هما للندريس في مرحلة الحضالة.. ما هي موهلاتك؟ هل تجيدين الإنجليرية؟

ل تكف المرأة عن ترديد عبارة "لن تصدقي" تبك، إلا أن رنا بالفعل لم تصدق

ما سمعته أدباها، بدا لها العرض كأنها قد تم تعصيله عليها هي تحديدًا . لم تتوقع أن يحالمها الحط بعد أن تحلي علها جميع الحلفاء.

- بالطبع أحيد الإعليرية، أما خريجة كلية الآداب قسم اللعة الإعليرية، كما أنتى أعشق الأطفال بشدة..

- جعميل ا

جاء السحل في قدح فحاري أسود يحمل تقوشًا دهبية وكلمات بالنعة اللاتينية . تعرف ربا القبيل سها يحكم دراستها، إلا أن الكثير قد تنحر من القبيل التي كانت تعرفه فصار ما تراه على الكوب طلامم لا تعهم مه إلا الطبحائر وحروف الحرد.

"انت. ... من ... وصرت المهدس. ... "
دلك ما فهمته من المكتوب، ولم تحد بين الكلمات رابطا ما فصلاً عن أن الحمل لا تدو من الحمل الذي تكتب على الأقداح الحرفية .

رشفت رشعة من المشروب الساخن فلم تستطع إلا أن تصب الباقي صنا في معدتها، بالفعل لم يكن كأي سحلب سمعت عنه من قبل.. أحذت تمضع ما تبقى في فمها من أشياء بدت لها طعمها مثل الفسنق..

دارت بعبيها في المكتب و توقفت مرة أخرى عبد شعار المدرسة الذي لم تفهم الأم يرمز حتى الآب، من تحته أحدث تعاول قراءة تلث الكلمات..

"مین.... ایل شمسی ایل شمسی

من الرصح أنها شعار متماثل ما يحثّ عنى قصل العدم الذي هو كفصر الشمس عنى سائر المحموقات أو ما شابه... وعلى المكتب وجدت اللافتة الصعيرة باللغة الإخليرية تحمل اسم السيدة المائلة أمامها..

– مدام كوشيار..

رفعت السيدة عينيها عن شاشة الكومبيرتر الدي كانت تكتب عديه شيئًا ما وابتسمت مصححة..

حوشيار.. لدي أصول تركية..

-آه.. آسفة.. مدام حوشيار، لم تستحدمون اللاتينية في كتابات كثيرة هما؟ وأشارت بعيبها إلى القدح. قطبت السيدة حوشيار وتصلبت أماملها على لوحة المفاتيح..

- هل تعرفين اللاتينية؟

- درمتها لكسي نسيتها حتى إنني لا أفهم ما هو مكتوب هما، لكنني مارلت أميزها..

بدا على وجه الميدة حوشيار بعض من الراحة، وتراجعت بكرسيها لتفتح درجًا جانبيًّا.

- حسايا مدام رنا.. the sooner the better.. كما بقولون.. يمكنك البدء في التسريب غدًا إن أردت، لكن اسمحي لي..

وقامت السيدة خوشيار حاملة نصلاً فضيًّا مردوح الطرفين ولعافة من خيوط الكتان..

في مدرستا بأحد عيمة من دم من يعملون معا للتأكد من خلوهم من الأمراض المعدية، نفعل الشيء نفسه مع أولياء الأمور والطلبة..

و تقف السيدة خوشيار توجه عينيها اللتين بتراوح لود قرحيتيهما بين الأررق والرمادي الشفاف إلى عبني رما البنيتين.. - إجراء مهم، وبسبط. . حتى إنني أقوم به بمسي.

ومدّت يدها فقط لتدرك رما أمها لا تستطيع التحكم في أطرافها، فقد طار ت يدها لتهبط في كف السيدة دون تمكير.

بعد أن أخذت السيدة عينتها شعرت رما بأن هناك فجوة ما في داكرتها.. كل ما تذكره هو أن السيدة خوشيار لها أصول تركية

- لن تصدقي المعاحاة التي تنتظرك.. تعالى..

واصطحب السيدة رنا في ممر آحر تصير، ونتحت بابًا في آحره يطل على حديقة خلفية صغيرة جدًّا..

خطت رما إلى داخل الحديقة، وما إن دارت بعينيها ماحية اليمين حتى النابها شعور

بالسعادة والدهشة وفقدان الإحساس بالمكان والاتجاهات..

بحسبة صعيرة، هي قد دخلت المدرمة ومشت حوالي عشرة أمتار إلى مدحل مباها الرئيس، ومشت حوالي سنة أمنار حتى وصلت إلى المكتب ومن المكتب إلى الباب الدي يؤدي إلى الحديقة حوالي ثلاثة أمتار ونصف. كيف إدن احتارت ثلاثة شوارع كبرة في حوالي عشرين مترًا لتجد أمامها منزلها يبادلها في قدم وبؤس البطرات عبر السياح الحديدي للحديقة المهملة التي يتناثر فيها الدعاتر المكرمشة القديمة كرؤوس الكرنب؟!

قيود جديدة..

وقف آسر ثابًا ركبتيه موق الأريكة الصغيرة أسفل دامدة حجرة مومه وأسلك السنائر الشعامة البيعداء بيديه، وأحد ينظر إلى الشارع الكبير شبه الخالي مي هدا الوقت.

كان يتذكر الشارع الضيق بالإسكندية، وأصوات الرجال على المقهى القريب، ورينة رمضال الأبدية المعتدة كأواصر المحبة بين البيوت القديمة. تدكر مريره والأشرعة البيضاء التي استحالت لونًا أبيض مصغرًا بعمل الغسيل، والصندوق الورقي المقوى الصعير الذي يحتفظ فيه بكراته الملونة ومكعباته.

كان يكره ثلث للباني الحديثة الشاهقة من حوله، يكره المدن الجديدة ذات المارل الصعيرة المشابهة لمبازل الأقلام الأمريكية التي أجبرت سكامها - بشكل ما - على التصرف كأجانب.

عمد أس كان يسكن في إحدى تعك المدن، صرله واسع قليل الأثناث من طراز رآه كثيرًا في أفلام أحنبية حتى إنه إذا از داد عدد الأفراد الموجودين به عن سنة، وجدوا مشكلة في إيحاد قطع أثاث قابلة للجلوس..

ابية عمه علا لديها صديق حميم، تظهر الاردواجية في تعكير عمه أسس حين

يرى الفتى مع ابنه ويضطر إلى أن يئد البخوة في عروقه كي يتركها تعيش التجرية..

لم يكل آمر يفهم كل هذا، لكل فطرته كانت تشعر بشي، غريب يتسلل إلى محنمعه الصعير، بشعر باغتراب وكأنه بشاهد مل حوله فينما اجنبي مل الدي يشاهده مع نهي المربية، ولا يحبه كثيرا..

كان آسر طملاً وحيدًا مغتربًا في سن مبكرة، يكره أن ينظر من الباهدة في أي وقت يتواجد فيه مارة في الشارع، فقد كان يرى تلك الخيوط التي تربطهم إلى اللاشي، وتلك السطرة الواجمة على الأوحه. كان يدكر أن عدد "المربوطير" لم يكن بهذه الكثرة الشهر الماضي.. لم يكن حتى بهذه الكثرة الشهر الماضي.. إلهم يتكاثرون بمتوالية هندسية، إلا أن آسر لم يجد الوصف المناسب له في حصيلته اللعوية الصغيرة..

الليلة كان يشعر بشعور مختلف تمامًا.. حطر عدق لكنه لا يعلم مصدره. بعد ظهر اليوم شعر بشيء صغير رقيق ينزع من روحه، شعر بحزن عميق فأغمض عينيه وهكر في أمه.. يشعر بالمسافة البيضاء التي كان يراها في عقله تمتد بيه وبينها تنسع وتفقد نقامها.. عندما حاول الاتصال عقليًا بأمه شعر بسد هاك وبنها تنسع روحه، كان حوائط الحجرة تنطبق عليه، و لم بشعر بوجود ريا.. وبنقل يرهق روحه، كان حوائط الحجرة تنطبق عليه، و لم بشعر بوجود ريا.. خرج من حجرته وسار أمام إياس.. تباطأ أمامها لعلها تسأله عما يريد، لكنها لم نفعل.. كانت شاردة في عالمها الخاص وهي تدحن.. لم يكن يعرف دلك عنها..

عاد ووقع في افذته وظل يرمق الطريق.. شعر بيرودة تأتي من خلفه فنظر إلى الوراء لبجد الطعل العامض يصعد إلى الأريكة ويحاكي جلسته، ينظر بعيين بيضاوين إلى الشارع ثم بمديده وبمسك بكف آسر.

يشعر آسر كما يريد الطفل قوله.. لقد اقترب الوقت ونسوف يعود لأمه قريبًا، لكن تلك اللمسة لم تطمئه على أمه . لم يعرف ما الذي يحدث.. ظل الطملان يرمقان الشارع حتى غشى آسر لمعاس مام على الأريكة مكامه، بيسما برل الطفل العمص إلى الأرض ومشى عابرًا الباب المعتق محتميًا مؤقتُ .

华帝安安安县

حرحت رما من الحمام المي، بالبحار وقد شعرت أنها ولدت من حديد، شعورًا بالطمائية غمرها وقد ثالت وظيمة لا تحلم بها بمرتب حيالي ينبح لها أن تؤمن حياة وتعيمًا ممتارًا لابمها، فصلاً عن كربه سيظل بحالتها في المدرسة بعسها.

تاولت عشاء مرتجلاً بسيطًا فقد شبعت من السعادة. حلست على السرير ومارال شعرها ملعوف بالمشفة تفوح منه رائحة الشامبو الدي اشترت عبوة منه والاحتفال..

حلست على السرير وأراحت رأسها على الوسادة وأغمصت عينيها, شعرت بحرارة في مقتيها وكأنها بوادر التهاب في عينيها، وسرعان ما انتشر هدا الشعور وعلف رأسها بالكمل فاعتدلت حالسة وأمسكت برأسها، بالمعل كانت درجة حرارتها عالية بشكل واضح، ولكن.. أي حمى تظهر في غضون دقائق هكذا؟

أرالت المشفة المحيطة بشعرها وحعلت تهرش فروة رأسها، إحساس بالتحيل مع ارتفاع درجة حرارتها بدأ يعرو ما تحت حلدة رأسها FB.com/groups/Book juice

قامت إلى الحمام الدامي، وفتحت صبور المياه الباردة وعسلت وجهها، ثم احست بالشعور ذاته حول مرهفيها فطفقت تغسلهما، ثم نطرت إلى المرآة المعطاة بالبخار فوق الحوص والدي بدا البحار على سطحها يستحيل ماء يسيل في خطوط إلى أسفل. بدت لها حبوط بحار الماء المتجمعة على السطح كأنها خيوط شفافة تحرج من رأسها، فقطبت ومسحت المرآة بيدها المبتلة في مرعة وكأنها تطرد حاطرًا سينًا.

لم يكن العكاسها في المرآة إلا العكاسًا لوجهها للذعور، ولا أثر لشيء غير معتاد هناك..

جفعت وجهها وشرعت في الخروج من الحمام ووجهها ما رال مدهونا في المشغة إلا أنها شعرت بملمس بارد على سافيها يمند إلى أعلى فخذيها مع إحساس بشيء خشن حولهما كأنها رمال مبتلة رفعت المشغة عن وحهها لتجد الطفل العامض يقف منتصفًا بها بل إنها غائصة فيه بشكل ما.

تراجعت في ذعر فهي لم تتوقع رؤيته أو وجوده هما. لقد تصورت أن وجوده يرتبط فقط بوحود آسر، ولريما ما حدث أحيرًا أثماء وجوده آحر مرة كان كافيًا كي يختفي للأيد..

تراجع الطفل للخلف في هدوء وجلس في ركن الححرة مبتسمًا وكابه يتوقع منها استعراضًا ما..

ماذا تريد؟

لم يرد الطفل لكنه ظل يرمقها جالسًا وذراعاه ملتفتان حول ركبتيه في استمتاع..

تسللت رنا إلى الفراش وعيناها لا ترالان معلَّقتين به. جلست هماك وظلت

تبادله النظرات لعشر دقائق، بعدها بدأت تشعر بأرتفاع درجة حرارتها مرة أحرى مع شعور حارق حول معصميها وقدميها

شعور مصاحب آحر هو ما أثار ذعرها أكثر من أي شيء، شعور برغبة قوية في قتل آمر أو الحلاص منه يأي شكل . أحذت نحك حسده كمدمني الهيروس و تسدد نظر ات حائرة بحوية إلى الطفل العامص هناك.

مارال الطهر العامص حالمًا مكانه ينظر إليها في حكمة نس يعرف ما يحدث جيدًا ولم تشعر ربا بنفسها إلا وهي ترحف على يديها وركبيها بحو الطفل الدي بدا وكانه يتوهج بنود فضي مدت يديها إليه قاصدة عقه إلا أنه رفع كمه في هدو، ووضعه عنى حهتها فتجمدت في مكانها.. وفي دهنها توالت صور لم ترها من قبل..

安安安全保存

عدما كانت المدرسة تغلق أبوابها ويرحل آحر طالب ومدرس فيها، كانت السيدة خوشيار تناكد من إطفاء الأبوار وإغلاق الأبواب بنفسها قبل أل تتوجه إلى غرفة في الطابق الأخير من المسي..

تقترب من الحائط في هدو، فتبدى باب خشبي عملاق مزخرف؛ على كل صلعة من ضلفتيه نصف شكل هرمي منتوش و نصف حصال مجمع مقيد..

يمنح الباب عن قاعة عملاقة ذات أرضية باللونين الأبيص والأسود مع عامودين رحامين في صدر القاعة الحالبة، بينهما صندوق خشبي ضحم يحيط حافة التقاء الصندوق بعضانه حروف لابينة تحاسبة مزخرفة بشدة.

تقف السيدة حوشيار أمام الصندوق وتخرح الحبرط الكتانية المعترحة

بقطرات دما، رنا. تصع الخيوط أرصًا فتلوى الخيوط وتنفرد إلى أعلى كأنها حيات دحانية فضية تتراقص في الهوا،

تجثو على ركبة واحدة وتفرع الأرصية بصربات منعمة مع ترانيم تطلقها س حنجرتها كأنها أصوات عدة أشحاص محتمين..

من الأرصية تتجمد دمية حشبية صعيرة باتمة على طهرها.. تتملل الحيوط الدحانية إلى أطرافها ورأسها كأنها ديدان رفيعة شريرة...

تهتر الدمية كأنما هي في نوبة صرعية، ويتصاعد منها دحان حقيف كأنها تحترق.. تندمج الخيوط في الأدخنة وتتصاعد إلى الشكل الهرمي الدخان المتجلي فوق رأس السيدة حوشيار.. يتحد به الجسد الخشبي الصغير ويضيه.. تتحرك رأسه إلى البسار ويفتح عبيه النيتين، ويتسم..

"أنت الآن واحد ما، وصرت مشيئة معلقة بيد المهندس الأعظم"

الآل فقط تدكرت رنا معنى ما كان مكتوبًا على القدح الفحاري.. تذكرت اللاتينية التي اندثرت في عقلها كما الدثرت آلاف المعلومات عبر سنوات عمرها يفعل فاعل..

تندكر رنا الفصول النبقيية التي كابرا يسمونها "تعليم" والتي تعمدوا ملء دهمها عبر سنة عشر عامًا بهراء بدعوى "التعليم" المرعوم.. لا تسأل.. لا تفكر.. فقط احفط واحتفظ بكم حرافي من المعلومات السطحية لتسكيها على أوراق الامتحاد ويمكك بعدها نسيانها إلى الأبد..

لن تندكر ربا أبدًا عدد سكان سيبريا في السبعيات لأن دلك لم يعنها في شيء طيلة حياتها، ولن تندكر تفاعل ورقة عباد الشمس مع الأحماص والفلويات لأبها لم تر دلث التفاعل أبدًا ولا تعدم ما هي ورقة عباد الشمس، كل ما اهتم به المدرسون وقتها هي أن تحفظ وتحفظ حتى يحكيه التباهي بشهادتها المعلقة في الصالون أمام العريس الفادم..

تم إنعاء الصف السادس الابتدائي ثم أعادوه قسموا الثانوية العامة إلى عامين ثم اعادوها تحولت الدراسة إلى الم مرمن في أسبان أولياء الأمور والطلبة وتدريحيًّا تحول الطلبة إلى الدراسة في المبارل عن طريق مدرسين حاصين بعد إلعاء الدراسة نقرار عير رسمي عدة صوات متوالية لأسباب عدة؛ ابتداء بوباء أنفلونزا الطيور تلتها أنفولونزا الحمارير، مرورًا بثورة يماير، وصولاً إلى حالة عدم الاستقرار الأمني المرمنة.

تذكرت ربا قطيع التلاميذ يعنون البشيد الوطني المصري بلا انتماء حقيقي، بلا فهم لكلمات المشيد التي لم يتكرم أحدهم على الأطفال بشرحها.. ارتبط البشيد الوطني بطابور الصباح وصياح المدرمين، وانتظار ثماني حصص متوالية من العداب المتواصل دون أي ترفيه من الصعب أن يشعر المصري يمحر أو تأثر عند سماع البشيد الوطني بعد كل تمك السنوات من الارتباط الشرطي بين سماع البشيد وعداب الدراسة

مقطت رما أرضًا بعد لمسة الطفل العامص وفي دهمها ظهرت فجأة أفكار مخططة عن مرحلة طفولتها ودراستها، كما طفت على السطح لغنها اللاتيمية المفقودة...

Qui nunc nobis suspensa autem artifex maximus erit

"من يطل النظر إلى شمس للعرفة تحترق روحه"

أي كلام هدا؟ وكيف يكون شعار المدرسة دعوة للجهل؟ وأي مهـدس أعظم؟

أمسكت رنا بوجهها وكأنه سبسقط إلى لم تفعل، وترتحت الخطوات الثلاث التي تفصلها عن سريرها. حلست هاك وهي تنظر من بين أصابع كفيها إلى الطعل الجالس في ركن الحجرة..

لقد رالت عمها الحرارة فجأة وصار ذهبها صافيًا.. تحاول أن تتذكر ماذا يعني "المهدس الأعظم". لقد قرأت هذا الاسم في مكان ما..

> أسدت رأسها على ظهر السرير مرة أخرى وشرعت تحاول الذكر... المهندس الأعظم.. الشكل الهرمي.... الماسونية....

تبًا للنظام التعليمي الدي ملأ عقلها عن آحره بالهراء، وما تبقى من فراع في عقلها لم يعد يسبع الثقافة الخاصة والمهارات التحليلية التي لم يتمرن عليها معظم المصريين على مر العديد من الأجيال.

لقد قرأت شيئًا عن الماسوية حتى فاض به عقلها والسكب مه . لكر ما علاقة الماسونية بكل هذا؟!

شعرت بالعاس يتسلل إلى أجفانها ومن بعيد ممعت صوت آسر يمادي...

بر هیچ . . .

لقد أحيروا السيدة حوشيار بوحود آسر. دائمًا ما يحبرونها بوحود الأطفال عير الاعتبادين في أي مكان، وعليها الحصول عبيهم وتقييدهم بأي ثمن. في يكر آسر الأول أو لر يكون الأخير حتى تكتمل محموعة الدمى البشرية التي يطمحون إليها..

هماك دمى تحدم أعراصًا مياسية وأحرى تحدم أعراضًا استهلاكية أو ثقافية.. هماك دمى لكل باحية من بواحي الحياة التي يقتضون على رمامها وأوشكوا على امتلاك كل شيء فيها،

لا يعرف أحد أصل نشأتهم، يبحث الباحثون عن أصل جماعة "البائين الأحرار" ولا يجدون إلا معومات حديثة جدًّا غير عالمين أن لتلك الجمعية آلاف الأسماء المتعيرة عبر الأزمة، تتعير كلما الكشف أمرها وتوصل الباس إلى كه أهدافها..

لقد كان الحل الوحيد هو طمس العقول حتى نظل الأسرار أسرارًا، والأهد ف قيد التنفيذ..

في أوراق "المحمل الأكبر الوطمي لسائين الأحرار القدماء المقبولين في مصر وفي الأقطار العربية"، إن المشرة المسوية رقم واحد كانت في سنة ٥٩٥٦ وهي في تقديرهم سـة "البور" وتقع قـل ٤٠ قرنًا من ولادة المسيح عديه السلام.

أما أول جدساتهم السرية في عصر هيرودوس والي القدس للدولة الروماية، فقد كانت في مكان بالقدس يدعى "الهيكل" في ١٥-٨-١٢م تحت اسم "كوكب الشرق الأعظم". وكان هدفها مقاومة المسيحية؛ لأنها تبشر بروال هيكل سيمان، وكان من أبرر صحابا تلك الفكرة القديس بطرس الدي تتل على يد نيرون.

أما أول محمل ماسوني عبني فكان عام ١٧١٧، ولا يرال على قيد الحياة حتى البوم منظمة تكشف عن اسمها ونواياها الرائمة تحت أسماء عدة تتعير مع الرمن. فقد أعلن هنار جميع محافل الشرق الأكبر في ألمانيا لعلمه يعلاقنها باليهودية، إلا أن الماسونية عادت من جديد تحت اسم "نوادي القرسان الألمان" رغم أنف الجميع..

ومارالت تنلول وتنشكل وتخفى تحت سنائر النقافة والأعمال الخيرية باستعارة أسماء برافة مئل: الروناري التي أنشأها بول هاريس عام ١٩٠٥ ورئاستها في مدينة ليفرستون الأمريكية، ومنها تنشعب العروع حول العالم. والليونر الذي تأسس في نيويورك عام ١٩٥١ ونقل إلى واشنطن، ويصم ملوكا وروساء دول من كل العالم. ومنظمة بناي بيرث التي أسست عام ١٨٣٤ وكل أعضائها تقريبًا من السناء اليهوديات. ويقول الماسوي العربي عزيز ميرهم "الماسونية لبست جمعية خيرية، وإما يقوم الساؤون الأحرار بأعمال حيرية متسعة السطاق محتلفة الأعراض؛ وذلك للتعطية على الأهداف التي تسعى الصهيوبية العالمية إلى تحقيقها".

أما مجموعة المدارس التي ترأسها حوشيار فلها الخواص نفسها؛ فهي منغيرة

لبريد من الكنب المصرية جروب مصبر الكنب FB.com/groups/Book.juice

الأسماء، براقة المظهر، تطمح إلى السيطرة على بداية البشر قبل أن يكبروا ويصبحوا خطرًا على وجود المنظمة داتها.

آسر من الأطفال التي تطمع المطعة إلى صمهم إليها وتحويلهم إلى سلاح مشهر في وجه البشرية، وإد لم يخصع، سيكود تدميره بدم بارد هو الحل الأسهل والأمثل. لن يتركوا من يصيء الطريق ويوقط العقول خمعهم ليدمر ما بنوه عبر القرون.

تلقت السيدة حوشيار الأوامر بصم آسر وأمه إليهم، لا يريدون الأم في شي، إلا أن تكون عير دات تأثير على ايمها؛ حتى تكون لهم كل الهيمة عنيه. اليوم صارت ربا دمية وفي العد القريب، سيحصلون على آسر

قَسَم..

يقف رمزي في ذل والكسارعلي باب الحجرة المظلمة طالبًا الدخول.. يأتيه الصوت من الداخل..

بعد قليل يفتح الباب..

يفتح الباب ويدحل رمزي الحجرة المطلمة.. حجرة التأمل.. يأخذ مرشد بيده.. يده باردة قوية لا يرى منه إلا طلالاً غامضة..

من حوله عظام بشربة متكدسة وتماثيل نحاسية أكثرها لحيّات، وبفعل الظلام يكاد يراها تتحرك..

يجرد المرشد رمري من أي معادن.. ساعته.. نظارته.. يعود كيوم ولدته أمه، لكمه اليوم يولد هما.. من رحمهم..

يكشف المرشد عن ذراعه اليمسي و ناحية صدره اليسرى وساقه اليمني... يأتيه صوت تحاسي فخيم من مكان من أعلى..

- هل ما زلت مصرًا على طلب البور الماسوق؟

- تعم. مصرً..

يقولها رغمًا عنه.. إن هو إلا يرغب في الفرار، لكن إرادته سلبت من لحظة أن احترقت روحه بتجارب الحياة كلعية..

يضع المرشد قطعة قماشية سوداء على عبيه، وفي علقه حبلا، ويحرجه من الغرقة إلى باب الهيكل المغلق..

يطرق المرشد الباب فيسأل من بالداحل عن الطارق..

- طالب ققير في حالة الظلام.. وهو آت ليكتسب النور من هذا المحمل الموقر..

يدخل رمزي فلا يرى شيئًا ويشعر برجلين يقودانه عبر دهاليز معقدة حتى يصل إلى العرش القاتم بين عمودين..

يسأله الرئيس المتربع على العرش..

- أنت مقبل على امتحان شديد.. ستقسم بشرفك وذمتك، وتوقع عداد من دمك.. فهل ما ركت مصرًا.. لك حق الانسحاب قبل القسم..

يومئ رمري براسه إيجابًا فياتونه بكاس، يشرب ما فيها فإدا هو ماء. ويأتونه يكاس أحرى لا يكاد يتدوقها حتى يبصق ما فيها من سائل مر كريه..

- حياة الإنسان معرضة لممرارة أيضًا.. عليك أن تقبل لتكون سعيدًا..

يقوده المرشد إلى مصدة أحرى ويعفر بده البمى في التراب ويجمعه راكفًا على ركته البسرى.. بممكون بده ويصعونها على كتاب بشعر بنقوش على مطحه الخارجي.. نقوش ألفها جيدًا طلة حياته وخصيصًا في شهر رمضان.. الشهر الذي يتذكر فيه أن هماك كتابًا للمسلمين اسعه قرآن .

يحاول أن يرفع يده عن الكتاب في جرع.. لا يريد أن يورط القرآد في شيء كهدا حتى وإن كان هلوسة لكمه لا يستطيع . يبدو أن الإرادة الحرة وهمّ في هذا العالم، وأن إعطاءهم إياء خيار التراجع هو بحرد خيار وهمي كالذي يعطونه للبشر كل يوم..

يجد الكلمات تحتشد على لسامه علا يدري من أين جاءت..

- أما رمزي جمال صادق، أقسم بين يدي الله، حالق الكون الأعظم، وأتعهد بإرادتي واختياري أن أصون وأكتم الأسرار والرموز الماسونية التي تباح لي

بإرادتي واختياري أن أصون وأكتم الأسرار والرموز الماسونية التي تباح لي الآن أو فيما بعد.. ولا أبوح بها لأحد إلا للأخ الصادق والمحفل العادل التام المنظم بعد الثفة والاختبار أنه أهل للثقة. وأتعهد بألا أكتب هده الأسرار أو أطبعها أو أحفرها أو أدل عبها بوجه من الوجوء، وأن أمنع – إن استطعت من يفعل ذلك، سواء بالحرف، أو الوصف، أو الصور؛ حتى لا تكشف أسرار البنائين الأحرار.. وأتعهد بأن أتقيد بشرائع محفل الكون الأكبر ومواريه، وأتعهد بالطاعة لمحملي هدا.. المستمد من محفل الكون الأكبر الذي أعتبره دومًا محفلي الوالدي. وإنني أقسم على هذا قسمًا صريحًا بدون مواربة أو حداع، وإن حثت بقسمي هذا أكون مستحقًا ضرب عني وشل لسايد.".

يخلع المرشد العصابة عن عيبه لبحد رجالاً حوله على ضوء المشاعل التي أصيئت يشهرون سيوفهم نحو صدره..

- إن هذه السورف للدفاع عمك عمد الحاحة، وللعتك بك إن حنت عهو دك.. والحيل الذي في رقبتك هو لحمقك إن بدرت ملك أي خيامة.. قبل لحظات كمت أحبيًا عن عشيرتنا، أما الآن فقد أصبحت أحًا ماسونيًا، لك ما لجميع الإخوان وعليك ما عليهم..

ويتحول الحبل في رقبة رمزي إلى حبل دحاني يربطه بقسمه إلى الأبد.. قسم صار ينفذ بين البشر رغم كو بهم لا يذكرون شيئًا عن أي محفل.. يتردد في اوز يد من الكتب المصرية . جروب عيبر الكتب FB.com/groups/BookJuice

ذهن رمري وهو يحرح لا يدري إلى أبي تقوده هلوساته..

إلى أقطع كل الروابط التي تربط بيني وبين أي أحد من البشر كالأم والإب والأب والأب والأبي أحد من البشر كالأم والأب والأبي والأبي والأبي والأبي والأبي والموك والرؤساء المحسين، وكل من حلمت له بالأمامة والطاعة والترمت له بالشكر . "

كانت العلى في رأس رمزي تراقب البشر مل حوله وتتأكد مل كولهم بدحلون في هذا الفسم الأحير بومًا بعد يوم الا احترام لأي كبير. الا اعتراف بأي حميل فقط الفوضي والعباب والرفص هو اسم اللعة

表帝斯特特佛

"إلى رجال الدين بحاولون السيطرة على أمور الدنيا، وعلينا الا نالوا جهدًا للتمسئ بحرية العقيدة، وألا تتردد في شي حرب على كافة الأديان؛ لأبها العدر الحقيقي للبشرية، والأبها السبب في الحروب بين البشر عبر التاريخ"

تشرة ماسونية ١٩٢٣

李华李华李

"كل اعتقاد ديسي هو صعف في عقل الإنسان، وإنه لم يبن أحد يؤس بالله، وحنود المس إلا البلياء والحمقي". عبد الحليم إلياس الخوري

"إن الماسونية دين له خطوط واصحة، ولقد تركت الماسوئية لأبنائها أديانهم مؤقدًا.. "

جان أبو تعوم

أعلى المؤتمر الماسوني الكبير عام ١٨٨٩ في دكرى الثورة القريسية أن أهم مادئ الماسونية هي تكويل حكومة لا تؤمن بالله، كما تكرر هذا المبدأ في المؤتمر الماسوني العالمي في باريس عام ١٩٠٠ وأقرّوا صرورة فصل الدين على السياسة، وتكويل حمهورية لا دينية عالمية..

من رسالة وحهها حبوسيني ماريني رئيس حماعة البورانيين ومعلى الدولة الإيطالية في روما إلى مساعده برايد أينشتاين.

"إسا مكون حمعية من الإحرة المشترين في كل بقاع الكرة الأرصية. ومحن برعب في كسر كل الاطواق، لكن ما رال هماك طوق حفي، لا يشعر به أحد بالرغم من أنه يثقل بورمه عليها. من أبن حاء هذا التلوق؟ وأبن هو؟ لا أحد يعرف، أو على الأقل لا أحد يشير إليه بكلمة. إن هذه الجمعية "سرية" حتى بالحمية إليه نحل الخيراء بالجمعيات المرية..."

.. أنت الآن منا..

استيقظت رما صماحًا في السادسة إلا ربعًا وقد دبّ فيها النشاط فجأة على غير عادتها.

جلست في سريرها وقد شعرت أن في عقلها أحداث كثيرة من أحلام ليلة أمس، فحاولت أن تسترجع تنك الأحلام محاطة بشعور عام بأن هماك شيء مهم فيما حلمت به ليلة أمس..

لقد رأت آسر في منامها ككل ليلة إلا أن هناك ما كان يعيق "الاستقبال" في بداية الأمر لكنها تذكر جيدًا أن آسر طمانها إلى أن ميعاد عودته قد اقترب. أحبرها ألا تخاف من أي شيء تراه. لم تعلم رئا ما يقصده الطفل لكنها رأت الكثير بالفعل ولن يثير خوفها شبئًا بعد ذلك.

إلا أن ما لفت نظرها حقًّا هو ذلك الحلم الغريب عن رمزي.. رمزي في مكان مه.. محفل ماسوني.. مراسم عامضة يمر بها ويبدو كأنه بحير عليها..

حلم شديد التعقيد، ولا تذكر أنها قرأت عن الماسونية أشياء كالتي رأتها في الحدم.. أشياء تبدو أسرارًا، ومن المطلقي ألا يكتب أحد عنها..

قامت فتوضأت وصلت مشعرت بطمأنينة تعمرها وتفاؤلاً بالحياة، شعرت بالقوة كي تواجه ما انبأها آسر به، فهي تؤمن أن طعلها ليس كأي طعن، وان

هناك من يرشده بشكل ما لا تفهمه..

كانت تشعر بفصول تجاه تلك المدرسة التي هي مقبلة على العمل بها، حائفة الا أن اكثر ما شعرت به هو القصول ورعية في معرفة اكثر على ضوء لغتها اللاتينينة المبعوثة إلى الحياة.

تناولت إفطارًا سريعًا مما تبقى من عشائها الدي لم نكمله، وارتدت ما يصبح للارتداء من ملابسها، وعرمت على شراء ملابس جديدة اليوم بما تبقى معها من نفود إيناس، على أن تعيد النفود إلى إيناس مع أول مرتب لها من المدرسة، لكنها شعرت بتقبص يسبط في معدتها حين خطر لها أنه ربما لن تكمل عملها في المدرسة إدا اتضح الأمر ووحدت أن للمسرسة علاقة مباشرة بالماسونية أو يأي تدحلات حارجية. لن تكون ترسًا في آلة لتحويل الأطفال إلى تابعين أبدًا.

سارت في الشارع إلى أن وصلت إلى البوابة القديمة المهجورة المجاورة لها، لقد فتحتها لها السيدة خوشيار أمس كي تذهب منها إلى مرلها ماشرة لكيا البوم معلقة.. تابعت ربا سيرها بمحاذاة السور وهي تبظر حلال قصبابه الحديدية الصدئة.. خطر لها تساؤل عن عدم استعلال المدرسة لدلك الهناء أو حتى تنظيفه، لكن حواطرها قطعت حين شعرت بحل يسير بجابها، بظرت فوحدت الطهل العامض يسير ماذًا بده الصغيرة إليها كي تمسك بها كأنها أمه ترافقه في أول يوم دراسي له، إلا أن الواقع هو العكس..

مدت يده وأمسكت الهواء الدي يمثل يده فشعرت بدلك الملمس الرملي.. شعرت بعاطفة قوية تحاهه وتمست لو استطاعت أن تحتضنه، لل تستعيص به عن ابنها حتى ولو كان شبحًا أو كاننًا عامضًا.. شعرت به يقترب منها كي لا تضطر إلى مد يدها بعيدًا في الهواء للإمساك بنده ولفت الأنظار إليها. شعرت بجسده الصغير يحتاج إلى حمان قد كبت فيها ملذ أن رحل آسر. في دهمها ظلت صورة سيدة محجبة قصيرة ممتلئة الجسم تحسك بيد الطفل العامض إلا أنه في تلك الصورة كان طفلاً عاديًا يرتدي بظارة طية ملونة صغيرة، ويسير متقافرًا بري مدرسي هو ذات الزي الدي يرتديه الطفل العامص الآن إلا أنه كان نظيفًا مهندمًا.

وصلت رنا إلى بوابة المدرسة الرئيسية في أقل من ربع ساعة ووقفت أمامها تنظر إلى الشعار الجاثم فوق مدحلها، وتحاول أن تقرأ المكتوب تحته مرة أخرى على ضوء ما تذكرته من اللاتينية إلا أنها فوجئت بشيء عجيب. لقد احتفت الحروف اللاتينية تمامًا وبدلاً مها وجدت أرقامًا.

عقدت حاجبيها في غير فهم ثم نقلت نظرها إلى الطعل الغامض الذي بادلها البطرات دون تعبير عبى وجهه.. لقد غيروا الكنمات إذًا أم أنها لا تراها بشكل صحيح؟

استرقفت رحلاً مارًا وسالته عن المكتوب على اللافتة فهز كتفيه في حيرة واعلن أنها أشياء مكتوبة بالإبجليزية أو الفريسية. إدن فهي الوحيدة التي ترى الحروف اللاثبتية أرقامًا.. هل لهذا صلة بسؤالها عن معنى المكتوب عنى القدح الفخاري؟ هل تسبب سؤالها في إثارة خوفهم لذا سحروا عينيها بشكل ما حتى لا تقرأ لاتبيئهم مرة أخرى؟

أخرجت وربقة وكتبت فيها الأرقام وهي تحاول الاختناء على الجاب الآخر من الطريق خلف حافلة المدرصة الخالية، وحين انتهت كان قلبها يخفق كقلب طائر الطان وشعرت بأن شيئًا ما فيها لم يعد كما كان. شيئًا يتعلق بيقظة عقلها المفاجئة وشيئًا يتعلق يمسؤولينها تجاه الأطفال على الجانب الآحر من صور المدرسة. اخدت نفسًا عميقًا ثم عبرت الشارع مرة أحرى ودلعت إلى المدرسة، وفور وحولها شعرت بحرارة في كفها صطرت إلى الطعل العامض لتجده استحال إلى اللود الأحمر الشرير وتعالى صوت أنفاسه المكتومة. تركت كفه فتركها دون رد فعل إلا أنه ظل يتبعها..

هي الطربق ظلت رما ترمق الأطعال الصعار هي ما قبل سن الحضامة يلهوب ويحرون؛ فيما تحبط الهالات الملومة بهم معبرة عن الحب أو الغضب أو الحوف. مشهد طبعي في حياة رئا, إلا أن ما لفت نطرها هو الأطعال في سن الإبدائي.. لم تعد لهم هالات خاصة وإنما نجمدت ملامحهم وأصحت أقرب إلى الخشب وجوه تشبه وجوه الأطعال الذين قابلتهم في حديقة الحيوان..

في جالب الصاء حلست طعلة صمراء حميلة تعرفها را جيدًا.. رشا. الطفلة التي رأتها في سرل رمزي.. كانت الطفلة حزيلة تبكي دول دموع مرثية بينما تنصاعد الدموع في هالتها الررقاء الرمادية إلى أعلى وحول عقها يلتف خيط دخاني شرير، يحكم الوثاق تارة فترى ملامح الطعلة قد تحولت خشبًا، وتارة يرخى الوثاق فتعود حزينة ذكية كما كالت..

دخلت رنا الرواق المؤدي إلى حجرة المديرة وهي لا تكف عن تفحص وجوه الأطفال حولها في فضول، حتى دخلت المر وسارت فيه إلى أن وصلت إلى المكتب.

طرقت الباب وفتحنه لتجد السيدة حوشيار جالسة خلف المكتب تقرأ شيئًا ما يغطي وجهها، لكن سرعان ما تركته ونظرت إلى رنا في ترحاب وهي تتفحصها..

أهلاً مدام ربا.. أرجو أن تكوني قد حظيت بنوم جيد ليلة أمس..

FB.com/groups/Book.juice

ثم فنحت درج مكتبها واحرجت عصا خشية ملفوفة بشريط بلاستيكي أسود جميل الشكل وناولتها لرنا..

- إعلم أنك ربما لن تحتاجيها، لكنها جزء من هينة المدرس. إنها مصنوعة في الأصل للإشارة وليس للضرب..

ترددت رنا في قبولها؛ فهي لن تستوعب قط أهمية العصا للمدرس، يمكه دومًا أن يشير بيده إلى السبورة فهو لل يقدم المشرة الجوية على أية حال. لطالما مثلت العصا لرنا أداة تهديد قمعية، ولل تخرج عن كونها كذلك مهما أعطيت لها من مسميات واستخدامات

- تدكري.. لا تستخدمي العربية في الفصل.. لا بد أن يعتادوا سماع الإنحليزية حتى تصير جزءًا منهم..

تنهدت رنا وأمسكت بالعصا فشعرت وكأن تبارًا كهربيًّا قد سرى من العصا إلى كفها وأن العصا قد التصقت بها بشكل ما.. شعرت بقوة وسيطرة لم تشعر بها في حياتها...

تقدمتها السيدة خوشيار إلى الفصل الدراسي الدي هو عبارة عن حديقة صغيرة نصف مسقوفة تطل على الفياء الكبير. في الفصل يجري هنا وهماك الأطعال الصعار.. تراهم رنا لأول مرة بلا أطياف من أي نوع، بل إنها لا تذكر شيئا عن الأطباف من الأساس.. يقف الطفل العامض أمامها فلا تراه.. تأمر الأطفال أن يتركوا اللعب الآد وأن يحتمعوا أمامها.. يصطف الأطمال في خوف فنشعر بسيطرة ونشوة لم تشعر بها من قبل.. كل أولئك الأطفال ملك لها.. ملك لهم..

تبتسم الميدة حوشيار وتبنعد عائدة إلى مكتبها في رضاء بينما تلقي عليهم رنا

تحية الصاح بالنعة الإنحليزية فيرد عليه الجمع بلغته الوليدة منقطعة الأنعاس في آن واحد، بيما يتأخر الصبي القمحي دو الشعر الأكرت الصغير فيرد وحده بإنجليزية صحيحة النطق...

تنتفت رنا إليه وتتفقده...

why didn't you greet me back with your fellows?

ابتسم الطمل وتقدم من رنا رافعًا وجهه الصغير تحوهه..

- إنهم لا ينطقون الكلمات بشكل صحيح، واردت أن أريكِ أني أحيد النطق بشكل أفضل..

-you're not allowed to talk in Arabic in class..

- لكبي مصري، وما دمت لا تشرحين درسًا ما فيمكننا الحديث بالعربية ومن عبني الطفل تبدى ذكاء أثار حفيظة ربار. تقدمت بحوه وشعرت بيديها تطبقان على حيوظه الهمهامة. الحكمت قبصتها فترنح الطغل وأمسك برأسه الصعير .

-speak in English. NOW..

وفي استسلام تراجع الطفل والصق ظهره بالجدار وهمس..

-yes: miss Rana..

وابتسمت ربا في ثقة ومن خلفها الطفل العامض يحرك رأسه في حتى يمة ويسرة وكابه لا يحتمل أن يرى ما يراه الآن. مرة أخرى في عمره الصغير.

محاولات صغيرة..

كان آمر يجلس وحيدًا كعادته.. أحته لي لي ترفص اللعب معه ولا تنفك تصرخ دون مبرر حتى يختفي من أمامها..

إبناس شاردة أو مشعولة تسدد له نظرات مفاجئة كلما اختلى إلى نفسه، يعلم أمها تجه لكنها تجه يحذر، لي تكون مثل أمه أبدًا..

بالأمس حلم بأمه لكنه كان حلمًا مشتبًا.. كان يريد أن ينخبرها أنه سيجتمع بها قريبًا كما أحبره الطفل الأزرق، وأن عليها أن تستعد لمهمة صعبة..

رأى في الحلم رمري بشكل مختلف.. يشعر آسر أن رمري في مكان ما لكنه ليس بخير .. يحلم يه كثيرًا لكنه لا يستطيع الحديث معه..

كانت اللحظات التي يقضيها آمر بين كتبه هي الأعضل في اليوم.. يحر مع السدباد ويركب الطائرة مع تان تان.. تقرأ له نهى بعض الروايات الكبيرة التي يمح عليها أن تبسطها له كما كانت تفعل أمه إلا أمها لم تُبدُ مهنمة، فضلاً عن كونها غير قادرة على تبسيط ما لا تفهمه هي من الأساس..

كان يشاهد أعلامًا مثل سلسلة هاري بوتر؛ ويفهم ما تسمح به قدراته في ملاحقه الترجمة، إنه يقرأ يشكل جيد كما علمته ربا لكنه لا يستطيع القراءة بسرعة، لكنه ثائر كثيرًا بالنعمة البطولية في تلك القصص، الطعل الدي ينقذ

العالم.. لم يعهم بعد رمرية أن يقذ طفل العالم، قد يقد النقاء والبراءة ما لا يقدر على إنقاذه من تلوثوا بأطماع الديا وشرورها..

كان يرسم أيضًا ويصبع المحسمات الخشبية الصغيرة، لم بستطع الكفّ عر رسم الأطفال كما يراهم، دمي تشبه دمية بينوكبو الني أثارت ذعره في أول مرة يراها..

أدرك بشكل ما أن ما يراه من خيوط دخانية لا يراه غيره وأمه.. يبدو الناس في التلمار والصور بلا قيود.. لقد علم آسر أبه مختلف، وأبه غير مسموح له بإعلاد هذا الاحتلاف.. لل يصدقه أحد إلا أمه.

كان زير مشعولاً معظم الوقت، وحين يتواجد.. يتعامل مع آسر بشيء من التحفظ والوجل، وكان آسر يذكره بشيء لا يحب المرء تدكره، إلا أن آسر قد لاحظ أن رين منزعج بشدة من العداوة عير المررة بين آسر ولي لي.. يبدو عليه أحيانًا أنه يعرف سببها. في كثير من الوقت يتبادل آسر ورين نظرات من بوعية ~ أعلم أنك تراه – منجهين الحديث بصوب عالي عن الطفل العامض.

احتصر آمر ركبتيه، وسالت دمعتان حارتان على وجنتيه الحمر اوين . يشتاق إلى أمه بشدة، يتوق إلى أن تضمه إلى صدرها النحيل الحبون وتمسع عنه كل شاوفه وضحونه. يتوق إلى أن يبعب معها، أن يصبع لها الشطائر المرتحلة التي تصحكها حي تنحرط في السعال. يشعر بصعفها وحدمها إليه كما يشعر بضعفه وحاجته إليها..

يدق حرس الباب فيفتح باب حجرته ليرى من القادم.. إنها المدرسة التي تأتي لتعليم لي لي بدئ ما قبل المدرسة رعم أن لي لي قد التحقت بالمعل بإحدى المدارس.. وظعة بسبطة تقوم بها أي أم، إلا أنهم هما يستعيمون بالكتر م الأشحاص للقيام بالقليل من الأعمال. تصرف أصاب بالعدوى حتى عدودي الدخل من الباس. برونهم في الأفلام يستأحرون مربية ومدرسة حاصة ومديرة مبرل وعاملة نظافة . يشعرهم تقليد الأفلام بالبعد عن واقعهم الكثيب وكأنهم يعيشون فيلمهم الخاص..

لاول مرة يرى آسر لي لي وهي تتلفى دروسها.. تسبر الطهنة الجميلة في فخر حاملة كراسة وبمحموعة الوان مزدانة بآخر إبداعات ديزي للعتيات، تتسلق كرسي السفرة العالي لتجلس في مواحة المدرسة الضخمة الجسد القصيرة الشعر في طابع رجولي فج.

تفتح في في كتبها بيما تمد المدرسة يدها إلى الخيوط الدخابية الصعيرة التي عت من جمد أخته الصغيرة مؤخرًا والتي تختلف عن الخيوط الأحرى التي كانت تربطها بالتنفاز.. اممكت المدرسة الخيوط وجذبتها محوها فاهتزت هالة في في وتحول وحهها إلى الشكل الحسي الكريه الذي يراه آسر عليها لأول مرق.

دون وعي تقريبًا جرى آسر بحو السيدة والطفلة وقفز على كرسي لي لي وأخذ يمزق الخيوط في جمون فبدا لإياس والمربية أن الولد قد جن ليحارب الهواء فوق رأس أخته..

احذت لي لي في الصراخ وهي تمسك رأسها، بينما بدت المدرسة أكثر تعقلاً وهي تبحث لآسر عن خيوط كي تسكته فلم تجد.

حملت إيناس ابنتها وأبعدتها عن آسر، بينما حملت مهى آسر من خصره وهو يركل..

- دعوني أمزق الخيوط.. هذه السبدة تؤذي لي لي.. تريد خقها..

FB.com/groups/Book juice

أمسكت لي لي رأسها وكفت عن الصراخ، ثم أغمصت عيبها وارتحت در ب حراك بين يدي أمها..

حرعت إياس وحملتها إلى أقرب أريكة وشرعت تقرص حديها وتادي عليها..

- لي لي.. حيتي.. لي لي.. انبقي.. مهي.. اطلبي الطبيب..

ثم التقت عيناها بعيني آسر فأردفت وهي تبعدهما عنه..

- واطلبي زين.. هيا..

تركت نهى آسر وهرعت إلى الهاتف، بينما أخذت المدرّسة تجمع حاجياتها في يرود لترحل..

تقدم آسر في خوف من أحمه التي فقدت لوتها الوردي وأمها الجالسة بجسها تغرقها دموعها..

- طنط إيناس.. لم أقصد..

- ارحل. الآن.. لا أريد أن أرى وجهك.. ارحل

مد آسر كفه الصغيرة ليمسح حبهه لي لي المتعرقة فأمسكتها إيماس بعنف وأبعدتها فكاد آسر أن يسقط.

- ابتعد عمها.. ارحل.. هل أنت أصم؟ا

تراجع آسر والدموع تحتشد في مقلتيه.. يتراجع نحو باب حجرته والدموع تسيل لتغرق صدره دود أن يغمض له حفي.. طل يحدق في أحته وصوب بكاء إيناس يحثه على المريد من البكاء..

يدحل حجرته وبطر حوله.. يبحث عن رنا.. يهمس "ماما"من بين شعبه

المتورمتين من البكاء.. بمدكفيه إلى منضدة العابه ويسقطهم ارضًا وكانه يبحث عن أمه فيهم.. تدور الحجرة من حوله وصوته ما زال يهمس "ماما"..

李安安安安李

كانت رنا تردد بعض الكلمات بالإعليزية ويرددها خلفها الصغار وهم يحاولون الربط بينها وبين الصور المعروصة على شاشة البروحيكتور..

-W... window...

فيردد خلفها الأطفال بلهجتهم الممطوطة.. تدور رنا بعينيها حتى تصل إلى الطمل الأكرمت الشعر الحالس يردد معهم في ذكاء..

-Omar.. tell me a word that begins with the letter "O" ...

-mmm.. ocean..

-no.. remember what we've said ..

-I can't remember but ocean begins with "O" too...

قطبت رنا وقد أدركت أن هذا طفل مجادل آخر.. إجابته صحيحة فكلمة ocean تبدأ بحرف ال O إلا أنهم لم يدرسوها بعد في المدرسة.. الإجابة الني تريدها هي orange ولا شيء سراها . تصبح فيه بالإنجليزية..

- أنت تتحدث كثيرًا.. احفظ ما أمليه عليك فقط.. هذا ما سياتي منه الامتحان.. لا تشغل عقلك بأشياء خارح الكتاب..

- لكن إجابتي صحيحة.. أمنطيع أن....

وتجدب رما الحيوط فيصمت الطغل ويتهاوي جالت شاردًا..

تعتم را عمها لنكمل درسها إلا أنها تسمع صوت آسر واصحّا. "ماما". . صوته ضعيف متعب ينطق "ماما" كأنها "بابا" . أنعه مسدود. إنه يبكي . تسقط العصا من يدها وتمسك رأسها . ترفع عينها لتجد كفيها محتلتان بالخيوط الدحالية المرتبطة بالأطفال هماك . تراهم بعيني را القامكة . تتراجع بل الحائط وتمسح كفيها في ملابسها. يتصاعد الهرج بين التلاميد يتساءلون ما الذي يجدث.

يتقدم الطفل عمر منها وقد رالت قبوده تمامًا كأن لم تكي، ينمس كفها متسائلاً بالعربية..

عل أنت بخير؟

تمست رأس الطعل مين كفيها وتنظر إليه، تختضه وتبكي.. تدخل السيدة حوشيار في جزع إلى حجرة السرس وكأمها توقعت سبب الهرح في العصل..

تنحي وتمسك بالعصا فيسكت الأطفال . تبعد عمر عن رنا في عنف وتمسك كف رنا وتغرس فيه العصال.

- مدام ريا .. عصاك . لا تتركيها ..

تنظر إليها ربا في وحوم ثم تترك الفصل في خطرات سريعة إلى البوابة الرئيسية. آسريكي كما لم يبك من قبل. سوف تذهب إليه وإن كنفها دلك آحر قطرة في دمائها.

وقبل أن يصل إلى البوابة الرئيسية كانت السيدة خوشيار قد أمسكت بخبوط

الدمية الحشية دات الشعر البني.. تحذب حيوطها كي تستدير عائدة.. تقم ربا فجأة وقد نسيت ما الدي أخرجها من العصل.. تستدير عائدة كدمية مطبعة.. تنتقط عصاها من فرق المكتب وتقف لتكمل دروسها...

حين دخل زين في لهفة إلى شقته كان الطبيب قد فرع من الكشف على لي لي ووقف يتحدث مع إيماس..

- إيماس ماذا حدث؟ ماذا حدث يا دكتور؟

الطفلة وقعت تحت ضعط عصبي شديد ومفاجئ.. إنها الآن بحير ولا
 أنصح بأي أدوية.. فقط تحدثوا إليها وحاولوا أن تحفدوا الضعط عها..

نقد زين الطبيب ماله ثم سأل عما حدث، حكت له إياس في عصبية ما حدث فوقف يدخل ويفكر..

- وأين آسر؟

- لا أعلم.. ستجده في حجرته حتمًا.. زين.. اسمع.. هذا الطفل مختل ولي أسمح بوجوده يجانب ابنتي وهو على هذه الحالة..

نادى زين على آمر ثلاث مرات فلم يجد إجابة.. فتح باب حجرته ليجد الطفل ساقطًا على الأرض وسط ألعابه وقد فقد الوعي..

ركع زين على الأرض وهو يغالب الم مفصل فخذه الذي يبدو أنه لن يشفى منه للأبد وأخذ آمر بين ذراعيه..

-آسر.. آسر.. ردعلي يا بني..

جروب مصبر الكبيب FB.com/groups/Book julce

حمله ربن دافعًا بحسده الصغير إيناس التي وقف تسد الناب وقبصتاًها في خصرها..

- أما لم أفعل له شيئًا.. ما الذي حدث له..
- سأحاول اللحاق بسيارة الطبيب أو الذهاب إلى أي مستشفى. ابقي ها مع البت.

وحرح من الباب تاركا إيماس واقفة لا تدري بم تشعر . . تراها قد قست عليه أكثر من اللارم؟ إنه طفل مربص وعقله ليس على ما يرام، من الظلم معاقبته على ما لا يتحكم فيه . . لكه قد آذي ابتها . تعرف أنه لم يفعل شيئًا سوى البلويج فوق رأسها، لكي المفاجأة أثارت ذعر الفتاة . .

دحلت حجرة لي لي وحست بجابها.. لا ترال الطفنة نائمة إلا أن إيناس لا تشعر بأن الأمر تفسيره المعاجأة فقط.. فهذا الطفل برى أشياء ويتصرف على أساس دلك.. تلك الأشياء تبدو حقيقية ولها تأثير....

> - ما هذا الهراء... ما الذي أفكر فيه؟! والدست مع ابنتها تحت الأغطية لكنها لم تسم..

李安安安安安

جلس ربى بجاب ابه في طوارئ إحدى المستشفيات الحاصة بعد أن غادر الطبيب مطعناً إياه على صحة الطفل. صعط عصبي رائد جعل ربى يدو كم ارتكب حرعة أمام نظرات الطبيب له وهو يتساءل عن كنه الصعط المسي الدي يمكن أن يكون قد وقع على كاهل طفل بهذه السن. . ؟!!

لجريد من انكتب الحصرية جروب مصبر الكبب FB.com/groups/Book.juice

أحد رين يداعب شعر آسر العزير الملتصق بالعرق قوق جبينه وهو يفكر في ما حدث كنه. ترى هل تستأهل حلافاته الأزلية مع ربا العث بصحة ومستقبل طفل بريء كهدا؟ لى تجه إيناس كما تحب لي لي مهما فعل ومهما فعنت هي، غرير تها ستكون أقوى، ولى تحب امرأة آسر قدر أمه..

استرجع مشاجراته مع رنا . إهمالها له وكأمه كان طبلة الأعوام السنة التي عاشاها معًا مجرد ذكر نحل مهمته تلقيح الملكة، ثم الموت له من بعد دلك. لكمه ظل يحمل لها مشاعر ما حتى بعد انفصالهما وهربها بآسر. كان يشفق عليها ويحاول أن يعطيها حياة كريمة حتى وإن لم تعد له كروحة، لكن علاقتها الأئمة الأحيرة قد أمهت كل شيء. لم تعد حتى مؤتمة على حياة آسر، لم تعد تستحقه.

كان آمر يحرك شفته ويهمس "ماما" ويبدر كأنه يحدثها.. تمرق قلب رين مع كل كلمة غير واضحة يتعوّه بها آسر في نومه إلى أمه.. صمه إليه وقد توقعت عبرتان في ركبي عبنيه.. لم يبك زين إلا في أحوال نادرة، لكنه دومًا لا يسمح لدموعه إن تتعدى خط أهدايه..

م حلب عبى آسر المعمضتين، أخدت قرحينا آسر تنحركان في سرعة كشان من يحلم، إلا أنه لن يستيقط إلا عندما ترول عنه الصدمة ويبدأ عقله في التأثلم مع الواقع من جديد..

ابيض و أسود..

رآي آسر بفسه لأول مرة في ساحة واسعة صبابية يكسو ارصيتها رحام بارد بلونين اسود وابيص كاله يقف على رقعة شطرنج عملاقة..

في منتصف الساحة - إن كان لشيء بهذا الانساع منتصف - رآى رمزي.. مندثرًا بغطاء قماشي أسود، حالسًا الفرفصاء ورأسه بين ركبنيه.. يبدو به أبه يبكي من اهتزاز كنفيه..

اقترب آسر من رمزي ووضع كفه الصغيرة على ظهره..

- عمي رمزي. . ما بك؟

انتفضت رمري ورفع عبين حمراوين مبدهشتين إلى آسر..

-آسر؟ ما الذي حاء بك هنا؟ هل. هل انت بحير؟ أعني.. هل انت عنى قيد الحياة يا صغيري؟

- نعم.. أنا نقط بالم.. لكنها المرة الأولى التي أحلم بك فيها بهذا الوصوح . أين تحن؟

- ليتني أمتلك إجابة ما.. لقد.. لقد أصابني شيء ما يوم أن رأيتني لآحر مرة، لا أدكر مادا حدث بعد أن دهبت إلى والدتك في المرل لاخبرها ب.....

لن تصدقي!

رمزي الآن مراهق تندلى خصلات شعره المكوي على أذنيه، المنزل حال إلا من بعض أصدقاء له يحتملون على الطريقة العربية. لقد بلغ رمري وأدرك أن هناك ما يهم في نصف جسده السفلي. لا يوحد من يستقي منه المعلومات إلا هؤلاء الأصدقاء والتجربة بالطبع. أمه على موعد مع أحد الرحال ((الأصدقاء؟)) ويبدر أنها تجناز تجارب حاصة بها . أمه ليست منحرفة، معظم نساء زمنه بهذا الشكل.

الصوت العالي الأغبية عربية ذات لحن عربي ممسوخ وأصوات تنتهم الحروف النهامًا تهز أحشاءه وهو يسير بين كوم اللحم الذي يتكون من رميلات له في المدرسة قروب خوص تجاربهن الخاصة مبكرًا..

أصدقاء له يمارسون الجنس مي الفصول الحالية، آحرون في السيارات.. هوس من نوع غريب قد سيطر على دلك الحيل وصارت "المصاحبة" من الأشياء الهامة فعلاً..

يشعر رمزي أنه في عالم آحر، عالم لم يره في حياته السابقة - التي لا يذكرها - إلا في الأفلام العربية.. انتقلت تعك الأفكار المنحرفة تدريجيًّا إلى الأفلام المصرية منذ تسعينيات القرى السابق، ثم قعزت من الشاشة إلى الحياة ككرة سلة في يد لاعب محترف.

جروب مبسر ابتيب FB.com/groups/Book.julca

كفت السيماعي تقيد الراقع مدر من وصار الواقع هو هن بحاكي السيما. يحيون الآن حياة رسمت لهم مستق ووضعت لهم فيها الأدوار التابوية يتفقد رمري أحساد العنبات ولدات الأبرثة، كلهن يعرف كيف يبررب مفاتنهن والشكر للإنترنت.

ينظر نحو آخر الرواق وتنحفص الموسيقى في أديد تدريحيًا. فته أكبر مبد بنصح سوات ترتدي الأحمر وتفعى مرتكبة بكنتا يديها على عمودين رحاميين ومن تحتها الأرصية الني يحتبط فيها اللوداد الأسود والأبيص في مربعات تشبه الشطرنج..

يتقدم من المنة وقد همست له عريرته يم يجب عليه أن يمعل.

يكشف على يديها ما لم يكتشفه أحداده عبر عشرات السوات من الرواح، لا يعلم أنها هي فقط من يستطيع منحه كل هذا، وحير تنهي من مهمتها، لن يعرف رمري الراحة مع أي فناة عادية. سيعرف العشرات لكنهن جميعًا لسن بمثالية الفناة دات الثوب الأحمر والخيوط الدحانية الهفهافة التي قيدته بها إليها.

المحركون العطام هم فقط من يممكون تلك السناء "الحلم".. يعرفون كيف يدمرون بها قناعة الرحال، ويشعبون بها يحثهم عن عير الموجود.

تشعر البداء أمام ثلث الإماث المكتملات المصوعات بما يشعر به الفرد أمام البشري.. تشابه في معظم الحيدات، إلا أبهل لا بملكل - وثل يملكل - ما يحعلهل في مساوة معهل تيأس البداء من أن يجدن من يقبع بما يملكل فيلقين به إلى من يطلب، فقط ليشعر ف أبهل مارلل إمانًا بشكل ما..

العلاقات المحرمة تتعشى ولا يعدم أحد عن أسابها الحقيقية شيئًا، يرومها موعًا من التحرر والسيطرة على الحسد كما يترهم مهروسو الوشوم امتلاك

أجسادهم بتلك الطريقة..

وحين بملّ رمزي من العنيات العاديات، يمسك هاتفه ويتصل بالرقم أرقام ظهرت "للدردشة" على قوات فضائية غير معلومة المصدر في أوائل هذا القرل، وعلى الحانب الآخر من الحط تحد أكبر تشكيلة من العابات المصوعات بالضط كي يناسين حيال الشباب. انتشرت تعك القبوات، وصار الإعلان عنها في بعض لمجلات شيئًا مشروعًا، يتصل رمزي ولا يسمع أي صوت من السماعة.. فقط صمت وأصوات صحكات خليعة بعيدة حدًا، ثم ترد عليه فتاة ذات صوت شبق مبحوح قليلاً.. تماما كما يحس.. ترتدي فستاما عاريا احمر اللون الا انها لا تمتلك وجها على الإطلاق.. فقط فم مشقوق عرضيًا تبعث منه الحيوط الدخابة الشفافة لتعبر المسافات وتقيده ضمى آلاف القيود التي لا يراها أحد..

泰泰泰泰泰

ضغطت رنا عنى زر الاستقبال وقليها محشور في عنقها مسببًا لها عسرًا في التنفس..

– آلو … رمزي؟

لم يأتها صوت رمزي، بل صوت سيدة وقور لم تسمعه من قبل..

الأستاذة رنا؟ اسمك يظهر على الشاشة.. لقد وحدت هذا الهاتف أمام
 مكان عملي و لم يتصل به أحد إلا أنت.. هل تعرفين صاحب الهاتف كي
 تعيديه له؟

- اعرفه.. لكن.. حسا.. يمكنني ان آخذ الهاتف وأبحث عنه كي اعطيه له..

- تبحثي عه؟!
- اعنى اسى لا أعرف عنوابه تحديدًا، لكن يمكسي الوصول إليه . .
 - جميل اين عكسي أن أقابلك ومتى؟

لم تستشعر ربا الراحة الواضحة في صوت السيدة عندم أحيرتها أبها لا تعرف مكان رمري، إلا أن السيدة أحيرتها بمكان عملها وهي مدرسة قريبة جدًّا من منزل رنا، فاتمقت المرأتان عني أن تتقابلا بعد نصف ساعة.

نزلت رما في أفرب مكان للعوان الذي أعطته إياها السيدة ثم سألت عن عوان المدرسة فدلّها عبيه أحد المارة، وبالرعم من قرب المدرسة من مسرل رما إلا أنها لم تسمع قط عن وجود مدرسة هاك.

أمام بواية المدرسة الحديدية التي يعلوها نقش مستى لحصال ومثنث وحروف غير واضحة، وقعت سيدة شديدة الأباقة رمادية الشعر مشدودة البشرة بشكل صناعي مبالع فيه، وفي يدها كانت تحمل هاتف رمري بشكل واضح . . للمرة الثانية اليوم تشعر رن بالتصاول أمام تلك الأباقة والهيئة فحعلت تعدل حجابها وتعلق زر المنترة التي ترتديها ثم تغتجها مرة أحرى في محاولات فاشعة لفعل شيء ما حيال "المهدلة" التي تشعر بها . .

تقدمت ربا من السيدة و مظرت إليها فعرفت السيدة على الفور أنها هي رئا، فمدّت يدًا مزدانة بطلاء أظافر على الطريقة العربسية وسلمت على ربا بيد توية..

- أهلاً آنسة رنا..

شعرت رنا بسعادة حميفة في روحها، هماك من لا يزال بطمها آسة هما - مدام.. أهلاً بك.. جروب مصر المست ال

و تبدلت السعادة الحميمة إلى شوكة في حلق رنا وذلك الشعور الحرين القلق يسري في عمودها العقري..

- -- تعمر.. آسر..
- جميل. . هل يذهب للمدرسة أم لا يزال صغيرًا؟
- صعير . . بعض الشيء . أحاف عليه من المدارس في تمك السن الصغيرة . . ابتسمت السيدة في تفهم وهي تباول رنا الهاتب.
- تفضلي الهاتف.. لكن أتعلمين؟ لديك حق.. المدارس لم تعد بالأمن والانضاط الدي كان.. قلة هي المدارس التي تثقين فيها وتأتميها على أولادك..

هزت رنا رأسها وأحذت تحدق في هاتف رمزي..

- لن تصدقي.. أما مديرة المدرسة التي تقفيل أمامها الآن . وأصر على أل نكمل كلامنا في مكتبى..

رفعت رنا حاجبيها وقبل أن تبطق بشيء وضعت السيدة كفها على كتف رنا برشافة واقتادتها إلى مدخل المدرسة الممق النظيف..

非常非常非常

لم تكن الساعة قد تجاوزت الثالثة والنصف حين اجتازت رنا الممر العاخر المؤدي إلى مكتب السيدة خوشيار مديرة المدرسة..

كانت رنا تسمع ضوضاه أطفال منظمة تأتيها خافتة عبر جدران الممر المكسو

بورق الحائط الأبق و اللوحات التي تبدو كأمها أصلية لكن من دا الذي يصع لوحات أصلية في تمر بمدرسة؟

كان الصوت مستمرًا، لا يقترب أو يتعد، وكأنه يصدر من احداد داله. طرأ عبى دهن رئا أن الأصوات نبذو وكأنها تنكرر بشكل ما سمعت دات لضحكة أو التبحة مرتبن على الأقل في طريقها إلى المكتب وكأنها أصوات مسجلة يعاد تشغيلها إلى الأبد..

كان المكتب صعيرًا يحمل طابعًا أحبيًا قديمًا تتزاحم فيه كنل من الأثاث الخشبي المعاجر مع معنمات أبينة دهبة ومعارش من الدائتيللا كأنها انتقلت إلى عصر من العصور الوسطى فجأة، لكن ما كمر دلث الشعور هو حهاز الكومبيوتر شديد النظور الذي يعتلى المكتب الصحم، وكذلك لتكييب الأتين.

حسب السيدة حوشيار إلى مكتبها وأشارت إلى رما كي تحس. ضعطت السيدة حوشيار زرًا على المكتب فانطلق أرير قصير سرعان ما انفتح الباب على إثره وأطل مه ساع أبيض الشعر حمسيني..

- اسمحي لي أن أطلب لك مشروبي الخاص.. السحلب التركي! لن تصدقي . لا أشرب سواه طوال اليوم، ولم أجد أروع مه بديلاً.. إنه ليس كأي سحمب شربتيه في حياتك..

أدرك الساعي الطلب محرح يحضره دول تعليق، ولم يفّته أن يرمق رنا ينظرة طويلة لا تعبير فيها..

- ترين يا مدام رنا أن المدرسة على مستوى عال جدًا، ويشرف بالطبع استقبال ايمك في أي وقت. للمدرسة عدة فروع داخل مصر وحارجها أيضًا، ويمكسي أن أجد لك وعد لك مرع و المراجع المناء ويمكسي أن أجد لك وعد قريبًا من مزلك . أين تسكين؟ - في الحقيقة هذا هو أقرب فرع بالفعل.. بيني على بعد ثلاث شوارع من هما..

رفعت السيدة خوشيار حاجبيها في دهشة مصطعة وحطر لربا أن السيدة تعلم أبن تسكن تحديدًا لكن رنا وجدته حاطرًا مخيفًا؛ فمن أبن لسيدة أن تعرفها؟ و لم تنظاهر بالعكس؟

ومن الأفكار التي دفعت الخاطر السابق جانبًا هو إحساس بأن السيدة تورط رنا في أن تلحق ابسها بالمدرسة، وهي مدرسة كما تبدو باهظة المصاريف، وبالتأكيد يبدو على رنا ضيق ذات البدر. لم تعلم لم اعتبرتها السيدة الأنبقة صيدًا..!!

- تولي لي يا مدام رنا.. هل تعملين؟

 في الواقع إلا أعمل حاليًا.. لكنتي في مرحلة البحث عن عمل؛ فأنا مطلقة وأجتاج إذن أعمل بالطبع..

أضافت رما حملتها الأخيرة كي تعلق على السيدة باب الحديث في إلحاق آسر بالمدرسة، في الواقع هي قد سدّت الطريق على نفسها وعلى أحلامها بأن تلحق الطفل عدرسة بهذا الرقي فضلاً عن كونها قريبة من سرلها. . لن تسمح لنفسها بالمريد من الأحلام البعيدة . . لى تسمح لفكرة ترك آسر لأبيه كي يحيا حياة أفضل تتسلل إلى عقلها . .

- لى تصدقي.. يبدو أنك سوف تتوقفين عن البحث الآدا نحى نبحث عن مدرسات بلا خبرة كي يتدربن هما للندريس في مرحلة الحضامة.. ما هي مؤهلاتك؟ هل تجيدين الإنجليرية؟

لى تكف للرأة عن ترديد عبارة "لن تصدقي" تبك، إلا أن رنا بالفعل لم تصدق

ما سمعته أدباها، بدا لها العرض كأنها قد ثم تعصيله عليها هي تحديدًا . لم تتوقع أن يحالفها الحط بعد أن تحلي علها جميع الحلفاء.

- بالطبع أحيد الإنجليرية، أما خريجة كلية الآداب قسم اللعة الإنجليرية، كما أنني أعشق الأطفال بشدة..

- جعيل ا

جاء السحل في قدح فحاري أسود يحمل تقوشًا دهبية وكلمات بالنعة اللاتينية . تعرف رما القبل سها يحكم دراستها، إلا أن الكثير قد تنحر من القبل التي كانت تعرفه فصار ما تراه على الكوب طلامم لا تعهم مه إلا الطنمائر وحروف الحر..

"انت. ... منّ ... وصرت الهيدس. ... "
دلك ما فهمته من المكتوب، ولم تحد بين الكلمات رابطا ما فصلاً عن أن
الحمل لا تدو من الحمل التي تكتب على الأقداح الحرفية .

رشفت رشعة من المشروب الساخن فلم تستطع إلا أن تصب الباقي صنا في معدتها، بالفعل لم يكن كأي سحلب سمعت عنه من قبل.. أحذت تمضع ما تبقى في فمها من أشياء بدت لها طعمها مثل الفسنق..

دارت بعيبها في المكتب و توقفت مرة أخرى عبد شعار المدرسة الذي لم تفهم الأم يرمز حتى الآب، من تحته أحدث تعاول قراءة تلث الكلمات..

"مین.... ایل شمسی ایل شمسی

من الوصح أنها شعار متماثل ما يحثّ عنى قصل العدم الذي هو كفص الشمس عنى سائر المحتوفات أو ما شابه... وعلى المكتب وجدت اللافتة الصعيرة باللغة الإعليرية تحمل اسم السيدة المائلة أمامها..

- مدام كوشيار..

رفعت السيدة عينيها عن شاشة الكومبيرتر الدي كانت تكتب عديه شيئًا ما وابتسمت مصححة ..

حوشيار.. لدي أصول تركية..

- آه.. آسفة.. مدام حوشيار، لم تستحدمون اللاتينية في كتابات كثيرة هما؟ وأشارت بعيبها إلى القدح. قطبت السيدة حرشيار وتصلبت أماملها على لوحة المفاتيح..

- هل تعرفين اللاتينية؟

- درمتها لكسي نسيتها حتى إنني لا أفهم ما هو مكتوب هما، لكنني مارلت أميزها...

بدا على وجه السيدة حوشيار بعض من الراحة، وتراجعت بكرسيها لتفتح درجًا جانبيًّا..

- حسايا مدام رنا.. the sooner the better.. كما بقولون.. يمكنك البدء في التسريب غدًا إن أردت، لكن اسمحي لي..

وقامت السيدة خوشيار حاملة نصلاً فضيًّا مردوح الطرفين ولعافة من خيوط الكتان..

في مدرستا بأحد عيبة من دم من يعملون معا للتأكد من خلوهم من الأمراض المعدية، نفعل الشيء نفسه مع أولياء الأمور والطلبة..

و تقف السيدة خوشيار توجه عينيها اللتين بتراوح لون قرحيتيهما بين الأررق والرمادي الشفاف إلى عبني رما البنيتين... - إجراء مهم، وبسبط.. حتى إنني أقوم به بمسي.

ومدّت يدها فقط لتدرك رما أمها لا تستطيع التحكم في أطرافها، فقد طارت يدها لتهبط في كف السيدة دون تمكير.

بعد أن أخذت السيدة عينتها شعرت رما بأن هناك هجوة ما في داكرتها.. كل ما تذكره هو أن السيدة خوشيار لها أصول تركية

- لن تصدقي المعاحاة التي تنتظرك.. تعالى..

واصطحب السيدة رنا في ممر آحر تصير، ونتحت بابًا في آحره يطل على حديقة خلفية صغيرة جدًّا..

خطت رما إلى داخل الحديقة، وما إن دارت بعينيها ماحية اليمين حتى النابها شعور

بالسعادة والدهشة وفقدان الإحساس بالمكان والاتجاهات..

بحسبة صعيرة، هي قد دخلت المدرمة ومشت حوالي عشرة أمتار إلى مدحل مساها الرئيس، ومشت حوالي سنة أمنار حتى وصلت إلى المكتب ومن المكتب إلى المكتب ومن المكتب إلى الباب الدي يودي إلى الحديقة حوالي ثلاثة أمتار ونصف.. كيف إدن احتارت ثلاثة شوارع كبرة في حوالي عشرين متراً لتجد أمامها منزلها يبادلها في قدم وبوس البطرات عبر السياح الحديدي للحديقة المهملة التي يتناثر فيها الدعاتر المكرمشة القديمة كرووس الكرنب؟!

قيود جديدة..

وقف آسر ثابًا ركبتيه موق الأريكة الصغيرة أسفل دامدة حجرة موهه وأسلك السنائر الشعامة البيصاء بيديه، وأحد ينظر إلى الشارع الكبير شبه الحالي مي هدا الوقت..

كان يتذكر الشارع الضيق بالإسكندية، وأصوات الرجال على المقهى القريب، ورينة رمضال الأبدية المعتدة كأواصر المحبة بين البيوت القديمة. تدكر مريره والأشرعة البيضاء التي استحالت لونًا أبيض مصغرًا بعمل الغسيل، والصندوق الورقي المقوى الصعير الذي يحتفظ فيه بكراته الملونة ومكعباته.

كان يكره ثلث للباني الحديثة الشاهقة من حوله، يكره المدن الجديدة ذات المارل الصعيرة المشابهة لمبازل الأقلام الأمريكية التي أجبرت سكامها - بشكل ما - على التصرف كأجانب.

عمد أس كان يسكن في إحدى تعك المدن، صرله واسع قليل الأثناث من طراز رآه كثيرًا في أفلام أحنبية حتى إنه إذا از داد عدد الأفراد الموجودين به عن سنة، وجدوا مشكلة في إيحاد قطع أثاث قابلة للجلوس..

ابية عمه علا لديها صديق حميم، تظهر الاردواجية في تعكير عمه أس حين

يرى الفتى مع ابنه ويضطر إلى أن يئد البخوة في عروقه كي يتركها تعيش التجرية..

لم يكل آمر يفهم كل هذا، لكل فطرته كانت تشعر بشي، غريب يتملل إلى محتمعه الصعير، بشعر باغتراب وكأنه يشاهد من حوله فيلمًا اجتبى من الدي يشاهده مع نهى المربية، ولا يحبه كثيرا..

كان آسر طعلاً وحيدًا مغتربًا في سن مبكرة، يكره أن ينظر من الباهدة في أي وقت يتواجد فيه مارة في الشارع، فقد كان يرى تلك الخيوط التي تربطهم إلى اللاشي، وتلك السطرة الواجمة على الأوحه. كان يدكر أن عدد "المربوطير" لم يكن بهذه الكثرة الشهر الماضي.. لم يكن حتى بهذه الكثرة الشهر الماضي.. إلهم يتكاثرون بمتوالية هندسية، إلا أن آسر لم يجد الوصف المناسب له في حصيلته اللعوية الصغيرة..

الليلة كان يشعر بشعور مختلف تمامًا.. حطر عدق لكنه لا يعلم مصدره. بعد ظهر اليوم شعر بشيء صغير رقيق ينزع من روحه، شعر بحزن عميق فأغمض عينيه وهكر في أمه.. يشعر بالمسافة البيضاء التي كان يراها في عقله تمتد بيه وبينها تنسع وتفقد نقامها.. عندما حاول الاتصال عقليًا بلمه شعر بسد هاك وبينها تنسع روحه، كان حوائط الحجرة تنطبق عليه، ولم يشعر بوجود ريا.. وبثقل يرهق روحه، كان حوائط الحجرة تنطبق عليه، ولم يشعر بوجود ريا.. خرج من حجرته وسار أمام إياس.. تباطأ أمامها لعلها تسأله عما يريد، لكنها لم نفعل.. كانت شاردة في عالمها الخاص وهي تدحن.. لم يكن يعرف دلك عنها..

عاد ووقف في بافذته وظل يرمق الطريق. شعر بيرودة تأتي من خلفه فبظر إلى الوراء لبجد الطعل العامض يصعد إلى الأريكة ويحاكي جلسته، ينظر بعيين بيضاوين إلى الشارع ثم يمديده ويمسك بكف آسر.

يشعر آسر بما يريد الطعن قوله.. لقد اقترب الوقت ونسوف يعود لأمه قريبًاء لكن تلك اللمسة لم تطعف على أمه . لم يعرف ما الذي يحدث.. ظل الطعلان يرمقان الشارع حتى غشى آسر لمعاس مام على الأريكة مكانه، يبحما برل الطعل العمص إلى الأرض ومشى عابرًا الباب المعنق محتميًا مؤقتُ .

华帝安安安县

حرحت رما من الحمام المي، بالبحار وقد شعرت أنها ولدت من حديد، شعورًا بالطماسة غمرها وقد ثالت وظيمة لا تحلم بها بمرتب حيالي ينبح لها أن تؤمن حياة وتعيمًا ممتارًا لابمها، فصلاً عن كربه سيظل بحالتها في المدرسة بعسها.

تاولت عشاء مرتعلاً بسيطًا فقد شبعت من السعادة. حلست عنى السرير ومارال شعرها ملعوف بالمشفة تفوح منه رائحة الشامبو الدي اشترت عبوة منه في طريق عودتها القصير عنى سبل الترف والاحتفال.

حلست على السرير وأراحت رأسها على الوسادة وأغمصت عينيها, شعرت بحرارة في مقتيها وكأنها بوادر التهاب في عينيها، وسرعان ما انتشر هدا الشعور وعلف رأسها بالكمل فاعتدلت حالسة وأمسكت برأسها، بالمعل كانت درجة حرارتها عالية بشكل واضح، ولكن.. أي حمى تظهر في غضون دقائق هكذا؟

أرالت المشفة المحيطة بشعرها وحعلت تهرش فروة رأسها، إحساس بالتحيل مع ارتفاع درجة حرارتها بدأ يعرو ما تحت حلدة رأسها قامت إلى الحمام الدافئ، وفتحت صبور المياه الباردة وعسلت وجهها، ثم احست بالشعور ذاته حول مرفقيها فطفقت تعسلهما، ثم نطرت إلى المرآة المعطاة بالبخار فوق الحوص والدي بدا البحار على سطحها يستحيل ماء يسيل في خطوط إلى اسفل. بدت لها حبوط بحار الماء المتجمعة على السطح كانها خيوط شعافة تحرج من رأسها، فقطبت ومسحت المرآة بيدها المبتلة في مرعة وكأنها تطرد حاطرًا سيتًا..

لم يكن العكاسها في المرآة إلا العكاسًا لوجهها للذعور، ولا أثر لشيء غير معتاد هناك..

جفعت وجهها وشرعت في الخروح من الحمام ووجهها ما رال مدعونا في المشغة إلا أنها شعرت بملمس بارد على سافيها يمند إلى أعلى فخذيها مع إحساس بشيء خشن حولهما كأنها رمال مبتلة رفعت المشغة عن وحهها لتجد الطفل العامض يقف منتصفًا بها بل إنها غائصة فيه بشكل ما.

تراجعت في ذعر فهي لم تتوقع رؤينه أو وجوده هما. لقد تصورت أن وجوده يرتبط فقط بوحود آسر، ولريما ما حدث أحيرًا أثناء وجوده آحر مرة كان كافيًا كي يختفي للأبد.

تراجع الطفل للخلف في هدوء وجلس في ركن الححرة مبتسمًا وكابه يتوقع منها استعراضًا ما..

ماذا تريد؟

لم يرد الطفل لكنه ظل يرمقها جالسًا وذراعاه ملتفتان حول ركبتيه في استمتاع..

تسللت رنا إلى الفراش وعيناها لا ترالان معلَّقتين به. جلست هماك وظلت

تبادله النظرات لعشر دقائق، بعدها بدأت تشعر بارتفاع درجة حرارتها مرة احرى مع شعور حارق حول معصميها وقدميها

شعور مصاحب آحر هو ما أثار ذعرها أكثر من أي شيء، شعور برغبة قوية في فتل آمر أو الحلاص منه يأي شكل . أحذت خك حسده كمدمني الهيروين و تسدد نظر ات حائرة بحوية إلى الطفل العامص هناك.

مارال الطهل العامص حالمًا مكانه ينظر إليها في حكمة نس يعرف ما يحدث جيدًا ولم تشعر رما بنصبها إلا وهي ترحف على يديها وركبيها بحو الطفل الدي بدا وكانه يتوهج بنود فضي مدت يديها إليه قاصدة عقه إلا أنه رفع كمه في هدو، ووضعه على حهتها فتجمدت في مكانها.. وفي دهمها توالت صور لم ترها من قبل.

安安安全保存

عدما كانت المدرسة تغلق أبوابها ويرحل آحر طالب ومدرس فيها، كانت السيدة خوشيار تناكد من إطعاء الأبوار وإغلاق الأبواب بمفسها قبل أل تتوجه إلى غرفة في الطابق الأخير من المسي.

تقترب من الحائط في هدو، فتبدى باب خشبي عملاق مزخرف، على كل صلعة من ضلفتيه نصف شكل هرمي منتوش و نصف حصال مجمع مقيد..

يمنح الباب عن قاعة عملاقة ذات أرضية باللونين الأبيص والأسود مع عامودين رحامين في صدر القاعة الحالبة، بينهما صندوق خشبي ضحم يحيط حافة التقاء الصندوق بعضانه حروف لابينة تحاسبة مزخرفة بشدة.

نقف السيدة حوشيار أمام الصندوق وتخرح الحبرط الكتانية المعترحة

بقطرات دما، رنا. تصع الخيوط أرصًا فتلوى الخيوط وتنفرد إلى أعلى كأنها حيات دحانية فضية تتراقص في الهوا،

تجثو على ركبة واحدة وتقرع الأرصية بصربات منعمة مع ترانيم تطلقها من حنجرتها كأنها أصوات عدة أشحاص محمعين..

من الأرصية تتجمد دمية حشبية صعيرة ماتمة على طهرها.. تتسلل الحيوط الدحانية إلى أطرافها ورأسها كأنها ديدان رفيعة شريرة...

تهتر الدمية كأنما هي في نوبة صرعية، ويتصاعد منها دحان حميف كأنها تحترق.. تندمج الخيوط في الأدخنة وتتصاعد إلى الشكل الهرمي الدخان المتحلي فوق رأس السيدة حوشيار.. يتحد به الجسد الخشبي الصغير ويضيء.. تتحرك رأسه إلى اليسار ويفتح عبيه النينين، ويتسم..

"أنت الآن واحد ما، وصرت مشيئة معلقة بيد المهندس الأعظم"

الآل فقط تدكرت رنا معنى ما كان مكتوبًا على القدح الفحاري.. تذكرت اللاتينية التي اندثرت في عقلها كما الدثرت آلاف المعلومات عبر سنوات عمرها يفعل فاعل..

تندكر رنا الفصول النقيبة التي كابرا يسمونها "تعليم" والتي تعمدوا ملء دهمها عبر سنة عشر عامًا بهراء بدعوى "التعليم" المرعوم.. لا تسأل.. لا تفكر.. فقط احفط واحتفظ بكم حرافي من المعلومات السطحية لتسكيها على أوراق الامتحاد ويمكك بعدها نسيانها إلى الأبد..

لن تندكر رما أبدًا عدد سكان سيبريا في السبعيات لأن دلك لم يعمها في شيء طيلة حياتها، ولن تندكر تفاعل ورقة عباد الشمس مع الأحماص والقلوبات لأمها لم تر دلث التماعل أبدًا ولا تعمم ما هي ورقة عباد الشمس، كل ما اهتم به المدرسون وقتها هي أن تحمط وتعفظ حتى يمكيه النباهي بشهادتها المعلقة في الصالون أمام العريس الفادم..

تم إنعاء الصعب السادس الابتدائي ثم أعادوه قسموا الثانوية العامة إلى عامين ثم اعادوها تحولت الدراسة إلى الم مرمن في أسان أولياء الأمور والطلبة وتدريحيًّا تحول الطلبة إلى الدراسة في المبارل عن طريق مدرسين حاصين بعد إلعاء الدراسة نقر از عير رسمي عدة صوات متوالية لأسباب عدة؛ ابتداء بوباء أنفلونزا الطبور تلتها أنفولونزا الحمارير، مروزًا بثورة يباير، وصولاً إلى حالة عدم الاستقرار الأمني المرمنة.

تذكرت ربا قطيع التلاميذ يعنون البشيد الوطني المصري بلا انتماء حقيقي، بلا فهم لكلمات المشيد التي لم يتكرم أحدهم على الأطفال بشرحها.. ارتبط البشيد الوطني بطابور الصباح وصياح المدرمين، وانتظار ثماني حصص متوالية من العداب المتواصل دون أي ترفيه من الصعب أن يشعر المصري يمحر أو تأثر عند سماع البشيد الوطني بعد كل تمك السنوات من الارتباط الشرطي بين سماع البشيد وعداب الدراسة

مقطت رما أرضًا بعد لمسة الطفل العامص وفي دهمها ظهرت فجأة أفكار عنظمة عن مرحلة طفولتها ودراستها، كما طفت على السطح لغنها اللاتيمة المفقودة..

Qui nunc nobis suspensa autem artifex maximus erit

"من يطل النظر إلى شمس المعرفة تحترق روحه"

أي كلام هدا؟ وكيف يكون شعار المدرسة دعوة للجهل؟ وأي مهـدس أعظم؟

أمسكت رنا بوجهها وكأنه سبسقط إلى لم تفعل، وترتحت الخطوات الثلاث التي تفصلها عن سريرها. حلست هاك وهي تنظر من بين أصابع كفيها إلى الطعل الجالس في ركن الحجرة..

لقد رالت عنها الحرارة فجأة وصار ذهبها صافيًا.. تحاول أن تتذكر ماذا يعني "المهدس الأعظم". لقد قرأت هذا الاسم في مكان ما..

> أسدت رأسها على ظهر السرير مرة أخرى وشرعت تحاول اللذكر... المهندس الأعظم.. الشكل الهرمي.... الماسونية....

تبًا للنظام التعليمي الدي ملأ عقلها عن آحره بالهراء، وما تبقى من فراع في عقلها للم يعد يسع الثقافة الخاصة والمهارات التحليلية التي لم يتمرن عليها معظم المصريين على مر العديد من الأجيال.

لقد قرأت شيئًا عن الماسوية حتى فاض به عقلها والسكب مه . لكر ما علاقة الماسونية بكل هذا؟!

شعرت بالعاس يتسلل إلى أجفانها ومن بعيد ممعت صوت آسر يمادي...

بر هیچی.

لقد أحيروا السيدة حوشيار بوحود آسر. دائمًا ما يحبرونها بوحود الأطفال عير الاعتبادين في أي مكان، وعليها الحصول عبيهم وتقييدهم بأي ثمن. في يكر آسر الأول أو لر يكون الأخير حتى تكتمل محموعة الدمى البشرية التي يطمحون إليها..

هماك دمى تحدم أعراصًا مياسية وأحرى تحدم أعراضًا استهلاكية أو ثقافية.. هماك دمى لكل باحية من بواحي الحياة التي يقتضون على رمامها وأوشكوا على امتلاك كل شيء فيها.

لا يعرف أحد أصل نشأتهم، يبحث الباحثون عن أصل جماعة "البائين الإحرار" ولا يجدون إلا معومات حديثة جدًا غير علين أن لتلك الجمعية آلاف الأسماء المتعيرة عبر الأزمة، تتعير كلما الكشف أمرها وتوصل الباس إلى كه أهدادها..

لقد كان الحل الوحيد هو طمس العقول حتى نظل الأسرار أسرارًا، والأهد ف قيد التنفيذ..

في أوراق "المحمل الأكبر الوطمي لسائين الأحرار القدماء المقبولين في مصر وفي الأقطار العربية"، إن المشرة المسوية رقم واحد كانت في سنة ٥٩٥٦ وهي في تقديرهم سـة "البور" وتقع قبل ٤٠ قرنًا من ولادة المسيح عديه السلام.

أما أول جدساتهم السرية في عصر هيرودوس والي القدس للدولة الروماية، فقد كانت في مكان بالقدس يدعى "الهيكل" في ١٥-٨-١٦م تحت اسم "كوكب الشرق الأعظم". وكان هدفها مقاومة المسيحية؛ لأنها تبشر بروال هيكل سيمان، وكان من أبرر صحابا تلك الفكرة القديس بطرس الدي تتل على يد نيرون.

أما أول محمل ماسوني عبني فكان عام ١٧١٧، ولا يرال على قيد الحياة حتى البوم منظمة تكشف عن اسمها ونواياها الرائمة تحت أسماء عدة تتعير مع الرمن. فقد أعلن هنار جميع محافل الشرق الأكبر في ألمانيا لعلمه يعلاقنها باليهودية، إلا أن الماسونية عادت من جديد تحت اسم "نوادي القرسان الألمان" رغم أنف الجميع..

ومارالت تنلول وتنشكل وتخفى تحت سنائر النقافة والأعمال الخيرية باستعارة أسماء برافة مئل: الروتاري التي أنشأها بول هاريس عام ١٩٠٥ ورئاستها في مدينة ليفرستون الأمريكية، ومنها تنشعب العروع حول العالم. والليونر الذي تأسس في نيويورك عام ١٩٥١ ونقل إلى واشبطن، ويصم ملوكا وروساء دول من كل العالم. ومنظمة بناي بيرث التي أسست عام ١٨٣٤ وكل أعضائها تقريبًا من السناء اليهوديات. ويقول الماسوي العربي عزيز ميرهم "الماسونية لبست جمعية خيرية، وإما يقوم الساؤون الأحرار بأعمال حيرية متسعة السطاق محتلفة الأعراض؛ وذلك للتعطية على الأهداف التي تسعى الصهيوبية العالمية إلى تحقيقها".

أما مجموعة المدارس التي ترأسها حوشيار فلها الخواص نفسها؛ فهي منغيرة

الأسماء، براقة المظهر، تطمح إلى السيطرة على بداية البشر قبل أن يكبروا ويصبحوا حطرًا على وجود المنظمة داتها.

آسر من الأطفال التي تطمح المطعة إلى صمهم إليها وتحويلهم إلى سلاح مشهر في وجه البشرية، وإلى لم يخصع، سيكود تدميره بدم بارد هو الحل الأسهل والأمثل. لن يتركوا من يصيء الطريق ويوقط العقول خمعهم ليدمر ما بنوه عبر القرون.

تلقت السيدة حوشيار الأوامر بصم آسر وأمه إليهم، لا يريدود الأم في شي، إلا أن تكون عير دات تأثير على ابمها؛ حتى تكون لهم كل الهيمة عنيه. اليوم صارت ربا دمية وفي العد القريب، سيحصلون على آسر

قَسَم..

يقف رمزي في ذل والكسارعلي باب الحجرة المظلمة طالبًا الدخول.. يأتيه الصوت من الداخل..

بعد قليل يفتح الباب..

يهتح الباب ويدحل رمزي الحجرة المطلمة.. حجرة التأمل.. يأخذ مرشد بيده.. يده باردة قوية لا يرى منه إلا طلالاً غامضة..

من حوله عظام بشربة متكدسة وتماثيل تحاسية أكثرها لحيّات، وبفعل الظلام يكاد يراها تتحرك.

يجرد المرشد رمري من أي معادن.. ساعته.. نظارته.. يعود كيوم ولدته أمه، لكنه اليوم يولد هنا.. من رحمهم..

يكشف المرشد عن ذراعه اليمسي و ناحية صدره اليسرى وساقه اليمني... يأتيه صوت تحاسي فخيم من مكان من أعلى..

- هل ما زلت مصرًا على طلب البور الماسوق؟
 - تعم. مصرً..

يقولها رغمًا عه .. إن هو إلا يرغب في العرار، لكن إرادته سلبت س لحظة أن احترقت روحه بتجارب الحياة كلعية ..

يضع المرشد قطعة قماشية سوداء على عبيه، وفي علقه حبلا، ويحرجه من الغرقة إلى باب الهيكل المُغلق..

يطرق المرشد الباب فيسأل من بالداحل عن الطارق...

- طالب فقير في حالة الظلام.. وهو آت ليكتسب النور من هذا المحمل الموقر..

يدخل رمزي فلا يرى شيئًا ويشعر برجلين يقودانه عبر دهالبز معقدة حتى يصل إلى العرش القاتم بين عمودين..

يسأله الرئيس المتربع على العرش..

- أنت مقبل على امتحان شديد.. ستقسم بشرفك وذمتك، وتوقع عداد من دمك.. فهل ما ركت مصرًا.. لك حق الانسحاب قبل القسم..

پومئ رمري براسه إيجابًا فياتونه بكاس، يشرب ما فيها فإدا هو ماء. ويأثونه يكاس أحرى لا يكاد يتدوقها حتى يبصق ما فيها من سائل مرًّ كريه..

- حياة الإنسان معرضة لممرارة أيضًا.. عليك أن تقبل لتكون سعيدًا.

يقوده المرشد إلى مصدة أحرى وبعقر بده البسى في التراب ويجمعه راكفًا على ركته البسرى.. بممكون بده وبصعوبها على كتاب بشعر بنقوش على مطحه الخارجي.. نقوش ألفها جيدًا طلة حياته وخصيصًا في شهر رمضان.. الشهر الذي يتذكر فيه أن هماك كتابًا للمسلمين اسعه قرآن .

يحاول أن يرفع بده عن الكتاب في جرع.. لا يريد أن يورط القرآد في شيء كهذا حتى وإن كان هلوسة لكم لا يستطيع . يبدو أن الإرادة الحرة وهم في هذا العالم، وأن إعطاءهم إياء خيار التراجع هو بجرد خيار وهمي كالذي يعطونه للبشر كل يوم..

يجد الكلمات تحتشد على لسامه علا يدري من أين جاءت..

- أما رمزي جمال صادق، أقسم بين يدي الله، حائق الكون الأعظم، وأتعهد بإرادتي واختياري أن أصول وأكتم الأسرار والرموز الماسونية التي تباح لي الآن أو فيما بعد.. ولا أبوح بها لأحد إلا للأخ الصادق والمحمل العادل التام المنظم بعد النفة والاختبار أنه أهل للثقة. وأتعهد بألا أكتب هذه الأسرار أو أطبعها أو أحفرها أو أدل عليها بوجه من الوجوه، وأن أمنع - إن استطعت من يفعل ذلك، سواء بالحرف، أو الوصف، أو الصور؛ حتى لا مكشف أسرار البنائين الأحرار.. وأتعهد بأن أنقيد بشرائع محفل الكون الأكبر ومواريه، وأتعهد بالطاعة لمحملي هذا. المستمد من محفل الكون الأكبر الذي أعتبره دومًا محفلي الوالدي. وإني أقسم على هذا قسمًا صريحًا بدول مواربة أو حداع، وإن حشت بقسمي هذا أكون مستحقًا ضرب عنهي وشل لساي..". حداع، وإن حشت بقسمي هذا أكون مستحقًا ضرب عنهي وشل لساي..".

أصيئت يشهرون سيوفهم نحو صدره..
- إن هذه السيرف للدفاع عمك عبد الحاحة، وللعتك بك إن حنت عهو دك..
والحيل الذي في رقبتك هو لحيقك إن بدرت مبك أي خيابة.. قبل لحظات كنت أحييًا عن عشيرتنا، أما الآن فقد أصبحت أحًا ماسونيًا، لك ما لجميع

الإخوان وعليك ماعليهم..

ويتحول الحبل في رقبة رمزي إلى حبل دحاني يربطه بقسمه إلى الأبد.. قسم صار ينفذ بين البشر رغم كو بهم لا يذكرون شيئًا عن أي محفل.. يتردد في ذهن رمري وهو يحرح لا يدري إلى أبن تقوده هلوساته.

إلى أقطع كل الروابط التي تربط بيني وبين أي أحد من البشر كالأم والأب والأحدة والأحوات والأفارب والمنوك والرؤساء المحسين، وكل من حلمت له بالأمامة والطاعة والترمت له بالشكر . "

كانت العلى في رأس رمزي تراقب البشر مل حوله وتتأكد مل كومهم يدحلون في هذا الفسم الأحير يومًا بعد يوم الا احترام لأي كبير. الا اعتراف بأي حميل فقط الفوضي والعباب والرفص هو اسم اللعة

泰安斯特特格

"إِل رِجَالُ الدِينَ يَحَاوِلُونَ السِيطَرَةُ عَلَى أَمُورِ الدَّنِاءُ وَعَلَينَا الاَ نَالُوا جَهِدًا التُمسنُ بَحَرِيةَ الْعَقِيدَةَ، وألا تتردد في شن حرب عنى كافة الأديان؛ لأبها العدر الحقيقي للبشرية، ولأنها السبب في الحروب بين البشر عبر التاريخ"

تشرة ماسونية ١٩٢٣

"كل اعتقاد ديسي هو صعف في عقل الإنسان، وإنه لم يبن أحد يؤس بالله، وحنود المس إلا البلياء والحمقي". عبد الحليم إلياس الخوري

"إن الماسونية دين له خطوط واصحة، ولقد تركت الماسونية لأبنائها أديانهم مؤقدًا.. "

جان أبو نعوم

أعلى المؤتمر الماسوني الكبير عام ١٨٨٩ في دكرى الثورة القريسية أن أهم مادئ الماسونية هي تكويل حكومة لا تؤمن بالله، كما تكرر هذا المبدأ في المؤتمر الماسوني العالمي في باريس عام ١٩٠٠ وأقرّوا صرورة فصل الدين على السياسة، وتكويل حمهورية لا دينية عالمية..

من رسالة وحهها حبوسيني ماريني رئيس جماعة البورانيين ومعلى الدولة الإيطالية في روما إلى مساعده برايد أينشتاين.

"إسا بكون حمعية من الإحرة المشترين في كل بقاع الكرة الأرصية. ومحن برعب في كمن كل الأطواق، لكن ما رال هناك طوق حفي، لا يشعر به أحد بالرغم من أنه يثقل بوريه علينا. من أبن حاء هذا التلوق؟ وأبن هو؟ لا أحد يعرف، أو على الأقل لا أحد يشير إليه بكلمة. إن هذه الجمعية "سرية" حتى بالسبة إليه نحل الخبراء بالجمعيات السرية..."

.. أنت الآن منا..

استيقظت رما صماحًا في السادسة إلا ربعًا وقد دبّ فيها النشاط فجأة على غير عادتها.

جلست في سريرها وقد شعرت أن في عقلها أحداث كثيرة من أحلام ليلة أمس، فحاولت أن تسترجع تنك الأحلام محاطة بشعور عام بأن هماك شيء مهم فيما حلمت به ليلة أمس..

لقد رأت آسر في منامها ككل ليلة إلا أن هناك ما كان يعيق "الاستقبال" في بداية الأمر لكنها تذكر جيدًا أن آسر طمانها إلى أن ميعاد عودته قد اقترب. أحبرها ألا تخاف من أي شيء تراه. لم تعلم رئا ما يقصده الطفل لكنها رأت الكثير بالفعل ولن يثير خوفها شيئًا بعد ذلك..

إلا أن ما لفت نظرها حقًا هو ذلك الحلم الغريب عن رمزي.. رمزي في مكان م.. محفل ماسوني.. مراسم عامضة يمر بها ويبدو كأنه بحبر عليها..

حلم شديد التعقيد، ولا تذكر أنها قرأت عن الماسونية أشياء كالتي رأتها في الحدم.. أشياء تبدو أسرارًا، ومن المنطقي ألا يكتب أحد عنها..

قامت فتوضأت وصلت مشعرت بطمأنينة تعمرها وتفاؤلاً بالحياة، شعرت بالقوة كي تواجه ما انبأها آسر به، فهي تؤمن أن طعلها ليس كأي طعل، وان

هناك من يرشده بشكل ما لا تقهمه . .

كانت تشعر بفصول تجاه تلك المدرسة التي هي مقبلة على العمل بها، حائفة الا أن اكثر ما شعرت به هو القصول ورعبة في معرفة اكثر على ضوء لغتها اللاتينينة المبعوثة إلى الحياة.

تناولت إفطارًا سريعًا مما تبقى من عشائها الدي لم نكمله، وارتدت ما يصبح للارتداء من ملابسها، وعرمت على شراء ملابس جديدة اليوم بما تبقى معها من نفود إياس، على أن تعيد النفود إلى إياس مع أول مرتب لها من المدرسة، لكنها شعرت بنقنص يسيط في معدتها حين خطر لها أنه ربما لن تكمل عملها في المدرسة إدا اتضع الأمر ووحدت أن للمدرسة علاقة مباشرة بالماسونية أو بأي تدحلات حارجية. لى تكون تربّا في آلة لتحويل الأطفال إلى تابعين أبدًا.

سارت في الشارع إلى أن وصلت إلى البوابة القديمة المهجورة المجاورة لها، لقد فتحتها لها السيدة خوشيار أمس كي تذهب منها إلى مرلها ماشرة لكيا البوم معلقة.. تابعت ربا سيرها بمحاذاة السور وهي تنظر حلال قصبابه الحديدية الصدئة.. خطر لها تساؤل عن عدم استعلال المدرسة لدلك الهناء أو حتى تنظيفه، لكن حواطرها قطعت حين شعرت بحل يسير بجابها، بظرت فوحدت الطهل العامض يسير ماذًا بده الصغيرة إليها كي تمسك بها كأنها أمه ترافقه في أول يوم دراسي له، إلا أن الواقع هو العكس..

مدت يده وأمسكت الهواء الدي يمثل يده فشعرت بدلك الملمس الرملي.. شعرت بعاطفة قوية تحاهه وتمست لو استطاعت أن تحتضنه، لل تستعيص به عن ابنها حتى ولو كان شبحًا أو كاننًا عامضًا.. شعرت به يقترب منها كي لا تضطر إلى مد يدها بعيدًا في الهواء للإمساك بنده ولفت الأنظار إليها. ثعرت بجسده الصغير يحتاج إلى حمان قد كَبِت فيها منذ أن رحل آسر. في دهمها ظلت صورة سيدة محجبة قصيرة ممتلئة الجسم تحسك بيد الطغل العامض إلا أنه في تلك الصورة كان طفلاً عاديًا يرتدي مظارة طية ملونة صغيرة، ويسير متقافرًا بري مدرسي هو ذات الزي الدي يرتديه الطفل العامص الآن إلا أنه كان نظيفًا مهندمًا.

وصلت رنا إلى بواية المدرسة الرئيسية في أقل من ربع ساعة ووقفت أمامها تنظر إلى الشعار الجاثم فوق مدحلها، وتحاول أن تقرأ المكتوب تحته مرة أخرى على ضوء ما تذكرته من اللاتينية إلا أنها فوجئت بشيء عجيب. لقد احتفت الحروف اللاتينية تمامًا وبدلاً مها وجدت أرقامًا.

عقدت حاجبيها في غير فهم ثم نقلت نظرها إلى الطعل الغامض الذي بادلها البطرات دون تعيير عبى وجهه.. لقد غيروا الكنمات إذًا أم أنها لا تراها بشكل صحيح؟

استوقفت رحلاً مارًا ومالته عن المكتوب على اللافنة فهز كتفيه في حيرة واعلن أنها أشياء مكتوبة بالإبجليزية أو الفريسية. إدن فهي الوحيدة التي ترى الحروف اللاتينية أرقامًا.. هل لهذا صلة بسؤالها عن معنى المكتوب عمى القدح الفخاري؟ هل تسبب سؤالها في إثارة خوفهم لذا سحروا عبنيها بشكل ما حتى لا تقرأ لاتينيهم مرة أخرى؟

أخرجت وربقة وكتبت فيها الأرقام وهي تحاول الاختناء على الجالب الآخر من الطريق خلف حافلة المدرصة الخالية، وحين انتهت كان قلبها يخفق كقلب طائر الطان وشعرت بأن شيئًا ما فيها لم يعد كما كان. شيئًا يتعلق بيقظة عقلها المفاجئة وشيئًا يتعلق يمسؤوليتها تجاه الأطفال على الجانب الآحر من صور المدرسة. جروب بعبر القسد FB.com/groups/Book juice

اخدت نفسًا عميقًا ثم عبرت الشارع مرة أحرى ودلعت إلى المدرسة، وقور دحولها شعرت بحرارة في كفها صطرت إلى الطعل العامض لتجده استحال إلى اللود الأحمر الشرير وتعالى صوت أنفاسه المكتومة. تركت كفه فتركها دون رد فعل إلا أنه ظل يتبعها..

في الطربق ظلت رما ترمق الأطعال الصعار في ما قبل سن الحضامة يلهوب ويحرون، فيما تحبط الهالات الملومة بهم معبرة عن الحب أو الغضب أو الحوف.. مشهد طبعي في حياة رثا, إلا أن ما لفت نظرها هو الأطعال في سن الإبدائي.. لم تعد لهم هالات خاصة وإنما نجمدت ملامحهم وأصحت أقرب إلى الخشب وجوه تشبه وجوه الأطعال الذين قابلتهم في حديقة الحيوان..

في جالب العاء حدست طعلة ممراء حميلة تعرفها را جيدًا.. رشا. الطفلة التي رأتها في مرل رمزي.. كانت الطفلة حزية تبكي دون دموع مرثية بينما تنصاعد الدموع في هالتها الررقاء الرمادية إلى أعلى وحول عقها يلتف خيط دخاني شرير، يحكم الوثاق تارة فترى ملامح الطعلة قد تحولت خشبًا، وتارة يرخى الوثاق فتعود حزينة ذكية كما كانت..

دخلت رنا الرواق المؤدي إلى حجرة المديرة وهي لا تكف عن تفحص وجوه الأطفال حولها في فضول، حتى دخلت الممر وسارت فيه إلى أن وصلت إلى المكتب.

طرقت الباب وفتحنه لتجد السيدة حوشيار جالسة خلف المكتب تقرأ شيئًا ما بغطي وجهها، لكن سرعان ما تركته ونظرت إلى رنا في ترحاب وهي تتفحصها..

- اهلاً مدام ريا.. ارجو أن تكوني قد حظيت بنوم جيد ليلة أمس..

ثم فنحت درج مكتبها وأحرجت عصا خشية ملفوفة بشريط بلاستيكي أسود جميل الشكل وناولتها لرنا..

- إعلم أنك ربما لن تحتاجيها، لكنها جزء من هينة المدرس. إنها مصنوعة في الأصل للإشارة وليس للضرب..

ترددت رنا في قبولها؛ فهي لن تستوعب قط أهمية العصا للمدرس، يمكه دومًا أن يشير بيده إلى السبورة فهو لل يقدم المشرة الجرية على أية حال. لطالما مثلت العصا لرنا أداة تهديد قمعية، ولل تخرج عن كونها كذلك مهما أعطيت لها من مسميات واستخدامات

- تدكري.. لا تستخدمي العربية في الفصل.. لا بد أن يعتادوا سماع الإنحليزية حتى تصير جزءًا منهم..

تنهدت رنا وأمسكت بالعصا مشعرت وكأن تبارًا كهربيًّا قد سرى من العصا إلى كفها وأن العصا قد التصقت بها بشكل ما.. شعرت بقوة وسيطرة لم تشعر بها في حياتها...

تقدمتها السيدة خوشيار إلى الفصل الدراسي الدي هو عبارة عن حديقة صغيرة نصف مسقوفة تطل على الفياء الكبير. في الفصل يجري هنا وهماك الأطعال الصعار.. تراهم رنا لأول مرة بلا أطياف من أي نوع، بل إنها لا تذكر شيئا عن الأطياف من الأساس.. يقف الطفل العامض أمامها فلا تراه.. تأمر الأطفال أن يتركوا اللعب الآد وأن يحتمعوا أمامها.. يصطف الأطمال في خوف فنشعر بسيطرة ونشوة لم تشعر بها من قبل.. كل أولئك الأطعال ملك لها.. ملك لهم..

تبتسم الميدة حوشيار وتبنعد عائدة إلى مكتبها في رضاء بينما تلقي عليهم رنا

تحية الصباح بالنعة الإنحليزية فيرد عليه الجمع بلغته الوليدة متقطعة الأنعاس في آن واحد، بينما يتأخر الصبي القمحي دو الشعر الأكرت الصغير فيرد وحده بإنجليزية صحيحة النطق..

تنتفت رنا إليه وتتفقده..

why didn't you greet me back with your fellows?

ابتسم الطمل وتقدم من رنا رافعًا وجهه الصغير تحوهه..

- إنهم لا ينطقون الكلمات بشكل صحيح، واردت أن أربكِ أنني أحب النطق بشكل أفضل..

-you're not allowed to talk in Arabic in class..

- لكبي مصري، وما دمت لا تشرحين درسًا ما فيمكننا الحديث بالعربية ومن عبني الطفل تبدى ذكاء أثار حفيظة ربار. تقدمت بحوه وشعرت بيديها تطبقان على حيوظه الهمهامة. الحكمت قبصتها فترنح الطغل وأمسك برأسه الصعير .

-speak in English. NOW..

ومي استسلام تراجع الطفل والصق ظهره بالجدار وهمس..

-yes: miss Rana..

وابتسمت ربا في ثقة ومن خلفها الطفل العامض يحرك رأسه في حتى يمة ويسرة وكابه لا يحتمل أن يرى ما يراه الآن. مرة أخرى في عمره الصغير.

محاولات صغيرة..

كان آمر يجلس وحيدًا كعادته.. أحته لي لي ترفص اللعب معه ولا تنفك تصرخ دون مبرر حتى يختفي من أمامها..

إبناس شاردة أو مشعولة تسدد له نظرات مفاجئة كلما اختلى إلى نفسه، يعلم أبها تجه لكنها تحبه بحذر، لي تكون مثل أمه أبدًا..

بالأمس حلم بأمه لكه كان حلمًا مشتاً.. كان يريد أن يخبرها أنه سيجتمع بها قريبًا كما أحبره الطهل الأزرق، وأن عليها أن تستعد لمهمة صعبة..

رأى في الحلم رمري بشكل مختلف.. يشعر آسر أن رمري في مكان ما لكنه ليس بخير .. يحلم يه كثيرًا لكنه لا يستطيع الحديث معه..

كانت اللحظات التي يقضيها آمر بين كنبه هي الأفضل في اليوم.. يحر مع السدباد ويركب الطائرة مع تان تان.. تقرأ له نهى بعض الروايات الكبيرة التي يمح عليها أن تبسطها له كما كانت تفعل أمه إلا أمها لم تُبدُ مهنمة، فضلاً عن كونها غير قادرة على تبسيط ما لا تفهمه هي من الأساس..

كان يشاهد أعلامًا مثل سلسلة هاري بوتر؛ ويفهم ما تسمح به قدراته في ملاحقه الترجمة، إنه يقرأ يشكل جيد كما علمته ربا لكنه لا يستطيع الفراءة بسرعة؛ لكنه ثائر كثيرًا بالنعمة البطولية في تلك القصص، الطعل الدي ينقذ

العالم.. لم يعهم بعد رمرية أن يمقذ طفل العالم، قد يمقد النقاء والبراءة ما لا يقدر على إنقاذه من تلوثوا بأطماع الديا وشرورها..

كان يرسم أيضًا ويصبع المحسمات الخشبية الصغيرة، لم بستطع الكفّ عر رسم الأطعال كما يراهم، دمي تشبه دمية بينوكبو التي أثارت ذعره في أول مرة يراها...

أدرك بشكل ما أن ما يراه من خيوط دخانية لا يراه غيره وأمه.. يبدو الناس في التلمار والصور بلا قيود.. لقد علم آسر أبه مختلف، وأبه غير مسموح له بإعلاد هذا الاحتلاف.. لل يصدقه أحد إلا أمه.

كان زير مشعولاً معظم الوقت، وحين يتواجد.. يتعامل مع آسر بشيء من التحفظ والوجل، وكان آسر يذكره بشيء لا يحب المرء تدكره، إلا أن آسر قد لاحظ أن رين منزعج بشدة من العداوة عير المررة بين آسر ولي لي.. يبدو عليه أحيانًا أنه يعرف سببها. في كثير من الوقت يتبادل آسر ورين نظرات من بوعية ~ أعلم أنك تراه – منجهين الحديث بصوب عالي عن الطفل العامض.

احتصى آسر ركبتيه، وسالت دمعتان حارتان على وجنتيه الحمر اوين . يشتاق إلى أمه بشدة، يتوق إلى أن تضمه إلى صدرها النحيل الحبون وتمسع عنه كل شاوفه وضحونه. يتوق إلى أن ينعب معها، أن يصنع لها الشطائر المرتحلة التي تصحكها حي تنحرط في السعال. يشعر بصعفها وحدمها إليه كما يشعر بضعفه وحاجته إليها.

يدق حرس الباب فيفنح باب حجرته ليرى من القادم.. إنها المدرسة التي تأتي لتعليم لي لي مبادئ ما قبل المدرسة رعم أن لي لي قد النحقت بالمعل بإحدى المدارس.. وظعة بسيطة تقوم بها أي أم، إلا أنهم هما يستعيبون بالكتر

م الأشخاص للقيام بالقليل من الأعمال. تصرف أصاب بالعدوى حتى عدودي الدخل من الباس. برونهم في الأفلام يستأحرون مربية ومدرسة حاصة ومديرة مرل وعاملة نظافة . يشعرهم تقليد الأفلام بالبعد عن واقعهم الكثيب وكأنهم يعيشون فيلمهم الخاص..

لاول مرة يرى آسر لي لي وهي تتلفى دروسها.. تسبر الطفعة الجميلة في فخر حاملة كراسة وبمحموعة الوال مزدانة بآخر إبداعات ديزي للعتيات، تتسلق كرسي السفرة العالي لتجلس في مواحة المدرسة الضخمة الجسد القصيرة الشعر في طابع رجولي فج.

تفتح في في كتبها بيما تمد المدرسة يدها إلى الخيوط الدخابة الصعيرة التي عت من جسد أخته الصغيرة مؤخرًا والتي تختلف عن الخيوط الأحرى التي كانت تربطها بالتنفاز.. أمسكت المدرسة الخيوط وجذبتها محوها فاهتزت هالة في في وتحول وحهها إلى الشكل الحسي الكريه الذي يراه آسر عليها لأول مرق..

دون وعي تقريبًا جرى آسر بحو السيدة والطفلة وقفز على كرسي لي لي واخذ يمزق الخيوط في جمون فبدا لإياس والمربية أن الولد قد جن ليحارب الهواء فوق رأس أخته..

احذت لي لي في الصراخ وهي تمسك رأسها، بينما بدت المدرسة أكثر تعقلاً وهي تبحث لآسر عن خيوط كي تسكته فلم تجد.

حملت إيناس ابنتها وأبعدتها عن آسر، بينما حملت مهى آسر من خصره وهو يركل..

- دعوني أمزق الخبوط.. هذه السبدة تؤذي لي لي.. تريد خقها .

أمسكت لي لي رأسها وكفت عن الصراخ، ثم أغمصت عبيها وأرتحت در ب حراك بين يدي أمها..

حرعت إياس وحملتها إلى أقرب أريكة وشرعت تقرص حديها وتادي عليها..

- لي لي.. حيتي.. لي لي.. انبقي.. مهي.. اطلبي الطبيب..

ثم النقت عيناها بعيني آسر فأردفت وهي تبعدهما عنه..

- واطلبي زين.. هيا..

تركت نهى آسر وهرعت إلى الهاتف، بينما أخذت المدرّسة تجمع حاجياتها في برود لترحل..

تقدم آسر في خوف من أحمه التي فقدت لوتها الوردي وأمها الجالسة بجسها تغرقها دموعها..

-طنط إيناس. لم أقصد..

- ارحل. الآن.. لا أريد أن أرى وجهك.. ارحل

مد آسر كفه الصغيرة ليمسح حبهه لي لي المتعرقة فأمسكتها إيماس بعنف وأبعدتها فكاد آسر أن يسقط.

- ايتعدعمها.. ارحل.. هل أنت أصم؟!

تراجع آسر والدموع تحتشد في مقلتيه.. يتراجع نحو باب حجرته والدموع تسيل لتغرق صدره دود أن يغمض له حفي.. طل يحدق في أحته وصوب بكاء إيناس يحثه على المريد من البكاء..

يدحل حجرته وبطر حوله.. يبحث عن رنا.. يهمس "ماما"من بين شعبه

المتورمتين من البكاء. بمدكفيه إلى منضدة العابه ويسقطهم ارضًا وكانه يبحث عن أمه فيهم. تدور الحجرة من حوله وصوته ما زال يهمس "ماما"..

李安安安安李

كانت رنا تردد بعض الكلمات بالإعليزية ويرددها خلفها الصغار وهم يحاولون الربط بينها وبين الصور المعروصة على شاشة البروحيكتور..

-W... window...

نيردد خلفها الأطفال بلهجتهم الممطوطة.. تدور رنا بعينيها حتى تصل إلى الطمل الأكرن الشعر الحالس يردد معهم في ذكاء..

-Omar.. tell me a word that begins with the letter "O"...

-mmm...ocean...

-no.. remember what we've said..

-I can't remember but ocean begins with "O" too...

قطبت رنا وقد أدركت أن هذا طفل مجادل آخر.. إجابته صحيحة فكلمة ocean تبدأ بحرف ال O إلا أنهم لم يدرسوها بعد في المدرسة.. الإجابة الني تريدها هي orange ولا شيء سراها . تصبح فيه بالإنجليزية..

- أنت تتحدث كثيرًا.. احفظ ما أمليه عليك فقط.. هذا ما سياتي منه الامتحان.. لا تشغل عقلك بأشياء خارح الكتاب..

- لكن إجابتي صحيحة.. أمنطيع أن....

- اصمت!

وتجدب رما الحيوط فيصمت الطفل ويتهاوي جالت شاردًا..

تعتم را عمها لنكمل درسها إلا أنها تسمع صوت آسر واصحّا. "ماما". . . صوته ضعيف متعب ينطق "ماما" كأنها "بابا" . أنعه مسدود. إنه يبكي . تسقط العصا من يدها وتمسك رأسها . ترفع عينها لتجد كفيها محتلئان بالخيوط الدحالية المرتبطة بالأطفال هماك . تراهم بعيني را القامكة . تتراجع إلى الحائط وتمسح كفيها في ملابسها . يتصاعد الهرج بين التلاميد يتساءلون ما الذي يجدث.

يتقدم الطفل عمر منها وقد رالت قبوده تمامًا كأن لم تكي، ينمس كفها متسائلاً بالعربية..

- عل أنت بخير؟

تمسك رأس الطعل مين كفيها وتنظر إليه، تختضه وتبكي.. تدخل السيدة حوشيار في جزع إلى حجرة السرس وكأمها توقعت سبب الهرج في العصل..

تنحي وتمسك بالعصا فيسكت الأطفال . تبعد عمر عن رنا في عنف وتمسك كف رنا وتغرس فيه العصال.

- مدام ريا .. عصاك . لا تتركيها ..

تنظر إليها رما في وحوم ثم تترك الفصل في خطرات سريعة إلى البوابة الرئيسية. آسريكي كما لم يبك من قبل. سوف تذهب إليه وإن كنفها دلك آحر قطرة في دمائها.

وقبل أن مصل إلى البوابة الرئيسية كانت السيدة خوشيار قد أمسكت بخبوط

الدمية الحشية دات الشعر البني.. تحذب حيوطها كي تستدير عائدة.. تقم ربا فجأة وقد نسيت ما الدي أخرجها من العصل.. تستدير عائدة كدمية مطبعة.. تنتقط عصاها من فرق المكتب وتقع لتكمل دروسها...

非安安安安安

حين دخل زين في لهفة إلى شقته كان الطبيب قد فرع من الكشف على لي لي ووقف يتحدث مع إيماس..

- إيماس ماذا حدث؟ ماذا حدث يا دكتور؟

الطفلة وقعت تحت ضعط عصبي شديد ومفاجئ.. إنها الآن بحير ولا
 أنصح باي أدوية.. فقط تحدثوا إليها وحاولوا أن تحفدوا الضعط عها..

نقد زين الطبيب ماله ثم سأل عما حدث، حكت له إياس في عصبية ما حدث فوقف يدخل ويفكر..

- وأين آسر؟

- لا أعلم.. ستجده في حجرته حتمًا.. زين.. اسمع.. هذا الطفل مختل ولى أسمح بوجوده بجانب ابنتي وهو على هذه الحالة..

نادى زين على آمر ثلاث مرات فلم يجد إجابة.. فتح باب حجرته ليجد الطفل ساقطًا على الأرض وسط ألعابه وقد فقد الوعي..

ركع زين على الأرض وهو يغالب الم مفصل فخذه الذي يبدو أنه لن يشفى منه للأبد وأخذ آمر بين ذراعيه..

-آسر.. آسر.. ردعلي يا بني..

حمله رين دافعًا بحسده الصغير إيناس التي وقف تسدُ الناب وقبصتاها في خصرها..

– أما لم أفعل له شيئًا.. ما الذي حدث له..

- سأحاول اللحاق بسيارة الطبيب أو الذهاب إلى أي مستشفى. ابقي ها مع البت،،

وحرح من الباب تاركًا إيماس واقفة لا تدري بم تشعر . . تراها قد قست عليه أكثر من اللارم؟ إنه طفل مربص وعقله ليس على ما يرام، من الظلم معافته على ما يرام، من الظلم معافته على ما لا يتحكم فيه . . لكه قد آذى ابتها . تعرف أنه لم يفعل شيئًا سوى البلويج قوق رأسها، لكي المفاجأة أثارت ذعر الفتاة . .

دحلت حجرة لي لي وحست بجابها.. لا ترال الطفعة نائمة إلا أن إيتاس لا تشعر بأن الأمر تفسيره المعاجأة فقط.. فهذا الطفل برى أشياء ويتصرف على أساس دلك.. تلك الأشياء تبدو حقيقية ولها تأثير....

> - ما هذا الهراء... ما الذي أفكر فيه؟! والدست مع ابنتها تحت الأغطية لكنها لم تسم..

安安安安安安

جلس ربى بجاب ابه في طوارئ إحدى المستشفيات الحاصة بعد أن غادر الطبيب مطعنا إياه على صحة الطفل. صعط عصبي رائد جعل ربى يدو كم ارتكب حريمة أمام نظرات الطبيب له وهو يتساءل عن كنه الصعط المسي الدي يمكن أن يكون قد وقع على كاهل طفل بهذه السن. . ؟!!

أحد رين يداعب شعر آمر العزير الملتصق بالعرق فوق جبينه وهو يفكر في ما حدث كنه. ترى هل تستأهل حلافاته الأزلية مع ربا العبث بصحة ومستقبل طفل بريء كهدا؟ لى تجه إياس كما تحب لي لي مهما فعل ومهما فعدت هي، غرير تها سنكود أفوى، ولى تحب امرأة آمر قدر أمه..

استرجع مشاجراته مع رنا . إهمالها له وكأنه كان طيلة الأعوام السنة التي عاشاها معًا بحرد ذكر نحل مهمته تلقيح الملكة، ثم الموت له من بعد دلك. لكنه ظل يحمل لها مشاعر ما حتى بعد انفصالهما وهربها بآسر. كان يشفق عليها ويحاول أن يعطيها حياة كريمة حتى وإن لم تعد له كروحة، لكن علاقتها الأئمة الأحيرة قد أنهت كل شيء. لم تعد حتى مؤتمة على حياة آسر، لم تعد تستحقه.

كان آمر يحرك شفته ويهمس "ماما" ويبدر كأنه يحدثها.. تمرق قلب رين مع كل كلمة غير واضحة يتعوّه بها آسر في نومه إلى أمه.. صمه إليه وقد توقعت عبرتان في ركبي عبنيه.. لم يبك زين إلا في أحوال نادرة، لكنه دومًا لا يسمح لدموعه أن تتعدى خط أهدايه..

م حلف عيني آسر المعمضتين، اخدت قرحينا آسر تنحركان في سرعة كشان من يحلم، إلا أنه لن يستيقط إلا عندما ترول عنه الصدمة ويبدأ عقله في التأقلم مع الواقع من جديد..

ابيض و أسود..

رآي آسر بفسه لأول مرة في ساحة واسعة صبابية يكسو ارصيتها رحام بارد بلونين اسود وابيص كاله يقف على رقعة شطرنج عملاقة..

في منتصف الساحة - إن كان لشيء بهذا الانساع منتصف - رآى رمزي.. مندثرًا بغطاء قماشي أسود، حالسًا الفرفصاء ورأسه بين ركبنيه.. يبدو به أبه يكي من اهتزاز كتفيه..

اقترب آسر من رمزي ووضع كفه الصغيرة على ظهره..

- عمي رمزي. . ما يك؟

انتفضت رمري ورفع عبين حمراوين مبدهشتين إلى آسر..

-آسر؟ ما الذي حاء بك هنا؟ هل. هل انت بحير؟ أعني.. هل أنت عنى قيد الحياة يا صغيري؟

- نعم.. أنا نقط بائم.. لكنها المرة الأولى التي أحلم بك فيها بهذا الوصوح . أين تحن؟

- ليتني أمتلك إجابة ما.. لقد.. لقد أصابني شيء ما يوم أن رأيتني لآحر مرة، لا أدكر مادا حدث بعد أن دهبت إلى والدتك في المرل لاخبرها ب.... وحكى رمزي كل شيء إلى الطمل الذي لم تفارق عياه البريئان وجهه الجرع، كان يبدو منعها بشكل يفوق سه، كما بدا على علم بما يحكي عه رمزي ...

- من ساعتها وأنا أهلوس.. أرى نفسي طعلاً في المستقبل.. مراهقًا معرجُ السير . حتى رأيت نفسي أعاهد أبائنا أن أكون منهم وأن أطبعهم.. قسم مشؤوم تورطتُ فيه بالقسم على المصحف الشريف.. كنت مسلوب الإرادة يا بني.. هل تفهمني؟

– أفهمك. . .

- اريد ان احبرك شيئا يا بسي . هماك من يسيطر عبى الماس . هماك من يحولهم إلى دمى ويقودهم. أعنقد أن الأمر بدأ في الانتشار عن طريق مدارس غامصة هما وهماك. . وعمدما تكبر وتترك الدراسة منفتحًا على العالم الأكبر الأوسع، يأحذون ممك ميثاقًا لا تدكر عمه شيئًا وتصبح ممهم.

- أنا ارى الماس وهو مقيدون . أراهم يشبهون الدمى الخشية.. حتى أبي... واختى لي ني..

-- تراهم؟! أتعني أنك تراهم مثل والدثك؟

- معم. وارى صفلاً صعيرًا أعتقد أنه شبح، يخبرني بأسي الوحيد القادر على قطع حيوط نحكم هو لاء الناس بالأطفال.. حاولت أن أبدأ بأحتى إلا أن ذلك قد أضرها كثيرًا.. لا أعرف كيف أفعل دلك إذن .

قام رمزي وامسك وجه آسر بكفيه ومسح عني شعره..

- إنهم في غاية القوة يا بني.. كيف يستطيع طفل في سنك أن يفعل ذلك؟ لا تتورط معهم يا بني.. اسمع . أحبر والدتك أن تهرب بك ولا تدحلك أي مدرسة .. لعلها تستطيع أن تعلمك بنعسها . لا تورط نفسيكما ..

- أما لا أعيش مع أمي الآن. لكن الطعل صديقي أحبري أسي سأعود إليها قريبًا..
 - آسر.. هل تعرف أين والدتي الآد؟ بل أين حسدي؟
 - لا أعرف.. أعدك أبني سأحاول مساعدتك عندما أعود إلى أمي..
 - لا.. لا تورط نفسك وأمك..
 - عل سأراك في أحلامي مرة أحرى؟
 - لا أعلم.. ربما إذا نحت أنت بهدا العمق مرة أحرى .

وابتعدت الصورة في عيني آسر وهو يشعر أن وجوده يتلاشى من الحلم ليتجسد في الحقيقة.. يرى وجه والده يطل عليه من أعلى ويبدو أبه على وشك البكاء.. يشمّ عطر أبيه الممزوح برائحة جسده نفسه.. يفتح فمه ليتكلم إلا أن صوته يخرج ضعيفًا مبحوحًا..

- أبي . .
- آسر.. حبيبي.. لا تتعب نفسك.. سوف أحصر لك الطبيب..
- انتظر يا أبي.. أما يخبر.. أبي. أما لم أفعل شيئًا الأختي.. أمّا أحبها والا أريد الأحد أن يؤذيها..
 - أعلم يا حبيي.. استرح فقط ولنحدث الحقّا..
 - أبي . . أريد أن أرى أمي . . أرجوك . .

تشاغل زين في هاتفه وكأنه لم يسمع شيئًا.. لم يكن ينتوي أن يجعل رنا تراه

مرة أخرى.. لكل شيء حل، لكن الحلول لديه لم تكن تنضمن أن يتخلى عن ابنه لتلك المرأة..

- أبي...
- تم يا صغيري.. نم..

ويحرح زين من الغرقة ليعلق هذا الحوار إلى الأبد..

李指导音音等

عادت رنا من المدرسة وقد شعرت أن هناك فحوة كبيرة في داكرتها . لا تدكر تحديدًا ماذا درّست للأطعال، ومتى قرأت المنهج أو ستقرؤه؛ حيث لا شيء في حقيبتها يرتبط بما تُدرّسه.

اعتزمت أن تأكل عداء من أي شيء تجده في السوير ماركت القريب ثم تنزل مرة أحرى لشراء ملايس حديدة. اعترشت السرير وأخر جت طبق الفوم الصعير الدي يحوي بسطرمة وريتونة وكيس كاتشب عبى سبيل الرينة، وفتحت كيس الخيز بأسنانها ثم فتحت فمها لتأكل حين رن جرس هانهها المحمول.. تركت غداءها في عيط وأحرجت الهاتف من حقيبتها لتسقط الأخيرة أرضا وتسكب محتوياتها القليلة عدى الأرض..

- -آلو... من؟
- مدام رنا. . أنا إيناس.

ابتلعت رنا ريقها الجاف وهي تحدق في محتويات حقيتها المناثرة..

- ماذا حدث؟ هل آسر يخبر؟

- آسر بخير، أما اينتي قلا..

كان صوت إيماس متعبًا عصبيًّا متعجلاً محاشت تركيز رنا تمامًا وبعثر الكدمات على شعنيها كما بُعثرت محتويات حقيشها..

- مادا حدث لآسر؟ أعمى مادا حدث لابنتك وما دخل آسر؟

- ابنك هذا معتوه، وقد.. وقد. لا أعرف ما الدي يفعله، لكنه يثير أعصاب ابنتي تمامًا ويفعل أشياء لا أعرف مغزاها. اليوم كاد يقتلها وهو يلوح بيديه كالمجود فوق رأسها.. يقول إنه ينقذها!

- ينقذها من ماذا؟ اسمعي. أنا لا أنهم حرفًا ولا أريد دلك.. أرسلي لي ايسي أو أحبريني أين أنت وسآتي لأحذه..

-لى برصى زين بهدا الحل. مدام رنا.. كلميه.. حاولي إقاعه.. إن الولد مي حالة نفسية سيئة.. أرجوك..

أنا التي أرجوك . أرسلي لي طمدي. ما هو عنوانك.. لن أحدّث أحدًا في الهاتف.. سآتي وُآخذه..

سكتت إياس وقد بدأ عقلها في استعاب الأمر الجبوني الذي فعلته الآن. ماذا سبععل زين إن علم أنها على علاقة ما برنا؟ ماذا سبقعل إن أخدت رنا الطفل رغمًا عه يسب تلك المكالمة. أعلقت إياس الخط فظلت رنا تنظر إلى الشاشة في عدم فهم. حاولت الاتصال مرة أحرى إلا أن الهاتف قد تم إلى الشاشة في عدم فهم. حاولت الاتصال مرة أحرى إلا أن الهاتف قد تم إغلافه. ركلت رنا حقيبتها وظلت تذرع الغرفة جيئة وذهابًا كأسد أسير. أمسكت الهاتف مرة أخرى ويحثت عن رقم زين. ترددت في صعط ور الاتصال تركت الهاتف على السرير وجلست بجانبه متكورة على نفسها. الاتصال تركت الهاتف على السرير وجلست بجانبه متكورة على نفسها.

"آسر.. ابى " وكانها تدكّر نفسها بتلث الحقيقة..

قدحت عيبها لترى من خلف دموعها وريقة صعيرة على الأرص من صمن ما تباثر من محتويات الحقية . قطعت بكاءها فجأة والحنت لتلتقط الوريقة . . كانت تطبها الوريقة التي تحمل اسم مشروب آسر المفصل، إلا أنها أدركت أنها ليست كذلك حال وصلت أناملها إليها

وتحتها لتجد مصعوفة من الأرقام مكتوبة بحط يدها. مادا تعيي.. ؟ ولم كتبتها من الأساس..

وصعت الوريقة في حقيبتها مرة أحرى وشرعت محية تحمع حاجباتها المتاثرة على الأرص، وقد هذأ هذا العاصل الصغير من الحيرة من روعها، إلا أنها ظلت تنمس بعمق كي تمع عاط أنفها من السقوط وهي محية بهدا الشكل...

حين قامت من ركوعها وجدت الطفل العامض على السرير متربعًا فوق الطعام، لا يمسه بوجوده الشماف.. مديده إليها فمم ندر ماذا بريد..

- الن تكفّ عن إفراعي بهذا الحضور الدرامي؟! يمكنك أن تدحل من الباب أو الحائط؛ لكن لا تطهر هكذا بالله عليك..

وقفت رنا أمامه والحقيبة في يدها.

- ماذا تريد؟ الحقيبة؟

مد الطفل يده أكثر حلال الحقيبة وأحرح الوريقة.. تذكرت ربا ما حدث صباحًا بشكل مفاجئ فرفعت حاحبيها وتناولت الوريقة منه في لهفة..

آه.. اللافتة! لقد تذكرت.. لكن ما معني تنك الحروف؟!

جلست ربا بجانب الطعل وقد ركمت أمعاسها رائحة الرمال المللة التي تعوج منه.,

انظر . . رعا. . أبن أنت؟!

احدت رنا تنلفت حولها بحثًا عن الطفل فظت أنه اختفى كعادته لكمها و حدت بده الصغيرة تنبت من وسط السرير وتشير لها إلى اسفل..

جئت على ركبتيها لتجد الطفل متربعًا تحت السرير أمام صدوق من الورق المقوى تعدوه طبقة سميكة من العبار..

- مادا تعني؟ تريدني أن أخرج الصدوق؟]

احرحت رما الصدوق وحلست أرصًا بجانبه. فتحته لتحد الكتب التي احتارت أن تأخذها من شقتها القديمة..

هناك ما يقرب من خمسين كتابًا من أحجام متعددة.. في ركن الصدوق محموعة عنارة من كتابات دكتور أحمد حالد توفيق ودكتور نبيل فاروق.. تدين لعرجلين ععظم معرفتها بالعالم الخارجي.. روايات د أحمد حالد مكتطة ععلومات طية وحعرافية وأدبية وتاريخية وما ورائية، حعلتها الأخيرة بشكل ما تلك متقبلة لما تحر به من أحداث غريبة.. ملسلة فاتنازيا للكاتب دائه تمعنها تشعر وكأنه يتحدث عنها هي بالذات.. أسلوب لم تجد اقرب منه إلى قلبها حيث كانت تندس مع أحد ثلك الكتب الصغيرة تحت غطائها مصينة قلبها حيث كانت تندس مع أحد ثلك الكتب الصغيرة تحت غطائها مصينة كشافًا صغيرًا لتقرأ على ضوفه.. تندمع في عالمه الواسع المثير وتسمى رين والبساء الأحريات.. تنسى شوقها لطفل من دمها ولو مؤقتًا..

ابتسمت وهي تتصفح إحدى روايات د. نبيل فاروق.. أدهم صبري.. بور الدين محمود.. عالم شديد المثالية والصفاء.. أسلوب رواني قريد معقد، وروايات مكترة مشبعة إلى حد التحمة..

أحرجت مجموعة كتب وروايات للدكور مصطعى محمود. الرجل الوحيد الدي تظهر صورته في دهها عند دكر لقب "عالم مصري". تتدكر جيدًا موسيقي برنامج العلم والإيمان. صوته المحوح وضحكاته المتقطعة المدول. مطارته الصفراء. يدكرها كثيرًا برفعت إسماعين بطل سمسة روايات "ما وراء الطبيعة".

روايات عالمية لديستوفسكي والعقاد.. تشاك بولائبك وياتريك سوزكيد.. كتب لكارل ساجان.. كولي ويلسون.. عبد الوهاب المسيري توقفت عبد كتب دلك الأخير حين أشار التظفل الغامص إليها .

د. عبد الوهاب المسيري يتحدث عن الصهاينة واليهودية والمؤامرات في معظم كنه. المسكت في يدها اليمسى بـ "المؤامرة الخفية - در اسة مي الحركات اليهودية الهدامة والسرية" وفي اليسري "الصهبوبة والمازية ونهاية التاريخ"...

جلست تقر ا فيهما في عجالة وقد تراءى أمامه ما يريد الطفل قوله. . الحركات السرية. .

ارتدت ملابس الخروج على عجل وسارت إلى أقرب إنترنت كافيه.

في الطريق كانت تشعر بدوار وذلك الشعور بالحرارة في أعلى رأسها .
كانت الآفكار تدور في رأسها ثم أصبحت تسير في خط مستقيم بلا عودة.
ثدكرت آسر فتوقفت.. يجب أن تعود وتحدث رين.. يجب أن تعرف مادا
حدث لنظفل.. ومن رأسها تصاعدت الخيوط بنطء وتحول طيف رما إلى كائل
خشبي غيي.. أحذت تحك شعرها من فوق الحجاب محاولة التذكر.. ما الذي
اتي بها هنا.. هناك مكالمة لنجريها لكنها لا تذكر إلى من ولاي سبب. عندت

بروب معبر الكتب المعبرية .. جروب معبر الكتب FB.com/groups/Book.juice

رنا بخطرات بطئة متناقلة إلى منرلها.. ازاحت الطعام جانبًا واستلقت على السرير ودامت حتى الصباح بلا أحلام .

الدُّمي..

كانت دمية را تمام الآن كدمية بريئة أمام السيدة خوشيار.. كانت المرأة عصبية.. تشعر بحيرة.. إن هذه الدمية عبر مستقرة وتعقد ترابطها برنا كثيرًا.. يحدث ذلك نادرًا في عمرها الطويل لكنه لم يحدث بهذا الشكل من قبل. هماك شيء عبر عادي موشك على الحدوث. أرسلت لها العين المراقة إشارات بأن ابن را طمل استشائي.. لقد استطاع اليوم الاتصال عن احترقت أرواحهم.. لقد حكى له رمزي عن أشياء ما كان له أن يحكيها.. لقد باح باسرار اقسم على حمايتها.. لكن الحطر الأكبر بكس في هذا الطعل.. هناك من يوجع في نعسه نيران التمرد ويلم عنيه في إنقاد البشر . هناك من يعطيه أسباب إصراره على تدميرهم حتى في هذه السن.

إبهم عمى دراية باشياء كثيرة، لكن هناك ما يعرق نظرهم فيما يحص هذا الطفل. لا بد أن تعقي خوشيار قيودها عليه في أقرب وقت. ذلك الطفل يمر بطروف مناصبة كي يعود بسبها إلى أمه، الا أن الدمية التي تحرك أمه عير مستقرة. لا تستطيع المرأة التركير في شيء فصلاً عن كومها فصولية أكثر من اللارم علا يستطيعون حل الرباط بيها وبين دمينها الآن حتى تجلب ابنها إليهم، ولا يستطيعون الاستمرار في التحكم فيها، فنسبى مشاكل ابنها ولا تعير لعودته اهتمامًا.

جروب بعسر الكسية FB.com/groups/Book juice

يمكنهم أن يتركوا ربا وشابها تمانًا كعيرها من البادرين الذين لم يحضعوا لتحكمهم فتركوهم ليدمرهم الآحرون باعتبارهم عريبو الأطوار لا يصحّ الأخد بكلامهم، لكنهم يريدون اسها.. هدا ما يضطرهم اضطرارًا إلى المعامرة بتلك الدمية غير للستقرة..

لا يوحد حل آخر سوى التعجيل بإلحاق آسر بالمدرسة، وساعتها يمكن لروح رنا أن تحترق بما عرفته..

李安安安安安

جلس آسر في طريقه إلى الحزل بجوار أبيه في السيارة المسرعة، الحو بارد والطلام قد حل، إلا أن آسر ما زال مرتديًا ملابسه الحفيفة المرلية وكال يرتب رغم أن التدفئة في السيارة تعمل كما يجب..

- خذ ارتد سترتي..

ويلف رين سترته حول الجسد الصغير فيرتجف الطفل أكثر.. لم يكل يرتحف من البرد قدر ارتجافه من العودة إلى مبرل أبيه.. نقد كانت أعظم أمياته الآن أن يختفي بين ذراعي أمه وينام كما لم ينم من قبل..

بدأ المطر في الانهمار خفيفًا متمرقًا فأخذ آسر يتأمله وهو يبرلق على رحاح بافذته..

- آسر.. هل تريد إحباري بما حدث أم تعصل أن تتحدث في وقت آخر.. ؟
- أبي أما لم أفعل شيئًا... اعتقد أمث لن تصدقي إذا حكيت لك الحقيقة..
 - جربنی--

ابتلع آمر ريقه وصمت.. يعلم أن أباه لي يعلن تصديقه على الملا أبدًا.. سوف يتهمه بالكذب وتأليف الروايات.. لي يعترف أمه يرى ما يراه آسر..

- اعلم انك لن تكذب.. سوف أصدقك..
- أبي . هل تذكر الطمل الأررق الذي رأيته في منزل أمي.. الذي دفع عني الرصاصة..

اختلت عجلة القيادة في يدرين على الأرض الزلقة لثوان ثم ممالك نفسه وبيد مرتجفة أشعل سيجارة ولم يهتم بكونه يدخل مع الطفل في مكان مغلق..

- أكمل.، أسمعك،،
- هذا الطفل يجعلني أرى،.......

وحكى آسر لأبيه ما يراه على الباس، كما حكى له عن موهبة أمه أيضًا في رواية تلك الخيوط...

م. فقمت كي اقطع الحيوط التي تربط لي لي بالمدرسة فسقطت وحدث ما حدث..

أريد أن أذهب إلى أمى..

- أمك مخبولة، وهي من جعلتك تتحيل تلك الأشياء...
 - لكنك ترى الطفل يا أبي..
- أي طفل؟ إلى لا أرى شيئًا.. بجب أن تندمج معنا يا آسر.. مع أسرتك الجديدة، وحاول أن تتجاهل تلك الخيالات..

ولم يتكلم زين حتى وصلا إلى المزل. لا يريد لابه أديري أشياء ما وراثية.. لا

يعرف ما علاح دلك لكه لن يسمح له بالحديث عن تلك الروى مرة أخرى. لأول مرة في حباته يدس رأسه في النراب حتى لا يرى تلك الحقيقة، وسرعان ما قرر أن ابتعاد آسر عن رما سوف يجعل تلك الموهبة تنلاشي تدريجيًّا.. حتى وإن لم تنلاش، هلينحاهلها إدن مع الرمن ومع عدم اعتراف أحد بها.

كان المعلم بهمر فحمل آمر وعطاه بمعطفه حتى وصلا مدحل البرح الصحم، فوضعه أرضًا وسقط عن آمر المعطف. كان وجهه الصعير أحمر الحدين والأنف معطى بالدموع. لم بر ربن آمر بكي إلا مرات معدودة. يكاد يصدق أنه لم يره يكي من قبل.

- آسر.. لمُ تبكِ الآد؟.. الرجال لا يبكون..

ارید آن آذهب إلى امي.. ارجوك یا ابي.. هي لم تمعل شیئا كي تاحدي
 سها.. لا ارید آن اعیش هـا. صوف تكرهـي ضط بيناس لما فعلته مع لي تي..
 لن تصدى آنني لم اتعمد..

ركع زين على ركبتيه وحاول تجاهل ألم مفصله مرة أحرى واحتصن رأس آسر ثم مسح الدموع الساخنة بكفه..

- الت صغير يا يني كي تعرف أن ما فعلته أمك يستحق أكثر بما فعلته بها.. هي لن تستطيع التفرغ لك.. لن تستطيع حمايتك أو الإنفاق عليك.. أن أستطيع ذلك.. وإياس لن تعضب منك وهي تعلم ألك لم تؤذ لي لي عامدًا.. وأمسك يبده يد آسر واصطحبه إلى المصعد الذي تهادى بهم حتى وصلا إلى باب الشقة.. توارى آسر حلف والده حتى لا يراه من سيعتج الباب..

الفرح الباب عن وجه نهى القلق مألقي رين تحية المساء ودخل ومن خلفه آسر الذي هرول إلى حجرته ووحهه إلى الأرض.. خرجت إيناس من حجرة لي لي وتبعث بنطرها آسر الدي اختفى داخل حجرته..

- هل هو بخير؟
- ~ تعم.. فقط حجل تما فعله..
- وهل سألته لم فعله من الأساس؟
- إيماس. إنه طفل، وربما كان يلعب أو يمارحها. . اتركيني أرتاح قديلاً كي أقوم يعمل تجهيزات سفري...
 - الإعكنك تأجيل السفر؟
- إنه أسبوع واحد وقد ظللت أحاول أن أحدد ميعادً، مع هؤلاء العملاء لمدة شهرين. . لن أستطيع التأجيل، وليس هماك شي، كي أوجل من أجله.
 - لي لي مريصة.. وابعك أيصًا.. لي تتركبي في وسط كل هذا...
- دحل زين حجرة بومه وتمدد على العراش بملابسه وهو يمسث أعلى ألعه بأصبعيه ويغمض عينيه إرهاقًا..
- وما كل هدا؟! موقف صعير لن ينكرر. ثم من أحبرك أن تربية الأطفال نزهة؟ كل الأمهات كذلك.
- زير. لقد أعيت نتاة واحدة وليس من واحيي أن أعسى بطفل ليس طفلي.. طفل محتل..
- جلس رين في عصبية واتسعت عياه في تحدير حعل إيماس تتراجع حتى الصقت ظهرها بالباب..
- إيناس . ايسي ليس مختلاً، ولن أسمح لأي شحص بأن يمعته بدلك... و تذكّري

أني تزوجتك وكتب تعدمين أن لدي روحة أخرى وطفل.. لم يهمط آسر فوق رأست من السماء، ومن حقي تمامًا أن أربي طفني في منزلي.. من حقي أن أربي طفلاي في منزلي.. لا يملك أحد حق الاعتراض.

- مكذا إذن؟

- ئىسى..

وشرع رين في استبدال ملابسه في عصبة فتركته إبداس وقد اشتعلت عضا . هل يعني أنه سبتركها إدا اعترصت وسيأحد ابنتها منها لتربيها امرأة ثالثه؟ إدا من يقدر على حرمان امرأة من طعلها الذي تبقى لها من مناع الدنيا، بل وإطلاق البار عبيها لقادر عبى معل دلك مرة أحرى وأحرى.

شعرت بتعاطف مع رباء وتدكرت كيف كابت تبدو.. تحيدة بالسة مكسرة..

حيلة نفسية تمرسها كل الساء هي لاتحاد مع أي امرأة حتى وإن كانت عربمتها صد أي رجل، وريس قد استحث هذه الحيلة على الطهور بتهديده لأماب بهاس المعسي.. كانت تصه فوق الجميع، وأن ما حدث مع ربا لن يحدث معها . كانت تظل أمها امتلكت زين هي وابنتها، وأن من سواها - حتى ابه الآحر - يأتي في المرتبة الثانية..

لأول مرة مند زواحهما يتغير شعورها نحوه.. لأول مرة يوضع حبها له تحت صغط كهذا.. حرء متعقل صها يعلم أن زين لن يؤديها، وأن هناك ما يعكر صفوه، لذا استفرته كلماتها وتفوه عا لا يعيه حرفيًا.. لكن الحرء الأكبر غير العقلائي كان قد سيطر عبيها منذ أن علمت بما حدث بين زين ورنا.. لقد علمت إلى أي مدى قد يكون زين قاسيًا تحت ملاعمه الراقية المتحصرة.. اخذت تعبث في حاتمها الماسي وهي مائمة إلى حوار ابسها.. تتخيل أنها قد حرمت منها.. حرمت منها عن طريق أبيها أو حتى أحيها.. ضمتها بشدة إلى صدرها فرامت الصغيرة ثم أكملت نومها في هدوء.. وحتى غابت إيناس في أعماق الكهف الذي يغيب فيه النائمول، لم ترفع عينيها عن هاتفها المحمول..

安华安保条件

لم يمارق الطعل الغامض رما طيعة فارة مكوثها في الصاء صباحًا.. ظل ملتصقًا بها يلمس جمعها بجمعه و لم تتحل الموهبة السوداء عن رما طبلة هدا الوقت.. كانت جالسة وهي ممسكة بوريقة الأرقام وفي بدها قلم رصاص تخط تحث كل رقم حرفًا..

V. TALE.LE.LTALT.LIGET.LAGETALTIAL"

Y.IATITILOITIIAO AEITITALIOITIIA

" Y - 67 - 67 A 6 E - 67 A

مي ما كان مكتوبًا باللاتبية

((Truces in solis ardentis eius anima scientia))

صعت جدولاً واستعاضت عن كل حرف برقم ثم طوت الورقة ودستها في حيب صغير داحل حقيتها عازمة عدى استخدام هذا الحدول بعد استكماله لفك شفرة كل ما هو مكتوب داحل المدرسة. يجب أن تجد قدحًا فحاريًا كالذي شربت فيه حين جاءت للمدرسة لأول مرة كي تحد ما استحالت إليه الحروف من أرقام وتكمل جدولها..

دحلت إلى فصلها وهي شاردة.. تفكر في كه تلك المدرسة، وتعكر في آسر وهي تتعجب من كونها قد نسيت السؤال عنه بالأمس ونامت.

كابت ترى الأطفال وعلى وحوههم أقعة الدمي، تتراقص في الهواء حيوطهم الشفافة في انتظار أن تمد يدها وتقبض عيها..

احرحت هاتمها المحمول وقد خطر لها حاطر ارتحفت له اوصالها.. صوبت كاميرته إليها بعد أن نظرت إلى الطعل العامض الملتصق بها فلم يعلق

التقطت الصورة ونظرت فوحدت هاك حيوط مقطوعة متذبدية تخرج من رأسها إلا أنها قصيرة تحجمها هالة كريستانية كأنها فقاعة تحيط بها.

نطرت إلى الطفل العامص في دعر، ثم صوبت كاميرتها إليه، وفي رعب وترقب لم تشعر يهما من قبل.. صعطت رر حفظ، ثم فتحت الصورة..

لم تكن كأي صورة رائها من قبل. كانت ترى طفلاً حميلاً برتدي نظارة ملونة وعيناه حصراوان راهيتان ينظر إليها في ذكاء وكبريا، لم تره من قبل من حوله هالة كريستالية تمتد إلى حارج إعار الصورة.. تستطيع أن تتحيل أنه يحتويها بتلك الهالة ويقطع حيوطها عمل يتحكمون بها.. إنه يحميها إذن .

حمق قلبها وهي تنظر إلى الصورة هدا هو شكل الطمل الغامض الحقيقي .. هو ليس كاننًا إدن. لقد كان طفلاً حميلاً متوقد الذكاء. ترى في عيبه نظرة نحدً واصحة .. لقد أحته حقًا وشعرت برغبة عارمة في مساعدته باي طربقة .

و صعت الهاتف في حقيتها والنصقت أكثر بالطفل العامض. قررت ال تنظاهر بأن كل شي، على ما يرام إلا أنها لا تذكر كيف كانت تنصرف عندما

كانت تحت التحكم..

وقفت قليلاً تنظر إلى الاطمال وتوقف نظرها عند الصعير عمر طعل آحر بلا قيود ينتظره مصيرًا مجهولاً على يديها إن لم تمعل شبتًا لإنقاده .

سمعت رما صوت الحداء دي الكعب العالي المبير للسيدة حوشيار عارتجعت وهي لا تعرف مادا تمعل. بظرت إلى الطفل العامض فوجدته قد احتهي.. لم تركها؟ شعرت بالحرارة تعودها مع اقتراب وقع قدمي السيدة حوشيار.. شعرت بإرادتها تخبر وهي محد بدها إلى العصا السوداء على المضدة أمامها.. قبصت بيدها عليها حين دحت السيدة حوشيار..

مدت ربا يدها الأحرى وقبضت على الخيوط المبعثة من الأطعال. التسمت السيدة حوشيار ودحلت ثم جلست على كرسي هباك

- صباح الخير يا مدام رما.. سوف أجلس بيكم اليوم لأرى أسلوبك في التدريس فأنت في فترة تدريب كما تعلمين..

ابتسمت ردا وضرعت تؤدي دورها المكتوب مسفًّا في براعة.. بسبت كل شيء عن الطفل العامص بل وطفلها أيضًا، واستمرت في محو عقول الأطفال وقيادتهم كالقطيع، بينما اتسعت ابتسامة السيادة حوشيار في رضاء.

لي لي..

كانت إيناس تذرع صالة منزلها المتسعة جيئة وذهابًا وهي تتلمس خاتمها الماسي من وقت لآحر. لقد سافر رين ولن يعود قبل أسبوع..

آسر بحلس ساهمًا في الشرفة ممسكًا بقطع صلصال منوبة يضغط عليها في عصبية دون أن ينظر إليها.. لي لي ما زالت غير راغبة في التواجد خارح سجرتها. وقع نظر الطفلة على آسر أثناء دهائها إلى دورة المياه فصرحت وبلنت ملابسها و لم تكف عن الصراخ حتى عادت إلى حجرتها.

أمسكت إباس بهانفها المحمول وبحثت عن رقم رما.. هل تتصل بها مرة أحرى؟ لقد توقعت أن تشور رما وتتصل بها وتلخ في أن تستعيد ابنها، أما هذا الصمت النام فشيء يثير النساؤل.. تراها مازالت على علاقة بذلك الرجل ((رمزي؟)) وقد قررت أن ابتعاد آمر هو أفضل شيء بالمسة لكليهما؟ لا يوحد مبرر آحر لتحاهل رما لمكالمتها حتى إنها لم تسأل عن ابنها مرة أحرى..

تركت إيناس الهاتف وقد شعرت بشعور سيئ حيال نفسها.. تريد الخلاص من صبي صعير والقانه لأم لم تعد ترغب فيه؟ لكن.. ابنتها.. إن وحود آسر بصعط على أعصاب الطفلة بشكل لا تعرف تبريره . هناك شيء غير طبيعي بين الطهيس.. ليست المسألة مسألة عيرة أو شيء من مشاعر الطهولة الأماية.. هماك شيء غير طبيعي..

دخلت إيناس الشرفة المشرقة وجلست على ركبتيها لتكن في مستوى طول آسر الذي احتصن القضبان الحديدية للشرفة فبدا كعصفور صغير في قفص.. تبه آسر لوجودها فانتفض وسقطت قطعة الصلصال من يده إلى الشارع.. أحد يتابعها بنظره وهي تبتعد عبر الطوابق حتى ارتظمت بالرصيف.. وفع عيبيه بحذر نحو إيناس التي حاولت قدر استطاعتها أن تبتسم .

- لا عليك.. يمكنك أن تأخذ قطعة غيرها..
 - –آسف، لم،،،،،
- لم يحدث شيء.. آسر. ها. الك في قدح من الشيكولاتة الساحنة؟!
 تهلل وحه آسر في طفولة افتقدها منذ ترك أمه، واتسعت عيماه.
 - ئىسكويك؟ ا
 - ضحكت إيناس والمسكت كفيه الصغيرين..
 - نيسكريك!

اصطحبت آسر إلى المطبح وأحلسته على الكرمني هناك وأخرجت عبية اللبي من الثلاجة ووضعت بعصا منه في إناء على النار..

- لم تتحدث منذ... تعلم.. لست عاضية منك..
 - أنا آسف.. لم أكن أقصد أن أو ذيها.
 - إذن.. ماذا كنت تفعل..؟
 - کىت.....

وصمت آمر محدقًا في الأرضية البنية اللامعة.. لن يحبرها.. لن تصدقه.. إنه

متأكد من أن أباه يرى الطفل الغامض لكنه يتكر ويتهمه بالجون، فكيف تصدقه من لم تر شيئًا؟ شعر باحتياج شديد لأمه.. كانت ستصدقه بعد ما واحها معًا.. كان يحتاج لصدبقه العامص، لم يعد يمكث معه طيئة الوقت كالسابق، و لم يعد بحلم بأمه.. لقد كان وحيدًا.. وحيدًا يشدة

- کنت ماذا؟

كنت.. ظنت أن هناك نحلة فوق رأسها فخشيت أن تقرصها.. حاولت أن أبعدها عنها.. فقط..

قطبت إياس حيمها ولم تشعر بتلقائية تلك الإحابة.. كانت ملفقة.. ((دعوتي أمزق الحيوط. هذه الميدة تواذي لي . تريد حقها.)).. بشكل ما لقد كان كلامه على حيوط وأدى تريد المدرّسة أن تلحقه بلى لي..

- لكنك تحدثت عن أن المدرّسة تريد حنق لي لي..

- لقد كنت حالمًا وأقول اي شيء..

سمعت إيماس صوت قوران اللبن على الموقد فاستدارت بسرعة ورفعت الإماء.. سألت آسروهي تنشاعل بتحضير المشروب..

- هل ما زلت تحلم بأمك..؟

- ليس كثيرًا.. لا أعرف عنها شيئًا..

- وصديفك ال.. إحم.. المبت؟!

- لا.. لا يوجد صديق ميت . كت ألعب فقط..

التعتث إبناس وحملقت فيه . كان دامع العينين موشكًا على البكاء وقد تشاعل باللعب بأصبعه في صحن من الدقيق موضوع على المضدة بجواره.. لم يكن ينظر إليه .. كان يحدق في الأرض...

وصعت إيناس الإنء الساحن على المصدة الرحامية في عصبية وحطت نحو آسر..

- لم تكدب؟ لقد احبرتك الني ساصدتك، الت ترى اشياء . تنخيل اشياء . . لم تنكر؟ يمكننا علاجك . .

تمز آسر من فوق الكرسي واتجه إلى مدخل المطبخ..

- أما لا أكدب.. لا أعرف ماذا أقول كي لا تعصبوا مي..

جرت إياس حلفه والمسكته من دراعه فنظر إليها في دعر .

- اسمع .. إن كنت تريد أن تعيش هنا فأحبري بما تراه كي أساعدك .. كف عن هذا الغموض .. كف عن إثارة دعر ابنتي . هل تفهم ؟ كنت سأعيدك الأمك لكنها الا تريدك .. لقد اتصلت بها وأحبرتها بما حدث فسم تأبه . . .

-لا.. لم تفعلي.، امي تحبني..

- هذا يعي أنك ستظل معنا هنا للأبد.. لا بد....

- أمي تريدني أن أعود إليها .. ((لم لم أمُّ أعُدُ أحلم بها؟ ؟؟))

-.. من أن تعالَح.. اريد أن أعيش في هدوء..

- اعيديني لها. . اريد أمي. .

خرجت لي لي من حجرتها.. كانت تنظر لهما دون أي تعبير على وجهها.. قطعت المسافة العاصنة بين حجرتها والصالة - حيث لحقت إيناس بآسر - في هدوء.. كانت آسر ينظر إليها ويحاول أن يغمض عينيه.. لم يكن يريد رويتها والحيوط تنصاعد منها بهدا الشكل.. كانت تشبه دمية حشبية متوهجة باللون

الأحمر كان تسير وفقًا لشد الخيوط أو البساطها.

أفلت آسر دراعه وجرى نحو المطبع.. كانت لي لي تحد كلنا يديها نحو قدح اللن الساخل وكان القدح يتحرك نحوها من تلقاه نفسه.. يطير في الهواء بسلاسة حتى يقع فوق رأسها.. تنظر أخته ذات وجه الدمية إلى آسر وتبنسم في حبث.. وينسكب الدين الساحل فوق رأس لي لي..

泰泰泰泰泰

لم تحد السيدة خوشبار بُدًا من الاستعابة بدمية لي لي . . لي لي تسكن في القاهرة إلا إن حميع الدمي مناحة لبسيدة خوشيار . . هماك آلاف من السيدة خوشيار في كل تلك المدارس . وكل الدمي تحفظ في صندوق واحد تعرف هي طريقة استحصارهم منه . .

لاقت السيدة حوشبار عسرًا في التعامل مع دمية رنا.. لقد نسبت المرأة ايسها وقد آن الأواد أن يعود اليها كي تحصره لهم.. لا بد أن تعبده المرأة الأحرى إيناس اليها، إياس لها دمية.. إياس تلقت تعليمها في الخارج ويسبطر عليها نظام آخر عبر النظام الموط بالعرب.. اذن فلي لي هي الحل..

مكت الطفلة اللبن الساخل هوق رأسها ولم يكن معها سوى الطفل مدعي البطولة، آسر.. سوف ترى إياس إلى أي حد وصل الحقد يآسر على أحته كي يسكب اللبن الساخن عليها.. لن تتركه يعيش معها لحظة أخرى..

ابتسمت السيدة خوشيار في رضا وخرجت من حجرتها الخفية لترمق الأطفال بلعبوب، أو لا يلعبوب، في فناء المدرسة..

العودة..

لمُ هذا الإنهاك.. لا تذكر فيمُ مرّ اليوم..

قابلت السيدة خوشيار التي هماتها على كفاءتها ثم مدت يدها في درج مكتبها واخرجت محموعة أوراق مالية ملفوقة حول نفسها في أسطوانة..

- خدي يا رنا.. مبلغ بسيط من مرتبك كي تشتري ملابس جديدة.. ارى ان ملابسك... حسنان منسعة قليلان قديمة..

مدت ربا يدها إلى النقود وشكرتها.. وضعت النقود في حقيبتها وخرجت إلى الشارع..

خطات مرت عليها وهي واقفة ثم شعرت ببرودة في ساقها اليمسي.. العلفل الغامض قد عاود الالتصاق بها.. لا تدكر ما حدث منذ أن دخمت الفصل وحتى وجدت نفسها أمام البواية..

- افتقدتك! تعالُ!

سارت رنا حتى وصلت إلى البحر.. عبرت الطريق وسارت بمحاذاة سور الشاطئ.. يتطاير الحجاب من فوق رأسها.. تتذكر سيرها مع آسر.. أحرجت سماعة هاتفها المحمول ودستها في أذنها.. - مكذا يمكنني التحدث إليك دون أن يظنني الناس محبوبة.. 1

جلست على مفعد حشى دي مطلة أسمنتية.. تأملت الكتابات القديمة مي حولها على المظلة..

(يسقط مبارك) ويأتي من "استسهل" من بعده فشطب على كدمة سارك وكتب بدلاً منها (حكم العسكر)..

(مصر إسلامية) يتصاعد من كلمة إسلامية سهم بخط محتلف لشحص يسحر كاتبًا (ما تروح السعودية)...

تبتسم في حرد وتكتم حواطرها.. تخرح هانعها المحمول وتشعل كاميرا الفيديو وتصوبها نحو الطفل العامص.. تراه بصورته الطبيعية يبتسم لها في خجل..

مكذا أجمل! تعرف.. تدكري بآسر بالرعم من أنك لا تشبهه.. لكسي أرى
 نفس الذكاء في عيبك. آه لو أمك تستطع الكلام..

فنحت رما حقيبنها لترى إل كانت قد تناولت الشطائر فوحدتها كما هي.. - أتمي لو أجد طريقة كي أعرف ما الذي أفعله أثناء اليوم الدراسي.. حتى لم آكل.. لا أعجب إد أشعر مكل هذا الوهن..

أخرجت الشطائر لتجد ررمة الأوراق المالية المقوفة حول نفسها.. حمسين دولارًا.. إدن هم يتعاملون بالدولار .

أمسكت العملات وتساءلت عن سرلف الأمريكيين الدولارات حول نفسها بهذا الشكل الأنيق الذي يقيها مفرودة، بينما نحن نثني القود ونطقها وتحسح بها أبوقه ورعا مؤحراتها كدلث ثم مشكو من كونها اهترأت! لم ترا بلدًا تعامل الأوراق لمالية تلك المعاملة التي تتلقاها في مصر.. ربحا لهذا تعر

المقود بلا عودة من سوء المعامله!

تاملت الدولار وكأنها تراه بعين جديدة.. على الوجه الخلفي للدولار تجد هرمًا، قمنه مفصولة ومرسوم بداخلها عين.. ((أين رأيت ذلك الهرم؟؟)) وفي أعلى الشعار مكتوب باللاتيية "annuit coiptis" ومعاها "مهمتنا تكللت بالنجاح . وفي أسمل الشعار "novus ordo seclorum" ومعاها النظام الاجتماعي الجديد.

طوت رنا الورقة المالية وشعرت بغصة في حبقها.. ما معني هذا الكلام؟ و لم يكتبونه على الدولارات تحديدًا؟ أهو نوع من السحرية؟ نحمل نقودهم وتُعينهم على إبحاح مهمتهم وتأمير نظامهم الحديد دون أن ندري؟

امسكت ربا رأسها وأعلقت الكاميرا وبرعت السماعة..

- لقد تعبت.. لا أمهم شيئًا.. مادا يريدون مني؟! أريد ابني وليحترق العالم بعدها..

بكت رنا و لم تبال بالمارة.. بل لم يعد أحد يبال بشيء.. يعيشون عصر الحرية كما يجب أن تكون.. يمكنك أن تقتل مسلك في قارعة الطريق ولن يسألك أحد عما تفعل..

- كيف نسبت مكالمة المرأة لي؟ ا ماذا فعلت بايسي؟ ا

أمسكت هاتفها في دعر وإذا به يرد.. إنها إيناس.. صعطت رنا زر استقبال المكالمات في لهفة وأنفها المسدود يمين محارح الفاظها..

- آلو . . أين ابني . . ماذا حدث له؟

أتاها صوت إيناس من الطرف الآخر مكتومًا ملل بالدموع..

تعالى الحذي المك. لقد أحرق ابنتي. اثركي ما تفعليه وتعالى دورًا وإلا القيته في الشارع...

李安安安安安

لم تحمل رما ساقیها. حاولت الهوض لکنها سقطت . کان الطفل العامص يظر إليها بلا تعبير . محت لو استطاعت أن تتوكأ عليها مدت له يده فعيرت يدها حلاله.

- آسر.. يا بني.. هن. هن تستطيع أن تدهب إليه؟ ادهب إليه.. ابقَ معه . ابتعد الطفل الغامض وأحدت حزينانه تتعكك وتستحيل رمالاً.. أملت رما أن يكون هذا معناه أنه قد دهب لآسر .

امسكت ربا هاتفها بصعوبة ويدها ترتجع... وجدت رقم مبال وضعطت زر الاتصال.. وضعت السماعة على أدبها وأخذت تنمتم..

- سال. سال. ردي. بالله عليك أن تردي.. هيا..

- آلر؟ رنا؟١١١

- منال.. تعالي بسرعة.. أحتاجك..

- ماذا حدث؟ أبن أنت؟

وصفت لها ربا مكان جلوسها وبعد ربع ساعة وحدت مبال تنزل من سيارة أجرة وتعدو تحوها..

دفيت ربا رأسها في صدر منال ويكنا معًا دون أن تعرف منال سرًا لهدا البكاء..

- رئان ما بك؟ ما الذي جد؟
- آسر.. أريد أن أدهب إلى القاهرة وآخذه.. منطرده إيناس.. منطقي به في الشارع..
- حكت ربا لمال ملخصًا للفترة السابقة دول ذكر لأي أحداث غامصة، ثم امسكت كنفها وأحذت ترمق مبال بعينيها الواسعتين..
 - -- لا استطيع أن أقف على قدميّ.. تعالي معي إلى القاهرة.. الآن..
- رنا.. لا أستطيع الآن.. انتظري حنى عد وسوف أخير رشدي أنني داهبة لأمي.. أما الآن.. أنت تعرفين..
- اعرف.. استطع ان أذهب معك إلى رشدي وأطلب معفرته. زوحك طيب ولن يتأحر في خدمة كهذه.. سأرجوه ان يأتي معا..
 - حسبًا.. سأحدثه في الهاتف ولنرّ..
- قامت منال وتحدثت في الهاتف لعترة طويلة.. كانت تقطّب.، تهز رأسها.. تحرك كفيها رافضة.. وأخيرًا تبتسم..
 - -لقد وافق يا رنا.. وافق.. يمكنا أن بسافر الآن على ألا نتأحر..
 - ابتسمت رنا في إمهاك واحتصمت سال..
 - أشكرك يا صديقتي..

....

كان الظلام قد حل حين وصلت المرأتان إلى مدخل البرح العاخر الذي

نسكر فيه إياس.. رفعتا رأسيهما إلى أعمى فبدت الماية كأنها ترتفع لنصطدم بزحل..

- هل پسكل ربي هما؟! يمدو أن أحواله المادية تحسس.
 - − هي لم تكن سيئة..
- لم تكن سيئة لكها تحست. ألا ترين؟! إنها ناطحة سحاب كالتي كما
 سناهد سايدر مان يتقافر عليها و بحن صعيرات!
 - مل ستصعدين معي أم ستتكسين؟
- بصراحة؟ لا أنوي أن أقوت ألقاء نظرة على شكل الشقق في بناية كهده..! عقدت رنا حاجبيها في عدم فهم فابتسمت منال ووضعت يدها على كتف رنا..
- أمزح يا رما! لى أتركك في موقف كهذا مع امرأة محمونة كهذه.. هيا بنا.. أحبرت رما الأمن بوجهتها فاتصل الحارس بشقة زين ليتأكد من كومهم ينتظرون رنا ثم ايتسم وأشار إلى المصعد..

ركبت ربا ومنال وكفّاهما تعتصران إحداهما الأحرى.. كان الشريان في مصف حبهة منال بافرًا وحداها مجمران من التوتر..

قرعت ربا الجرس في توتر وسرعاد ما الفتح الناب كاشفًا عن وجه إيناس العاصب مشوش الشعر.. كانت تحاول أن تتمالك نفسها حين وحدت منال مع رئا.. امرأة غرية هنا..

- تفضلان
- أين آسر ...

جروب معبر الكيب FB.com/groups/Book.juice

حطت رما إلى الشقة الفاحرة وهي تنساءل و لم يفتها الاسهار الذي رمقت به مال ارجاء الشقة..

-- في حجرته، تفضلي.،

جرت رما إلى الحجرة حيث أشارت إيباس وفتحت الياب. كان آسر واقعًا وخلفه الطفل العامض يشير إلى رما..

+ ماما .. لقد أخبرني . . ا

وركض آسر ثم ففز إلى حضن أمه المهك الحون.. سقطت رنا به وهي تصحك وتبكي.. اخذت تربت على شعره وتحتضه في بهم.. تقبل كل جزء عيه.. تقبل كفيه ويعمر هو وجهها بقبلاته.. تصاعد صوت البكاء والضحك من الحجرة إلى حيث وقفت إياس ترمق الأرض ومنال تنفحصها..

- الم يكن حرامًا أن تتركي أمًّا تُعَدَّب بعيدًا عن ابنها؟

لم اكن أريده. اساليه.. أبوه هو من تمسك بوجوده هما..

لم تكوي تريديـه؟! ألا تخجليم؟ طمل صعير مثله، ما ذنبه في أن يشعر بأن
 زوجة أبيه لا تريده؟!

رفعت إيماس عيميها المحمرتين في حتى نحو منال..

- مادا تريدين؟ إذا أحبرتك أنني أريده اتهمتني يرغبني في الاستيلاء عليه، وإن أخبرتك أنني لا أريده اتهمتني بالقسوة.. ماذا تريدون مني؟!

وامسكت يدمنال وسحبتها إلى حجرة لي لي.. كانت الطعلة ترقد على السرير والصمادات تغطى وجهها وكتفيها..

- لقد أحرق ابستي. صب عليها اللبن المعني حين أحبرته أنه يحتاح إلى علاح

نفسي . كنت أحصر له مشروب الشيكولاتة الذي يحبه.. كنت أحاول أن أساعده فشكرتي بأن أحرقها..

أشاحت مال بنظرها وانسحبت إلى الخارج. نادت على رما التي حرجت حاملة حقيبة صغيرة بها ملابس آسر..

- أشكرك على عنايتك به .

- أشكرك على أنك أحدثيه أحيرًا.. ابنك محتل يا مدام رنا.. عالجيه..

- اسى ليس مختلاً. ولن أخيرك ما لا تستحقى معرفته

- لا أريد أن أراكما هما مرة أحرى.. لا أريد أيًّا مكما في حباتي..

طُوِّقت مال كتعي رما بدراعها وسحبتها في اتحاه الباب قبل أن تحند الماقشة بيهما، وهمست في أذن رنا..

- ابنها محترقة . حالتها سيثة، اعذريها ..

لم تكن رنا لنريد أكثر تما تشعر به بين كميها الآن شعر آسر والحرارة المتسربة من رأسه إلى أماملها.. لقد عاد الدفء إلى حياتها من حديد..

اعلقت إيماس الباب ووقفت خلفه للحظات. اغمضت عيميها واخدت تمحث بداحلها عن شعورا بالارتياح فلم تجد .

ماذا سيفعل زين حين يعود ويعلم بما فعلته.. هل سيطلقها ويأخذ ابنتها مها؟ هرعت إلى الحجرة واحتضنت الطفلة.. لن يأحذها أحدمتها . هل تهرب بها كما معدت رما؟ لكمها لن تهرب إلى داحل مصر.. ستهرب إلى الحارح.. احرجت حواز سفرها وقلبت بين دهيه.. هل تستطيع أن نهرب بعلا؟ و لم تترك حياتها وكل شيء خلفها . لم لا تواجهه.. قد يدرك أحيرًا بعد أن تهدأ ثورته إن وجود الطعلين معًا قد سبب من المشكلات ما دفعها إلى إعادة آسر الأمه..

حلست عبى طرف الفراش تفكر في هذا الاحتمال. احتمال واله جدًا مع شخصية زين العنيدة وتهديده لها قبل أن يسافر. . احتمالية أن يطبقها ويستعيد طفليه أقوى.. لكنها في الوقت ذاته لا تستطع الخروج خارج مصر لا هي ولا الطعلة دون إذن قانوي من رين. احذت تعيث في حاتمها المتلألئ في الصوء الحافت الآتي من الأباجورة المجاورة وأزمعت أن تواجه رين. ليس له الحق في اخذ طعنتها حتى إن طلقها.. هماك قانود، قانون لم تعلم به رنا أو ربما علمت به لكنها كانت أجبن من الصمود والمواجهة..

وقفت إياس وواجهت فراش ابتها، أمسكت هاتفها وطلبت رقم زين..

作李安安华春

كان الطريق إلى الإسكدرية يحتلف تمات عن شكله أثماء الذهاب منها إلى القاهرة.. تلصق رما حده بحد آسر الاحسر الصغير ويشاهدان الطريق المتلألئ في الظلام. ما زالت مال نحول ابتلاع دموعها وقد تشاغلت بالحديث إلى روحها همشاكي لا ترعج صديقتها..

كانت تتأمل العكاس وجهيهما في بافقة الأوتوبيس.. لقد أصبحت ربا أيقونة للأمومة في عقل مبال تمامًا كحورس وإيزيس.. كصور العذراء والمسيح.. لكن ترى هن استحقت ربا حرمامه منه بهذه الطريقة ؟

ترى منال السعادة في عيني رناكما لم نرها من قبل، ترى كذلك ذعرًا خميًّا

یکاد بتصحم حلف ملامحها الصعبرة ویهشمها منطلقًا إلى العالم.. تُرى کیف سیکون رد فعل رین؟ إن رما في حاجة إلى محام جید.. کفاها هربًا و دعرًا . لى یستطیع ربن أن یأحده صها ((هالم یثبت سوء سلوکها . هالم تهرب بالطفل بهذا الشکل من الأساس)) . لا بد أن نعید رب التفکیر في دعرها..

- رما.. معدرة يا صديقتي.. لكي أعتقد أنه لا بدلك من أن تتصلي برين الآن و تخبريه عا حدث.. انتهري العرصة و أحبريه أن إيناس هي من طردت الولد، و أنك لم تجدي سبيلاً إلا أن تأحديه.. دعبه ينشغل بلومها عبك قليلاً..

أدارت رن وحهها في ذعر والنصفت بآسر الدي ابتعد عنها محاولاً إحراح شعره الطويل من عبيه .

- لا يا مال.. هل حنت؟ سوف ينومها بعد أن يأحذه مني مرة أخرى.. ل أغامر.. سوف أهرب مرة أخرى، وسوف أعمل على ألا أترك حلمي أي أثر..

- تهربين ثانية؟!! ومتى منحدي مشتريًا لشقتك كي تحدي مكانًا آخر عوضًا عنها؟ وأين ستجدين عملاً آخر؟ سيحدك يا رنا، وإن لم يستطع، فسوف بقاضيك، وسرف يجدون آسر فور النحاقه بأي مدرسة..

صمتت رنا هبيهة وهي تنظر إلى وحه آسر الذي ابتسم محاولاً تحفيف حدة الأوضاع..

- لن ألحقه عدارس.. لن يجدنا!!

كال صوتها يتعالى وأخذ الركاب من حولهم يختلسون إليها النظرات..

 اخفضي صوتك.. يمكنني أن أرسل رشدي كي يتفاهم معه.. لقد كانوا أصدقاء قبل.. قبل مشاكلكم الأحيرة.. FB.com/groups/Book.juice

- لقد قلتيها . كابرا أصدق . . ثي بسبي رين أن رشدي ساعدي في الفرار . - إذن . . ما خططك . . ؟؟

ارجعت ربا رأسها إلى الوراء وأمسكت حبيسها هامسة .

- لا أعلم... لا أعلم...

صمتت سال وأخذت تقصم أظهارها، بينما التصلق آسر برنا ووصع رأسه الصغير مواجهها لعقها وهمس...

- مامان لا تقلقي

عندلت ردا في جلستها لنحد آسر مسدًا رأسه إلى كتفها البمي بيما الطفل العامض عافيًا عمى كتفها البسري.. ابسمت رعب عنها ورفرت .

- كيف لا أقلق علبكما... كيف؟!

华中华华华华

كانت السيدة حوشيار تنسم في ارئياج بعد أن أحبرت بآخر النطورات. لقدعاد آسر الأمه.. وقريبًا جدًا سيكون هما.. منتحفًا بالمدرسة وتحت تحكمهم النام . لكن يحب أن تُعطى ربا بعض الوقت كي ترتب أمورها المين المراقة في عقل الصعيرة لي في أحبرتها أن إساس تعترم إحبار ربن الان. معمى دلك أن بثور ويعود غدًا.. موف يستعبد آسر في موعد أقصاه مساء لغد.. لي يترك فرصة لرباكي تلحقه بالمدرسة ولولساعة واحدة. ساعة هي كل ما يطمحون ليه.. حتى محرد أحد الدم من الطفل سوف يكون كاف المعاية.. أن عمى هدا

أمها ربما تحتاج بعص الوقت كي تلحق آسر بالمدرسة.. ربما يقودها دعرها إلى الهرب مرة ثانية، لا يهم أد تهرب طالما ستلحقه بأي مدرسة.. كل المدارس سواء وتودي إلى عايتهم بشكل ما.. المهم ألا يزبد ذعرها عي حد عدم إلحاقه بأي مدرسة!

جلست السيدة خوشيار أرضًا وأخرجت دمية لي لي.. سوف تستيقط لي لي الآل من غفوتها وتشكو من أوجاعها فتترك إيناس الهاتف مؤقنًا.. لي تدعها لي لي تتم مكالمتها حتى تتهي حوشيار من السيطرة على الطفل. أما مسالة قرارات ريا فنلك مشكلة أحرى.. كيف ستعرف ما يدور في دهن رنا؟! هماك دائمًا ما يفطع الاتصال عنها حارح المدرسة..

قامت السيدة خوشبار إلى الصدوق الضخم في صدر القاعة.. طرقت على الحروف المصفوفة على المصدرة صوت الحروف حول تعسها مصدرة صوت تكات منتظمة لِنُقتح الصندوق..

ارتفعت السيدة حوشيار عن الأرض حوالى نصف متر ولامست اطراف أصبع كفيها صابعة شكلاً هرئاً.. ومن أكوام الدمى في الصندوق، تحركت دمية مزيحة من فوقها أكوام الدمى.. تصعد مترنحة بيط، قوق الأحساد الخشبية ثم تنسلق حافة الصدوق. تنظر تجاه السيدة حوشيار وتبتسم.. ترتفع خيرطها متوهجة مشدودة في الهواء....

أفكار..

كابت مريم وريم تتشاحران حول مصدة السفرة الصعيرة حول احقية كل مهما لندفتر الاحصر الصغير بيما حست منال متربعة على الاريكة تضع في حجرها كيما عملاقا من الخبر "الفينو" تدبحه طوليا بسكينها وتحشوه بما تبدر معها من الحين و للانشون والرينون في عبه الملونة.

- الى احبرك يا رشدي عن الشقة . ربما تبلع مساحتها أربعمالة متر هماك مطبح أمريكي كذلك .

- اصمتي يا مريم. . اتركيه لريم..

صمنت مريم وجلست على كرسي السفرة عاصبة.. كالت ريم تحوم حولها في شاولة لإغاظتها بعد أن أبعد رشدي باطريه علها

- إذن مادا ستفعل رنا؟
 - في ماذا؟!
- يا ممال.. لقد تشاغبت في وصعب الشقة والعمارة .
 - م... برج لو سمحت....
- -.. حبّ، البرح، وتناسب المشكلة الأكبر. هل ستيرب رنا مرة أحرى؟

مي تفكر في دلك فعلا، لكنني لا أظها ستعملها مرة أخرى . تعرف؟
 المجنونة تفكر في الهرب وعدم إلحاق الولد بمدرسة كي لا يجدهم زير!

توقفت مريم وبدت كنمثال موحه وجهه شطر منال . لم تكن تنظرف او تبالي بدفعات ريم لها كي تستاعا الشحار . كانت العين في رأس الفناة ترسل الجملة الأخيرة إلى السيدة خوشيار.

- صديقتك بلها، ولل أساعدها مرة أحرى.. لقد تركتك تساعديها هذه المرة فقط ولكني ما زلت أمانع أن تعودا صديقتين كالسابق . لقد انتهي الأمر..

تركت منال كيس الخبز ينزلق من بين ساقيها المعتوحتين ووقفت احتجاحًا..

رشدي.. لقد أخطأت ربا وقد عادت لرشدها.. لقد دفعت ثمن غلطتها عادحًا... لرعا ظلت تدفع ثمن ثلك الهموة بقبة حياتها كامرأة مطاردة.. لن تشعر بالأمان مرة أخرى..

احيامًا كثيرة ألوم نصبي على تركي إياها كل تلك الفترة.. لقد ظننتها امرأة سيئة بالفعل تعلم ما تفعله حيدًا.. ظننتها ستعيش حياتها طولاً وعرضًا، لكني حين عدت وحدت روحها ما رالت متثبثة بآسر رغم وحدتها وصيق حالها.. - لقد أحبرتك عا بجول في نفسي.. لقد عاد الولد إليها ولن تحتاجك في شيء بعد الآن.. لا صرورة للمخاطرة يسمعنك معها..

- محاطرة بسمعتي؟ ألم تستمتع بتضحيم الأشياء إلى هذا الحد؟ إ

صمت رشدي وتشاغل بمشاهدة التلمار، كانت منال تعلم أن دلك التصرف يعني المقطة في نهاية السطر.. لن يعاود فتح الموضوع مرة أحرى في المستقبل القريب...

للمت الشطائر المتساقطة على الأرض ووصعت بصيب رشدي منها في طنق

ووضعت الباقي للعنائين في صمت..

توقعت منال في طريقها إلى المطمخ والتعتت إلى ابنتيها.. كانت ربح تأكل في شراهة منتقية شطائر اللانشون وهي تنظر بجانب عينها لمربم في انتظار أن تنهرها إلا أن مربح كانت تأكن في هدوء ميكانيكي عير مبائية بشيء.. - ربح! كلي كخنق الله. لا مربد من شطائر اللانشون . مربح، مالث؟

- لا شيء يا امي..

- كلي إدر قبل أن تأتي تبك السوسة عبى الطبق .

لم تكن سال في مراح رائق للإلحاح على الفتاة كي تعترف بى بها، كان تعكر في صديقته وفي رشدي . كانت تكره أن تعمل شيئًا لا يرصى عنه، لكنها أيضً لم تكن تبتلع أفكاره المسقة عير القابلة للنفاش. دائمًا ما يتعاطف رشدي بشدة ويكره بشدة . دائمًا ما كان يتبنى وحهات بظر سابقة التجهير كتلك التي تنهم المطلقات بسوء السمعة وترفض الصفح عن زلاتهن.

اعترمت الا تترك رما إذا احتاحتها على ألا تفرط في اللقاءات بيهما . وضع بين بين جعلها تشعر بالراحة وبأنها لا تخدع أحدًا.. كانت تحب تلك الأوصاع التي تبح لها تصرفين متناقصين في الوقت نفسه . تسأل ابنتها عما بها ولا تعبا في الوقت نفسه بالمعرفة.. تطبع زوحها وتخالف أو امره أحيانًا. لى تبدل جهدًا في إقاعه، الأسهل أل تععل ما تريد بكميات قليمة .

لم تكن منال الوحيدة بهده الصفات. هناك حيل من الأمهات الشابات بهدا الشكل. لا يشتر على موقف و لا يحاهدن من أجل وجهه نظر معية. يسرن في طريقين في الوقت نصه، مهددات بالتحرق في أي خطة.

مي تمك الأجيال المحدرت بوعيات مي الأطفال من السيل قيادتهم و للاعب

بارادتهم . يتظاهرون بالسير على الحبلين بسما هم يسيرون على أي من الحبلين و فقًا لإرادة مسيطرة عليا..

عمت منال وهي جالسة على سريرها من الإرهاق وبجابها تسللت مريم. وقمت بجانبها متصلمة بيسما العين الحفية في رأسها تمسح ذكريات مبال وتحرنها وترسلها إلى من يهمهم الأمر.

杂格农杂杂等

احتضنت رنا آسر لمدة تزيد على الساعتين دون أن تتحرك. أطفأت الأنوار وتربعت على السرير ودفنت وجهه الصعير في صدرها واخذت تبكي. تبكي وثدخل اللموع في فمها المبتسم. تنشمم عبق شعره عبر أمها المسدود، تشعر به في رأتيها فنترك مفسها بلازفير أطول وقت ممكن. تحيس عطره في داخلها لتشبع به خلاياها بعد جوع طال.

تتمنى لو استطاعت أن تعيدُه إلى رحمها مرة أخرى.. هماك سيكون في أمان أكثره ولن يفرقهما إلا الموت..

تمسك وجهه بين كفيها وتغمرة بالقبلات.. يبتل وجهه بدموعها.. يبدو كوجه ملاك صعير في لوحة كلاسبكية قديمة..

- ماما.. كغى.. لا تيكي..
- أخاف أن أحرم منك ثانية...
- سأكون معكِ دومًا.. ألم أكن معك منذ أن أحذني أبي؟
- لا أريدك في أحلامي.. أريدك أنت، طفلي من لحمي ودمي وليس مجرد
 حلم..

لم يكن حلمًا.. كان يبدو وكاني أراك فعلاً.. كاني أتحدث إليك في الهاتف مثلاً..

التفت آسر ونظر إلى قدم رنا المشوهة..

- كنت أعلم أن قدمك تؤلمك.. كنت أعلم حين نفدت نفودك.. ألم يكن ذلك صحيحًا.. ؟

أغمصت ريا عينيها وخبأت وحهه في صدرها مرة أحرى..

- صحيح با حيبي. ولكم كنت أنمى أن تكون العلاقة بسا مثل باقي البشر.. أشعر بالذعر كلما تدكرت ما تملكه من قدرات عربية المعر بالخطر عبيك منها..

- ماما.. تعلمين أنني قد حلمت مرة بعمي رمري؟!

- رمري؟ اأبي هو الآن؟ وهل كان ذلك حدث عاديًا أم حدثًا كالذي تراني قه؟

ابتعد آسر عن رنا في رفق ووقف على السرير وطفق بحكي عن الخلم.. كانت كلماته الصعيرة معيرة بشكل مثالي عن كل كلمة حكاها له رمزي..

- الآن أرى الأمر بوضوح...

احتصت ربا آمر وأجلسته على ساقها وشردت بنظرها حارح الباقدة بينما تنساب حصلات شعره بين أصابعها العابثة...

- إذا استطعنا تجميع الحيوط، في اليوم الذي طلبت فيه من رمري أن يسأل عن المدرسة المجاورة وما إذا كانت صالحة لأن الحقك بها، ذهب بالفعل إلى هماك. لا أعلم إن كان قد وحد الوابة الأحرى أم لا، لكه قد ذهب هماك.

عرف شيئًا ما جعله يصاب بالهيستريا التي رايته عليها.. صقط الهاتف منه.. هكدا وحدته السيدة حوشيار.. عاد ليحكي لي ما رآه إلا أن قدوم رين قد أفسد كل شيء..

صمت قليلاً وكأنها تتدكر ذلك اليوم.. قامت وهي ما زالت تحمل آسر وأخذت تجول في الحجرة..

لقد فقد رمزي الوعي، كان مفتوح العينين ساقطًا جوار أمه إلا أنه كان
 بهلوس، لم يكن يدرك فعلاً ما يقوله و....

تدكرت رنا شعارًا حفطته حيدًا بقدر ما تعفظ اسمها..

- سيطل النظر إلى شمس المعرفة تحترق روحه! لقد أحبرتني أن رمري حكى لك عن شيء بهذا المعي ... إدن عرمزي قد جُلّ أو ما شابه .. هذا إن لم يكن قد ... مات..

القبض قلبها.. مات؟ أتراها هي السبب المباشر في موته إل كان قد مات فعلاً..

- لا أظه مات يا أمي... لقد وعدته أن أبحث عه..

هذا صحيح.. سجد طريقه للوصول إليه لكن أولاً يجب علينا حل ما
 تراكم قوق حياتنا من الغاز..

انزلت رنا آسر وقد آلمها ظهرها الضعيف من وزنه، فسار الطفل إلى حست صندوق العابه القديم..

- هل يوجد رابط بين ما حدث لرمزي وبين إصرار المرأة على أن أعمل لديها؟ بل إصرارها على أن الحقك بالمدرسة؟ وما علاقة كل هذا بالطفل العامص؟ أحرح آسر من الصيدوق المجسمات التي صنعها وأعطتها إيناس لرنا مع البقود..

- هل تظن أن الطعل العامض كان طالنا في تلك المدرسة ومات بشكل ما هاك؟ قرات أن الموت بشكل عيف يولّد طاقة تبدو كشيح.. لكن الطغل ليس شبك بالمعنى المتعارف عليه.. لديه قدرات حارقة . هاهاها . مَنْ أما كي أزعم أمى أعرف كل شيء عن الأشباح!

مد آسر بده إلى أمه بالأشكال الهرمية المجسمة التي كان يصبعها.

 مل تعرفين يا أمي ما معنى تلك الأشكال؟ لا أستطبع التوقف عن صبحها..

امسكت ربا بالمجسم الذي يبدو كهرم.. بدا لها مألومًا إلى حد كبر..

- يبدو أن الحياة قد امتلأت بالأهرامات مؤخرًا الرى هذا الشكل في شعار المدرسة.. على ظهر الدولار.. في بحسماتك . بل وقد لمحنه وقد حفر في وسطه بقش لعير في الحلم الدي رأيت فيه رمري.. إنه مرسوم أيضًا على ثياب الطفل الغامض!

٩٠٠ ماذا مسقعل الآن؟

جلست رنا ارضًا وأمسكت بكلتا كفي آسر وهمست..

- فلرتب الكارنا. اريد أن أعرف كل شيء عن تلك المنظمات السرية.. عدي بعض الكتب هما، يمكسي السهر على قراءتها حتى الصباح.. بعدها مستطبع أن بحث على شبكة الإترنت عن المزيد..

- وسنبحث عن عمي رمزي؟

- سنبحث عده، لكر دعا في ما يهم أولاً . يبدو أن حالته قد استقرت بشكل ما وليس هاك من حطر آحر محدق به كي ستعجل البحث عده، الحتر يحيط بنا بحر . بحر لا بعر ف بعد مدى سيطر نهم علي . الطفل العامص يحميني بشكل متقطع، ألاحط أن حمايته لي تقل في المدرسة لكنها تنلاشي تحد في المصل وحاصة مع وحود السيدة خوشار . .

- خوشيار؟
- تعم. اسمها غريب حقًّا..

صبعت رنا كوب من الشيكولاتة باللبل لآسر الذي ما إلى شربه حتى ترنح و مام محبتًا و حهه في صدر رنا.. شعرت رنا برضا عن العالم لم تشعر به من قبل، وتمت لو يتوقف الرمن عبد تلك اللحظة فلا تصطر إلى فراقه أبدًا..

ضمته جيدًا وأحرجت أحد الكتب المتراصة بجابها وشرعت تقرأ فيه حتى غشاها النوم في الساعات الأولى من الصباح..

طفلة صغيرة..

لم نكف مريم عن القيء والتوجع منذ أن استيقظت في دلك الصباح، الأمر الذي جعل منال تؤخل دهابها إلى المدرسة اليوم

دثرت منال ابنتها وأحدت تدس في فمها الأقراص المصادة لكل أنواع الأمراص ثم جلست بحابها في دعر تنظر النيحة. كنت تؤمن بنظرية الصرب العشوائي للأدوية. حاصر المرض بكافة أنواع الأدوية لعل أحدها يصيب ويشفيه! لم تكن تؤمن بالتفاعلات الفائلة للأدوية، إلا أن ستر الله قد حفظ أبناءها من عشوائيتها إلى الآن.

لم تكن العندة مريصة حقًّا، إن رما لم تدهب إلى المدرسة اليوم، ولم تجد السيدة خوشيار بدًا من أن تشعر العندة بالمرص كي تمكث في المنزل وترسل إليها الأخبار عن طريق أمها..

كابت الساعة الثانية عشرة ظهرا حير قدرت مبال أن هذا هو وقت الفسحة في المدارس، وقررت تحربة حطها في السؤال عن ربا، لا نظبها ستدهب إلى أي مكان اليوم وتترك طعلها. تحتاح إلى عام على الأقل من دس الطفن في صدرها حتى تسطيع بعده أن تفكر في إمكابية تركه يتنفس!

رب الهاتف بضع مرات ثم سمعت صوت رب المتهدج يجيبها من الطرف الآخر...

- أهلاً يا ريا... مادا بك؟ صوتك متغير..
 - أنا بخير . . فقط كنت. مشغولة...
- ألن تذهبي إلى العمل؟ لقد توقعت هذا!
 منال.. هل مكلك أن تقابليني؟
 - - مأذا حدث؟ إن مريم مريضة..
 - حسنًا.. أما في طريقي إليك..
- لا انتظري.. ا.. ١ يمكني أن أمر عبيك عدًا حين تتحسن مريم..
 - لا أظن أبي أستطيع الانتظار إلى عد..
 - ماذا حدث إذن، طمشيني؟ ؟

كانت مربم ننظر مفتوحة العينين عن آحرهما إلى مال، تستمع إلى كل كلمة تقولها رباعير الحطعل على طريق دلك الحيط الرمادي الذي يربط أدنها بالسماعة. كانت تعمل كحهاز إرسال واستقبال آي..

شرعت ربا تحكي لمال ما عرفته عن ارتباط المدرسة التي تعمل بها يمواسسة ماسونية ما تتحكم من خلالها يعقول الأطفال.. لن تخص رنا في أمور حوارقية فقد أرادت فقط أن تشارك حيرتها شحص ما.

- حسنًا يا رئا.. يمكنني أن أمر عليك بعد أنْ يعود رشدي من العمل كي يمكث مع مريم.

~ حــا.. لا تُتأخري..

أعلقت مال الحط وقد قررت أن تكدب كذبة بيضاء أحرى على رشدي، متخبره أمها ذاهبة لشراء شيء ما، لي تعامر بأن تدع رنا تأتي ثم تفاجأ بعودة رشدي مبكرًا . لا تريد لها الإحراج..

تظاهرت مربم بأنها لم تكن تنصت عليها وتساءلت في وهن.

- امي.. هل سنذه مين حقًا إلى طبط رنا؟ اريد أن آني معك. لقد أو حشني آسي.

- لكنك ما زلت منعبة يا صغيرتي. سآخدك إليها يومّا آحر..

- لا.. أشعر بتحسن شديد.. انظري..

وقامت العناة وذهبت إلى المطبح، وأحرحت طبق الحبن من الثلاحة وأحذت تأكل منه بأصابعها في لهفة..

- انظري. الاتولمي معدتي.. لا أريد أن أقيءا

تباولت مبال الطبق من مريم ووضعته في الثلاجة مرة أحرى..

-هل جننت؟ معنى أبك قد تحسب هو أبك لم تشفي تمانًا. لا تحتبري معدنك بهذُه الطريقة..

حل عكني أن آني معك إذن؟!

...Y-

استحال وحه الفتاة حشبيًّا كالحًّا وامتدت من أطراف أصابعها خيوط دحانية كليغة موجهة إلى ظهر منال التي كانت في طريقها إلى الحجرة..

تسترت مال في مكانها للحظات ثم التفتت إلى مربم الصعيرة وهمست دون تعبير على وجهها..

- ادهبي وحصري ملابسك التي سترتديمها عدما تذهب إلى را..

ودون كلمة أحرى حرحت مال لا تذكر إلا أن أدويتها العشوائية قد آتت أكلها وأمها تستطيع اصطحاب مريم معها.. مريم كتومة للعاية ولن تحير أماها شيئًا، لقد جربتها من قبل حين كانت تأتي معها لإطعام رما حين كانت مريصة و لم نفوه بشيء عن تلك الرحلات لأبيها أو لأي شحص..

أحرجت منال ملابسها واحدث تكويها وهي تتساءل عن معنى دلك النشت في الأمكار الدي يصيمها كثيرًا مؤحرًا، إلا أن تشنت الأمكار قد جعلها تندمج في الكواء ونسيت تمامًا كل شيء عن تساؤلاتها...

泰安安安泰

طفلة أحرى كانت تثير حيرة أمها، لم تكف لي لي عن الشكوى والتشبث بأمها طيلة الليل حتى أنهكت إياس تمامًا فعامت حيث جلست بالا حراك حتى الثانية ظهرًا..

استيقظت فزعة وهي تشعر بأن هناك كارثة ما قد وقعت أثناء بومها . التغنت إلى في في فوجدتها بالمة كما هي وبقايا إقطار بسيط على الكومود بجانبها..

قركت إيناس عينيها وتمطت، شعرت بجوع شديد إلا أنها لم ترغب في الطعام.. خرجت مترنحة إلى الصالة لتجد نهي جالسة تشاهد التلفار..

مدام إياس.. صباح الحير.. حاولت أن أوقظك إلا أنك كنت في سابع نومة.. جلبت الفطور الذي حضرته الحاجة رشيدة إلى لي لي وجلست معها إلى أن انتهت من....

- حسنًا يا نهي... شكرًا...

واصلت سيرها حتى ماكية القهوة، وضعت علتر القهوة الأمريكية نبعته بالقهوة دائها وضعطت رر التشغيل..

مرعان ما تصاعدت رائحة القهوة المركزة العبة فدأت خلايا مع إيناس في العمل تدريجيًا..

لا بدأن تتصل بزين الآن . تُرى هل اتصل هو؟ كانت نهى ستخبرها . عبها أن تبادر بإخباره أولاً ..

رشفت من الفهرة ثم أحدت الفيجان العملاق إلى الشرفة، طلبت رقم زين وانتظرت صوته وقلب يرتحف في قفصها الصدري كعصفور يحاول الفرار..

- ألو.. كيف حالك يا إياس.. لقد كنت سأطبك حالاً..

((صرته يشي بالسعادة... هل أهدم سعادته؟؟))

- كيف حالك الت يا زين.. يبدو صوتك سعيدًا...

- لقد كتبها العقود لترّبا، ورأيت أن أنصل بك الأسمع صوتك على سبيل الاحتفال.. مادا تريدين كهدية لهذا الخبر السعيد؟

((هذه الرومانسية تقتلي. لن أستطع إخباره..))

- أريد سلامتك يا عزيزي..

- ماشترى لك شيئًا على دوقي إذن . سأشترى للي لي دلك ال...... ((.. لا تخبرني بما ستشنريه لأسر.. لا تخبرني ..))

-... الحاكيت ذو الفراء الدي طالما حلمت به ستبدو فيه كأميرة! أما آسر فلرعا احرب معه ال...

- -ريي...
- الطاقم الدي يمكنك به صبح أشكال هـ....
 - زین... کنی.. ا
 - ماذا؟
- لقد رحل آسر إلى الإسكندرية مع أمه بعد أن حاول أن يحرق أخته باللبي
 المغلى...
 - ثانية واحدة ... تقولين أين ذهب؟!
- دهب إلى الحجم! أحبرك أن ابنتك احترقت وأنت لا تهتم إلا بابنك؟! كانت تشعر بأعصابها تعلت منها. تتسارع الكلمات منطلقة من فمها بلا توقف.. بلا تفكير.. تحرق القهوة معدتها الخاوية فيريد الإحساس بالحموصة الزائدة من عصبيتها..

الحذت تعبث في درح المضدة عن سجائرها، أحرجت واحدة بيد مرتجفة وتركت العلبة تسقط أرضًا..

- من الدي أعطاه لرنا؟ من الذي أخبرها بما فعله الولد؟ أحيبي.. تعالى صوت زين حتى لم يعد ثمة داع لهاتف كي تسمع صوته.. أوقدت السنجارة بقدّاحتها وسحبت نعسًا عميّقًا..
 - ما هذا الصوت؟ تدخنين ثانية؟! أجيبيني واتركي ما في يدك.. الآن.. 1
- رين.. أما اتصلت بها وأعطينها الولد.. أبدك يحتاح إلى علاح بفسي وأنت
 لا تهتم.. لا تعترف حتى بحطورة تصرفاته..

أما الدي يقرر مصير ايسي. سآتي على أول طائرة.. واعلمي أن هذا الموقف

يعز بد من الكتب المصريه. جروب تعجز الكتب FB.com/groups/Book.juice

لن يمر على خير..

– زين.. آبا....

أعلق زين الهاتف فتنهدت وشرعت تمتص الدخان في نهم . فليفعل زين ما يستطع فعله . . لن يستطع إجمارها على شيء ولن يستطع إلحاق أي صرر بها..

((لقد أطلق الرصاص على رما من قبل ،)) أقصى ما سيفعله هو... تطليقها؟ ليكن.. يومها لن تدم على تجربتها، وستعلم أنه لا يستحق الحياة معها.

امرت بهي بأن تعني بلي لي ثم دخلت غرفتها وأعنقت الباب.. ستحبس عصبها وتوترها إلى أن تنضح الصورة أكثر.

قصة رجلان..

كانت ربا تسترجع ما قرأته على شكة الإنترنت. تسترجع قصة رجلين بعيبهما...

في عام ١٧٧٦ أسس آدم وايرهاوبت - رحل الدين الدي ألحد - محملاً باسم "محمل الشرق الأكبر" بناء على طلب اليهود، وهو محمل يضم جماعة الدرابين، وأصبح هذا المحفل صاحب أقوى سلطة عنى باقي محامل العالم نادى وايزهاوبت بتأليف حكومة عالمية تصم عباقرة ورحال فكر من كل أنحاء العالم، وقد الحدع بهذه الفكرة أكثر من الألمين من الرحال السياسين والعلماء والحكام.

أما الروايا الحقيقية لهذه الحماعة فظهرت في التوحيهات التي يسير عليها الأعضاء ومن أهمها ضرورة الإيمان بالأثمية العالمية لتجب الحروب البشرية؟ أي إلعاء الأديان والحسيات حتى لا تقوم حروب بين البشر، كما أطلق على الشر دونهم لفظة "جويم" وهي لفظة يهودية تعي "القطعان البشرية" التي لا تفهم ما هو صالح لها نفسيًّا وجسديًّا وعقلبًّا، فوجد أن تحويلهم إلى دمى متشابهة بمسوحة في أيدبهم هي الطريقة الوحيدة لحمايتهم من شر أنعسهم! كان يحمع الأناس الأكثر تميرًا من كل أنحاء العالم لتلقي تدريب حاص، وحين يتهي هؤلاء الطلبة من تلقي تدريباتهم في مدارس حاصة لذلك

FB.com/groups/Book Juice الألمانية، يعودون إلى بلادهم! ليتقلدوا أعلى المناصب ويبدووا في تبقيذ محططاتهم. لقد أصبحوا دمى تلهو بدمى، ويطون أمهم المسيطرون..!!

أما الرجل الثاني فهو الجنرال الأمريكي ألبرت بايك فهو المخطط لما نحل فيه الآن، فقد وضع حطة لحروب عالمية ثلاث؛ الأولى هدفها إسقاط القيصرية في روسيا وجعلها معقلاً لنشيوعية، والثابة هدفها هو ازدياد سلطة الصهيوبية السياسية حتى يمكن إقامة دولة إسرائيل في فلسطين، وكذلك دعم الشيوعية لتصبح قوة تعادل العالم المسيحي.

اما الحرب العالمية الثالثة فالهدف منها هو وصول العالم إلى حالة من الإعياء المطلق تعمّ الحياة الروحية والعقلية والاقتصادية، وهو ما بدأ بالحدوث بالفعل.

مند مهد بايث في حطته للحرب العالمية النالثة عن طريق قيام الصراع بين الصهيرنية السياسية وقيادة العالم الإسلامي، ولا بدأ ويشترك في هذا الصراع بقية دول العالم التي تكون محدبة إلى أي من الطرعين - كما أكدت الوثيفة التي كتبها بايث والمحفوطة في المتحف البريطاني..

"سوف نطلق العان للحركات الإلحادية، والحركات العدمية الهدامة. وصوف معمل لإحداث كارثة إسبابة عامة تبن بشاعنها اللامت اهية لكل الأم منائح الإلحاد المطلق وسيرود فيه منع الوحشية، ومصدر الهرة الدموية الكبرى. وعبدئذ سيجد مواطو جميع الأيم أنعسهم مجبرين على الدفاع عن أنهسهم حيال تبك الأقبية من دعاة الثورة العالمية. فيهبود لنقضاء على أمر ادها محطمي الخصارات. وستجد حيمها الجماهير المؤمنة أن فكرتها اللاهوتية أصبحت الخصارات. وستجد حيمها الجماهير المؤمنة أن فكرتها اللاهوتية أصبحت النهة، عير دات معنى، وستكون هذه الجماهير متعطشة إلى مثال وإلى من

جروب مصر انکست FB.com/groups/Book.juice

تتوحه إليه بالعبادة. وعدند يأتبها النور الحقيقي من عقيدة الشيطان الصافية التي متصبح طاهرة عالمية، والتي ستأتي نتيجة لرد الفعل العام لدى تدمير الإيمان والإلحاد معًا، في وقت واحد.. ".

ال المؤامرات تعيد مصها لكما لا مكترث لمجرد الفكير فيها إلى التشابه بين محدث في مصر و ما حدث في النورة العرنسية واضحا حليا، فقد اقتحم حشد في باريس سجى الملك الرئيسي. الباستيل، حيث أطلقوا سراح سبع سجماء فقط، معظمهم كاموا مرضى عقليًا ، لكنهم حصلوا على البارود و البعدق التي كاموا في حاجة ماشة إليها.

وعلى عكس التاريخ الشائع، فإن هذا الهجوم لم يكل فعلاً عقويًا لرعاع عوعانيين مُداسين، فالحقيقة المؤكدة من قبل سلطات أكثر من أن تعداهي أنه قد تم إغواء اللصوص قاطعي الطرق من الحوب، وجدبهم إلى باريس عمدًا سنة ١٧٨٩، حيث تم استجارهم والدفع لهم من قبل الدين رعموا قيادة النورة، وبكلمات أخرى فإن جلب مجموعة من اللصوص المستأجرين يدحص بشكل شامل أن النورة كانت ثورة شعب كامل لا يمكن قمعها..

وهي الوقت ذائه تم إرسال رسل مبعوثين من قبل المنظمات السرية، انطبقوا راكبين من مدينة إلى أحرى، محدوين الفلاحين من أن المتآمرين على الأمة يحتمون داحل قصور الأرستقراطيين، ومزارعهم وأقاليمهم، وأنهم قد أحبروا أن المنك قد أمر بمهاجمتهم، وسرعان ما انتشرت الفوصى والعنف، وتم الترحيب بهما على أنها الثورة ا

في التورة المرتسبة برى للمرة الأولى كيف كانت المعاماة تُحلق بشكل مظامي بغرض استعلالها و استثمارها..

قدّم المجسس الوطبي عام ١٧٨٩ مدعورًا بسبب القساد المنشر - على أيدي

الماسونيين محركي الثورة الأهدافهم الحاصة - على عجل إعلان حقوق الإنسان و المواطنة، معلنا الحرية والمساواة وحرمة الملكية، وحق مقاومة الاصطهاد، وهي جميعها الأهداف الرضية الطويلة المدى للماسونية.

ني الوقت نفسه - مدعومة بالقلاقل في فرمسا بسبب رفض المنك الإعلال السابق - قفزت الأندية الثورية المؤسسة على الماسونية، في بلدال أحرى سها إنجلترا والنمسا وسويسرا. وظل التوتر بين فرنسا والأمم الأخرى قائمًا حتى عام ١٧٩٢. عندما أعلنت فرنسا الحرب على المسا وبروسيا، مواجهة بكلتيهما "حربا و ثورة"، الحطت فرنسا إلى عصر الإرهاب ، الوقت الذي تم فيه إعدام الملك لويس السادس وعدد من الأرستقر اطيين.

ووراء المؤتمرات والأمدية والمحاكم الثورية كان يوجد ذلك المؤتمر الأكثر سرية وحفاءً، والذي كان يدير كل شيء. وهو القوة السرية الحقية المربعة، التي كان مولعة من المبايعين الأساسيين من المستنيرية illuminism

إن القوة الحفية التي قادت الثورة الهرنسية كانت الألبوميناتي ولها فقط -علاً - ١٣ سنة في الوجود.. ومع ذلك فقد كانت قوية عما يكمي لثير ثورة في واحدة من البلدان الرئيسة في العالم..

وعدما أعلن تابليون نهاية النورة في عام ١٧٩٩، كانت فرنسا أرضًا محصبة بالدماء، وكان منات الألوف قد ماتوا بسبب الجوع والفقر والقتال، وكانت قوة الملكية والكنيسة قد دمرتا معًا. وهكذا فقد وجدت مشاريع المظمات السرية تمامها في استزاف أسس المسبحية على مدى ١٨ قرنًا.. وبالتالي هدم الإيمان في تلك البقعة بالكامل..

باللهول! ما كل ثلث الخطط والمؤامرات.. بل إن هماك مؤامرة ممهم على ابمها هي بالذات.. ألهذا السبب يريدون ابمها؟ لتميذ محطط وايزهاوبت؟ إن ابنها ممير حقًا ودو دكاء خارق، لا بدأتهم يستطيعون الاستعادة منه في تدمير العالم بشكل ما..

كانت ترتعد ولا تعرف كيف نتصرف، إن كان ما فهمته صحبحًا، فإنهم سيجدونه مهما فعلت..

رد حرس الباب ففزعت والتصقت بآسر وكأنهم قد وجدوه فعلاً وأتوا لأحذه منها..

- من؟ من يطرق الباب؟
 - أنا مثال_ت افتحي. .

هرولت رنا في لهفة وفنحت الباب، جديت سال وابنتها إلى الداخل ونظرت يحرص إلى السلم ثم أغلقت الباب..

- ماذا بك؟ هل يشعك أحد؟ لم كل هذا الدعر؟!
 - اجلسي يا مبال.. أكاد أموت ذعرًا..
 - ماذا حدث؟؟
- هماك من يريد إلحاق الصرر بابس.. إن مديرة المدرسة التي أعمل بها ماسونية ، تريد أن الحق آسر بالمدرسة الأنه ذو قدر ات حاصة و تريد أن تحكم قبصتها عليه حتى تستطيع السيطرة من خلاله هو وأشباهه على العالم..
- نعم؟ لا أفهم حرفًا! أتراك قرأت شعرة دافيشي لذلك الكاتب.. جيمس براون..
 - حيمس براون معي وليس كاتب . تقصدين دان براون..

تعم نعم . براون هدار. هذه مجرد رواية، ولا يوجد مثل تلك الأشياء..

خزوب مغسر للقلب

- ليست رواية يا رما .. إنهم موجودون حتًّا ..

امسكت رما بجموعة الكتب التي لديها والتي تتحدث على الماسونية والقتها أمام منال على السرير..

- هل كل هؤلاء كادبير؟ آلاف الكتب تنحدث عن الشيء داته.. آلاف الأحداث لا تفسير لها سرى وجودهم...

- حساً.. اهدئي.. بفرض صحة كلامك.. كيف تعلم مديرة المدرسة بالغدرات الحارقة لدى آسر؟ ثم إسى لا أرى فيه شيئًا غير عادي يستأهل أن يكون مطمعًا لجماعة ماسونية كما تدعين..

 ابنی مميز.. عقله أكبر من عمره كثيرًا. ابني... ابني مميز بطريقة لن تستوعبيها.. هماك أطفال مميرون آحرون في المدرسة تتم السيطرة عليهم.. لقد رآيتهم. .

- إذن لا تلحقيه بالمدرسة!

نركت مريم المكعبات التي كانت تلاعب بها آسر والنفتت إلى أمها..

- سيصلون إليه يا منال.. سيحتطفونه مني..

كان هاتف رنا يرن لكمها لم تعبأ به.. على الشاشة لمحت مريم اسم ريي..

صمتت مبال وقد أدركت أن رنا تمر بحالة بفسية شديدة السوء.. إنها تتوهم أن العالم كله يريد أن يأخد ابسها مسها... إن حالتها سبتة حقًا..

إذن.. ماذا ستفعلين؟ ألن تردي على الهائف؟

صعد آسر إلى السرير حيث تجلس رما وهمس في أذبها..

- انظري إلى مريم..

FB.com/groups/Book Juice انتظرت ربا قلیلا کی لا یشك أحد قیما همس به اس، ثم التفتت عفویاً إلی حیث تجلس مریم..

كانت مريم تنظر إلى مؤخرة رأس رنا ووجهها بصيء بلود أحمر شرير . امتدت بشكل عنيف وفجائي خيوط دحانية كالقذائف إلى مؤخرة رأس رنا، انتقصت على أثرها وابيضت عيناها..

- رئا.. ماذا يحدث؟١

قامت منال إلى صديقتها في دعر بيسا تسمر آسر مكانه لا يدري كبعب يتصرف..

كانت العبر في رأس مريم تستخلص المعلومات من عقل رنا بأقصى سرعة دون الاكتراث إلى سلامة رنا.. كانت السيدة خوشيار تستعد للعد التسارلي للحصول على آسر..

أبوه يتصل وربما كان على مقربة مسهم.. رنا تبوي الهرب بالولد. إلا أن الفرار الأكبر الدي قررته السيدة خوشيار كان بناء على آخر المعلومات التي اقتنصتها مريم من عقل رنا المحتضر.. رنا ترى القيود.. آسر يراها.. الأحطر أن هناك ملاكا حارسًا لهما.. ترى وجهه الآن في ذكريات رنا.. تعرفه جيدًا. أين.. الطفل الذي لم يحت رغم أنف الجميع...

安全安全安全

سقطت رنا والزبد يتساقط من فمها.. هرع آسر كي يقطع الخيوط التي تربط مريم بعقل رنا وهو يصرخ.. مد يده الصعيرة إلى الحيوط إلا أنه وجد الطمل العامص يحول بينه وبين أن يصل إلى أمه.. ومن الطعل العامص صدرت

لمزيد من الكنب المصرية جروب عمير الكيب FB.com/groups/Book.julce

موجة تصاغطية باتجاه آسر ومنال قذفتهما بطول العرفة فسقطا فاقدي الوعي، بينما تباثر الطفل العامض مستحيلاً إلى درات من الرمال..

ثوال أحرى وانسحبت الخبوط من عقل رنا..

كانت مريم ثابتة بلا تعبير على وجهها، بينما تكوّمت رنا على الأرض، بعد أن احترقت روحها بما عرفته...

احتراق و اختراق..

فنح آسر عیبه شاعرًا بدوار شدید. تدور الحجرة من حوله فلا یستطیع تثبت نظره علی شیء.

تدور الحجرة بيما الشخص الوحيد الثابت فيها هو رمري. ما رال متدثرًا بالقماش الأسود، يملز حسده النقع الزرقاء والحروق التي تتوهج أطرافها كالجمر. يركع رمري محيًا بحوار حسد رنا الهامد، بمسح عنى شعرها المسائر حولها. ما زال وجهها طفوك بريًا كما عهده. يعدم أنه أن يلمس هذا الوحه ثابة في هده الحياة على الأقل.

بحاول آسر المهوص إلا أن الدوار يسقطه أرضًا ويصطدم رأسه بالحالط خلته مرة اخرى..

- عمى رمزي. ماما.. مادا حدث لها.. مادا حدث لك؟
- آسر.. إبني أنلاشي يا بسي. لقد علموا عا أحيرتك به في لقاتنا السابق، يحرقوني بعهدي لهم، وقريبًا لن أكون في هذه الحياة.. حسدي يموت الآن، لا ترهق نفسك في البحث عني..
- أستطيع إلى العمي , , فقط قل لي ماذا أفعل قل لي ماذا أفعل كي ألقد أمي .

" يا حبيبي.. لا أعلم من ابن جاءتك تلك الروح المضحبة، لكنها ستكون وبالاً عليك يا صعيري.. لى تستطيع إنقاذ العالم منهم.. لن يستطع حتى من حاولوا قبلك..

يشير رمزي إلى رنا...

انظر مادا فعلوا بأمك. لقد عرفوا ما عرفته وما هي قادرة على فعله فأحرقوا روحها. نحن الآن في مكان واحد، أما وهي. وقريبًا سيمترق مرة أحرى
 لا تقل ذلك. سوف تعود أمي. وسوف تعود أبت أيضًا.

ينسم رمري في مرارة.. تهب من الباهدة ربح حفيمة فيتأجع اللهب في حسد رمزي ويتطاير منه يعض الرماد..

يقطب رمري ويحيل وحهه شطر الباب..

- آسر.. حوشيار قادمة.. اهرب.. احتبئ.. لن أستطيع حمايتك..

تسع عبد آسر في دعر . . ينظر حوله فلا يعرف له ملحاً . . يحو عبى أطرافه الأربعة حتى يصل إلى معسد أمه . . يحتصمها . . يصع يدها المرتحية فوق حسده ويرتجف . .

- ماما . إنها آتية . لا تتركيني . لا تدعيها تأحذني ..

يجهش آسر بالبكاء، لم يكن حائفًا من حوشيار قدر حوفه على مصير أمه الضعيفة الوحيدة...

تهتز الأرضية اهترازات متنالية خفيعة، ثم تنجسد أمامه امرأة طويلة رمادية الشعر، تحيطها هالة فضية من الحيوط الدخائية تتلوى في كل صوب.. هوق رأسها ما يشبه الناح الطيعي المثلث، تتوسطه عين وحبدة شريرة ترمقه في نهم..

تمسك السيدة حوشبار الخيوط المرتخية لمريم الفاقدة الوعي، تحذيها بشدة فتستيقط الصعيرة وعلى وحهها ذلك القاع الخشبي.. تقوم في حطوات متحشبة . تمد بدها إلى يد سال فتفتح الأحيرة عيسها الخاوينين.. تلنفت حولها وكأنها لا ترى شيئًا.. تقودها مريم إلى الباب في هدوء فتقاد مال دون أي وعي...

تمد السيادة حوشيار يدها الطويلة الأطفار إلى دراع آسر. ينظر إليها ثم يغمص عينيه حائمًا.. تسحيه خلفها في قوة وهي تضحك..

أحبرًا يا صغيري أن ملكي الآن. لن ينفذك أحد لدي دم أمك ولا ينقصني الآد إلا دمك لتصبح أغلى دمية اقتينها..

- لا.. اتركيني... لااالا.. مامااااال...

خُمله نحت دراعها و نعر باب الشقة، يرى آسر الباب ينغلق، يخفي حلفه حسد أمه شيئًا فشيئًا..

سير به حوشيار متعمدة أم يراها كل من مي الشارع، تراها بئينة فتثبت عيناها على آمر في لا مبالاة، الوحه الحشبي يعلو وجهها وهي تمسك بيد صغيرتها الدمية بدورها..

بمران على كل شحص في الشارع ليرمقهما بذات البطرة الثابتة، لا يرى ولا يسمع إلا ما تريده السيدة حوشيار أن يراه ويسمعه..

يصرح آسر فلا يصدر عنه صوت كأنما هو في كابرس، لي يسمعه أحد إذن..

اليوم يرى هالات الباس وقد تكشفت أمامه، كل من كاد يعرفه ويحمه يومًا صار دمية لهم، لا أحد يعبأ به ولا أحد يعبأ بشيء..

تعبر السيدة حوشيار السور الحديدي المحيط بالمدرسة، تطأ بقدمها الكتب

القديمة المتناثرة في الفناء القديم فتتهشم.. تسحق النعب الكالحة اللون التي كان يلعب بها الأطفال هنا في زمن ما..

تعير به البوابة إلى حيث لم يعد أحد..

تغتج رنا عيبها على عالم آخر، البرودة تتسلل إلى جانب جسدها وهي ملقاة على الأرضية دات النوس الأبيص والأسود لا يحول بيهما إلا قطعة كبيرة من القماش الأسود..

تجدس مدعورة وتضم القماش عنى حسدها وشعرها تتلفت حولها فتجد رمري على مسافة منها.. يجلس صامًا ركبتيه إلى صدره وقد استحال معظم جسده إلى جمر مشتعل..

- رمزي؟ ماذا حدث لي؟ أين نحر؟ هل أحدم مرة أحرى..
 - لا يا رنا.. أنت حيث أوجد أنا.. كما حكى لك آسر..
- تعني.. تعني انبي لن أعود؟ تعني اسي قد رحلت وثركت لهم ابي؟!

صمت رمزي وأخذين.. قامت رنا وصارت تجول في المكان وترهع رأسها إلى أعلى.. لا يوجد سقف ما ولا سماه.. فراع أبيص ممتد في الجهات الخمس بلا مهاية..

- أين آسر الآن؟
- أخذته خوشيار . .
- أين؟ ولمادا؟ هل ستحيله دمية لحدمة أغراضها.. أغراصهم... لحدمة أي

أغراض لعينة؟! أنا لا أفهم شيئًا!

- متحيله إلى دمية كما فعلت مع كل من نعرفه... مصيره كمصير باقي حيله والأجيال السابقة.. والقادمة..
 - نعم؟ وهل المفروض مني أن أتركه؟! ما هذه السلية؟! لن أترك ابني ليم
 - لا تتركيه إن استطعت!

أخدت رنا تحول في المكان متسعة العيبين غاضة. كيف تعود؟ كيف تساعده؟

- قل لي.. كيف يصنعون تنك الدمي؟
- لا أدرى بالضبط.. كل ما أعرفه أمهم يحتاجون إلى بصع قطرات من دماء الأم والإبن إذا كان الطعل ولداء أن إن كان فتاة فيحتاجون إلى دماء الأب نقط..
 - لأي غرض؟
- لحقن الدمين في رأس دمية حشبية يصنعونها، نوع من السحر أو شيء من هدا القبيل، يتحكمون في الناس من حلالها..
 - وكيف حصدت المرأة على دمي؟ بعد أن فقدت الوعي؟
 - · لا بدأمك أعطيتها إماه بإرادتك ولكمك لا تذكرين..
 - واين يحتفظون بتلك الدمي..
 - في صدوق ما.. لا أعرف مكابه تحديدًا....

قطع رمري كلامه ويدا كأن الـار تتأجح فيه أكثر . توهج الجمر في جسده

لمزيد من الكتب المصريه جروب مصبر الكست FB.com/groups/Book.juice

وأحدُ الرماد في التناثر من حوله..

– مان ما يك.

- روحي ثفني.. اريد أن أخبرك بكل ما أعرفه.. اجلسي السمعي.... آه ه ه ه..

老你你你你

ثمر السيدة خوشيار في ثمرات المدرسة.. يسمع آسر أصوات الأطفال تنعث من الحرائط.. تيدو الأول وهلة كأنها أصوات ضحكات ((أم بكء؟))، ثم بدأ يتين فيها كلمات متاثرة ((.. النجدة .)) . ((لا نظه قادرًا .)).. ((كان هاك الكثير من قبل..))... ((ي. ما اسمها؟...))...

تدحل السيدة خوشيار المكتب وتغلق الباب.. تضع آسرعلى الكرسي وتذهب الإحضار سكينها . يسمع آسر الأصوات حوله من كل مكان.. يهمس من بين أسنائه..

- نعم.. استطيع.. لا تخافوا...

((.. إنه يسمعنا)..)). ((.. صبي أم فتاة .. فتاة أم صبي ..)) .

((.. لا تقارمها.. لا تدعها تشك...))

تصيبه الحيرة ثما يسمع... هل تلك الأصرات معه أم ضده.. كيف تريد الأصوات أن يقذها، وفي الوقت نعمه تنصحه بالاستسلام؟!

تمد السيدة خوشيار يدها بالسكين إلى أصبع آسر الدي تحيطه بكفها الأخرى..

يشعر آسر بالخدر . . هو فعلاً عير قادر على المقاومة . .

تأخذ الميدة خوشيار قطرات من دمه على طرف السكين، تحسحها في كرة خيوط الكتان ثم تهرع خارجة..

- لا شَّاول الهرب. لن تستطيع...

ينظر إليها آسر متحديًا..

- لن أهر ب...

تقطب حوشيار حاجبيها ثم تكمل مسيرتها إلى حيث تصنع الدية. ينتطر آسر قليلاً حتى يتأكد من ابتعاد وقع قدميها، ثم يقفز من على الكرسي واقعاً.. يهمس وهو يتلفت حوله..

أبا أسمعكم . مادا تريدوسي أن أنعل؟

((. اهرب...))... ((حاول أن تجد مكاننا. .)). ((أن تستطيع .))..

- أستطيع .. أستطيع ا أين أنتم؟

تحتلط الأصوات بضحكات بعيدة حدًا.. أصوات الأطفال يحتلط بعضها ببعض...

- حمنًا.. سوف أبحث عنكم...

((.... إنها نهايته... المسكين....))

وينطلق آمير خارجًا من الحجرة...

إنقذنا..

يركب زين ميارة احرة تقلّه من المطار إلى موقع أو توبيسات الإسكندرية القريب.. لم تستطع قدماه أن تحملاه كي يسير من داحل المطار إلى الموقف، كن جسده يبص بالغضب. بالقبق.. ((هل هربت رفا ثانية..)).. إن حساب إيناس سيكون عسيرًا، عسيرًا لدرحة تحتاج التعرغ له.. فليجد آسر الآن وبعدها يستطيع التفكير في عقاب مناسب..

صوت صغير في عقبه ينتج عليه بسؤال.. "أثراك قد ظلمت بياس بفرصك الولد على حياتها؟. ((أثراك ظلمت رنا ٢)).

كان يعرف أن الولد غير طبعي؛ لحكمه أرادها الله، استطاع رين أن يرى ما يراه آسر، هل الحكمة هي أن يرى ما

رنا أيضًا ترى تلك الأشياء.. ما تعسيرها؟ مادا تعني؟ إن بعض الأمراض المسية للها طبيعة الترارث، فإدا فرض أن آسر قد ورث مرضًا نعسيًا ما على والدته، فكيف يصل هذا المرض إله؟!!

لم يكن يؤمن بخوارق الطبيعة، كان دائمًا ما يسخر من الروايات التي تقرؤها رئا.. يبدو أن تلك الروايات قد أعانتها بشكل كبير على التعامل مع الأمر.. (ريدو أن رمزي أعانها بشكل كبير على نقبل الأمر.. لقد كانت وحيدة))..

لن يترك الولد لرما.. ليئبت خيانتها قامون ويطالب بحصامة الولد، هكذا ميستريح من البحث عن الولد كل حين، لكنه لن يضعط على إيناس اكثر من هذا . إن آسر خطير معلاً وربما أصر لي لي بشكل أكبر، لقد كاد أن يحرقها. لا بد أن هذا قد مثّل ضعطًا مائلاً على إدس..

ترل من السيارة الأجرة وقد سبي فيها حقائم، عاد مهرولاً واسترجعها ثم بيد منوترة أحرح النقود لقطع الندكرة، ما سقط من النقود على الأرص كان صعمي ما وصل إلى يد بائع النذاكر..

ركب الأوتوبيس وجلس وحيدًا في آخر مقعد.. إنه الشناء، ومن الصعب أن يمتلئ الأوتوبيس بالركاب عن آحره حتى يقطع أحدهم خلوته .

أحرج هاتفه وطلب رقم رنا مرة أخرى.. لن ترد بالطبع، لا يوجد معنى آحر لعدم ردها إلا أنها قد قررت فعلاً الفرار بالولد.. ((لى تفعر لي أحده منه)) .

القى بالهاتف على المنضدة الصغيرة المعلقة في ظهر الكرسي أمامه.. تنهد وأحرج علبة سجائره.. التدحين مموع في الحافلة، لكه كان يبحث عن شجار ما يمرغ فيه العضب بداخله.. دع السائق يعترض ولياخذ نصيبه إذن.. نفث الدخان وشرع يراقبه يتسلل خارجًا من فتحة تنفية الهواء في السقف...

安安安安安安

إنقذنا..

يركب زين مبارة أحرة تقلّه من المطار إلى موقف أو توبيسات الإسكدرية القريب.. لم تستطع قدماه أن تحملاه كي يسير من داحل المطار إلى الموقف، كان حسده يبض بالغصب. بالقلق.. ((هل هربت رنا ثابة ..)).. إن حساب إياس سيكون عسيرًا، عسيرًا لدرحة تمتاح التفرع له. فليجد آسر الآن وبعدها يستطيع التفكير في عقاب مناسب..

صوت صغير في عقله يلخ عليه بسؤال.. "أتراك قد طدمت إياس بفرضك الولد على حياتها؟.. ((أثراك ظلمت رنا....؟))..

كان يعرف أن الولد غير طبيعي؛ لحكمه أرادها الله، استطاع زين أن يرى ما يراه آسر، هل الحكمة هي أن يلتمس العذر لايناس فيما بعد إن لم تحتمله؟! رنا أيضًا ترى تلك الأشياء.. ما تصبيرها؟ ماذا تعني؟ إن بعض الأمراض النفسية لها طبيعة التوارث، فإدا عرض أن آسر قد ورث مرضًا نفسيًّا ما عى والدته، فكيف يصل هذا الم ضر إليه؟!!

لم يكل يؤمن بخوارق الطبيعة، كان دائمًا ما يسخر من الروايات التي تقرؤها رنا.. يدو أن تلك الروايات قد أعانتها بشكل كبير على التعامل مع الأمر.. (ربدو أن رمزي أعانها بشكل كبير على نقبل الأمر.. لقد كانت وحيدة)).

لن يترك الولد لرما. ليثبت خيائها قانونًا ويطالب بحصامه الولد، هكذا سبستريح من البحث عن الولد كل حين، لكه لن يصغط على إيناس اكثر من هذا. إن آسر خطير فعلاً وربما أضر لي بي بشكل أكبر، لقد كاد أن يحوقها لا بد أن هذا قد مثل صغطًا هائلاً على إبدس.

رل من السيارة الأحرة وقد سني فيها حقائبه، عاد مهرولاً واسترجعها ثم بيد متوترة أحرح النفود لقطع التدكرة، ما سقط من النفود على الأرص كان ضعفي ما وصل إلى يد بانع اللذاكر..

ركب الأوتوبيس وحلس وحيدًا في آخر مقعد . إنه الشتاء، ومن الصعب أن يمتلئ الأوتوبيس بالركاب عن آحره حتى يقطع أحدهم خلوته..

أحرح هائفه وطلب رقم رنا مرة أحرى.. لن ترد بالطبع، لا يوجد معنى "حر لعدم ردها إلا أمها قد قررت فعلاً الفرار بالولد.. ((لل تغفر لي أحذه منها .))

ألقى بالهاتف على المنضدة الصغيرة المعلقة في ظهر الكرسي أمامه. تمهد وأحرح عدة سجائره. التدحين ممنوع في الحافلة، لكمه كان يسحث عن شجار ما يفرغ فيه العضب بداحله. دع السائق يعترض وليأخذ نصيبه إدن. نفث الدخان وشرع براقبه يتسلل خارجًا من فتحة تنقية الهواه في السقف...

赤赤谷谷仓牵

يسير آسر في طرقات المدرسة.. ينظر إلى الأطفال من حوله. ينظرون إليه ويثبتون أبصارهم إلى وحهد. تدور رؤوسهم فوق أعاقهم ليسير حسدهم إلى الأمام ورؤوسهم ما رالت ماظرة ورائها إلى آسر..

على مقعد طويل تجلس فتاة سمراء حريمة، تأكل بطريقة أو توماتيكية.. تنظر إلى الجدار المقابل وكابها تنظر حلاله.. ينديدب حيالها الشفاف فيتحول من الوجه الخشبي إلى وجهها الطبعي، يشير حيالها إليه وتتحرك شفتاها في دعر ((...أنقذق...))..

كان يعرف الفتاة وإن لم يذكر متى رآه.. يمر أمامها فيتدبذب حيالها مرة أخرى عائدًا إلى طبيعته الخشبية..

كان يسير ويشعر أنه يدور في دوائر.. برعم دلك فإنه لم يحر بذات الطالب مرئين.. مر أكثر من ثبث ساعة وهو ما زال يدور في المعرات نفسها. ((أن يعمل.. لن يجدنا ..)).. يشعر أن عدد الطلبة في هذه المدرسة غير طبيعي، الطرقات مزد حمة بطلبة.. بيض، ودوي شعور ناعمة فاتحة كالشوام، قمحيين حشتي الشعر كالمصريين ودول المعرب العربي، سمر وذوي شعور ناعمة طويلة كسكان الخبيع، ذوي ملامح أفريقية كسكان حبوب الوطن العربي... لهجات عتلمة إلا أنه يقهمها حميمًا.. لم يدرك معنى تبرع كل تلك الأشكال إلا أنه شعر أنه من عير المعناد تبوع كل تلك الأشكال في مكان واحد.. يعنى عرات المدرسة أبر دمن بعضها.. بعضها شديد الإصاءة و بعضها خافت.. بعض عرات المدرسة أبر دمن بعضها.. بعضها جو خاق مترب.. لا بد أنها تصنع الدمية ..)) ((لن تستطبع أن تصنعها. إنها لا تعرف حقيقته..))..

((.. إنها لا تعرف حقيقتها..))..

يقف آسر مستدًا إلى الحائط في إرهاق.. يلصق ادمه به عله يستمع إلى اصوات الأطفال البعيدة بشكل افضل..

-ماذا افعل. . اين اانتم ؟

((.. نحن سجناء صندرق الدمي...))

اين هذا الصندوق؟

((ئن تصل إليه . .)) . ((سيساعده . سيصل . . .))

زفر آسر وقد بدأ الياس بنسلل إلى نفسه. أحذ يجول ببصره في الأطفال. . هـالك... عند المعطف، يراه جيدًا.....

- يا صديقي.. أنا هنا. إ

النعت الطفل الغامض و نظر إلى آسر طويلاً، همّ آسر بأن يسير نحوه فدا الطفل العامص في الجري. . يجري آسر بسرعة ليلحقه .. يشير إليه أن ينظر . .

- هه.. هه.. انتظر ... أبطئ قليلاً...

تنز ايد سرعة الطفل العامض وتبتعد المسافة بينه و بين آسر ... يريد آسر من سرعته حتى إنه ليشعر بعضلاته الصغيرة تحترق . .

يتسارع الممر من حوله.. تتسارع اللوحات وتبدو كأمها تدوب في لوحة واحدة طويلة..

تبدو اللوحات المتلاحقة بهذه السرعة الكبيرة كأنها تظهر بوابة ضخمة منقوش عليها... ((حصاد مجمع مقيد...)) . بقش لم يتبينه آسر جيدًا..

تنتهي البوابة لتظهر بعدها حجرة نحاسية البوابة.. يرمي الطعل العامص حسده باحيتها فتبتلعه، يحذو آسر حذوه.. يشعر بدوار شديد وكأنه يسقط.. بمزيد من الكنب المصرية .. جروب منبر الكنت FB.com/groups/Bookjulce

يسمع أصوات الأطعال من حوله تبتعد في سرعة.. تتلاشى.. ((... لقد فعلها...)). ((.. لكه لم يصل لل.)) ويرتطم آسر بارضية رملية يحقها الظلام والصمت. .

在举卷告诉公

مع آخر كلمات رمزي، تلاشي الرجل نهائيًّا مستحيلاً تلاً صعيرًا من الرماد.. لم تزل رنا تبكي وتعفر وجهها وكعيها في الرماد الساحس..

- رمزي.. رمزي.. أين دهبت... كيف أنقذ ابني مما بحن فيه .. آسر! تجري رنا في جنون في كل صوب.. تريد العودة.. إن آسر ني حطر حقيقي.. البشرية كلها في حطر لن تتصوره في أيشع كوابيسها..

تسقط رنا وتحاول أن تغمص عييها.. تحاول أن تنصل بآسر كم كانت تفعل من قبل...

– هیا.. هیا... آسر... اسمعنی...

لا شيء...

لقد مات رمزي فعليًا الآن... تستطيع أن ترى بخيالها السيدة سكينة تبكي وتلطم الحدود، بيما طبيب ما يغطي وجه رمزي بملاءة.. صغير طويل باك يشي بتوقف قلب شاب كل ما اقترفه هو أن عرف أكثر من اللازم..

كان رمزي سلبيًا تُحِطّا في كثير من الأحيان، إلا أنه قد ساعدها بقدر لن تنساه أبدًا ما حييت.. هذا إن عادت مرة أحرى..

تعرف أنها لن تعود، ولا يهمها ذلك كثيرًا، كل ما يهمها هو ابمها..

بحسب كلام رمري واطلع عليه من أسرار في غيبوبته، فإن حجرة صدوق اللمي تقع في يُعد آحر، لا يستطيع بشري ذو حسد مادي اختراقه، كما لا يستطيع بشري دو حسد مادي اختراقه، كما لا يستطيع شبح دو جسد ميت احتراقه أيضًا. على حسب ما تعرف، البشر على حالين فقط؛ إما ميت، وإما حي ((أو ميت بحسد حي؟...)). هذا معاه بيساطة أنه لا أحد يستطيع الوصول إلى ثلث الحجرة..

إدن فالطعل الغامض ميت فعلاً، لذلك فهو يحتاج المساعدة من آسر. لكن آسر حي... كيف يستطيع مساعدته إدن؟

فكرت رنا أنها هي المقصودة، إنها ميتة بشكل ما.. روحها وعقلها الواعي في هذا المكان العرب بينما حسدها حيث تركته.. بالطبع هي ليست ميتة، تعتقد أمها ستعرف الموت حيدا حين تراه.. لم بذكر أحد أن الموت هو الانقال إلى الحياة في رقعة شطرنح لا نهائية.

هذا بالإضافة إلى أن رمزي قد مات فعلاً الآن، وتلاشى من هذا البعد.. إذن. رعا هي الوحيدة التي تستطبع إنقاذ العالم.. لكن كيف تعود؟! كيف؟ ؟...

سأعود..

فتح آسر عبيه فلم يبصر شيئًا إلا أرقام ساعته الفسفورية الصعيرة. لا.. لن تنوقف الساعة. كل ما في الأمر هي أنه تعود إلى الوراء في سرعة جنوبية يستحيل كنه الوردية إلى لول شماف لم يعد يبصره..

يرفع بصره ليجد باب ما يعتج.. تدحل السيدة حوشيار منه بشكلها الآدمي الطبيعي.. لا يبدو أنها تراه..

عَمل غُت دراعها طعلاً صعيرًا يرثدي بظارة طبية منوبة.. تلقيه أرضًا فتسقط البظارة الصغيرة..

يدو على وجه العلفل التحدي. لا يبدر أبه خانف بأي شكل. يقوم واقفا منظفًا ملابعه من الرمال التي النصقت بها..

- لى تقيديني . . لن تستطيعي . . .

- لست أول طفل لم أستطع تقييده، لذا أحصرتك إلى هذه الحجرة..

أصاءت الحجرة بلون رمادي صعيف.. من السقف يرى آمر حالاً متدلية في آحر طرف كل منها طهل مربوط إليها من ساق واحدة، ما أثار دعر آسر هو أن رأس كل طعل مدفوعة في الرمال..

- انت أدكى من رأيت يا لكن. لديك قدرة غريبة على مقاومة القيود، إلا أن نهاية أي عقل مثل عقلك هو الدفي ها. . في الرمال..

أشارت السيدة خوشيار بعصاها المعلفة بالشريط الأسود فصدر منها خيوط

دخانية شفافة أحاطت بالصبيء.

كانت الخيوط تتلوى حوله بعنف وتحاول مقاومة حركاته المتملصة القوية، في هدوء جلست السيدة حوشيار أمامه على الأرض وعلى فمها ابتسامة ساخرة..

- لن تستطيعي تقيدي.. لم أحفظ ما تمليه علي.. لن أفعل أشياء لا أفهمها.. تحبط السيدة حوشبار على الأرضية الرمعية في دقات متناغمة وتتمتم ببعش عدرات أحنية مسجوعة، فتمو من الأرضية الرملية دمية خشبية ترتدي نظارة ملوبة صعيرة. تبدأ السيدة حوشبار في حياطة فم اللمية بإبرة دهية طويلة لها القدرة على احتراق الحشب كما تحترق السكين الزبد.

تمند الخيوط الدخابة إلى فعه، تدخل في الحدد الرقبق لشفتيه وتخترفها كأنها إبرة حياكة.. يعلق فمه تمامًا بحيوط دخانية في عرر عميقة كبيرة تنزف دنا... - محصمقفففف.... م . فعف...

ظل الصغير في محاولاته البائسة للحديث، بينما تستمر السيدة خوشيار في تراجعها، تمسك قطعتي طين وتدسّ كل قطعة في إحدى اذني الدمية.

تنكور الخيوط الدخانية على أذني أيمن الذي أحد يهز راسه يمـة ويسرة في حون.. تتصلب الحيوط على أدبيه فيسكن تمامًا وعيناه متسعتان عن آخرهما..

يسحب الطفل الصغير على الأرض من قدمه بواسطة آحر خيط دخاي حر، يرتفع طرف الخيط السقع ويُئبت هاك.. ما زالت رأس الصغير نائمة على الأرض...

تنزاح الرمال من حول رأسه الصغير وتبتلعها تدريجيًّا.. تظلم الصورة في عيبه نمامًّا.. رأسه مقلوب تحت مستوى الرمال إلا أن ما يحيط بها تحت مستوى العنق فراغ دامس..

يبكي، فتنساقط الدموع مقلوبة من عينيه إلى جبهته لنبلل شعره القصير..

يسمع صوت السيدة خوشيار ضعبعًا مكتومًا.

- متموت بيطء أيها الصعير . سينبعك أبوك الدي أورثث هذا الدكاء في حفرة مماثلة ..

كان يحاهد كي يصرح.. أنفه مسدود لا يستطع التنفس حيدًا . يتنفس بصوت عال وشهقات منقطعة . يحشق..

- لى تستطيع إلىده ولا إلهاد أي من أصدقائك.. مساعدتك لهم لرفض قيردنا هي ما أودت بك إتى هـا.. وداعًا أيها الصغير..

تحرج السيدة حوشيار من الحجرة في كبرياء ويحتفي معيا الصوء يسمع آسر صوت أيمن يرخ الحجرة في صوت فوى واثق.. ((...سأعود......))

经安安保存金

يصل ربي إلى الشارع الهادئ الضيق، الشارع هادئ على غير عادته.. الماس صامتون ثقيلو الحركة يتبعونه بنظراتهم دون أن تبدر سهم أي أصوات. يصعد درجات السلم، يقف أمام الباب وقلبه يخعق في أديه، يقرع الباب في دقات ثوية متنابعة..

–رئانہ افتحی،،

لارد.. لا صوت...

يتصل ثانية برقمها، يسمع صوت الهاتف في الداحل يرن حتى ينقطع الخط.. يتصل بمال.. عبا ريم مثبتان في مؤخرة رأس أمها تجعلها تمسك الهاتف، تنظر إليه في خواء ثم تتركه..

يدق جرس باب جارتها بثينة.. بعد عدة دفائق يمكشف الباب عن وحد السيدة، يسألها عن رنا فنهز رأسها مادية بلا تعبير، ومن حلفها تثبت ابسها الطفلة عينيها على رين.. تغلق بثينة الباب..

- ما هذا؟ مادا حرى للناس هنا؟!

يطرق باب رنا مرة أخرى ثم يقرر كسر الباب.. آثار قديمة لكسر الباب تبدو على أخشابه، لن يصمد طويلاً..

ابنعد زين إلى أبعد مسافة تسمح بها المساحة أمام الشقة ثم الدفع بكتفه نحو الباب الذي استسلم من أول ضربة..

وعمدما تمالك اندماعه، وجد عبد قدميه حسد رنا الساقط فاقد الوعي..

– ریا.. رئا..

شرع يصرب خديها دون حدوى .. قام وبحث عن آسر وهو يادي باسمه في حون .. على منظدة الكومبيوتر وجد بعضًا من رسوم آسر التي تمثل أماسًا مقيدين بخيوط شفافة .. محسمات عديدة تمثل أشكال هرمية .. كتب تتحدث عن المامونية والمؤامرات ..

تحت كل هذا أجندة صغيرة مهترئة، فتحها ليجدها مذكرات تكتبها رنا لابنها آسر منذ أن كان علقة!

حلس على السرير وقد قرر أن يقلب في الصفحات إلا أن ما كتبته ربا قد امتصه بالكامل لمدة ساعة كاملة

存存者等存存

للمرة الثانية تُجرى السيدة حوشيار طقوسها على دمية آسر، الدمية هامدة وكذلك الخيوط الكتانية..

تدور في الحج ة لا تدري ما الخطأ.. ما المنبع في دلك الصبي؟ لا يوحد بشري من بداية مشروعهم الضحم لم تتم صاعة دمية له، كل ما همامك أن هماك بشراً ذوى دمى غير مستقرة، أولنك يمكمهم أن يتركوهم وشأتهم ليدمرهم منمعهم المقد . الأطعال الذين يقاومون الدمى وهم بعد صعار يتم التحنص من مهم بساطة.. إن التخلص من طفل تحت أيديهم أسهل من التحلص من شخص بالع، يمحون داكرة كل من عرف الطعل يومًا وبهذا يصبح كأنه لم يكن...

شيء أحير.. للتحلص من طفل، لا بد من صنع دمية ولو حتى دمية غير مستقرة له أولاً.. القتل بالطريقة العادية يحرر طاقات غضب في القبيل ربما تتسبب في الأذى لعالمها..

إذن ما الدي يمنع صنع دمية لهذا الطغل؟

تسندعي دمية مريم مرة أحرى وتصل رأس الدمية برأسها وتعيد مشاهدة ذاكرة رنا منذ البداية..

ثوان قليلة وبدأت الأمور في الانتضاح.. آسر ليس صبي داخليًا إنه فتاةًا

ركلت الدمية بقدمها وشرعت تذرع الغرفة.. إن الصبي الآن طليق في المدرسة بلا رادع، بالطبع لن يظل في المكتب كدمية مطبعة..

كيف تجد أيا آمر الآن ويسرعة؟ تعلم أنه سيأتي بشكل ما إلى رناكي يسترد الطعل.. إذن فلتجعل كل الدمي للحيطة عنرل رناعلي استعداد لإبلاع العين الكيري إذا جاء زين...

رفعت ذراعيها إلى أعلى ليظهر بينهما الشكل الهرمي تتوسطه العين، وراحت تترنم..

你华格依依你

دق حرس الباب في شقة ربا فقام ربي لفتحه، أمام الباب طفلة صغيرة جميلة في عمر آسر تقريبًا تنظر له منسمة..

- عمو هل تبحث عن طبط ربا وآسر..

هل تعرفين أين آسر؟

- نعم.. آسر في المدرسة..

وأشارت بيدها بالحاه المدرسة المحاورة للمنزل..

- مدرسة؟ إلى الآب؟ الساعة السادسة يا بيتي..

حدثت الطعلة مي وحهه ثم استدارت عائدة إلى شقة بنينة دون كنمة اخرى...

القى زين نظرة أخيرة على المذكرات بوجه يعتليه الوجوم.. نقل نظره إلى رما الساقطة عنى الأرص، الحي يحملها ويضعها على السرير، أسدل عليها العطاء وقبّلها في حبيها. لأول مرة يعرف ماكان يدور في صدرها كل تلك الأعوام.. تمنى لو استطاع إلقاء نظرة كهذه على روحها في زمن سابق قبل أن يحدث كل ما حدث..

همس في أدنها. ،

-سأعود بابنتان

FB.com/groups/Book.juice

أعلق الياب كيفما اتفق وهبط السلم وقد تيفن أن هناك شيئًا عامضا يربط آسر يتلك المدرسة من البداية.. هذا الطفل العامص يجدب ابنه إلى هناك لسبب ما..

عبر الشارع بحرص ثم أحد يتفحص النوابة الصدئة. كان الباب مواربًا بشكل غير ملحوظ، تلفت حوله هو جد المارة ينظرون إليه بلا تعبير .

دفع الياب ودخل.. آثار حدا، دي كعب عالي على الأرصية. لا يوجد أي آثار لأقدام سواها..

عبر النماء الصغير وهو يتابع حركة الأرجوحة القديمة الصدئة.. ((ما الذي يحركها بالمبطّ؟)). بطة بلامتيكية صعراء منضعطة من منتصفها . (هناك من داسها بحدًاله...))..

وصل إلى الباب الخشبي المغلق، مد يده للمقبض فدار بسهولة وانفتح الباب..

泰安泰泰华泰

المشكلة هي أن زين لم يدرس في مصر أبطًا.. لا توجد دمية خاصة به في مسدوقها.. لا تعلم إن كان سيتركها تدمسه كي يسقط في يدها ويعطيها دمه دون مقاومة..

لفّت الدمية الصغيرة يقماش أحمر حريري ودستها في ملابسها كي تتخلص مبها في حجرة الدفن تحت الرمال، يجب عليها صنع واحدة أحرى بعد أن تأخذ الدماء من زين..

وقفت أمام الباب الخلعي للمدرسة الخالية تنتظر القادم.

انفتح الباب في حدر وخطا رين إلى الممر القصير.

- اهلاً وسهلاً . كيف اخدمك؟
- إحم.. ابسي في المدرسة، وقد أتبت كر أصحبه إلى المنزل..
- تحت أمرك.. تفضل معي إلى المكتب ريثما أرسل في طلب الولد..
 - متى ينتهي اليوم الدراسي ها؟
 - ينتهي.. الآن..

سارت السيدة خوشيار أمام زين حتى وصلا إلى المكتب. شعر ريس بأصوات حافتة تصدر من الجدران.. أصوات أطفال .

((... لا.. لا تعطها دمك...))

- هل قلتِ شيئًا يا سيدتي. ؟
 - -لا.. هل سمعت شيئًا؟!

هز زين رأسه نافيًا . حلس زين على الكرسي وهو يتلفت حوله.. كانت السيدة خوشيار تقف حلمه وتتلمس سكيمها. .

- قلت لي.. ما اسم ابنك..
 - ⊸آسر زين....
- مم ... لن تصدق! إنه طالب متمير .. ماذا تشرب ريئما أرسل في طلبه؟
 - لا شيء.. أرجو أن تتعجلي قليلاً في الإرسال إليه..

جلست السيدة خوشيار على الكرسي المقابل لربن ثم نظرت إلى ساعة يده..

-آهار. ساعة فأخرة.. تيسو؟

- لا.. روليكس. آمر لو سمحت. لديما موعد هام.
 - معذرة.. هل لي أن أراها؟

ودون أن تنتظر الإحابة، مدت يدها إلى كف زين وهي تحرد سكيسها باليد الأخرى...

وقع الطفل العامص أيمن في الظلام وأمسك كنفي آسر بكلتا يديه.. يسمع آسر كلمات الطفل حيدًا ويجيب عيها دون أن تنحرك شفاههما أو يصدرا أي صوت..

- كان من المعترض أن يمنص الطلام تحت الرمال روحي ويحسها في بُعد مواز كما فعل مع الأطفال الذين مبقوي.. إلا أسي بساطة مُتَ قبل هدا.. لقد قتلتي حوشيار بهذه الطريقة وهي لا تعلم أسي مصاب بعيب خلقي في القلب، لم أتحمل الضغط والوضع المقلوب.. فنشي وحررت طافة عاصبة لا قبل لها بها..

كنت أشعر أنني بين الموت والحياة.. يختلط عضبي بجرينات الرمال من حولي.. بالطاقة السوداء لأرواح الأطفال المغيين.. يصم صراحهم آذاي الصماء من الأساس.. يستغيثون وأستغيث معهم.. رائحة الرمال المبثلة تتسمل من وسط شهقاتي الأخيرة الهمة للهواء.. أعوام صت وأنا لا أعلم إي أما أوماذا أفعل..

في يوم لا أعرف كم مضى عليه، فتحت عيني مرة أحرى في الظلام وصرت ما أنا عليه..

آسر.. حرريِّ.. حرر روحي..

لا ثقلق يا صديقي. سأفعل. لكن كيف.

-.. ستعرف..

قطب الطمل الغامص و بنظر إلى أعلى صعط على كف آسر ضغطة قوية فأملنت أنَّة صعيفة من آسر، شعر بدوار آحر ثم سطع الصوء في عيبيه.. فتح آسر عينيه بصعوبة قوجد نمسه في ممر من ممرات المدرسة و لم يجد الطفل الغامص..

安安保存作物

ينراجع زين في كرسيه متماديًا هجوم السيدة حوشيار غير المتوقع، بسقط بالكرسي على طهره لبحد المرآة واقعة رافعة السكين كسيف مشهر، من خلف السيدة يرى زين الطفل العامض ينحسد الأول مرة له في حصور السيدة خوشيار..

تلتفت السيدة برأسها للحلف فتحد الطفل العامض يتوهج بلون أحمر ماري ثم تصدر عنه موحة طاقة شديدة تدفع السيدة حوشبار تحو الجدار فوق رأس زين ثم تسقط فوقه تمامًا..

تغرز السكين في الشريان الحارجي لرسغ زين الذي رفع كفه في الهواء ليدفع عن وحهه أثر السقطة. للحطة يحملني زين في السكين المعروس في يده ثم يحيل بصره إلى الطفل المتوهج الواقف جواره . يضغط على أسنامه ويحلع السكين فتنفجر من موضعه مافورة دماء تغرق ثيابه وثياب السيدة خوشيار. يظر الطفل العامض إلى موضع معين من ثوب السيدة حوشيار الفضفاض المزخرف في رصا ثم يحتفي تاركا حلقه كومة رمال صعيرة. .

يتوم ربى دافعًا المرأة التي بدأت في الانتعاض بطريقة غربية. تصور زين ان هناك شيئًا ما قد أصاب عمودها العقري .

كانت الدماء تندوق من دراعه في دومات توية، اطلق سبة و بحث حوله عن سي، يصلح لربط دراعه فلم يجد إلا معرشًا مفرعًا مرحرة . ربط المفرش حول يده وشده جيدًا بأسامه، ثم ربط معرشًا آحر فوقه بعليل بالطريقة دانها فقل تدفق الدم إلى حد كبير..

من تحت ثياب المبيدة خوشيار لمح زين شيئًا صغيرًا معطى بالثياب يبدو وكانه هو السبب في الرحمة التي أصابتها .

مديده في حذر وأراح طرف العباءة فالكشفت له لفافة غارقة في دماته يبدو وكأتها كانت حريرية حمراء..

في حذر وعيناه مارالما مثبتنين على المرأة الراقدة على وجهها، بدأ في فتح اللفافة التي لا تكف عن الارتجاف وكأن ما بداخلها أرنب مذبوح..

حدق النظر فيما يراه لثانيتين ثم ألقى اللفاعة في ذعر جعل قلبه يشب ويريد تدفق الدماء في جرحه..

على الأرض كانت دمية خشبية دات شعر بني ناعم يغطي عينيها تنتهص كأنها في نوبة صرعية، بيسا يمتص حشبها الدماء المحيطة به في جشع..

- أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.. ما هذا.. ما الدي تورط فيه..

تراجع زين إلى الباب وعيناه مثبتتان إلى الدمية.. بدت الدمية متصلة بحبوط كالتي يراها آسر وأمه.. وقفت مترنحة للحظات.. عيناها الكبيرتان تحدقان فيه.. يصدر منها صوتها مبتلاً لزجًا يستطيع أن يميز حروفه جيدًا..

1ելել –

لقد كنا أطفالا..

كانت هلاوس رنا من نوع خاص.. مختلف. تحولت بقعة الشطرنج حولها إلى مساحة سوداء، سقفها رملي وأرضها هوا، كثيف ساخن.. أصوات أطعال مختلطة.. ضحك وبكاء.. استعاثة..

حين اعتادت عيماها الظلام، أخدت تحدق في الكرات المتدلية في السقف... كرات مشعرة إلى حدما..

اقتربت من إحداها ففوجتت بعيبين واسعتين تحدقان فيها.. التفصت ونراجعت للخلف لتصطدم رأسها براس متدل مقلوب آحرا

- هه. ما هذان ما أنتم.. ؟!

تكلمت الرؤوس في آن واحد باصوات مبحوحة ذات صدى..

((... لقد كا أطفالا...)). ((آسر رآنا...)).. ((... لم تكن تعرف أند أندى...)) . ((... لم تكن تعرف أند أندى...)) . ((... أنقذينا...))..

- كفي.. أبن آسر.. فليجبني أحدكم.. واحد فقط..

 FB.com/groups/Book juice

عمَّ صمت مفاجئ إلا من صوت تساقط قطرات ما، ((. دموع)) مُصطدمة بأرضية مبتلة ما لا تسير عليها.. ربما هي تحت الهواء الكثيف الذي تقف عليه..

- أنتى تحدث، ما الذي يحدث..

التفتت الرأس الذي لمسته إليها.. كانت نناة صغيرة سقطت مساها الأماميتان اللبينان ولى تدمو لها أسنان دائمة بدلاً عنها أبدًا..

- "أثر" قابل أيمر.. الطغل الذي مات قبل أن "يشح" مثلها. بريده العلمل أن يقذه وينقذنا..

- كيف يا صغيرتي؟

- بأن يدمر الصندوق الذي يحتوي الدمى التي يتحكمون بها في الأطفال الأحباء..

- وإذا دمره، هل سنعودون أحياء مرة أحرى؟

صمت الطملة الصعيرة واغمصت عيبها فتساقطت الدموع على حبهتها وشعرها. فنحت رأس أخرى عبيها هامسة..

- سيتحرر الأطفال الأحياء . ومسموت نحى مينة حقيقية . سنحرر من عذابنا هذا..

مسحت رنا عبيها وأطرقت إلى الأرض.. ما دنب كل أولنك الأطفال؟ ما هذا الوحش القادر عني تعذيب أرواح بهذه البراءة؟

وكيف أساعدكم؟

- ربما إن حررتي أجسادنا المعلقة الانعرف تحديدً... لكن لا بد من التحلص من الصندوق..

- و .. وآسر؟

- لن تستطبع إيذاءه.. آمر فناة في الأصل وسحرها يعمل عدى أساس أنه صبي! في الظلام انبعث من أحد الأطعال نور صاف جذب نظر رنا.. توجهت إليها وهي تحاول أن تدكر أين رأت هذا الوجه المقلوب.. لم تذكر أنه الطعل العامض حتى وصلت إليه وكادت أن تلصق أنفها بأنفه..

- أنت؟ هل أنت الطمل الذي مات؟

لم ينكلم الطفل إلا أمها سمعت صوته و اصحًا في ذهنها..

- نعم.. أيمن. أنقذيني با.. يا أمي..

− أمى؟!

أمسكت وجهه البارد بكنتا كعيها وبكت..

- حييي .. سأنقذك .. لكن أين آسر؟

- أسر؟ المرأة الشريرة قتلته...

أملت من رنا صرخة ثم هوت إلى الأرص.. غطت وجهها بكفيها وظلت تردد كلمات غير مفهومة..

- مات؟؟ من؟.. قتلته؟... ايني... لا.... لااللا..

 أمي.. بمكنك أن تنقذيني حتى لا يضيع دم آسر هدرًا.. بمكنك أن تنقذيها جميعًا وسنكون معك دومًا.. أطفالاً خالدين كما تحلم أي أم..

-- (صبحت . . . ا

اتسعت عيناها وقامت مترنحة لمواحهته..

- اأستعيض عن ابني بكم؟! لن يعوضني أطفال العالم عن أصبع ابني.. الحرطت في بكاء طويل اختلط مع ضوصاء الأطفال المتناثرة.. رفعت عينيها لتجد أيمن ما رال محدقًا فيها.. جرت لحوه ووقفت على أطراف أصبعها ودفنت رأسه في صدرها..

- سأثأر لايس.. سأثأر لكم.. سأبقدكم.. قل في ماذا أمعل..

ثبت الطفل العامض عبيه في عينيها وهمس..

— حرري جسدي..

李安安安安

اجريد من انكتب المعرية. خروب مغير الكنت #B.com/groups/Book.juice

شعر آسر وكأن آلاف الرماح تعرس في جسده الصعير أخد يدور حول مفسه في الممر ويخبط بجسده الجدران.. تتراقص الأنوار ثم تنفجر المصابيح واحدًا تلو الآخر..

يسقط آسر والدماء تنزف من أمده. يهتز حسده الصعير وتتكون حوله هالة مشابهة له تمامًا.. آسر آخر شعاف مضيء ينسلخ من الجسد الدي همد أحيرًا.

يقوم طيف آسر متنفقًا حوله.. ينظر إلى جمده الملقى على الأرض ثم يقارنه بحسده الجديد الشفاف الذي يشبه إلى حد كبير حسد الطفل العامض.

يخطو آسر إلى الأمام خطوة واحدة فتقله الخطوة إلى آحر المعر بسرعة خرافية.. شعر بذعر محتزج بلذة استكشاف جديدة.. راح يجري بسرعته الخرافية في ممرات المدرسة الخالية. تدمح اللوحات بتأثير السرعة كلما زاد سرعته.. بحموعة من اللوحات صارت تمثل بوابة كبيرة منقوش عليها حصان محمح مقيد إلى مثلث ضخم..

كلما راد آسر من سرعة دورانه في الممرات، كان شكل الباب أوضع.. في المرة الناسعة استطاع أن يرى الباب مواربًا.. استجمع شجاعته وألقى بنفسه إلى داخل الحجرة...

李泰泰泰泰泰

.. أما ميت أو حي ((... أو ميت بجسد حي؟. .))

李李李帝李帝

تقدمت الدمية عصع حطوات ثم نظرت إلى ربي همست "بانا" مرة احرى ثم سقطت أرضا..

- إنها تعمل.. الدمية تعمل!

رحمت السيده خوشير التي كانت ترفب الموقف وهي ساقطه واستند الدمية وهمت بالهرب إلى حارج الحجرة.. إنها فرصتها كي تبحت من آسر ثم تتحلص منه عن طرق الدمية في الحجرة الرملية..

كرد فعل وبلا تفكير، حاول زين أن يأحد الدمية منها فركلته المرأة في معدته وسارعت بالحري في الممرات الملتوية للمدرسة.. جرى زين حلمها بقدر ما تسمح له عظمة فخده دات الإصابة القديمة مع الركلة التي تعقاها الآد..

كان بسب ويحاول اللحاق بنوب المرأة المتطاير.. يسقط أرضًا ثم يحول الوقوف ثانية.. تقف السيدة حوشيار على بعد عشرة أمتار منه وهي تشير ببدها إلى الحائط وتتمتم بكلمات لاتيبة سريعة.. تسدد لزين نظرات تلقة بين كلمة وأخرى..

يقوم زين راكضا على أربع، تدحل بسرعة في فتحة في الحائط، يقعز رين فوق المرأة فيسقطا معًا إلى الداخل...

خدعة صغيرة..

لم ير آسر من قبل صدوقًا حشبيًا بهذا الحجم . ولا قاعة بهذا الاتساع من قبل إلا في أحلامه.. إدن هذا هو صدوق الدمي..

من مكان ما يسمع موسيقي طفولية مما يصدر عن لعب الأطمال ذات الصدوق الموسيقي المعدي... موسيقي عدبة إلا أنها بعثت القشعريرة في نعسه..

حاول آسر تسنق الصندوق لكه طل متشئًّا بحافته غير قادر على فتحه..

سمع صوت السيدة حوشيار يأتي من حارج البواية ثم سمع أصواتًا معدنية فحرى ووقف خلف الصدوق الصغير.. الفتح الداب وسقطت من فتحته أبوه والسيدة حوشيار التي قامت من سقطتها في سرعة واعتصرت دراع رين المصابة فصرح الأحير وتدفقت دماؤه مرة ثائية..

شعر زين بدوار شديد، جاهد كي يعتج عينيه لكن الصورة من حوله بدت مشوشة ضبابية.. صوت الموسيقي يسحبه إلى عالم الأحلام..

وقفت الميدة خوشبار أمام الصدوق وألقت بالكلمات الماسبة لفتحه.. أخذ آسر يراقبها في ذهول..

ارتمعت المرأة إلى أعلى الصندوق وأمرت بعض الدمي أن يبحثوا لها عن آسر

بسرعة ويأتوا به إلى حجرة الرمال..

هبطت السيدة حوشيار وألقت بطرة على رين.. كان غائبًا عن الوعي ما رال يسرف ببطء حيث معادية آسر ومي خلفها عشر يسرف ببطء حيثت من وقه وعبرت الماب حاملة دمية آسر ومي خلفها عشر دمي متربحة الخطوات، يديرون أبصارهم في كل صوب بحثًا عن آسر.

لم تعدم رنا كيف أطلمت الديا ولا كيف فتحت عينيها لتجد نفسها تحدق في سقف حجرتها..

قامت متثاقلة وهي تحاول استيعاب ما حدث لها.. كيف عادت؟ وهل ساعدها الطفل العامض في العودة؟

تدكرت شيئًا واحدًا بوصوح. النار. حرت مستدة إلى الحوثط ثم هبطت ملم دارها. حرث ثيبًا واحدًا بوصوح كالمجولة، عبرت البوابة الحديدية المعتوحة للمدرسة واحترقت الباب الحشي القديم.. الطلام يعم الطرقات.. تتلمت حولها. كيف تجد الحجرة التي دهل فيها الطعل العامض؟

مي آحر الممر يطهر الطعل العامص المتوهج باللون الأحمر.. تسير وراءه مهتدية بالضوء المتبعث منه..

م الحهة الأخرى للمرات كانت السيدة خوشيار والدمى العشر تحمل وراءها جسد آسر المرتخى..

توقف الطفل الغامص محاة وأشار إلى رنا بالتوقف.. وقفت ونظرت إلى نهاية الممر المقابل؛ غطت فمها بكعها لتكتم شهقة حرجت مها.. التصلي بها الطفل العامض فانتفضت وغطت كعيها..

لم تنصور قط أن ترى آسر ميثًا . بل وبهذا الشكل. مادا تريد هده المرأة مه؟ هل ستمثل بجثته البرينة؟

الدفعت ربا صارحة نحو السيدة حوشيار فنظرت إليها الأحيرة نظرة متعجلة ثم خطت إلى داحل الحجرة الرملية..

وقفت راه أمام الحانط المعنق المردال باللوحات . تتحسس الجدار بكفيها . تبادي على ابنها. تركل الحدار فتتألم وتركع على الأرض أمام الجدار .

ارحميى يا سيدة حوشيار.. أرجوك.. لقد مات.. اتركي لي جسده.
 أقسم أنني لن أثفوه بحرف سآحده وأرحل..

تنتظر ريا بصع ثوان فلا تجد إحابة فقط هدوء مستفر.

- انت يا (.....). عليك اللعة! سوف أهدم المدرسة على رأسك. سأهدم المدرسة على رأسك. سأهدم العالم فوق رووسكم يا سبطين. أما أعرف من أنتم. حاولتم تدميري و فشلتم. ارجعي لي ابني. ا

م زال الصمت مطبقًا . كان الصبي الغامص يقوم بشيء غريب.. كان يجري في ممرات ويلف من أمام رنا بسرعة حارقة . عشرات المرات في الثانية، ثم وجدت ربا يد الطفل تمتد وتجذيها معه إلى بُعد آحر..

心學學學術學

خرح آسر من خلف الصندوق وهرع إلى أبيه الساقط على الأرض.. أخذ يهزه بقوة إلا أن يده كانت الرحلاله فقط، أخذ يصرخ فيه حتى فتح عينيه في إرهاق..

- ابي.. أبي.
- آسر؟ ماذا حدث لك؟ هل أنت....؟
- أظن أنني ميت يا أبي.. لا أدري.. تركت جمدي في مكان ما بالمدرمة . هكدا استطعت العبور إلى هما، لكنبي لا أعرف كيف أدمر هذا الصندوق قام زين جالسًا وهو يحك رأسه..
 - لا أصدق.. إنه كابوس.. ما الذي حدث كي...
 - أبي.. هل صنعت لي السيدة حوشيار دمية؟
- نعم.. كانت معها في طيّات ملابسها.. إلا أن الحياة قد دبت فيها حين جرحت وتشربت الدبية دمي.. تحركت بضع خطوات ثم سقطت..
 قطب آسر جبينه وحاول التركير.. هناك ما يجمع بين كل تلك القاط.. دمه..
 دم أمه.. دم زين...
- يبدو أن الدمية لا بد أن تحقى بدمين فقط.. أعتقد أن دمك هو ما فعل شيئًا ما للدمية..
 - دمي هو الذي قتلك؟!
- حي من قتلتي يا أبي.. أما أحبك فعلاً.. أتمنى لو عشت أنا وأنت وأمي
 معًا..
 - ما كان ليحدث كل ذلك يا بني..

أخذ آسر يدير عينيه بين جرح أبيه والصندوق المفتوح المكتط بالدمي..

- أبي --

نظر زين إلى عيني ابه الذكيتين وقد فهم ما أراده..

قام رين متحاملاً على نفسه و تسنق الصندوق، مدّ دراعه فوقه وفك الأربطة.. كتم ألمه وهو يفتح الجرح مرة أخرى ليعود تدفق الدماء ويغرق الصدوق.

- أبي.. لم أكن أقصد ذلك . كنت أمكر في القليل من الدماء المتساقطة على الأرض..
 - القليل أو الكثير.. دعمنا منتهى من هذا العمل القذر الآن وللأبد..

– أبي **إ**

تمسك ربي بحافة الصندوق لبضع دقائق ثم سقط فاقدًا الوعي. تعلعت الدماء الى الدمي الصعيرة المتراصة. كانت كل قطرة دماء تلمس أي جمد خشي جعله يتعص بقوة ثم يهمد تمامًا. تعالى الصراح الحاد الربيع من الصندوق وفي عدة دول تساقط الأطمال بلا سبب. لم ير آحد الأطباب التي حرجت منهم داهلة لا تعرف ما الدي حدث لها. تعالى الصرحات من كل شارع وكل منزل..

طن الباس أنه وباء ما مال من أطفالهم، لم يكونوا ليعرفوا أن دلك هو نهاية الوباء..

سقطت رما مع الطفل العامض في الظلام أمام السيدة خوشبار مباشرة. على ضوء خافت يأتي من السيدة خوشيار داتها رأت رنا جسد آسر المسخى أمامها ومن حوله تقف الدمى العشر بخيوطها الغضية المتطايرة..

- أنت. ، ١٤ كيف دحلت إلى هما؟! ما الذي يحدث اليوم..

تقدم الطمل العامض ليقف أمام رنا...

- أها . أمت ما حدث اليوم.. أمت من كست تحميها طيلة هذه العترة؟ الم احترت آمر بالدات هه؟ ألانه حشى؟ ظست أمث ستخدعي بهذا الشكل ولى استطع عمل دمية له؟ أنت محطئ يا عريري . ها هي دميته!

الدفعت رنا بحوها إلا أنها شعرت بعشرة أرواح من الأسواط تلسع جسدها وتنقيها بعيدًا.. كانت الدمى العشر تقف حاجبة حلفها السيدة خوشيار.. دمى لا يتعدى الواحد منها ، ٤ سم إلا أنها تستحدم خيوطها العضية كاسواط لاسعة كأسواط

نكوّست رما في الركن فهرع إليها الطفل العامص وأشار إلى جسد معين من الأجساد المقلوبة..

تساءلت رفا من بين أسانها..

- أمذا جسدك؟

اوماً الطفل إيجابًا.. تسللت رنا بيطء وهي ملتصقة بالحدار، تنزف الدماء من جروح جسدها الطولية..

كاست السيدة خوشيار تنمتم بتعاويذ وتعمل إبرتها الطويلة على مم الدمية إلا أن حسد آسر لم يبدعليه أي تأثير . همست السيدة خوشيار في عل..

– أي شيطان هذا؟! الجمسد ما زال حبًّا، لم فقد ارتباطه بالدمية إذر؟! لقد تحركت الدمية اللعينة من قبل!!!

كانت رنا عاكمة على الحفر حول رأس جنة الطفل الغامض. كانت الجنة جافة كأنها محله لكبها تتحامل على جافة كأنها محطة. ترتجف رنا من هول التفكير فيما تعطله لكبها تتحامل على بفسها وتستمر. لا ترى أمامها إلا النار..

ما إن حررت رنا الرأس الصغيرة المحاطة الغم المسدودة الادنين، حتى الديع العلقل العامص نحوها وغاص فيها. أضاء الجسد بشدة وتلوي قاطعًا ما يربطه إلى السقف..

النعشت الميدة خوشيار في عدم تصديق لكل تدك الأحداث التي تبهال على رأسها اليوم..

الطعل الغامض قد عادت روحه إلى جسده المبت. يتحرك متخشبًا في جسده الجاف المشوّه.. من فتحات جلده المشقق تبت أسواط من نار تدور من حوله.. يمد يده في الهواء فيمسك بحبوط اللحى العشر، تقف السيدة حوشيار أمامه في ذهول.. لقد عاد..

تنقدم رنا من الطفل العامض وهي ترتحف من مظهره.. تحاول أن تمدّ يدها إليه فيضربها سوط ناري تطير على أثره مترين إلى الخلف..

لاذا يا يني؟! ماذا فعلت لك؟

با بلهاء.. أنت أعديه للحياة! هذا ما فعليه..!

تستدير الدمى العشر التي تبدلت إلى الهيئة النارية إلى السبدة خوشيار . . تتر اجع المرأة وفي عيبها نظرة خبث واضحة . .

لن تصدق آ.. لن تستطیع تدمیري ا

ترقع السيدة حرشيار ذراعيها إلى الأعلى لتظهر علامة المثلث والعين.. ينبعث من للثلث حيوط دخانية متوهجة إلا أمها سرعان ما تنطقئ في إشارة لم تعهدها السيدة حوشيار من قبل..

- جيشك لن يأت . . يدو أن آسر قد حرر الدمي كما وعدا

تهض رنا مهرولة نحو حسد ابمها.. ما رال يبص بالحياة..

-آسر حي الم كذبت على إذن؟!

- ما كبت لنحرريني إذا علمت أن آسر حي لى تفكري في الانتقام إلا بهذه الطريقة..

برفع الطعل العامص أحد أسواطه ويهوي به إلى حيث كانت رنا وحسد آسر وقد تدحر جت معه بعيدًا عن موضع سقوط السوط..

تصفق السيدة خوشيار كفيها معًا فيهار السقع حائلاً بينها وبين الطفل الغامض وجيشه الصغير..

تباعا، تبدأ حوائط المدرسة في التصدع بيسا تسير السيدة حوشيار في ممراتها بسرعة واثقة . تعلم أنها ستخرح من هما..

نضم رما آمر إلى صدرها وتهرول خارحة . لا تدري إلى أي اتجاه تسير، وهي الاتجاه المعاكس بحرح الطفل العامض الباري وحلمه العشرة دمي، يصربون بسياطهم ما حولهم ويهدمون الحوائط، بيما فاندهم منحرط في الضحك الهيستيري..

لقد عاد أخيرًا.. وسيسود..

وجها لوجه..

كانت جدران حجرة الدمى تنصدع وتساقط الأحجار حول جسد رير.. يحاول آسر أن يجر والده إلى مكان آمن إلا أنه لا يستطيع الإمساك به بهذا الجسد الشفاف.. ركع فوق جسده ومنه انبعثت هالة صولية حوتهما معاء ردت عنهما تساقط الحجار حتى غدت الحجرة بلا حدران تقريبًا يحوطها أروقة المدرسة المتشابكة..

حرج آسر إلى الممرات باحثًا عن عول، باحثًا جسده، باحثًا عن شيء لا يعرف كنهه تحديدًا..

كان يشعر بالطمأنينة كومه ما زال قادرًا على استحدام هالته الحامية، سوف يساعد من يحتاج المساعدة إذد..

دقائق حتى سمع آسر أصوات ضحكات مجنوبة تلاها المشهد المرعب للطفل العامض وقد استحال جحيمًا متحركًا..

لم تُذَمّر الدمي التي حوّلها إلى قيادته، أصبحا مسوخًا أعنف وأقرى..

من خلف آسر شعر بصوت يألفه حيدًا ينادي عليه..

- آسر؟ هل هذا أنت يا بني؟!

- لقد عدت يا حبيبي من أحلك. تعالَى، اثرك العالم ليذهب إلى حبث ألقت، وعُذَ إلى حسدك. إنه ما رال حيًا..
- أمي.. إن صديقي أصبح شريرًا.. لا أنهم كيف يصبح صديقي شريرًا. لا أنهم..
 - حبيبي.. هماك الكثير لتتعدمه في الحياة . لا طاقة لك به الآن..
 - أبي.. أبي في حجرة الدمي.. اتركي جسدي هما واذهبي لتُحضريه.
 - بل أنت عد إلى جسدك الآن ولندهب لنحصره معًا.

ضحك انطفل الباري واشار إلى رماء امتدّ على أثر إشارته الأسواط البارية على طولها تجاه رما عابرة جسد آسر الشماف .

- أمي!

طارت رنا في الهواء مرة أخرى وقد تهشمت عظامها.. رقدت بلا حراك محترقة نازفة..

من خلف الطفل الناري وقفت السيدة حوشيار تراقب كل ما يحدث في رضا.. دقائق ثم التفتت خارجة من المدرسة في هدوء..

تعرف أنها ستعود، مؤامرة منات الأعوام لن تفيى حتى وإن فنت هي ذاتها.. وذاكرة البشر ضعيفة، سينسون سريعًا ويعودوا ليتبعوها مرة أخرى في زمن آخر وبطريقة أخرى..

الدّرب آسر من الطفل الناري في تحدّ، تلاصقت جبهاتهما.. الأول في حرث، والثاني في نشوة وتحدّ.. جروب سے الکتیب FB.com/groups/Book juice

فتحت رنا عينيها بصعوبة لتجد زين يجذبها هي وحسد اس، يجرهما جرًا إلى خارج المدرسة التي غدت كومة أنقاض مكشوفة يتوسطها صندوق الدمي الضخم...

- زين.. ابني..
- ايننا.. دعيه لما خلق من أجله.. لقد فات الوقت..
 - لكن جسده ما زال حيًّا..

تجمعت اللموع في عيني زين وضم آسر ورنا إلى صدره، ثم غاب عن الوعي مرة أخرى خلف السور المهدم الذي يحتمون فيه..

مد آسر كفيه الصغيرين ليضعهما على كتفي الصبي الناري..

- آسف.. لقد كنت صديقي الوحيد، لكنك صرت الآن مثلهم..

ابتعد الطفل الغامض إلى الوراء خطوة ثم ابتسم ساخرًا..

- أنا لست مثلهم. . أنا أفضل منهم . .
- إذن . . أرني كيف تستطيع أن تنال مني . .

هرول آسر في اتجاه صندوق الدمى ومن خلفه تتقاذف السنة اللهب فتفجر الأرض من تحت قدب..

يتسلق آسر صندوق الدمي، ثم يتشبث جيدًا بحافته.. يلقي نظرة أخيرة على الدمي الراقدة المقعة بالدماء..

- لن تنال مني . .

ضحك الطفل الناري ضحكة شيطانية طويلة ثم أردف..

- سأنال من الجميع. .

و تفجرت من الطفل الغامض و اتباعه موجة ثارية عارمة بانجاه آسر الذي يدأ في احتراء المدرسة كلها بما فيها الطفل الناري داخل هالته الحامية..

انبثقت الدماء الشفافة الفضية من عيني وأنف وأذي آسر بينما تحول الصندوق بما فيه إلى شظايا..

احتوت الهالة الانفجار العنيف حتى تلاشت من قوته.. وبدأ الناس في النجمع حول السنة النيران والدخان الكثيف..

يقول من رأى الانفجار إنه سمع ضحكات طفولية تنطلق و تدوى مغطية على صوت الانفجار . . يقول البعض إنه رأى اطيافًا تخرج من التيران و تختفي . . بعد عدة ساعات من إخماد الحريق، التف الناس حول أطلال المدرسة التي وقف أمامها رجل وامرأة و جثا طفلين . .

لم يعلم احد صلتهم بالاتفجار و لم يرهم احد مرة اخرى..

لم يذكر أحد شيئًا عن قفدان أطفالهم للوعي، شعر الجميع بتشوش في ذكرياتهم عن لحظات بعينها..

مرت أيام وانشغل الناس ولم بعد أحد يذكر الحادث، إن ذاكرة البشر ضعيفة كما نعلم، لهذا السبب وحده بعيد التاريخ نفسه مرارًا ولا يذكر أحد أنه مرّ بذات الأحداث من قبل، وسيظل التاريخ بعيد أحداثه، إلى أن يأتي زمن يسود فيه ذوي العقول..

华华华华华

تعقيب..

رغم مرور خمس وخمسين عامًا، مازالت رنا تعيش في تلك المصحة، لا تتكلم، لا تتواصل مع أي شخص...

يقول من يشرفون عليها إنها أحيانًا تتمتم بكلمات، وأحيانًا تبكي، وكثيرًا ما تضحك وتدير عينها حولها..

تحيط برنا الستائر البيضاء والورود المتناهية الصغر التي يسمونها تَقَس الطفل.. وبجانبها كيس يحوي كرات ملونة حال لونها، ومكعبات قديمة..

ويجلس بجانبها على السرير طفل ذر شعر بني طويل، يشبه الملائكة في اللوحات الكلاسكية. لقد وعدها هذا الطفل أن يكون معها دومًا، ورغم كونه طفلاً، إلا أنه لم يحنث بوعده قط..

لا يرى أحد هذا الطفل إلا رنا، ولا يرى احد عشرات الأطفال الذين يحيطون بها دومًا...

لقد دُمر صندوق دمي واحد على يدهذا الصبي، وقد تحرر منه أطفال يعيشون خارج المصحة ويراهم الجميع، وأطفال داخل المصحة، يحيطون بامرأة كالت كل أمنياتها في الحياة أن تكون أمّا لطفل واحد، فغدت أمّا لعشرات.

وحين اغمضت رنا عينيها لآخر مرة، كانت الابنسامة تغطي وجهها الطفولي المجعد..

تنظوي روایتها علی مُحتوی درامی متماسك، ود رعب یجمد الانفاس.

د. محمد المخزنجي عن روايها الأولى الجروفيانية

شيرين هنائي تصلح المجتمع بالروايات، وتميزت في روايتها الأولى "تيكروفيئيا" بقدرتها على مزج الرؤية الغلسفية بالحقائق العلمية..

جريدة السياسة الكويتية

صندوق الدمي

مؤامرة مئات الأعوام لن تفنى حتى وإن فنت هي ذاتها.. وذاكرة البشر ضعيفة، سينسون سريعًا ويعودوا ليتبعوها مرة أخرى في زمن آخر وبطريقة أخرى..



شيرين احمد هنائي، مصرية من مواليد القاهرة ١٩٨٢- تخرجت في كلية الفنون الجمينية عام ٢٠٠٥ قسم الجرافيث والرسوم المتحرضة. تعميل مخرجية رسيوم متحركية، كاتبية سيناريو، مصممة إعلاليات ومترجمة ـ نشر نها رواية " نيكروفيليا " عام ١١٠١ ـ

